



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (UINN) BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGEMBANGAN BAHASA ARAB	-		2 SKS	3 (IQT 3 B)	23 SEPTEMBER 2022
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	<u>Jul Hendri lc., M.Hum</u> NIP. 198712242020121004		<u>H. Syukraini Ahmad, MA</u> NIP. 19780906 200912 1 002		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>		<b>Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi</b>		
	S18	1.	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;</li> <li>11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman</li> </ol>
KU15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan</li> </ol>

	<p>Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>7. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu <i>qira'at</i> dan ilmu <i>tajwid</i>;</li> <li>8. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol>
KK5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa/i Mampu menggunakan bahasa Arab dalam bidang alih bahasa baik langsung maupun tidak langsung.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami pentingnya kedudukan bahasa Arab sebagai instrument penting dalam Islam.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan nilai-nilai yang terkandung dalam Pengembangan Bahasa Arab.</li> <li>4. Mampu menyebarluaskan al-Qur'an kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.</li> </ol>
P13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</li> </ol>
<b>CP-MK</b>	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
CPL-	<b>Hard Skill:</b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dengan baik arti penting dan

	1	Kedudukan Pengembangan Bahasa Arab sebagai instrument penting dalam kajian hukum Islam.
	CPL-2	<i>Soft Skill:</i> Mahasiswa memiliki motivasi dan tanggung jawab mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pengembangan Bahasa Arab serta mempelajari dan mengembangkan keilmuan keislaman.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib pilihan yang harus diambil oleh mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman dan melatih kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Arab. Diantara alasan pentingnya Bahasa Arab dipelajari oleh mahasiswa adalah karena Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang digunakan PBB dalam komunikasi Internasional. Perkuliahan dilaksanakan 1 (satu) semester dengan 16 (enam belas) kali pertemuan. 2 (dua) dari pertemuan tersebut adalah Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Sedangkan materi disampaikan dalam 14 (empat belas) kali pertemuan. Setiap pertemuan membutuhkan 2 (dua) SKS dengan alokasi waktu 100 (seratus) menit. Pembelajaran dapat dilakukan secara daring ataupun secara luring.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkenalan dengan Mata Kuliah Pengembangan Bahasa Arab</li> <li>2. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan ضمير /kata ganti (أنا، أنت، أنت، هو، هي)</li> <li>3. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan الفعل المضارع</li> <li>4. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan الفعل الماضي</li> <li>5. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan اسم المذكر و اسم المؤنث</li> <li>6. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan اقسام الجمع</li> </ol>	

	<p>اسماء لأشارة (هذا و هذه) أدوات الاستفهام (همزة الاستفهام-اين-ماذا)</p> <p>7. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan أدوات الاستفهام (همزة الاستفهام-اين-ماذا)</p> <p>8. UTS (Ujian Tengah Semester)</p> <p>9. Memiliki ketrampilan berdialog dengan استخدام العدد (اسم المذكر و اسم المؤنث)</p> <p>10. Memiliki ketrampilان berdialog باستخدام مضاف و مضاف اليه</p> <p>11. Memiliki ketrampilان berdialog باستخدام خروف العطف (الواو، الفاء، او، و ثم)</p> <p>12. Memiliki ketrampilان berdialog باستخدام خروف العطف (ظرف الزمان و المكان)</p> <p>13. Memiliki ketrampilان berdialog باستخدام عوامل النوم (خروف النصب: ان، لن)(خروف الجزم: لم، لا، الناهية)</p> <p>اسخ</p> <p>15. Memiliki ketrampilان berdialog باستخدام حروف الجار</p> <p>16. UAS (Ujian Akhir Semester)</p>
Pustaka	<b>Utama:</b> ➤ <i>Modul Pengembangan Bahasa Arab metode blended learning</i>
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <i>E-Learning, Zoom Virtual Meeting, Social Media Group</i> , dll  Perangkat Keras : <i>Proyektor, Whiteboard, Plano</i> , dll
Dosen / Team Teaching	Jul Hendri Lc., M. Hum
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
------------	-------------------------------	-----------	-------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------

