

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: ILMU KALAM**



**DOSEN PENGAMPU:  
( SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)**

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2023/2024**

		<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b>				
		<b>FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH</b>				
		<b>JURUSAN/PRODI : ILMU HADIS</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMES TER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>ILMU KALAM</b>		ILH-310204		<b>2</b>	<b>I</b>	<b>11 September 2023</b>
		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Prodi</b>	
		(Sa’adah Mardliyati, S.Ag., MA) 197305221999032001				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S. 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa				
	S.12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
	P.8	Menguasai pengetahuan tentang sejarah; tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode ilmu aqidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;				
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				

	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	KK.2	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentative dan humanis;
	KK.4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;
	KK.5	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah / Teologi Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.
	<b>CPL-MK</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar ilmu kalam dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (S.1, S.12, P.2, P.8, KU.1)</li> <li>2. Mahasiswa memahami akidah-akidah pokok yang diajarkan al-Qur'an dan Hadits Nabi serta memahami perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang menjadikan kajian tauhid. (KK.2, KK.4)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian Teologi. (P.8, KU1)</li> <li>4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para teolog dalam berbagai pemikiran teologis (KK.5)</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Ilmu Kalam merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Ilmu Kalam bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai aspek-aspek ketuhanan dan sejarah pemikiran dan perdebatan ketuhanan dalam Islam. Oleh karena itu, Ilmu Kalam menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Mata kuliah ini merupakan suatu matakuliah yang memberikan gambaran yang detail tentang berbagai persoalan dalam pemikiran ilmu kalam yang mencakup pembahasan tentang sejarah, aliran-alirannya dan perkembangannya hingga periode postmodern.</p> <p>Dalam mata kuliah ini konsep ilmu kalam dalam dibicarakan dalam <i>classical period</i>, <i>medieval periode</i>, <i>modern period</i>, dan <i>postmodern period</i>.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pengertian Ilmu Kalam dan Sejarah Ilmu Kalam</li> <li>2. Menjelaskan Sejarah lahirnya Ilmu Kalam dan aliran-aliran kalam</li> <li>3. Menjelaskan Aliran Khawarij, tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya.</li> </ol>	

<b>Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan Aliran Murjiaan, tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya.</li> <li>5. Menjelaskan Aliran Jabariyah, tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya.</li> <li>6. Menjelaskan Aliran Qodariyah, tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya.</li> <li>7. Menjelaskan Aliran Mu'tazilah, tokoh dan pemikirannya.</li> <li>8. Menjelaskan Aliran Syiah tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya..</li> <li>9. Menjelaskan Pemikiran Salaf Ahmad bin Hanbal dan Ibnu Taimiyah.</li> <li>10. Menjelaskan Pemikiran Asy'ariyah dan Maturidiyah.</li> <li>11. Menjelaskan Perdebatan-perdebatan aliran-aliran kalam.</li> <li>12. Menjelaskan Pemikiran Kalam Modern</li> <li>13. Menjelaskan Pemikiran Kalam Post Modern</li> <li>14. Menjelaskan Pemikiran kalam Indonesia</li> <li>15. Menjelaskan beberapa aliran-aliran Kalam yang dianggap menyimpang.</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afrizal, <i>Ibn Rusyd; 7 Perdebatan Utama dalam Teologi Islam</i>, Jakarta: Erlangga.</li> <li>2. Abdullah Afif, <i>Tauhid dalam Pendekatan Fisika Modern</i>, Surabaya: Al-Ikhlash.</li> <li>3. Abdullah bin Abdul Muhsin At-Turki, <i>Dasar-dasar Aqidah Para Imam Salaf</i>, Jakarta:Qalam</li> <li>4. Abdul Mun'in Al-Hafni, <i>Ensiklopedia Golongan, Kelompok, Aliran, Madzhab, Partai, dan Gerakan Islam Seluruh Dunia</i>, Jakarta: Grafindo.</li> <li>5. Abul A'la Al-Maududi, <i>Prinsip-Prinsip Islam</i>, Bandung: Al-Maarif.</li> <li>6.. Azyumardi Azra, <i>Konteks Berteologi di Indonesia</i>, Jakarta: Paramadina.</li> <li>7. Bambang Marhijanto, <i>Mengilmiahkan Tauhid</i>, Gresik: Bintang pelajar.</li> <li>8. Harun Nasution, <i>Akal dan Wahyu Dalam Islam</i>. Jakarta: UI Press.</li> <li>9. Harun Nasution, <i>Islam ditinjau dari berbagai Aspeknya</i>, Jakarta: UI Press. 11. Harun Nasution, <i>Islam Rasional</i>. Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>10. Harun Nasution, <i>Teologi Islam; Aliran-Aliran, Sejarah Analisa Perbandingan</i>, Jakarta: UI-Press, Jakarta</li> <li>11. Hasan bin farhan Al-Maliki, <i>Pilih Islam atau Madzhab; Autokritik atas Paham Penuduh Kafir dan Bid'ah</i>, Jakarta: Noura Books.</li> <li>12. Hassan Hanafi, <i>Dari Akidah ke Revolusi; Sikap kita terhadap Tradisi lama</i>, Jakarta: Paramadina.</li> <li>13. Ibrahim Abu Bakar, <i>Tradisionalisme dan Rasionalisme dalam Ilmu Kalam</i>. Bangi: FPI UKM.</li> <li>14. Ismail Raji Al-faruqi, <i>Tauhid</i>, Bandung: Pustaka.</li> <li>15. Masyhur Amin dkk (ed), <i>Dialog Pemikiran Islam dan Realitas Empirik</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>16. Matondang, Ali Ya'kub, <i>Pemikiran Kalam Muktazilah</i>, Medan: Jabal Rahmat.</li> <li>17. Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i>, Jakarta: Bulan Bintang.</li> </ol>

