

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### I. IDENTITAS MATA KULIAH

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Prodi Studi    | : Pendidikan Agama Islam              |
| Mata Kuliah    | : <i>Microteaching</i>                |
| Semester       | : V                                   |
| SKS            | : 2                                   |
| Dosen Pengampu | : Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I |

### II. CP Matakuliah

#### A. CP. Sikap

- (1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika
- (2) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- (4) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) menginternalisasi semangat kemandirian

#### B. CP Pengetahuan :

- (1) Menguasai konsep teoretik pengajaran *micro teaching*, delapan keterampilan dasar mengajar, dan keterampilan mengajar secara utuh dan terpadu dalam sebuah pembelajaran
- (2) Mampu merumuskan/ merencanakan grand konsep pembelajaran dalam sebuah materi pembelajaran bidang studi sesuai dengan kurikulum yang berlaku
- (3) Mampu menguasai model, pendekatan, strategi, metode atau teknik pembelajaran dan memilihnya sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran, karakteristik kelas, maupun kebutuhan karakteristik siswa secara kelompok maupun individu.

#### C. CP Keterampilan Umum

- (1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi keterampilan dasar mengajar dan keterampilan mengajar secara utuh dan terpadu sesuai dengan bidang studi yang ditekuninya
- (2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam hal mendesain pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran
- (3) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pembelajaran, berdasarkan hasil analisis dan refleksi yang dilakukan berdasarkan pengalamannya secara mandiri maupun kolaboratif
- (4) mampu melakukan proses evaluasi diri dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

#### D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran mini (*micro teaching*) dalam melatih keterampilan dasar mengajar secara bertahap maupun secara terpadu
- (2) Mampu menyusun rencana pembelajaran dan melaksanakannya berdasarkan topik/ materi pembelajaran/ bidang studi sesuai kurikulum di sekolah secara utuh dan terpadu sebagai implementasi dari delapan keterampilan dasar mengajar
- (3) Mampu melaksanakan evaluasi dan refleksi terhadap latihan pembelajaran yang dilakukannya secara kelompok
- (4) Mampu menyusun dan melaksanakan pembelajaran inovatif dalam konteks latihan pembelajaran sesuai dengan topik/ materi pembelajaran di sekolah.

### III. GARIS BESAR RENCANAAN PEMBELAJARAN (GBRP)

| No | Capaian Pembelajaran                          | Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)                                                                                                                                                                                                        | Bahan Kajian/Materi Pokok                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                      | 1) Menjelaskan konsep pengajaran mikro<br>2) Menyebutkan tujuan pengajaran mikro<br>3) Menjelaskan manfaat pengajaran mikro<br>4) Menjelaskan model pengajaran mikro                                                                                        | 1. Konsep pengajaran mikro<br>2. Tujuan pengajaran mikro<br>3. Manfaat pengajaran mikro<br>4. Model pelaksanaan pengajaran mikro |
| 2  | A.1, 2, 4, 5, 7,8<br>B. 1<br>C. 1,2,3<br>D. 1 | 1) Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan bertanya<br>2) Menggambarkan konsep keterampilan bertanya ke dalam sebuah perencanaan kecil<br>3) Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan membuka dan menutup pelajaran<br>4) Menggambarkan konsep | 1. Keterampilan Bertanya<br>2. Keterampilan Membuka dan menutup pelajaran                                                        |

