

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)
MATA KULIAH:
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN



Dosen Pengampu:
Asniti Karni, M.Pd., Kons
Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
Dilla Astarini, M.Pd

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2023





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------------------|---|-------------------------|-------------|--|-------------------|
| Belajar dan Pembelajaran | MKK BKI- | Mata Kuliah Keahlian | | | |
| | Dosen Pengembang | | | Koor PRODI | |
| |  Dilla Astarini, M.Pd. | | |  Dilla Astarini, M.Pd. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya.4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.5. Berkontribusi atau berperan aktif dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang bekarakter berdasarkan nilai yang terkandung dalam butir dan setiap sila dalam pancasila.6. Mampu menunjukkan sikap proaktif, inovatif dan kreatif dalam mengembangkan WPKNSnya berdasarkan bidang profesi keahliannya. | | | | |

| | |
|--|--|
| | 7. Menguasai dasar-dasar teori dan praktik pembelajaran di kelas, sebagai skill dasar bagi Konselor di sekolah, dan merelevansikannya dengan pelaksanaan layanan BK di Sekolah. |
| | CPL-MK |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki wawasan tentang proses belajar dan pembelajaran di sekolah. 2. Mampu memahami dan mengaplikasikan dasar-dasar teori tentang Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. 3. Mampu mengidentifikasi Karakteristik Proses Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dan merelevansikannya dengan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Capaian Pembelajaran (LO) | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) yang memadai, sehingga mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan teori dasar tentang belajar dan pembelajaran di sekolah dan merelevansikannya dengan pelaksanaan pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah penunjang pada Prodi Bimbingan dan Konseling Islam yang membekali mahasiswa untuk dapat memahami dan mempraktikkan atau menerapkan konsep, asas, prinsip, teori/pendekatan, strategi/model, metode dan teknik Belajar dan Pembelajaran di sekolah. |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Konseling Belajar dan Pembelajaran.. 2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. 3. Teori-teori Belajar (2 x Pertemuan) 4. Intraksi dan Motivasi Belajar 5. Strategi, metode dan Pendekatan Belajar dan Pembelajaran. 6. Model-model Pembelajaran. 7. Penguasaan Kelas dalam Pembelajaran di sekolah (2x Pertemuan) dan Kegiatan Observasi Ke Lapangan tentang Penguasaan Kelas. 8. Keterampilan Dasar Proses Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. 9. Kurikulum Sekolah 10. Masalah-masalah Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. 11. Belajar dan Pembelajaran di Sekolah di SD, MP/MTs/SMA/MA/SMK/Pesantren (2x pertemuan). |
| Media Pembelajaran | Infocus/LCD |
| Team Teaching | Asniti Karni, M.Pd.,Kons, Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons & Dila Astarini, M.Pd |
| Mata Kuliah Syarat | - |
| | |