	18. Muhammad Al-Bahiy, <i>Pemikiran Islam</i> , Bandung: Risalah. 19. Muhammad Alwy Al-Maliky, <i>Paham-paham yang perlu diluruskan</i> , Jakarta: Fikahati Aneska. 20. Mustafâ, al-Ghurâbî Ali, <i>Tarikh al-Firâq al-Islamiyyah</i> . al-Qâhirah: Muhammad Ali Shubhi. 21. M. Rasjidi, <i>Koreksi terhadap DR. Harun Nasution, ; Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i> , Jakarta: Bulan Bintang. 22. Rosihan Anwar dan Abdul Rozak, <i>Ilmu Kalam</i> . Bandung : Pustaka Setia. 23. Sayid Sabiq, <i>Unsur-unsur Dinamika Dalam Islam</i> , Jakarta: Intermedia. 24. Tholhatul Choir dan Ahwan Fanani (ed), <i>Islam dalam Berbagai Pembacaan Kontemporer</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 25. T. M. Hasbi Ash Shiddieqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Kalam/ Tauhid</i> , Jakarta: Bulan Bintang. Dan lain-lain yang relevan.					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide					
<b>Team Teaching</b>	-					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyepakati dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan</li> <li>Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan memahami orientasi pembelajaran dan orientasi materi yang di aplikasikan dalam tindakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Membentuk kelompok diskusi</li> <li>Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	1. Sistem Perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Mata Kuliah	Sesuai pedoman di Siakad Cloud

2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Ilmu Kalam, Sejarah lahirnya Ilmu Kalam dan kemunculan aliran-aliran Kalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian Ilmu Kalam</li> <li>• Ketepatan mengklasifikasikan ilmu Kalam dan yang serumpun dengannya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Sejarah lahirnya Ilmu Kalam</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Sejarah munculnya aliran-aliran Kalam</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Questioner, dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pengertian Ilmu Kalam, Sejarah Munculnya Ilmu Kalam dan aliran-aliran Kalam</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ilmu kalam dan hubungannya dengan rumpun ilmunya</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah Lahirnya Ilmu Kalam</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah munculnya aliran-aliran kalam.</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran Khawarij, pemirannya, tokoh dan sekte-sektenya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan aliran Khawarij, pemikiran dan perkembangannya</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi tokoh, sekte aliran khawarij</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran aliran khawarij, tokoh, sekte dan pemikirannya</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran Murjiah dan Jabariyah, pemiran, tokoh dan sekte-sektenya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan aliran Murjiah dan Jabariyah, pemikiran dan perkembangannya</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi tokoh,</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran aliran Murjiah dan Jabariyah, tokoh, sekte dan pemikirannya</li> </ul>	

		sekte aliran Murjiah dan Jabariyah	Presentasi Diskusi	dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut		
5	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran Qodariyah dan Mu'tazilah, pemiran, tokoh dan sekte-sektenya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan aliran Qodariyah dan Mu'tazilah, pemikiran dan perkembangnya</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi tokoh, sekte aliran Qodariyah dan Mu'tazilah</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran aliran Qodariyah dan Mu'tazilah, tokoh, sekte dan pemikirannya</li> </ul>	
6	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran Syiah, pemiran, tokoh dan sekte-sektenya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan aliran Syiah, pemikiran dan perkembangnya</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi tokoh, sekte aliran Syiah</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran aliran Syiah, tokoh, sekte dan pemikirannya</li> </ul>	
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran ulama salaf, Muhammad Ibnu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pemikiran Muhammad Ibnu Hanbal.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (55 mnt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok Muhammad Ibnu Hanbal.</li> </ul>	

