

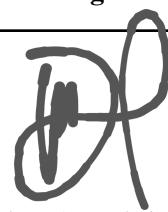
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**  
**DILLA ASTARINI, M.Pd**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNOBENGKULU**

2023

	<p><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b></p> <p><b>FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH</b></p> <p><b>JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM</b></p>										
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>											
<b>MATA KULIAH</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>					
<b>PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING</b>		BKI -110301	Mata Kuliah Keahlian	3	1	September 2023					
		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koor. Prodi</b>							
		 Dilla Astarini, M.Pd		 Dilla Astarini, M.Pd							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>										
	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila									
	2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;									

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | 3 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
|  | 4 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya                                   |
|  | 5 | Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode dan teknik pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.  |
|  | 6 | Menguasai konsep pengantar bimbingan dan konseling untuk dapat melaksanakan konseling diberbagai sektor yang berorientasi pada kecakapan hidup.  |
|  | 7 | Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling  |

**CPL-MK**

	M1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri
	M2	Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional
	M3	Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling
	M4	Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling
	M5	Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling
	M6	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling
	M7	Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di luar sekolah maupun di sekolah
	M8	Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, tujuan, visi dan misi BK</li> <li>2. Fungsi bimbingan dan konseling</li> <li>3. Prinsip bimbingan dan konseling islam</li> <li>4. Asas –asas BK</li> <li>5. Landasan BK Orientasi BK</li> <li>6. Jenis layanan dan kegiatan pendukung</li> <li>7. Konsep BKI dalam Islam</li> <li>8. Sejarah BK dan BKI di Indonesia</li> <li>9. Konseling sebagai profesi</li> <li>10. Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</li> <li>11. Peranan agama dalam BK</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti</li> <li>2. Prayitno dan Erman Amti. 2012. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk.</li> <li>3. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. Prayitno, dkk. 2006. Pengembangan Diri Siswa.</li> <li>5. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia.</li> <li>6.7. Prayitno. 2004. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP.</li> <li>8. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP</li> <li>9. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan LKM
<b>Team Teaching</b>	Asniti Karni, M.Pd., Kons, Dilla Astarini, M.Pd
<b>Matakuliah Syarat</b>	

Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (EstimasiWaktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3x 50 menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	5

2	Memahami definisi, tujuan, visi dan misi BK	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan dan konseling, menyebutkan tujuan dan visi, misi BK	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan berbagai definisi BK, tujuan, visi dan misi BK</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi definisi, tujuan dan visi, misi BK</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan berbagai definisi BK</p>	definisi, tujuan, visi dan misi BK	5
3	Menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling	<p>1. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling</p> <p>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan fungsi bimbingan dan konseling</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi fungsi bimbingan dan konseling</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan fungsi bimbingan dan konseling serta contohnya</p>	Fungsi bimbingan dan konseling	5
4	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling Islam</li> <li>- Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling Islam</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Prinsip</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling Islam</p>	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	5

			bimbingan dan konseling Islam	- Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam		
5	Asas –asas BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK  2. Mahasiswa dapat memberikan contoh asas-asas BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Asas –asas BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi  Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK  Tugas 1 : Menyajikan Asas –asas BK	Asas –asas BK	10
6,7	Landasan dan orientasi BK	Mahasiswa dapat menjelaskan materi Landasan BK  2. Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi BK 3. mahasiswa dapat memberikan contoh landasan BK 4. mahasiswa dapat memberikan contoh orientasi BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Landasan dan orientasi BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi  Diskusi tanya-jawab terhadap materi Landasan dan orientasi BK  Tugas 1 : Menyajikan Landasan dan orientasi BK	Landasan dan orientasi BK	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran</b>					
9,10	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis layanan dan kegiatan pendukung  2. mahasiswa dapat memberikan contoh jenis	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Latihan</b>	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	20

		layanan dan kegiatan pendukung dalam BK 3. mahasiswa dapat memraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	Mendiskusikan Jenis layanan dan kegiatan pendukung	Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK Tugas 1 : Praktek beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK		
11	Konsep BK dalam Islam	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam 2. Mahasiswa dapat menuliskan ayat-ayat yang berhubungan dengan konseling 3. mahasiswa dapat menghafalkan ayat-ayat yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Konsep BK dalam Islam	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konsep BK dalam Islam Tugas 1 : menyajikan berbagai ayat-ayat yang berhubungan dengan BK.	Konsep BK dalam Islam	15
12	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	1. Mahasiswa dapat menceritakan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia  Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	10

13	Konseling sebagai profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling sebagai profesi	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Konseling sebagai profesi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan diskusi, tanya-jawab Konseling sebagai profesi</p> <p>Tugas 1 : Menyajikan Konseling sebagai profesi</p>	Konseling sebagai profesi	5
14	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</p> <p>Tugas 1 : menyajikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</p>	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	5
15	Peranan agama dalam BK dan Review Materi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peranan agama dalam BK Review Materi	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Peranan agama</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi</p> <p>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Peranan agama dalam BK</p>	Peranan agama dalam BK	5

			dalam BK	Tugas 1 : Menyajikan Peranan agama dalam BK		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					