



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU **PROGRAM STUDI ILMU AI-QUR'AN DAN TAFSIR**
Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Program Studi | : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Ilmu Asbabun Nuzul |
| 3. Kode Mata Kuliah | : |
| 4. Semester | : |
| 5. SKS/Bobot | : 3 (Tiga) Sks |
| 6. Dosen Pengampu | : Jul Hendri Lc, M.Hum |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang tema-tema berikut ini, yaitu Pengertian Asbab an-nuzul, Ilmu Asbab an-nuzul al-Qur'an, kitab-kitab Asbab Nuzul dan Pengarangnya, Macam-macam redaksi Asbab an-Nuzul al-Qur'an, Kaidah-kaidah asbab an-Nuzul al-Qur'an, Urgensi dan Fungsi asbab an-Nuzul al-Qur'an untuk satu ayat dan berbilangnya ayat untuk satu asbab an-Nuzul dan contohnya, serta Asbab an-Nuzul pada Surat dan ayat-ayat tertentu. Mata kuliah ini juga melatih berpikir dan mengembangkan pemahaman tentang Asbabun Nuzul. Setelah selesai pembelajaran mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk mengenal, mengkonstruksikan, mengidentifikasi Asbabun Nuzul dari suatu surat atau ayat al-Qur'an.

C. Capaian Pembelajaran

- Cp.1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.
- Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- Cp.4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- Cp.6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

- Cp.28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.
- Cp.35.Mampu menjelaskan mengenai Aaasbabun Nuzul pada surat atau ayat al-Qur'an.
- Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
- Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- Cp.44.Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- Cp.45.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga kampus.
- Cp.46.Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- Cp.48.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Cp.49.Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.
- Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.
- Cp.51.Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam pendidikan Islam.
- Cp.52.Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat teamwork.
- Cp.53.Mampu melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya.

No.	Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
I.	❖ Mahasiswa dapat menganalisis arah dan orientasi perkuliahan	❖ Deskripsi deskripsi mata Asbabun Nuzul, capaian pembelajaran	Kontrak belajar Ceramah dan diskusi interaktif	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	- Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat ringkasan. - Ketepatan dalam menyebutkan	Tugas 20 % UTS 35 %, dan UAS 45 %	

	<p>Asbabun Nuzul.</p> <p>❖ Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, ruang lingkup dan kegunaan Asbabun Nuzul.</p>	<p>dan bahan kajian Asbabun Nuzul.), evaluasi, sumber belajar dan tugas-tugas Preview pengertian, ruang lingkup Asbabun Nuzul. dan kegunaan Asbabun Nuzul.</p>				<p>contoh</p>		
2.	<p>Memahami Pengertian Asbabun Nuzul dan Ilmu Asbabun Nuzul al-Qur'an, Kitab-Kitab Asbabun Nuzul dan Pengarangnya.</p>	<p>❖ Pengertian Asbabun Nuzul dan Ilmu Asbabun Nuzul al-Qur'an, Kitab-Kitab Asbabun Nuzul dan Pengarangnya.</p>	<p><i>Focus Group discussion</i> Presentasi</p>	180 menit	<p>Membuat makalah dan presentasi</p>	<p>-Ketepatan menganalisis materi yang diungkapkan oleh tiap mahasiswa tentang materi yang dibahas</p>	sda	
3.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Al-'ibrah bi umumil lafdzi la bi khususis Shabab</p>	<p>❖ Macam-macam Reaksi Asbabun Nuzul Al-'ibrah bi umumil lafdzi la bi khususis Shabab</p>	<p><i>Focus Group discussion</i> Presentasi</p>	180 menit	<p>Membuat makalah dan presentasi</p>	<p>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan</p>	sda	
4	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Kaidah-Kaidah Al-'ibrah bi khususis Shabab la bi umumil lafdzi</p>	<p>❖ Kaidah-Kaidah Asbabun NUzul al-Qur'an. Al-'ibrah bi khususis Shabab la bi umumil lafdzi</p>	<p><i>Focus Group discussion</i> Presentasi</p>	180 menit	<p>Membuat makalah dan presentasi</p>	<p>- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan</p>	sda	

						memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan		
5	Memahami dan menguasai materi Asbabun nuzul QS. al-mudatsir 1-2, QS. al-muzammil 1-4, QS. Asy-syuara' 214-215	❖ Urgensi dan Fungsi Asbabun Nuzul Pentingnya asbabun nuzul QS. al-mudatsir 1-2, QS. al-muzammil 1-4, QS. Asy-syuara' 214-215	Focus Group discussion Presentasi	180 Menit	Membuat makalah dan presentasi	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang dibahas	-	.
6.	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai tentang Berbilangnya Asbabun Nuzul QS. Ali Imran 79-80, QS.al-ahqaf 10 QS. at-taubah 113	❖ Berbilangnya Asbabun Nuzul QS. Ali Imran 79-80, QS.al-ahqaf 10 QS. at-taubah 113.	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang dibahas	sda	
7.	Mahasiswa dapat memahami dan	Berbilangnya ayat untuk satu Asbabun	Focus Group discussion	180 menit	Membuat makalah	- Kemampuan presentasi, isi	sda	

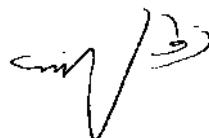
	menguasai materi Berbilangnya ayat untuk satu Asbabun nuzul QS almaidah 87 QS al-an'am 8. QS al-an'am 108 QS. At-taubah 28	nuzul QS almaidah 87 QS al-an'am 8. QS al-an'am 108 QS. At-taubah 28	Presentasi		dan presentasi	materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan	
UTS							
8.							
9.	Memahami dan Menguasai Asbabun Nuzul Q.S. Al-Mudatsir: 1-2, Q.S. al-SYu'ara: 214-215.	❖ Asbabun Nuzul Q.S. Al-Mudatsir: 1-2, Q.S. al-SYu'ara: 214-215.	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan	sda
10.	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Asbabun Nuzul QS. Ali-Imran: 79-80, AS. At-Taubah: 113.	❖ Asbabun Nuzul QS. Ali-Imran: 79-80, AS. At-Taubah: 113.	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	- Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan	sda

11.	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Asbabun Nuzul QS. Al-Maidah: 87, At-Taubah: 1133, Al-Ahqaf:10.	❖ Asbabun Nuzul QS. Al-Maidah: 87, At-Taubah: 1133, Al-Ahqaf:10.	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan 	sda	
12.	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Asbabun Nuzul QS. Al-Hujurat: 12, QS. AL-Maidah: 90-93.	❖ Asbabun Nuzul QS. Al-Hujurat: 12, QS. AL-Maidah: 90-93.	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan 	sda	
13.	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Asbabun Nuzul QS. Al-Zumar: 3, QS. Al-Insyirah: 1-8.	❖ Asbabun Nuzul QS. Al-Zumar: 3, QS. Al-Insyirah: 1-8.	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam 	sda	-

						mengungkapkan originalitas alasan		
14.	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Asbabun Nuzul QS. Al-Lahab:1-5, QS. Yasin:1-10.	❖ Asbabun Nuzul QS. Al-Lahab:1-5, QS. Yasin:1-10.	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan 	sda	
15.	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai Asbabun Nuzul Qs.Al-Baqarah: 8-14, AS. At-Taubah :107-108.	❖ Asbabun Nuzul Qs.Al-Baqarah: 8-14, AS. At-Taubah :107-108.	Focus Group discussion Presentasi	180 menit	Membuat makalah dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan presentasi, isi materi yang sesuai dengan masalah yang dibahas - Kemampuan memberika argumentasi terhadap pilihan jawaban - Kebenaran dalam mengungkapkan originalitas alasan 	sda	
16.	SEMESTERAN							

Bengkulu, 16 Januari 2023

Pengampu,



Ketua Prodi,

 ...M. Syukriah Attaqwa, MA
 NIP. 19800906201321002

H. Syukraini Ahmad, MA

Jul Hendri Lc, M.Hum
NIP. 1987122420121004