



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran PAI di Sekolah		PAI51028	Mata Kuliah Wajib Program Studi	4	5	02 – 09 – 2023
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Kepala Program Studi	
		Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si			Hengki Sutrisno, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1(S16)	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik agama Islam pada satuan Pendidikan sekolah (SD, SLTP,SLTA)				
	CPL2(P13)	Memilih secara kuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI				
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti, dan pengembang bahan ajar PAI.				
	CPL4(KK4)	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif, dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik agama Islam pada satuan pendidikan madrasah (CPL1).				
	CPMK2	Menguasai konsep, substansi materi, dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah (CPL2).				



	5. Media pembelajaran, sumber belajar dan materi ajar. 6. Kegiatan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka 7. Evaluasi atau penilaian dalam proses pembelajaran PAI di sekolah. 8. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Modul Ajar						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	1. Nasar. (2006). <i>Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstua</i> . Jakarta: Grasindo. 2. E. Mulyasa. (2006) <i>Menjadi guru yang profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Lefudin. (2017). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Yogyakarta: Deepublish 4. Sumiarti dan Asra. (2008). <i>Metode Pembelajaran</i> . Jakarta: Wacana Prima 5. Febriana, Rina. (2019). <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara.						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si						
<b>Matakuliah Syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	<b>Sub-CPMK-1:</b> Mampu mengingat, dan memahami KI, KD, CP dan TP dalam Pembelajaran	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pembelajaran PAI di sekolah;	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif.  <b>Teknik non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi:</b></li> </ul>	eLearning:	1. Kontrak Belajar 2. Konsep dasar pembelajaran PAI di sekolah. 3. Menentukan KI, KD, TP dan CP.	<b>10</b>

	PAI di Sekolah)	1.2. Ketepatan dalam menjelaskan KI, KD, CP, dan TP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan KI, KD, CP dan TP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi:</b></li> <li><b>Tugas-1:</b> Menentukan KI, KD, CP dan TP.</li> </ul>	eLearning:		
3,4	<b>Sub-CPMK-2:</b> Mampu menentukan KKM, KKTP, pendekatan, strategi dan metode pembelajaran dalam pembelajaran PAI di sekolah	2.1. Ketepatan dalam menentukan KKM dan KKTP; 2.2 Ketepatan dalam menentukan pendekatan, strategi dan metode pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif.  <b>Teknik Non-Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan KKM, KKTP, pendekatan strategi, dan metode pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi:</b></li> <li><b>Tugas-2a:</b> Menentukan KKM dan KKTP</li> </ul>	eLearning:	1. KKM dan KKTP. 2. Pendekatan, strategi dan metode pembelajaran.	<b>10</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi:</b></li> <li><b>Tugas-2b:</b> Menentukan Pendekatan, strategi dan metode pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di sekolah</li> </ul>	eLearning:		

5,6,7	<b>Sub-CPMK-3:</b> Mampu memilih media pembelajaran, sumber belajar, dan materi ajar serta menentukan kegiatan pembelajaran serta melakukan evaluasi dalam pembelajaran PAI di sekolah	3.1. Ketepatan dalam menjelaskan media pembelajaran, sumber belajar, dan materi ajar; 3.2. Ketepatan dalam menentukan kegiatan pembelajaran Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka; 3.3. Ketepatan dalam mengevaluasi dalam proses pembelajaran PAI di sekolah	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan media pembelajaran, sumber belajar, materi ajar, kegiatan pembelajaran dan evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi:</b></li> <li><b>Tugas-3a:</b> Menentukan media pembelajaran, sumber belajar dan materi ajar.</li> </ul>	eLearning:	1. Media pembelajaran, sumber belajar dan materi ajar. 2. Kegiatan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka 3. Evaluasi atau penilaian dalam proses pembelajaran PAI di sekolah.	<b>10</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi:</b></li> <li><b>Tugas-3b:</b> Menentukan kegiatan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka</li> </ul>	eLearning:		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi:</b></li> <li>• <b>Tugas-3c:</b> Menentukan Evaluasi dalam Pembelajaran PAI di Sekolah</li> </ul>	eLearning:		
8	<b>ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>						
9,10,11	<b>Sub-CPMK-4:</b> Mampu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Modul Ajar dalam pembelajaran PAI di sekolah	4.1 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SD,SLTP,SLTA dalam pembelajaran PAI di sekolah; 4.2 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SD,SLTP,SLTA dalam pembelajaran PAI di sekolah; 4.3 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SD,SLTA,SLTA dalam pembelajaran PAI di sekolah	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif .  <b>Teknik Non-Test:</b> Membuat RPP dan Modul Ajar serta melakukan <i>microtaching</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b></li> <li>• <b>Tugas-4:</b> Membuat RPP dan Modul Ajar serta <i>Micro teaching</i></li> </ul>		RPP dan Modul Ajar SD	<b>3</b> <b>5</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b></li> </ul>	eLearning:		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b></li> </ul>	eLearning:		

12,13,14,15	<b>Sub-CPMK-5:</b> Mampu melakukan <i>micro teaching</i> dalam pembelajaran PAI di sekolah	5.1 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SD,SLTP,SLTA dalam pembelajaran PAI di sekolah;	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif.  Membuat RPP dan Modul Ajar serta melakukan <i>micro teaching</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b></li> <li>• <b>Tugas-5:</b> RRP/Modul Ajar <i>Micro teaching</i></li> </ul>	eLearning:	RPP dan Modul Ajar SMP dan SMA	
		5.2 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SD,SLTP,SLTA;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b></li> </ul>			
		5.3 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul SD,SLTP,SLTA dalam pembelajaran PAI di sekolah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b></li> </ul>	eLearning:		
		5.4 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar kelas 10 SMA dalam pembelajaran PAI di sekolah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b></li> </ul>	eLearning:		

16	<b>EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						