| No | Capaian Pembelajaran                           | Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bahan Kajian/Materi Pokok                                                               |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | keterampilan membuka dan menutup pelajaran ke dalam sebuah perencanaan kecil                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
| 3  | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                       | 1. Menerapkan keterampilan bertanya<br>2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan bertanya dalam kelompok                                                                                                                                                                                               | Latihan individu ketrampilan bertanya                                                   |
| 4  | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                       | 1) Menerapkan keterampilan bertanya<br>2) Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan bertanya dalam kelompok dan merencanakan latihan berikutnya                                                                                                                                                           | Latihan individu Membuka dan menutup pelajaran                                          |
| 5  | A.1, 2, 4, 5, 7,8<br>B. 1<br>C. 1,2,3<br>D. 1  | 1. Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan menjelaskan<br>2. Menggambarkan konsep keterampilan menjelaskan ke dalam sebuah perencanaan kecil<br>3. Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan memberi penguatan<br>4. Menggambarkan konsep keterampilan memberikan penguatan ke dalam sebuah perencanaan kecil | 1) Keterampilan dasar menjelaskan<br>2) Keterampilan dasar memberikan penguatan         |
| 6  | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                       | 1. Menerapkan keterampilan menjelaskan<br>2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan menjelaskan ke dalam kelompok                                                                                                                                                                                      | Latihan keterampilan menjelaskan                                                        |
| 7  | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                       | 1) Menerapkan keterampilan memberikan penguatan<br>2) Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan memberikan penguatan kelompok                                                                                                                                                                             | Latihan keterampilan memberi penguatan                                                  |
| 8  | A.1, 2, 4, 5, 7,7,8<br>B. 1<br>C.1,2,3<br>D. 1 | 1. Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan memberikan variasi<br>5. Menggambarkan konsep                                                                                                                                                                                                                           | 1) Keterampilan memberikan variasi<br>2) Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil |

| No | Capaian Pembelajaran                            | Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bahan Kajian/Materi Pokok                                                                            |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | <p>keterampilan memberikan variasi ke dalam sebuah perencanaan kecil</p> <p>6. Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil</p> <p>7. Menggambarkan konsep keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil ke dalam sebuah perencanaan kecil</p>                                                                                                         |                                                                                                      |
| 9  | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                        | <p>1. Menerapkan keterampilan memberikan variasi</p> <p>2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan memberikan variasi ke dalam kelompok dan merencanakan latihan berikutnya</p>                                                                                                                                                                                           | Latihan keterampilan memberikan variasi                                                              |
| 10 | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                        | <p>1) Menerapkan keterampilan memembimbing diskusi kelompok kecil</p> <p>2) Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dalam kelompok dan merencanakan latihan berikutnya</p>                                                                                                                                                              | Latihan keterampilan memembimbing diskusi kelompok kecil                                             |
| 11 | A.1, 2, 4, 5, 7,7,8<br>B. 1<br>C. 1,2,3<br>D. 1 | <p>1) Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan mengelola kelas</p> <p>2) Menggambarkan konsep keterampilan mengelola kelas ke dalam sebuah perencanaan kecil</p> <p>3) Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan</p> <p>4) Menggambarkan konsep keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan ke dalam sebuah perencanaan kecil</p> | <p>1. Keterampilan mengelola kelas</p> <p>2. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan</p> |
| 12 | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                        | <p>1. Menerapkan keterampilan mengelola kelas</p> <p>2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Latihan keterampilan mengelola kelas                                                                 |

| No           | Capaian Pembelajaran                    | Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)                                                                                                                                            | Bahan Kajian/Materi Pokok                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                         | keterampilan mengelola kelas dalam kelompok                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| 13           | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 1                | 1. Menerapkan keterampilan mengajar kelompok kecil<br>2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan mengajaran kelompok kecil dalam kelompok dan merencanakan latihan berikutnya | Latihan keterampilan mengajar kelompok kecil                                               |
| 14           | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 2,3,4<br>C. 1, 2 | 1. Membuat perencanaan pembelajaran untuk satu kali pertemuan<br>2. Merapkan perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran <i>micro teaching</i> sesuai perencanaan yang dibuat secara perorangan | Penerapan keterampilan dasar mengajar dalam <i>setting</i> pembelajaran inovatif           |
| 15           | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B. 3, 4<br>C. 1,2,4 | Menunjukkan performa yang terbaik dalam ujian mengelola pembelajaran secara utuh sesuai kriteria penilaian                                                                                      | Penilaian penerapan keterampilan dasar mengajar dalam <i>setting</i> pembelajaran inovatif |
| 16,<br>17,18 | A.1, 2, 4, 5,7,8<br>B.3,4<br>C.1,2,4    | Menunjukkan performa yang terbaik dalam ujian mengelola pembelajaran secara utuh sesuai kriteria penilaian                                                                                      | Penilaian penerapan keterampilan dasar mengajar dalam <i>setting</i> pembelajaran inovatif |

**Dosen Pengasuh Mata Kuliah**



**Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I**

