

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UIN FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN ADAB/PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB					KODE DOKUMEN				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN					
ISTIMA'	BSA-110301	Mata Kuliah Kompetensi Utama	T=3	P=0	1	16 – 8 – 2023				
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS M. Azizzullah Ilyas		Koordinator RMK 		Kepala Program Studi M. Azizzullah Ilyas					
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK									
	CPL1 (S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;								
	CPL2 (P1)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);								
	CPL3 (KU10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;								
	CPL4 (KK2)	Mampu menguasai keterampilan mendengar dalam bahasa Arab								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK1	Menunjukkan sikap kepekaan terhadap masyarakat sekitar dengan lebih banyak mendengar (CPL1).								
	CPMK2	Menguasai mentransfer informasi yang diterima kepada orang lain (CPL2).								
	CPMK3	Mampu menerima informasi dalam bahasa Arab baik secara luring atau daring (CPL3).								

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi berbahasa Arab yang disampaikan secara langsung oleh dosen pengampuh dan dingarkan oleh mahasiswa. 2. Informasi berbahasa arab berbentuk percakapan yang didengarkan mahasiswa dari media audio visual. 3. Percakapan berbahasa Arab yang didengarkan oleh mahasiswa dari media audio visual. 4. Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan sesama mahasiswa dari sumber-sumber yang ditetapkan. 5. Teks percakapan berbahasa Arab yang diperdengarkan antar mahasiswa dari sumber-sumber yang ditetapkan 6. Menyampaikan inromasi dari buku referensi untuk disampaikan kembali.
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shini, Mahmud (1983), <i>Al-'Arabiyah li An-Nasyi'in</i>, jilid IV, Riyad 2. Dragusha, Fehim. (2011) <i>al Muhadatsah al Yaumiyah bil arabiyah wa Injliziyah wa Albaniyah</i>. Prishtine. Albania 3. Abdurraheem, Fauzan. (1418 H). <i>Durrusu Lughah Arabiyah Lighairi Natiqina Biha, jilid II</i>. Al-Mamlakah Assudiyyah. 4. Ahmad Bahrun, Husen. (1981). <i>Al Muhawarah al Haditsah, jilid I</i>. Darussagaf Surabaya. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Abdurrahim, <i>Fauzan Al Arabiyyah Bainu Yadaika. Jilid I</i>. Mamlakah Arabiyah Saudiyyah 6. Dialog audio visual dari berbagai sumber
Dosen Pengampu	M. Azizzullah Ilyas, M.A.
Matakuliah Syarat	Istima'

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami teknik memahami informasi dari bahasa Arab yang didengar	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik bahasa Arab;	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang teknik memahami informasi dari bahasa Arab [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] 	eLearning: Zoom	Pengertian pengetahuan, teknik memahami informasi dari bahasa Arab yang didengar. Buku Pembelajaran Bahasa Arab	15
		1.2. Ketepatan menjelaskan teknik mengoptimalkan kemampuan mendengar;	Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50'')] Tugas-2: Makalah: teknik istima'. [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] 	eLearning: Zoom		
3,4	Sub-CPMK-2: Mampu memahami	2.1. Memahami makna dari kata yang terdapat	Kriteria: Rubrik holistic	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB:1x(3x50'')] 	eLearning: Zoom	Dialog dan informasi berbahasa	15

	informasi berbahasa Arab yang didengar secara luring. [C2,A3]	dalam pesan yang didengar secara langsung; lima dasar percakapan dalam Bahasa Arab 2.2. Mampu memahami pesan yang dikandung dalam suatu informasi yang didengar secara langsung.	Teknik Non-Test dan Test: <ul style="list-style-type: none">• Menulis resume	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-3: menyimpulkan apa yang dipahami dari informasi yang didengar. [PT+KM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-4: menyimpulkan apa yang dipahami dari informasi yang didengar. [PT+KM:(1+1)x(3x60")] 		Arab yang didengar secara langsung dari teks dan dialog yang dibaca oleh dosen dan mahasiswa yang berkaitan dengan materi; <i>hal zurta yogyakarta, dan tho 'amul futur.</i>	
5,6,7	Sub-CPMK-3: Mampu memahami informasi berbahasa Arab yang didengar secara daring. [C3,A3]	3.1. Memahami makna dari kata yang terdapat dalam pesan yang didengar secara luring dari penutur asli; tema; Arabiyyah lil Amal, Fi Dukkan Malabis, Prasa dasar dalam percakapan	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test: <ul style="list-style-type: none">• Menulis makna• Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Audio Visual, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50")] • Tugas-5: memaknai dan menarik kesimpulan dalam bentuk resume. [PT+KM:(2+2)x(3x60")] 	eLearning: Zoom	Dialog, audio yang bersumber dari video dari penutur asli berbahasa Arab dari berbagai sumber. (video perkenalan, <i>fi dukan malabis,</i>	20

		3.2.Mampu memahami pesan yang dikandung dalam suatu informasi yang didengar secara luring melalui media.				<i>muhadatsah yaumiyah)</i>	
8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan kembali informasi berbahasa Arab yang didengar secara terstruktur.	4.1.Memahami makna dari kosa - kata informasi yang didengar; fi mahali halwa, fil mat'am 4.2.Ketepatan memahami informasi yang didengar. fi mahali halwa, fil mat'am 4.3.Ketepatan menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima; fi	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen terjemahan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Audio Visual: [PB:1x(3x50'')] Tugas-7: menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima secara terstruktur [PT+KM:(2+2)x(3x60'')] 	eLearning: Zoom	Teks-teks dan dialog berbahasa Arab yang bersumber dari referensi yang ditentukan	20

		mahali halwa, fil mat'am					
12,13,14	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan kembali informasi berbahasa Arab yang diterima secara bebas	5.1. Memahami makna dari kosa-kata informasi yang didengar; fi Tha'irah, Umar bin Khattab episode 7, Kartun Salahuddin episode 1-2 5.2. Ketepatan memahami informasi yang didengar. 5.3. Ketepatan menjelaskan kembali informasi yang di dengar dan diterima;	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen terjemahan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: Cooperative Learning Audio Visual: [PB:1x(3x50'')] Tugas-7: menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima secara bebas <p>[PT+KM:(1+1)x(3x60'')]</p>	eLearning: Zoom	Audio dan video berbahasa Arab yang ditetapkan	20
15	Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan kembali informasi	6.1. Memahami informasi yang didengar dengan tepat; Fi Ramadhan	Kriteria: penscoran Teknik Non-Test:	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: <i>Self-directed learning</i> Audio Visual: Diskusi: [PB:1x(3x50'')] 	eLearning: Zoom	Audio berbahasa Arab yang ditentukan	10

	berbahasa Arab yang didengar kepada orang lain	6.2. Ketepatan menjelaskan kembali informasi yang diterima kepada orang lain	Penilaian resume	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-7: menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] 			
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					100	

1. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
2. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
3. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
4. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri