
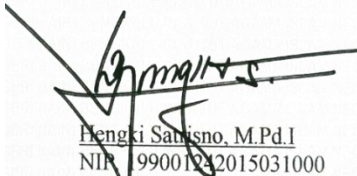




UNIVERSITAS FATMAWATI SOEKARNO KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Linguistik Umum	BIN-110308	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	1	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :	KOORD. PRODI	
	 <u>Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.</u> NIP. 199006022019032010		 Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP. 99001232015031000	Vebbi Andra, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S-7	Taah hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademi.			
	P-1	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK1	Menganalisis bahasa dan karya sastra berdasarkan konsep dasar kebahasaan dan kesastraan Indonesia			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa menguasai teori linguistik umum serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.			
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori linguistik umum. Mata kuliah ini mencakup hakikat dari linguistik umum, keilmiahan linguistik, subdisiplin linguistik, analisis linguistik, objek				

	linguistik, tataran linguistik yang mencakup fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana, serta aliran-aliran dalam linguistik termasuk penerapannya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan proses
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ciri-ciri objek, pembedaan, dan perkembangan bahasa tulis, serta hakikat linguistik 2. Pendekatan/ metode terhadap bahasa 3. Sejarah perkembangan linguistik dan beberapa aliran linguistik beserta tokohnya. 4. Konsep dasar tentang fon, fonem, alofon, grafem, dan fonotaktik 5. Konsep morf, morfem, kata, dan proses morfologis. 6. Fungsi satuan, kategori, dan alat sintaksis 7. Pengertian, alat, jenis, dan analisis wacana. 8. Konsep dasar: pengertian, jenis, relasi, dan perubahan makna. 9. Pengertian masyarakat, bahasa, dan variasi bahasa
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soeparno. 2002. <i>Dasar-Dasar Linguistik Umum</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2. Djoko Kentjono. 1990. <i>Dasar-Dasar Linguistik Umum</i>. Jakarta: Fakultas Sastra, UI. 3. Chaedar Alwasilah. 2011. <i>Linguistik: Suatu Pengantar</i>. Bandung: Angkasa. 4. Abdul Chaer. 2007. <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Verhaar, J.W.M. 1996. <i>Asas-Asas Linguistik Umum</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 6. Kushartanti, Untung Yuwono, dan Multamia RMT Lauder. 2009. <i>Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik</i>. Jakarta: Gramedia. <p>Pustaka pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bussmann, Hadumod. 1996. <i>Routledge Dictionary of Language and Linguistics (Terjemahan dan Suntingan dalam bahasa Inggris oleh Gregory P. Trauth dan Kerstin Kazzazi)</i>. London: Routledge. 2. Campbell, Lyle, dan Mauricio J. Mixco. 2007. <i>A Glossary of Historical Linguistics</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. 3. Crystal, David. 2008. <i>A Dictionary of Linguistics and Phonetics (Edisi Keenam)</i>. Malden: Blackwell Publishing. 4. ----- . 1993. <i>Kamus Linguistik</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 5. Strazny, Philipp (ed.). 2005. <i>Encyclopedia of Linguistics</i>. New York: Fitzroy Dearborn. 6. Trask, R.L. 1999. <i>Key Concepts in Language and Linguistics</i>. London: Routledge.

Media Pembelajaran		Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		
		Salindia Presentasi, Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet, OJS		Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching		Yuli Harianti, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 3x50) Tugas: Meringkas konsep Hakikat linguistik umum.	Pengantar pembelajaran	5 %
2	Mahasiswa dapat Mengetahui Linguistik sebagai ilmu	Ketepatan dalam memahami linguistic sebagai ilmu.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan	Diskusi (TM: 3x50) Tugas: Meringkas keilmiahan linguistic dan subdisiplin linguistik	1. Keilmiahan Linguistik 2. SubdisiplinLinguistik 3. Analisis Linguistik a. Struktur, Sistem, dan Distribusi b. Analisis Bawahan Langsung	5 %

			komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi		c. Analisis Rangkaian Unsur dan Analisis Proses Unsur	
3	Mahasiswa dapat Mengetahui Objek Lingusitik Bahasa.	Ketepatan dalam memahami Bahasa sebagai objek linguistik	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 3x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang pengertian Bahasa dan Hakikat bahasa.	1. Pengertian Bahasa 2. Hakikat Bahasa a. Bahasa Sebagai Sistem b. Bahasa Sebagai Lambang c. Bahasa Adalah Bunyi d. Bahasa itu bermakna e. Bahasa itu Arbirter f. Bahasa itu Konvensional g. Bahasa itu Produktif h. Bahasa itu Unik i. Bahasa itu Universal j. Bahasa itu Dinamis k. Bahasa itu Bervariasi l. Bahasa itu Manusiawi	5 %
4	Mahasiswa dapat : Mengetahui bahasa dan faktor luar bahasa	Ketepatan dalam memahami Bahasa dan factor luar Bahasa.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam	Diskusi (TM: 3x50) Tugas: Menyusun ringkasan	1. Masyarakat Bahasa 2. Variasi dan Status Sosial Bahasa 3. Penggunaan Bahasa	5%

