



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARI'AH – PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH
Semester Ganjil 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
Ushul Fiqh			4 sks	3	25-08-2023			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi HES			
	Dr. Ismail Jalili, M.A,				Etry Mike, S.H., M.H.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	CPL PRODI	1. Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan sehingga menjadi seorang yang bijak dalam menganalisa permasalahan 2. Lulusan mampu menguasai teori pemikiran hukum sehingga mampu mendudukan hukum atas masalah yang timbul 3. Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat 4. lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan hukum yang dihadapi dengan baik 5. lulusan mampu mengembangkan Langkah-langkah yang tepat dan cepat atas problem solving						
	CP-MK		Lulusan dapat tepat dan cepat serta bijak dalam menjastifikasi permasalahan yang timbul di masyarakat, berfikiran yang postif, tidak picik dan licik dalam berikhtiar serta berijtihad					
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini						
	CPL-1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan dalil-dalil naqly dari al qur'an dan hadis dan naqly berdasar dari ra'yu dalam menyelesaikan permasalahan						

	CPL-2	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan menguraikan Definisi dan Kedudukan Ushul Fiqh, Obyek kajian Ushul Fiqh, Tujuan ushul fikih, dalam kehidupan dirinya dan bermasyarakat
	CPL-3	Mahasiswa dapat mengaplikasikan Sumber Hukum Islam(Adillah Syari'yah/Adillah Al-Ahkam/Ushul al- Ahkam/Al Mashadiri Tasyriyah Li Al- Ahkam)yang disepakati Al-Qur'an Sebagai Sumber Dasar Pokok Hukum Islam, dengan bijak dalam .
	CPL-4	Mahasiswa mampu mengikuti, mengakui serta menerima keputusan-keputusan hukum yang dihasilkan para mujtahid yang terorganisasi dalam lembaga keagamaan Islam membahas dan menguraikan Sumber Hukum Islam (Adillah Syari'yah/Adillah al-Ahkam/Ushul Al-Ahkam/Al Mashadiri Tasyriyah Li Al- Ahkam)
	CPL-5	Mahasiswa mampu membahas dan menguraikan Sumber Hukum Islam (Adillah Syari'yah/Adillah al-Ahkam/Ushul Al- Ahkam/Al Mashadiri Tasyriyah Li Al- Ahkam) yang disepakati dan yang tidak
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang konsep dasar Ushul Fiqh, Matakuliah ini menyajikan informasi tentang sumber hukum islam dan metode pengambilan hukum Islam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> - berfikir ushul fiqh dalam menyikapi fenomena dan problematika di masyarakat melalui Obyek kajian Ushul Fiqh, Tujuan ushul fikih, sebagai bentuk ke universalan serta kedinamisan hukum Islam memposisikan Qur'an dan sumber sebagai sumber dan dalil naqly dalam mendeskripsikan - Pemikiran hukum Islam akan permasalahan yang ada - mendudukan <i>Maqashid syari'ah</i> dan <i>Al maslahah al mursalah</i> sebagai salah satu dalil hukum dalam menyelesaikan problematika persoalan hukum atas perbuatan mukallaf sehingga jelas status hukumnya - methode ijtihad melalui Ijma' dan Qiyas atas persoalan yang di masyarakat - mengunakan metode <i>Adz Dzari'ah</i> dalam membahas hasil penelitian, untuk mencapai tujuan aturan hukum. - menyikapi budaya dengan bijak melalui teori al 'urf, receptio, dan teori syahada - memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad dalam penyusunan aturan atau hukum di Indonesia - Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI (1,2) - Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ majlis tarjih muhammadiyah - Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga bahsul masail nahdhatul ulama - membangun hukum Islam yang humanis, kontekstual dan progressif 	

