



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Fiqih di Madrasah	KPS	Matakuliah Wajib	3	5	05 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003				Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknoologi informasi dan kommuniikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk engaktualisasikan kemampuan beragaa dala kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluann pebelajarann.			
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk			

		peningkatan kualitas pebelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar pembelajaran fiqih
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar kompetensi lulusan pembelajaran fiqih di madrasah
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran fiqih di madrasah
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran fiqih di madrasah
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah
	6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaiaan dalam pembelajaran Fiqih
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Fiqih: prota, promes dan RPP
	8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Fiqih
	9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebeajaran Fiqih
	10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebeajaran Fiqih
	11.	Mahasiswa mampu memahamai dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pembelajaran Fiqih meruapakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampumewujudkan proses pembelajaran fiqif sebagai aktualitas kurikulum di MI.SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah. 2. Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Fiqih di Madrasah. 3. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI). 4. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah (MTs). 5. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Aliyah (MA). 6. Model dan Metode pembelajaran Fiqih di MI, MTs & MA 7. Sumber dan media pembelajaran Fiqih di Masrasah. 8. Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah.	

	9. Pemencanaan pembelajaran fiqih. 10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Fiqih. 11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Fiqih di Madrasah. 12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Fiqih di Madrasah. 13. Isu problem-problem pembelajaran Fiqih di Madrasah. 14. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Al-A'la
Pustaka	1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i> . Bandung : Refika Aditama 2. Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab 3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI 4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media 5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i> . Depok : Intuisi Press 6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i> , Bandung: Nusa Media 7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i> , Jakarta: Gramedia 8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada 9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i> . Bandung : Kaifa 10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i> , Jakarta: Bumi Aksara 11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i> , Jakarta: Bumi Aksara 12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Bandung: Rineka Cipta 13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada 14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i>
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Kontrak Belajar	Pengantar Perkuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Pembelajaran Fiqih di Madrasah	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih	Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	khususnya mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Fiqih		• Prentasi • Diskusi	di Madrasah Ibtidaiyah		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
7	Mahasiswa tranpil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan penilain dalam pembelajaran Fiqih	Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilain dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	Penilain dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
8	Ujian Tengah Semester					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Fiqih: Prota, Promes dan RPP	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Fiqih	Perencanaan Pembelajaran Fiqih	10
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembeljaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Fiqih	Praktek Penyusunan RPP/Modul Ajar Untuk Pembelajaran Fiqih	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
13	Mahasiswa memahami & mampu	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan	Ceramah & Diskusi, tugas membuat	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun	100

	menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022		materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Fiqih di Madrasah	2022) Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah	
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	100
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Al-A'la	Melafalkan sesuai Tajwid.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	100
16	Evaluasi Akhir Semester					

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GANJIL

NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 A	Pendidikan Agama Islam	Senin	09.11 - 10.50	C.6.9
2	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 B	Pendidikan Agama Islam	Selasa	07.30 - 09.10	
3	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07.30 - 09.00	C.6.11
4	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 D	Pendidikan Agama Islam	Rabu	09.11 - 10.50	C.6.12
Total SKS			12						

Bengkulu, 04 September 2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2023 GANJIL

Mata kuliah : Pembelajaran Fiqh di Madrasah
Dosen Pengajar : ASMARA YUMARNI

Nama Kelas : 5 A

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2111210001	ANISA RAHMAWATI	16		15	1		93.75
2	2111210002	NOVELLY DWI SAPUTRI	16		16			100
3	2111210003	DEMI SUSANTI	16		16			100
4	2111210004	ELLA ASTUTI	16		16			100
5	2111210005	HERKOLIS EKO PRONOMO	16		16			100
6	2111210006	MELY ALDARIANI	16		16			100
7	2111210007	NUR ROYANI AHLINA	16		16			100
8	2111210008	AINUN MARDIYYAH	16		16			100
9	2111210009	ATIQAHA RAFIDAH EKADINA	16		16			100
10	2111210010	BULAN AGUSTIN SAPUTRI	16		16			100
11	2111210011	NADIA PUTRI SHABRINA	16		16			100
12	2111210012	KHODIJAH RAHMA	16	1	13		2	81.25
13	2111210013	JESSY MITTRIA	16	4	12			75
14	2111210014	FAISAL SORMIN	16		16			100
15	2111210015	DOLA RISMA AYU	16		15		1	93.75
16	2111210016	PITA AFIANINGSIH	16	1	15			93.75
17	2111210017	DANANG KRISNANDA	16		14	1	1	87.5
18	2111210018	VISTIKA NATASYAH	16		16			100
19	2111210019	YOLA OKTRI HARDI	16		16			100
20	2111210020	ZHAHWA SHERLIANA	16		16			100
21	2111210021	ADNAN HAMID	16		16			100
22	2111210022	DINAH YUSIANA SALSABILA	16		16			100
23	2111210023	IZZAH ULFA	16		16			100
24	2111210024	NICKEN ARISTHA	16		16			100
25	2111210025	PUTRI RENJANI	16		15	1		93.75
26	2111210201	SOLEHUDIN FIRDAUS	16	4	10	2		62.5