	Hanbal dan Ibnu Taimiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pemikiran Ibnu Taimiyah</li> </ul>	<b>test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (25 mnt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok Ibnu Taimiyah</li> </ul>	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran Asy'ariyah dan Maturidiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pemikiran As'ariyah.</li> <li>Ketepatan menjelaskan pemikiran Maturidiyah.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok As'ariyah</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok Maturidiyah</li> </ul>	
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran Kalam Modern (Muhammad Abduh, Muhammad & Muhammad Iqbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami &amp; menjelaskan pemikiran Muhammad Abduh</li> <li>Ketepatan memahami &amp; menjelaskan pemikiran Muhammad Iqbal</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (25 mnt)</li> <li>Menjelaskan Tugas Individu</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami &amp; menjelaskan pemikiran Muhammad Abduh</li> <li>Mahasiswa dapat memahami &amp; menjelaskan pemikiran Muhammad Iqbal</li> </ul>	
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan tokoh Kalam post	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami &amp; menjelaskan</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Materi (20 mnt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami &amp;</li> </ul>	



	modern (seperti: Ismail Raji Faruqi, dan Hasan Hanafi)	<p>pemikiran Ismail Raji Al-faruqi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami &amp; menjelaskan pemikiran Hasan Hanafi.</li> </ul>	<p>Penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>menjelaskan pemikiran Ismail Raji Al-faruqi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami &amp; menjelaskan pemikiran Hasan Hanafi.</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan tokoh Kalam Indonesia (H.M. Rasyidi, Harun Nasution,)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami &amp; menjelaskan pemikiran H.M. Rasjidi</li> <li>• Ketepatan memahami &amp; menjelaskan pemikiran Harun Nasution.</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b></p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami &amp; menjelaskan pemikiran H.M. Rasjidi</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami &amp; menjelaskan pemikiran Harun Nasution</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu memahami beberapa pemikiran Aliran Islam yang dianggap menyimpang (Seperti: Ahmadiyah, Jaringan Islam liberal, Jama'ah Islamiyah, Salamullah, Inkarus Sunah dll	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep pemikiran aliran kalam</li> <li>• Ahmadiyah</li> <li>• Jaringan Islam Liberal</li> <li>• Jama'ah Islamiyah</li> <li>• Inkarus Sunah</li> <li>• Bahaiyah</li> <li>• dll</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b></p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami kerangka berpikir aliran yang dianggap sesat. Seperti:</li> <li>• Ahmadiyah</li> <li>• Jaringan Islam Liberal</li> <li>• Jama'ah Islamiyah</li> <li>• Inkarus Sunah</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahaiyah</li> <li>• dll</li> </ul>	
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan beberapa corak pemikiran teologi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan beberapa corak pemikiran Teologi Islam: Tradisionalisme Rasionalisme Radikalisme Liberalisme dll</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Materi (20 mnt)</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt)</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (20 mnt)</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt)</li> </ul>	Mahasiswa dapat memahami kerangka berpikir Gerakan Teologi Islam seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradisionalisme</li> <li>• Rasionalisme</li> <li>• Radikalisme</li> <li>• Liberalisme</li> <li>• Dll</li> </ul>	
15	Mahasiswa mampu memahami beberapa perdebatan Teologi Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisa perdebatan-perdebatan Teologi dalam Islam: Akal vs Wahyu, Perbuatan Tuhan, Perbuatan manusia, Sifat Tuhan, Kehendak Tuhan dan Keadilan Tuhan, Klaim Kebenaran, Bid'ah, Jihad dll</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> resume akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami beberapa perdebatan Teologi Dalam Islam</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Review di akhir Perkuliahan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa beberapa perdebatan Teologi Dalam Islam	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

**Catatan:**

**Mahasiswa terlambat 15 menit, tidak dianggap hadir.**

**Kehadiran kurang dari 70 % dari total kehadiran tanpa alasan yang dapat diterima tidak di perkenankan mengikuti ujian akhir.**

**Tugas individu akan di berikan sebelum mid semester dan di kumpulkan saat ujian akhir semester.**