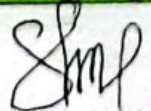


		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN HADIS			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER IQT.A					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	UAD-		2 SKS	I (SATU)	7 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi IQT
	 Edi Sumanto, M. Ag NIDN. 2005097202				 H. Syukraini Ahmad, M.A NIDN: 2006097801
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	A. SIKAP DAN TATA NILAI Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14)			
	CPL 2	B. PENGUASAAN PENGETAHUAN Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan			
	CPL 3	dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)			
	CPL 4	C. KETERAMPILAN UMUM Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)			
	CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)			

	D. KETERAMPILAN KHUSUS	
	CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Agidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok kefilsafatan sebagai prinsip berfikir kritis,
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran dan implementasi filsafat dalam pengembangan ilmu keislaman.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut Para filsuf dan aliran-aliran kefilsafatan, baik dalam dimensi ontologis, epistemologis, maupun aksiologis.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadilan, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak kuliah 2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 3. Filsafat Pancasila 4. Identitas Nasional 5. Politik dan Strategi 6. Konstitusi 7. Demokrasi Indonesia 8. Hak Azasi Manusia dan Rule of Law 9. UTS 10. Hak dan Kewajiban Warga Negara 11. Geopolitik Indonesia 12. Strategi Indonesia 13. Integrasi Nasional 14. Geopolitik/ Wawasan Nusantara 15. Pluralitas masyarakat Indonesia	

	CPL 6	D. KETERAMPILAN KHUSUS Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok kefilsafatan sebagai prinsip berfikir kritis,
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran dan implementasi filsafat dalam pengembangan ilmu keislaman.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut para filsuf dan aliran-aliran kefilsafatan, baik dalam dimensi ontologis, epistemologis, maupun aksiologis.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak kuliah 2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 3. Filsafat Pancasila 4. Identitas Nasional 5. Politik dan Strategi 6. Konstitusi 7. Demokrasi Indonesia 8. Hak Azasi Manusia dan Rule of Law 9. UTS 10. Hak dan Kewajiban Warga Negara 11. Geopolitik Indonesia 12. Geostrategi Indonesia 13. Integrasi Nasional 14. Geopolitik/ Wawasan Nusantara 15. Pluralitas masyarakat Indonesia	

1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	1. Kontrak Perkuliahan Pancasila sebagai sistem filsafat 1. Pengertian filsafat dan filsafat pancasila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat a. Ontology pancasila b. Epistemology pancasila c. Aksiologi pancasila	Ceramah	2 x 50 Menit		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKN agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT	2. Pancasila sebagai System filsafat 1. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Keteepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKN agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT	3. Pancasila sebagai sistem filsafat 1). Pancasila sebagai dasar Negara	1. Presentasi 2. Disku 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Keteepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
4	Mampu mendeskripsikan identitas nasional dan	4. Identitas Nasional 1) Pengertian identitas nasional 2).Sejarah kelahiran paham	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Keteepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah	

	sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia dan memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan	nasionalisme Indonesia 3) Identitas nasional sebagai karakter bangsa 4) Proses berbangsa dan bernegara			3. Presentasi	
5	Mampu mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara, menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia, dan menampilkan perilaku konstitusi dalam hidup bernegara	Negara dan Konstitusi : 1. Pentingnya konstitusi bagi negara 2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia 3. Perilaku konstitusional	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
6	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	Hak dan kewajiban Warga Negara 1. Pengertian hak dan kewajiban warga negara 2. Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
7	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak	Hak dan kewajiban Warga Negara: 3. Konsep hubungan bangsa, negara dan warga negara (status, asas, syarat kewarganegaraan)	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

	dan kewajiban warga negara secara seimbang					
8		UTS		2 x 50 Menit		25 %
9	Mampu menganalisis makna demokrasi, mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia serta menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Demokrasi Indonesia : 1. Makna Demokrasi dan prinsip-prinsipnya 2. Demokrasi Indonesia 3. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan demokrasi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
10	Mampu mengemukakan dan menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara	Negara dan Konsitusi 1. Pentingnya konstitusi bagi negara 2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia 3. Perilaku konstitusi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
11	Mampu menganalisa makna Indonesia sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia	Negara Hukum dan HAM 1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip-prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM 3. Penegakan HAM di Indonesia	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
12	Mampu menganalisa makna Indonesia	Negara Hukum dan HAM	1. Presentasi 2. Diskusi	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan	

	sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia	1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip-prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM 3. Penerapan HAM di Indonesia	3. Ceramah			1. Materi 2. Tugasan Masalah 3. Presentasi	
13	Menganalisis konsep wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia	Geopolitik/ Wawasan Nusantara : 1. Konsep Geopolitik 2. Teori-teori geopolitik negara besar 3. Wawasan nusantara (geopolitik Indonesia) Implementasi wawasan nusantara di era global	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit		1. Konsep dan penguasaan materi 2. Tugasan Masalah 3. Presentasi	
14	Mampu mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia	Geostrategi Indonesia/ Ketahanan 1. Unsur-unsur ketahanan nasional 2. Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit		1. Konsep dan penguasaan materi 2. Tugasan Masalah 3. Presentasi	
15	Menganalisis strategi integrasi nasional	Pluralitas masyarakat Indonesia; Strategi integrasi Indonesia (Bhinneka Tunggal Ika)	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit		1. Konsep dan penguasaan materi 2. Tugasan Masalah 3. Presentasi	
16	Ujian Akhir Semester			2 x 50 Menit	35%		

Pustaka		16. UAS			
		1. Ahmad Tafsisir, <i>Filsafat Umum</i>, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2000 2. Abdullah, <i>Filsafat Umum: dari Yunani sampai Dunia Modern, Sebuah Pengantar</i>, 2001 3. Abdullah Thalib, <i>Pengantar Filsafat</i> (Seluk Beluk memasuki dunia filsafat) 4. Achmadi, Asmoro, "<i>Filsafat Umum</i>". Jakarta: Rajawali Press, 2010 5. Edi Sumanto, M.Ag, <i>Filsafat Jilid I</i>, Bengkulu: Vanda, 2019 6. Hakim, Abdul Atang, dan Beni Ahmad Saebani, <i>Filsafat Umum</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2008, Cet. 1. 7. Jan Hendrik Rapar, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta : Penerbit Kansius, cet. 6, 2001 8. Miska Muhammad Amien, <i>Epistemologi Islam Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam</i>, UI Press, Jakarta, 2000 9. Suhar, "<i>Filsafat Umum</i>". Jakarta: GP Press, 2010 10. Syadali, Ahmad, Mudzakir, <i>Filsafat Umum Untuk IAIN, STAIN, PTAIN</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2004, Cet. 2 11. Dan lain-lain (Buku - buku yang berhubungan dengan perkuliahan			
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai			
Dosen/ Team Teaching		Edi Sumanto, M. Ag			
Mata kuliah Syarat					

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI
-------------------	---------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------	------------------------	----------------