Bengkulu, 02 Januari 2024
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

MRS. SITI NUR
KEMUKA SALSABILA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Pembelajaran Fiqh di Madrasah

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : PAI51022

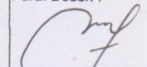
Nama Kelas : 5 A

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2111210001	ANISA RAHMAWATI	85.00	85.00	80.00	85.00	93.75	84.63	A-	✓		
2	2111210002	NOVELLY DWI SAPUTRI	90.00	80.00	81.00	80.00	100	83.75	A-	✓		
3	2111210003	DEMI SUSANTI	90.00	85.00	82.00	86.00	100	86.85	A	✓		
4	2111210004	ELLA ASTUTI	90.00	80.00	79.00	80.00	100	83.25	A-	✓		
5	2111210005	HERKOLIS EKO PRONOMO	90.00	86.00	85.00	86.00	100	87.75	A	✓		
6	2111210006	MELY ALDARIANI	90.00	81.00	80.00	85.00	100	85.40	A	✓		
7	2111210007	NUR ROYANI AHLINA	90.00	85.00	84.00	85.00	100	87.00	A	✓		
8	2111210008	AINUN MARDIYYAH	90.00	80.00	81.00	80.00	100	83.75	A-	✓		
9	2111210009	ATIQA RAFIDAH EKADINA	90.00	85.00	84.00	85.00	100	87.00	A	✓		
10	2111210010	BULAN AGUSTIN SAPUTRI	90.00	80.00	79.00	80.00	100	83.25	A-	✓		
11	2111210011	NADIA PUTRI SHABRINA	90.00	81.00	78.00	80.00	100	83.15	A-	✓		
12	2111210012	KHODIJAH RAHMA	80.00	85.00	85.00	87.00	81.25	84.58	A-	✓		
13	2111210013	JESSY MITTRIA	75.00	80.00	79.00	80.00	75	78.50	B+	✓		
14	2111210014	FAISAL SORMIN	90.00	83.00	82.00	86.00	100	86.55	A	✓		
15	2111210015	DOLA RISMA AYU	85.00	80.00	81.00	79.00	93.75	82.03	A-	✓		
16	2111210016	PITA AFIANINGSIH	85.00	81.00	80.00	79.00	93.75	81.93	A-	✓		
17	2111210017	DANANG KRISNANDA	84.00	83.00	84.00	86.00	87.5	84.90	A-	✓		
18	2111210018	VISTIKA NATASYAH	90.00	85.00	86.00	90.00	100	89.25	A	✓		
19	2111210019	YOLA OKTRI HARDI	90.00	83.00	82.00	80.00	100	84.45	A-	✓		
20	2111210020	ZHAHWA SHERLIANA	90.00	84.00	85.00	86.00	100	87.45	A	✓		
21	2111210021	ADNAN HAMID	90.00	80.00	81.00	86.00	100	85.85	A	✓		
22	2111210022	DINAH YUSIANA SALSABILA	90.00	85.00	84.00	86.00	100	87.35	A	✓		
23	2111210023	IZZAH ULFA	90.00	83.00	81.00	80.00	100	84.20	A-	✓		
24	2111210024	NICKEN ARISTHA	90.00	80.00	82.00	79.00	100	83.65	A-	✓		
25	2111210025	PUTRI RENJANI	85.00	80.00	81.00	79.00	93.75	82.03	A-	✓		
26	2111210201	SOLEHUDIN FIRDAUS	70.00	76.00	78.00	76.00	62.5	74.25	B	✓		

Tanggal Cetak : Kamis, 11 Januari 2024, 06:22:19

Paraf Dosen :


ASMARA YUMARNI