			<p>mendeskripsikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	tentang masyarakat Bahasa dan variasi, status social Bahasa.	<p>4. Kontak Bahasa</p> <p>5. Bahasa dan Budaya</p>	
5	Mahasiswa mampu memahami Mengklasifikasi bahasa	Ketepatan dalam Memahami klasifikasi bahasa	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Diskusi (TM: 3x50)</p> <p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang klasifikasi Bahasa.</p>	<p>1. Klasifikasi Genetis</p> <p>2. Klasifikasi Tipologis</p> <p>3. Klasifikasi Areal</p> <p>4. Klasifikasi Sociolinguistik</p>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami tataran linguistik 1	Ketepatan menjelaskan bunyi fonetik.	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian 	<p>Diskusi (TM: 3x50)</p> <p>Tugas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetik <p>1. Alat-alat ucap</p> <p>2. Proses Fonasi</p>	5%

	mengenai Fonologi		<p>sajian dalam mendeskripsikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	Menyusun ringkasan tentang berbagai macam bunyi fonetik.	<p>3. Tulisan Fonetik</p> <p>4. Klasifikasi Bunyi Vokal Diftong Konsonan</p> <p>5. Unsur Suprasegmental Tekanan Nada Jeda</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami tataran linguistik 1 mengenai Fonologi	Ketepatan menjelaskan bunyi fonemik.	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Diskusi (TM: 3x50)</p> <p>Tugas: Menyusun ringkasan tentang berbagai macam bunyi fonemik.</p>	<p>1. Identifikasi Fonem</p> <p>2. Alofon</p> <p>3. Klasifikasi Fonem</p> <p>4. Khazana Fonem</p> <p>5. Perubahan Fonem</p> <p>6. Asimilasi dan Disimilasi</p> <p>7. Netralisasi dan Arkifonem</p> <p>8. Umlaut, Ablaut, dan Harmoni Vokal</p> <p>9. Kontraksi</p> <p>10. Metatesis dan Epentesis</p> <p>1. Fonem dan Grafem</p>	5%
8	Memahami pertemuan kedua	Ketepatan menjawab soal	Kriteria: Ketepatan dalam	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%

	sampai ketujuh	yang diberikan	menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis			
9	Memahami tataran linguistik 2 Mengenai Morfologi	Ketepatan memahami dan mengaktualisasikan Morfem	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 3x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang identifikasi morfem dan klasifikasi morfem.	Implementasi strategi Morfem 1. Identifikasi Morfem 2. Morf dan Alomorf 3. Klasifikasi Morfem	5%
10	Memahami tataran linguistik 2 Mengenai Morfologi	Ketepatan memahami dan mendeskripsikan apa itu morfemis dan morfofonemik.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya	Diskusi (TM: 3x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang morfemis dan morfofonemik.	a. Proses morfemis 2. Afiksasi 3. Reduplikasi 4. Komposisi 5. Konversi, Modifikasi Internal, dan Suplesi 6. Pemendekaan 7. Produktivitas Proses Morfemis	5%

			dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi		b. Morfofonemik	
11	Memahami Tataran Linguistik 3 mengenai SINTAKSIS	Ketepatan memahami struktur sintaksis dan berbagai macam jenis frase.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 3x50) Tugas: Menyusun struktur sintaksis dan membuat contoh jenis-jenis frase.	1. Struktur sintaksis 2. Pengertian Frase 3. Jenis Frase 4. Perluasan Frase	10%
12	Memahami Tataran Linguistik 3 mengenai SINTAKSIS	Ketepatan menjelaskan dan mampu mendeskripsikan kalimat dan wacana.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi	Diskusi (TM: 3x50) Tugas: Mampu menentukan jenis-jenis kalimat.	a. Kalimat 1. Pengertian kalimat 2. Jenis kalimat 3. Intonasi kalimat 4. Modus, aspek, kala, modalitas, fokus dan diatesis.	10%

			<ul style="list-style-type: none"> - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>		b. wacana	
13	Memahami tataran linguistik 4 mengenai Semantik.	Ketepatan memahami hakikat makna dan jenis makna.	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Diskusi (TM: 3x50)</p> <p>Tugas: Membuat contoh kalimat berdasarkan jenis-jenis makna.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat makna 2. Jenis-jenis makna. 	5%
14	Memahami tataran linguistik 4 mengenai Semantik.	Ketepatan memahami relasi makna, perubahan makna dan medan makna serta komponen makna.	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan 	<p>Diskusi (TM: 3x50)</p> <p>Tugas: Menentukan relasi makna dalam suatu kalimat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relasi makna 2. Perubahan makna 3. medan makna dan komponen makna, 	10%

			komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis			
15	Mampu memahami sejarah dan aliran linguistik	Ketepatan memahami sejarah linguistik tradisional, linguistic strukturalis dan aliran sesudahnya.	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Unjuk Kerja	Diskusi (TM: 3x50) Tugas: Mampu menjelaskan sejarah linguistik tradisional, linguistic strukturalis	1. Linguistik Tradisional 2. Linguistik Strukturalis	
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%