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978). 2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra, t.t). 3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968). Wahbah az-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986). 4. Muhammad Hashim Kamali, Prinsip dan Teori-teori Hukum Islam: Usul al-Fiqh, (terj.), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996). M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993). 5. Wael B. Hallaq, Sejarah Teori Hukum Islam: Pengantar Untuk Usul Fiqh Madzhab Sunni (terj.), (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001). 6. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000). 7. Buku-buku atau kumpulan fatwa, MUI, majlis tarjih, dan lainnya.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :Via Daring; Zoom WA dan Perangkat Keras: LCD/ Proyektor
Dosen/ Team Teaching	Dr. Ismail Jalili, M.A
Mata kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahannya, deskripsi seluruh materi secara umum.	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar mata kuliah Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai • Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: - Tanya jawab			
2	Mahasiswa paham dan mampu berfikir ushul fiqh dalam menyikapi fenomena dan problematika di masyarakat melalui Obyek kajian Ushul Fiqh, Tujuan ushul fikih, sebagai bentuk	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Definisi dan Kedudukan Ushul Fiqh, Obyek kajian Ushul Fiqh, Tujuan ushul fikih, 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang Definisi dan Kedudukan Ushul Fiqh, Obyek kajian Ushul Fiqh, Tujuan ushul fikih.,	Definisi dan Kedudukan Ushul Fiqh, Obyek kajian Ushul Fiqh, Tujuan ushul fikih,	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	ke universalan serta kedinamisan hukum Islam					
3	Mahasiswa mampu memposisikan Qur'an dan hadsis sebagai sumber dan dalil naqly dalam mendeskripsikan Pemikiran hukum Islam akan permasalahan yang ada	Ketepatan menjelaskan dan menyimpulkan tentang Qur'an dan hadsis sebagai sumber dan dalil naqly dalam mendeskripsikan •Pemikiran hukum Islam akan permasalahan yang ada	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: mengaplikasikan Qur'an dan hadsis sebagai sumber dan dalil naqly dalam mendeskripsikan Pemikiran hukum Islam akan permasalahan yang ada	Qur'an dan hadsis sebagai sumber dan dalil naqly dalam mendeskripsikan Pemikiran hukum Islam akan permasalahan yang ada	5
4	Mahasiswa mampu mendudukan <i>Al maslahah al mursalah dan hubungannya dengan Maqhashid syari'ah</i> dan sebagai salah satu dalil hukum dalam menyelesaikan problematika persoalan hukum atas perbuatan mukallaf sehingga jelas status hukumnya	•Ketepatan membahas dan menguraikan <i>Al maslahah al mursalah dan hubungannya dengan Maqhashid syari'ah</i> dan sebagai salah satu dalil hukum dalam menyelesaikan problematika persoalan hukum atas perbuatan mukallaf sehingga jelas status hukumnya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab. Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : <i>Al maslahah al mursalah dan hubungannya dengan Maqhashid syari'ah</i> dan sebagai salah satu dalil hukum dalam menyelesaikan problematika persoalan hukum atas perbuatan mukallaf sehingga jelas status	<i>Al maslahah al mursalah dan hubungannya dengan Maqhashid syari'ah</i> dan sebagai salah satu dalil hukum dalam menyelesaikan problematika persoalan hukum atas perbuatan mukallaf sehingga jelas status	5
5	Mahasiswa mampu membahas methode ijtihad melalui Ijma' dan Qiyas atas	membahas methode ijtihad melalui Ijma' dan Qiyas atas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')]	membahas methode ijtihad melalui Ijma' dan Qiyas atas	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	persoalan yang di masyarakat	persoalan yang di masyarakat	Bentuk non-tes: Tanya jawab Bentuk tes : - essay	Tugas : membahas methode ijtihad melalui Ijma' dan Qiyyas atas persoalan yang di masyarakat	persoalan yang di masyarakat	
6	Mahasiswa dapat mengunaka metode Adz Dzari'ah dalam membahas hasil penelitian, untuk mencapai tujuan aturan hukum.	Mengunakan metode Adz Dzari'ah dalam membahas hasil penelitian, untuk mencapai tujuan aturan hukum sebagai sumber hukum Macam-macam Ijma Pengertian Qiyyas Rukun Qiyyas I'llat (Sebab) dan cara mencari i'llat Macam-macam Qiyyas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab Bentuktes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : mengunaka metode Adz Dzari'ah dalam membahas hasil penelitian, untuk mencapai tujuan aturan hukum Kedudukan Ijma' sebagai sumber hukum Macam-macam Ijma Pengertian Qiyyas Rukun Qiyyas I'llat (Sebab) dan cara mencari i'llat Macam-macam Qiyyas	mengunaka metode Adz Dzari'ah dalam membahas hasil penelitian, untuk mencapai tujuan aturan hukum -macam Qiyyas	5
7	Mahasiswa dapat menyikapi budaya dengan bijak melalui teori al 'urf, receptio, dan teori syahadah	Menyikapi budaya dengan bijak melalui teori al 'urf, receptio, dan teori syahadah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas: menyikapi budaya dengan bijak melalui teori al 'urf, receptio, dan teori syahadah	menyikapi budaya dengan bijak melalui teori al 'urf, receptio, dan teori syahadah	10
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian tengah semester sebagai tolok ukur evaluasi pembelajaran					

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad dalam penyusunan aturan atau hukum di Indonesia	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad dalam penyusunan aturan atau hukum di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad dalam penyusunan aturan atau hukum di Indonesia	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad dalam penyusunan aturan atau hukum di Indonesia	5
10	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI (1)	Memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI (1) dzari'ah Pembagian Sddu dzari'ah.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI (1)Istishab Pendapat ulama tentang kehujahan Istishab Pengertian Saddu dzari'ah Pembagian Sddu dzari'ah.	memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI (1).	5
11	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI – Penggunaan al-Qawaaid al-Fiqhiyyah.	Memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI - Penggunaan al-Qawaaid al-Fiqhiyyah.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI (1)	memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga MUI (1)	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ majlis tarjih muhammadiyah	memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ majlis tarjih muhammadiyah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ majlis tarjih muhammadiyah	memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ majlis tarjih muhammadiyah	5
13	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ bahlul masail nahdhatul ulama	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ bahlul masail nahdhatul ulama	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ bahlul masail nahdhatul ulama	Dapat memahami dan menerapkan metode dan praktek ijtihad di lembaga/ bahlul masail nahdhatul ulama	
14	Dapat membangun hukum Islam yang humanis, kontekstual dan progressif (1)	Dapat membangun hukum Islam yang humanis, kontekstual dan progressif (1)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Dapat membangun hukum Islam yang humanis, kontekstual dan progressif (1)	Dapat membangun hukum Islam yang humanis, kontekstual dan progressif (1)	
15	Dapat membangun hukum Islam yang humanis,	Dapat membangun hukum Islam yang	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas :	Dapat membangun hukum Islam yang	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	kontekstual dan progressif (2)	humanis, kontekstual dan progressif (1)	Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : essay	Dapat membangun hukum Islam yang humanis, kontekstual dan progressif (1)	humanis, kontekstual dan progressif (1)	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan kajian atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:

- Kontrak Perkuliahan
- Bahan Ajar

- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian