

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah

Semester

SKS

Fakultas/Program Studi

Mata Kuliah Prasyarat

Deskripsi Mata Kuliah

:Perkembangan Anak I

:

: III (Tiga)

: 3 (Tiga) SKS

: Tarbiyah/ PIAUD

:

:

Psikologi Perkembangan I merupakan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan menggunakan konsep dan teori mengenai sejarah, pengertian dan proses perkembangan, hukum perkembangan, aliran-aliran perkembangan, teori-teori perkembangan menurut para ahli, fase-fase serta tugas perkembangan anak, perkembangan pra kelahiran dan perkembangan pasca kelahiran.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

:

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dipersiapkan untuk menjadi tenaga kependidikan Islam yang profesional dalam berbagai bidangnya. Sebagai calon pakar dan praktisi pendidikan Islam, mereka perlu dibekali dengan pengetahuan dan pemahaman tentang perkembangan anak. Mata kuliah Psikologi Perkembangan adalah suatu disiplin pengetahuan yang membahas sejarah, pengertian dan proses perkembangan, hukum perkembangan, aliran-aliran perkembangan, teori-teori perkembangan menurut para ahli, fase-fase serta tugas perkembangan anak, perkembangan pra kelahiran dan perkembangan pasca kelahiran. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa didorong dan dibimbing untuk mengetahui perkembangan dilihat dari perspektif teori-teori psikologi perkembangan. Oleh karena itu, setiap mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya mahasiswa PIAUD dituntut agar memahami mata kuliah ini agar dalam melaksanakan tugas-tugasnya di bidang pendidikan dapat dapat memahami karakter perkembangan anak usia dini.

Dosen Pengampu

: Fatrica Syafri, M. Pd. I

Referensi :

1. Diane E. Papilia, et.al (2008). Human Development (Psikologi Perkembangan).Edisi IX Cetakan 1. Kencana. Jakarta.

2. Elizabeth B. Hurlock (1980), Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Erlangga. Jakarta.
3. Rini Hidayani. Matri Peka Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta
4. John. W. Santrock. Perkembangan Masa Hidup. Jakarta : Erlangga
5. Abni Syamsudin (1996). Psikologi Kependidikan. Bandung : Penerbit Rosda karya.

Perte muhan ke	Kemampuan akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode/ Model Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Metode Penilaian	Bobot Peni laian
1	Mahasiswa dapat memahami manfaat dan tujuan mata kuliah	Kontrak Kuliah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Psikologi Perkembangan 1 dan kaitannya dengan mata kuliah lain serta hubungannya dengan profesi yang akan ditekuni 2. Menjelaskan deskripsi mata kuliah 3. Menjelaskan capaian pembelajaran 4. Menjelaskan organisasi materi 5. Menjelaskan strategi perkuliahan 6. Menjelaskan materi/ bahan bacaan perkuliahan 7. Menjelaskan tugas-tugas 8. Menjelaskan kriteria penilaian/ evaluasi 9. Menjelaskan jadwal perkuliahan 10. Menjelaskan tata tertib perkuliahan 					
2	Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami sejarah Psikologi Perkembangan Anak	Mahasiswa dapat Menjelaskan Konsep Dasar Sejarah Perkembangan anak	Sejarah Perkembangan Anak	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami pengertian dari Psikologi, dan psikologi Perkembangan	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian Psikologi 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian Psikologi Perkembangan	Pengertian Psikologi dan Psikologi Perkembangan	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%

		3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan istilah-istilah yang ada dalam psikologi perkembangan					
4	Mahasiswa dapat menjelaskan.hukum konvergensi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan inddividu berdasarkan pada hukum konvergensi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip teori konvergensi	Hukum Konvergensi dan tempo perkembangan	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami pengertian masa peka dan macam-macam kepribadian anak	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masa peka dan cara menstimulasinya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam jenis kepribadian dan ciri-cirinya	Masa peka dan kepribadian	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami faktor-faktor individu dapat tertahan ataupun dapat mengembangkan dirinya ke arah	1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang dapat mempengaruhi individu bertahan pada satu tahap perkembangan. 2. Mahasiswa dapat	Bertahan dan mengembangkan diri, irama perkembangan	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%

	perkembangan yang lebih baik.	menjelaskan faktor yang mengakibatkan individu dapat mengembangkan dirinya sesuai dengan tugas perkembangan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan arah perkembangan individu					
7	Mahasiswa dapat memahami perbedaan pengertian dan prinsip-prinsip pada aliran nativisme, empirisme, dan Konvergensi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan tokoh dari aliran nativisme, empirisme, dan konvergensi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip pada aliran nativisme, empirisme, dan konvergensi.	Aliran-aliran perkembangan, nativisme, empirisme, dan Konvergensi	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%

UJIAN TENGAH SEMESTER

8	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikoanalisa serta tahapan perkembangan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikoanalisa 2. Mahasiswa dapat	Teori Perkembangan Psikoanalisa	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%
---	---	---	---------------------------------	---	---	---	------

	berdasar pada teori ini.	menjelaskan tahapan perkembangan berdasar pada teori psikoanalisa. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang paling berpengaruh terhadap perkembangan berdasar pada teori psikoanalisa					
9	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikososial serta tahapan perkembangan berdasar pada teori ini.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikososial Erikson 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan berdasar pada teori psikososial Erikson 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan teori Erikson dengan teori dari Sigmund Freud	Teori Perkembangan Erickson	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%
10	Mahasiswa dapat mengerti dan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh	Teori Perkembangan Piaget	Metode ceramah,	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari	Penilaian menggunakan	100%

	memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Piaget serta tahapan perkembangan kognitif dan moral berdasar pada teori ini.	2. dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan kognitif dari Piaget 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan kognitif dan moral berdasar pada teori perkembangan Piaget		tanya jawab, diskusi, dan penugasan	informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	
11	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Skinner serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu berdasar pada teori ini.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan Skinner 2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang paling berpengaruh terhadap perkembangan berdasar pada teori perkembangan Skinner	Teori Perkembangan Skinner	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%
12	Mahasiswa mengerti dan memahami fase dan tugas perkembangan anak TK.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak pada usia TK 2. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana cara menstimuli	Fase dan tugas perkembangan anak TK	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%

		perkembangan anak TK agar berjalan dengan baik dan maksimal					
13	Mahasiswa mengerti dan memahami perkembangan bayi pada masa pranatal dan perinatal.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan janin sebelum dilahirkan (Pranatal) 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri kesehatan bayi pasca kelahiran (Perinatal)	Perkembangan pra kelahiran dan pasca kelahiran	Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum	Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi	100%
14		Review Materi Perkuliahan		Metode ceramah dan tanya jawab	Belajar menyusun dan meragkum materi-materi yang telah diajarkan	Penilaian menggunakan dimensi kelengkapan penyusunan tugas resume materi perkuliahan	100%
UJIAN AKHIR SEMESTER							

Dosen Pengampu

Fatrica Syafri, M. Pd. I
NIP. 198510202011012011