	<b>Tiap Tahapan Belajar)</b>		<b>Penilaian</b>	<b>[Estimasi Waktu]</b>		<b>(%)</b>
1	Kontrak pembelajaran	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah pembelajaran Pengembangan Bahasa Arab (Sebuah Pengantar)	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan  Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah	Daring; <i>Zoom Virtual Meeting Ceramah, taksonomi bloom</i>  (2 x 50 Menit)	1. Perkenalan 2. Kontrak perkuliahan; a. Minimal kehadiran b. Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah) c. Penilaian pembelajaran d. Sistem pembelajaran 3. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)	
2	Mahasiswa/i mengetahui dan memahami:  ketrampilan berdialog dengan menggunakan	1.Memperdengarkan dialog tentang perkenalan.  2.Latihan menggunakan	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>	1. <i>Modul</i>	8%

	/ضمير/ kata ganti. (انا، انت، انت، هو، هي)	dialog perkenalan 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog perkenalan 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang perkenalan	persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	(2 x 50 Menit)		
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami:  ketampilan berdialog dengan menggunakan الفعل المضارع	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari  2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari  3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>  (2 x 50 Menit)	1. Modul	8%

		4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari				
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami: ketampilan berdialog dengan menggunakan الفعل الماضي	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari 2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. modul	8%

5	<p>Mahasiswa mengetahui dan Memahami: ketrampilan berdialog dengan menggunakan اسم المذكر و اسم المؤنث</p>	<p>1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari          2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari          3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari          4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari</p>	<p>Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi</p>	<p>Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>          (2 x 50 Menit)</p>	<p>1. modul</p>	<p>8%</p>
6	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami: ketrampilan berdialog dengan menggunakan</p>	<p>1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari          2. Latihan</p>	<p>Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi</p>	<p>Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i></p>	<p>1. modul</p>	<p>8%</p>

	أقسام الجمع	menggunakan dialog kehidupan sehari hari  3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari  4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari	sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	(2 x 50 Menit)		
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami:  ketampilan berdialog dengan menggunakan  اسماء لأشارة (هذا و هذه)	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari  2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari  3. Mendiskusikan kosa-kosa kata	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / WhatsApp Group</i>  (2 x 50 Menit)	1. modul	8%

		tentang dialog kehidupan sehari hari  4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami:  ketampilan berdialog dengan menggunakan أدوات (همسة الاستفهام-ain-mada) الاستفهام	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari  2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari  3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / WhatsApp Group</i>  (2 x 50 Menit)	1. modul	8%

		kehidupan sehari hari  4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari				
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami:  ketrampilan berdialog dengan menggunakan العدد (اسم المذكر و اسم المؤنث)	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari  2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari  3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari  4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>  (2 x 50 Menit)	1. modul	8%

		tentang kehidupan sehari hari				
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami: ketrampilan berdialog dengan menggunakan مضاف و مضاف اليه	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari 2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. modul	8%
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami:	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari	Penjelasan dan pemaparan	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning</i>	1. modul	8%

	ketrampilan berdialog dengan menggunakan خروف العطف (الواو، الفاء، او، و ثم)	hari 2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari  3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari  4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari	materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	/ Whatshap Group (2 x 50 Menit)		
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami:  ketrampilan berdialog dengan menggunakan خروف (ظرف الزمان و المكان) العطف	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari  2. Latihan menggunakan dialog kehidupan	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa	Diskusi; Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group (2 x 50 Menit)	1. modul	8%

		<p>sehari hari</p> <p>3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari</p> <p>4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari</p>	terhadap materi			
14	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami:</p> <p>ketrampilan berdialog dengan menggunakan عوامل النوم اسخ (خروف النصب: ان، لن) (حروف الجزم: لم، لا، الناهية)</p>	<p>1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari</p> <p>2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari</p> <p>3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari</p>	<p>Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi</p>	<p>Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)</p>	<p>1. modul</p>	<p>8%</p>

		hari 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan sehari hari				
15	Mahasiswa mengetahui dan memahami: ketrampilan berdialog dengan menggunakan حروف الْجَار	1. Memperdengarkan dialog tentang kehidupan sehari hari  2. Latihan menggunakan dialog kehidupan sehari hari  3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kehidupan sehari hari  4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kehidupan	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>  (2 x 50 Menit)	1. modul	8%

		sehari hari				
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS</b>					