| Pert Mgg Ke- | Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan) | Indikator | Kreteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian |
|--------------------|--|---|--|---|--|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian | 1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) 2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem 3. Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya. | Kreteria: Ketepatan & Pemahaman | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 Survey ke lapangan) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Simulasi | Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Belajar dan Pembelajaran | 3 |
| 2 | Kemampuan Memahami Konsep dasar Hakikat Belajar dan Pembelajaran. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Belajar, mengajar dan pembelajaran . 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan Unsur-unsur Belajar dan Pembelajaran 3. Mahasiswa mampu menyebutkan Tujuan Belajar dan Pembelajaran 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Prinsip Belajar dan Pembelajaran. | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Simulasi | Hakikat Belajar dan Pembelajaran. | 5 |
| 3-4 | Kemampuan Memahami Teori-teori Belajar | Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Teori Belajar Behavioral dan | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 1. Pengantar | Teori-teori Belajar | 10 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>Penerapannya dalam Pembelajaran</p> <p>2. Teori Belajar Kognitif & Penerapannya dalam Pembelajaran</p> <p>3. Teori Belajar Konstruktivistik & Penerapannya dalam Pembelajaran</p> <p>4. Teori Belajar Humanistik & Penerapannya dalam Pembelajaran</p> | | <p>2. Diskusi & tanya-jawab</p> <p>3. Simulasi</p> | | |
| 5 | Kemampuan Memahami Intraksi dan Motivasi Belajar | <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar tentang interaksi dalam belajar dan Pembelajaran. (Intraksi Guru dengan Siswa, siswa dengan siswa, dan Guru dengan wali murid)</p> <p>2. Mahasiswa memahami cara membentuk Hubungan Sosial dan Emosional (SOM) yang baik sebagai pembuka interaksi di kelas</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Motivasi Belajar</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis Pentingnya Motivasi Belajar</p> <p>5. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi Interaksi dan motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran</p> <p>6. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam Interaksi dan Motivasi pada Proses Belajar dan Pembelajaran di Kelas.</p> | <p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes & Post Tes</p> | <p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50</p> <p>1. Pengantar</p> <p>2. Diskusi & tanya-jawab</p> <p>3. Simulasi</p> | Intraksi & Motivasi Belajar | 5 |
| 6 | Kemampuan dalam memahami Strategi, metode dan Pendekatan | <p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan Defenisi dari Strategi, pendekatan dan Metode Belajar dan Pembelajaran</p> | <p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes & Post Tes</p> | <p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 Survey ke lapangan)</p> | Strategi, metode dan Pendekatan Belajar dan Pembelajaran | 5 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|----|
| | Belajar dan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menyebutkan Bentuk-bentuk Strategi, Pendekatan dan Metode Belajar dan Pembelajaran 3. Mahasiswa mampu menganalisis keunggulan dan kelemahan dari masing-masing Strategi, Pendekatan dan Model pembelajaran di kelas. 4. Mahasiswa mampu mensimulasikan Pendekatan dan metode belajar dan pembelajaran di kelas. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Simulasi | | |
| 7 | Kemampuan dalam Memahami model-model Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Model Pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menyebutkan Bentuk-bentuk Model Pembelajaran di Sekolah 3. Mahasiswa mampu menganalisis Model Pembelajaran Efektif di Sekolah 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Model pembelajaran bagi Generasi Milenial | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Simulasi | Model-model pembelajaran | 5 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpan Balik Kegiatan Pembelajaran) | | | | | |
| 9 -10 | Kemampuan memahami, Penguasaan Kelas dalam Pembelajaran di sekolah dan Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Penguasaan Kelas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Gaya Belajar | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar | Penguasaan Kelas dalam Pembelajaran di sekolah dan Kegiatan Observasi Ke Lapangan tentang | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------------------|----|
| | Observasi Ke Lapangan tentang Penguasaan Kelas. | <p>atau tipe belajar siswa dan merelevansikanya dengan Penguasaan Kelas</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Faktor pendukung dan Penghambat kesuksesan penguasaan kelas.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis Masalah dan solusi permasalahan penguasaan kelas dalam proses belajar dan pembelajaran di kelas</p> <p>5. Mahasiswa mampu mempraktikkan Observasi Penguasaan Kelas di Sekolah SD, SMP/MTs, SMA/SMK/MA</p> | | 2. Diskusi & tanya-jawab | Penguasaan Kelas. | |
| 11 | Kemampuan memahami kurikulum sekolah | <p>1. Mahasiswa menjelaskan Pengertian Kurikulum.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan macam-macam kurikulum di sekolah.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembagn kurikulum di sekolah.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan kurikulum di sekolah.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kurikulum di sekolah.</p> | <p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes & Post Tes</p> | <p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 Survey lapagn</p> <p>1. Pengantar</p> <p>2. Diskusi & tanya-jawab</p> | Kurikulum Sekolah | 10 |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|----|
| 12 | Kemampuan Memahami dan menganalisis masalah-masalah belajar dan pembelajaran di sekolah. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat masalah belajar dan pembelajaran di sekolah 2. Mahasiswa mampu menganalisis Intervensi atau solusi masalah belajar dan Pembelajaran di sekolah 3. Mahasiswa mampu menyampaikan hasil Wawancara Guru, siswa, dan Orang tua terkait masalah belajar dan pembelajaran dan membuat laporan hasil wawancara. | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 Persentasi Diskusi & tanya-jawab | Masalah-masalah belajar dan pembelajaran di sekolah. | 5 |
| 13-14 | Kemampuan memahami Belajar dan Pembelajaran di Sekolah di SD, MP/MTs/SMA/MA/SMK/Pesantren | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik Belajar dan Pembelajaran di SD 2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik Belajar dan Pembelajaran di SMP/MTs 3. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik Belajar dan Pembelajaran di SMA/MA/SMK | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab | Belajar dan Pembelajaran di Sekolah di SD, MP/MTs/SMA/MA/SMK/Pesantren | 10 |
| 15 | Kemampuan meriview perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesimpulan atau inti dari masing-masing pokok bahasan atau topik yang dibahas setiap minggunya. 2. Mahasiswa Berani menyampaikan | Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Quiz: Konsep & hasil survey | Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab | Review Materi | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | pertanyaan terkait topik dan pokok bahasan yang belum dipahami atau belum dijelaskan. | | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan) | | | | | |