

 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
APRESIAL ASSET	ESP71003	1. Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT)	3 (3-0)	7	01 September 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	1. Nurrahmah Putry, SE., M.Ak 2. Citra Liza, M.Si		Yunida Een Fryanti, M.Si		Herlina Yustati, MA.Ek
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI:</b>	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah.			

3.a.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
3.b.14	Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan ekonomi syariah;
3.c.1.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3.c.1.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
3.c.1.12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
3.c.2.2	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah;
<b>CP-MK</b>	
M1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Aset, Laporan Keuangan
M2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan PSAK 16 Aset Tetap
M3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Garis Lurus (Straight Line Method)
M4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method)
M5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun (Declining Balance Method)
M6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method)
M7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 19 Aset Tidak Berwujud
M8	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Appraisal
M9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Standar Penilaian Indonesia (SPI)
M10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Kode Etik Penilai

	M11	Indonesia (KEPI) Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman pada mahasiswa dalam memahami konsep dasar yang dipakai dalam membaca dan menginterpretasikan tentang Apresial Aset.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan, Konsep Aset, Laporan Keuangan</li> <li>2. PSAK 16 Aset Tetap</li> <li>3. PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Garis Lurus (Straight Line Method)</li> <li>4. PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method)</li> <li>5. PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun (Declining Balance Method)</li> <li>6. PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method)</li> <li>7. PSAK 19 Aset Tidak Berwujud</li> <li>8. Appraisal</li> <li>9. Standar Penilaian Indonesia (SPI)</li> <li>10. Kode Etik Penilai Indonesia (KEPI)</li> <li>11. Review Jurnal tentang Apresial Aset</li> <li>12. Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas</li> </ol>	
Pustaka	<b>REFERENSI :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samryn,L.M. Pengantar Akuntansi Buku 2 Metode Akuntansi untuk Elemen Laporan Keuangan Diperkaya dengan Perspektif IFRS &amp; Perbankan. Rajawali Pers.</li> <li>2. Harahap, Sofyan Syafri. Teori Akuntansi.Edisi Revisi 2011. Rajawali Pers.</li> <li>3. Simbolon, Ramadona, dkk. Akuntansi Keuangan Lanjutan 1 Berbasis Standar Akuntansi Keuangan.</li> <li>4. Modul Direktorat Penilaian. Dirjen Kekayaan Negara. Kementerian Keuangan Republik Indonesia.</li> <li>5. Modul Sie Infokum-Ditama Binbangkum BPK.</li> <li>6. Kode Etik Penilai dan Standar Penilaian Indonesia. Edisi VII 2018.</li> </ol>	

	7. PSAK 8. Majalah, jurnal, Artikel tentang Apresial Aset	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point, Canva	Perangkat keras : Laptop, LCD, HDMI, Speaker, Pointer dan Smartphone
Team Teaching	1. Nurrahmah Putry,SE.,M.Ak 2. Citra Liza, M.Si	
Mata kuliah syarat	-	

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Aset, Laporan Keuangan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Konsep Aset, Laporan Keuangan	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Aset b. Laporan Keuangan	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan PSAK 16 Aset Tetap	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan PSAK 16 Aset Tetap	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi Aset Tetap b. Pengakuan Aset Tetap c. Pengukuran Awal d. Perolehan Bangunan e. Perolehan Tanah f. Perolehan Peralatan g. Aset Dibangun Sendiri h. Pengukuran Biaya Perolehan i. Pertukaran Aset	5%
3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpreta	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Penyusutan b. Konsep Penyusutan Aset Tetap Metode Garis Lurus (Straight Line Method) c. Hasil Pengukuran	5%

	Garis Lurus (Straight Line Method)	sikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Garis Lurus (Straight Line Method)				
4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method)	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method)	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Penyusutan b. Konsep Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method) c. Hasil Pengukuran	5%
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Penyusutan b. Konsep Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun (Declining Balance Method) c. Hasil Pengukuran	5%

	(Declining Balance Method)	Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun (Declining Balance Method)				
6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method)	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method)	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Penyusutan</li> <li>b. Konsep Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method)</li> <li>c. Hasil Pengukuran</li> </ul>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan,	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi Aset Tidak Berwujud</li> <li>b. Pengakuan dan Pengukuran</li> <li>c. Penghentian dan Pelepasan</li> </ul>	5%

	menginterpretasikan PSAK 19 Aset Tidak Berwujud	menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 19 Aset Tidak Berwujud	Diskusi)		d. Pengungkapan	
8	Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UTS	Ujian Tertulis 5 soal [T: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan D ke-1 s/d ke-7	15%
09	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Appraisal	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Appraisal	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi Appraisal b. Tujuan Utama dan Kegunaan Appraisal c. Dasar Hukum Appraisal d. Subjek dan Objek Appraisal e. Ruang Lingkup Appraisal f. Peranan Appraisal Dalam Penyelenggaraan Pemerintah Pusat dan Daerah g. Peranan Appraisal Dalam Perpajakan h. Peranan Appraisal Dalam Perbankan	5%
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan,	Ketepatan dalam memahami,	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi SPI b. Maksud dan Tujuan SPI	5%



	menganalisis dan menginterpretasikan Standar Penilaian Indonesia (SPI)	menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Standar Penilaian Indonesia (SPI)	Jawab dan Diskusi)		c. Peranan Standar Penilaian d. Sejarah Perkembangan SPI e. Pedoman Penilaian Properti	
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Kode Etik Penilai Indonesia (KEPI)	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Kode Etik Penilai Indonesia (KEPI)	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi Kode Etik, KEPI, KJPP b. Prinsip Dasar Etik c. Ancaman d. Pencegahan e. Pedoman Tingkah Laku	5%
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Jurnal-jurnal Nasional tentang Apresial Aset	5%

13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Jurnal-jurnal Internasional tentang Apresial Aset	5%
14	Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas	Ketepatan dalam Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas	Communication skill, collaborative, creative thinking, critical thinking, problem solving, culture value, spiritual, peer evaluation	1. Field Visit 2. Diskusi	a. Aset Tetap Berwujud b. Aset Tetap Tidak Berwujud	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Field Visit Aset Tetap	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Aset Tetap Berwujud b. Aset Tetap Tidak Berwujud	5%

		Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas				
16	Evaluasi Akhir Semester/ Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UAS	Ujian Tertulis 5 soal [T: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan D ke-9 s/d ke-15	15%
<b>JUMLAH: 16 Pertemuan</b>						<b>100%</b>

Catatan:

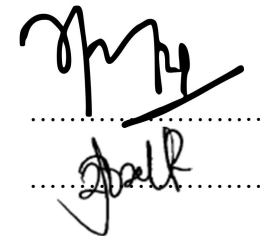
- (1) D: Daring
- (2) (D : 1x (3x50'')). Dibaca: kuliah daring 1 kali perminggu x 3 sks x 50 menit = 150 menit
- (3) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (4) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=60-69; D= 45-59; E= <45
- (5) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Koordinator MK,

Yunida Een Fryanti, M.Si

Bengkulu, 01 September 2023  
Tim Pengajar

1. Nurrahmah Putry, M.Ak.
2. Citra Liza, M.Si.



Mengetahui  
Ka. Prodi

Herlina Yustati, MA.Ek

