

**UINFAS-23/LPPM/2023**



# **LAPORAN KEGIATAN**

**PENELITIAN PEMBINAAN/KAPASITAS PEMULA**

**“MINAT DAN PERILAKU MEMBACA LITERATUR BERBAHASA  
INGGRIS MAHASISWA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN NEGERI  
(PTKIN) DI PROVINSI BENGKULU”**

Disusun Oleh:

**Ketua Peneliti : Anita, M. Hum**  
**NIP/NIDN : 199008142019032011/2014089002**  
**Anggota : 1. M. Furqon Adli, S.IP**  
**(NIP: 199303132019031008)**  
**2. Renita Zeliya Khairani (NIM: 2011230061)**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**

**SUKARNO BENGKULU**

**KEMENTRIAN AGAMA RI**

**2023**

## KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبر كاتة

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, ucapan syukur atas segala limpahan rahmat dan hidayah yang senantiasa Allah SWT berikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul ***“Minat dan Perilaku Membaca Literatur Berbahasa Inggris Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKIN) di Provinsi Bengkulu”***. Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban ilmiah atas kegiatan penelitian yang dilakukan oleh Peneliti di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan Keputusan Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor 0134 Tahun 2023 tentang Nomine Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Publikasi Ilmiah UIN FAS Bengkulu.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yth Bapak Rektor UIN Fatmawati Sukarno dan Rektor IAIN Curup yang telah memberikan kepercayaan dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Yth. Wakil Rektor I IAIN Curup, Kepala Prodi Prodi Bahasa Inggris IAIN Curup, dan Ka UPTB IAIN Curup atas kepercayaan dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini
3. Yth. Bapak Kepala Lembaga Penelitian UIN Fatmawati Sukarno beserta unsurnya yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan rekan-rekan sejawat di UIN Fatmawati Sukarno dan IAIN Curup yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Akhimya, peneliti mengharapkan agar laporan hasil penelitian ini dapat memenuhi fungsinya sebagai khasanah ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari pula bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan, guna perbaikan laporan hasil penelitian ini.

Wassalamualaikum, wr, wb.

**Bengkulu, 05 Juni 2023**

Ketua Peneliti,



**Anita, M. Hum**

## **RINGKASAN EKSEKUTIF**

Penelitian yang dilakukan ini merupakan studi deskriptif kuantitatif yang meliputi minat serta kebiasaan membaca atau ‘reading interest’ dan ‘reading habit’ mahasiswa khususnya pada literatur bahasa Inggris, serta kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa dalam membaca literatur bahasa Inggris. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno dan IAIN Curup. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling* dengan kriteria inklusi kesediaan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam penelitian. Segala data yang dibutuhkan dalam penelitian ini direkam dan dihimpun melalui kuesioner yang didistribusikan dan diisi oleh responden serta bersifat sukarela. Proses pengambilan data dilakukan pada Mei 2023. Data yang diambil meliputi minat responden terhadap kegiatan membaca, rata-rata lama mereka membaca setiap harinya, media maupun jenis bacaan yang digunakan, kendala dalam membaca literatur berbahasa Inggris dan sebagainya. Data-data tersebut direkam dalam satu kuesioner yang terdiri dari beberapa butir pertanyaan *close-ended* dan *open-ended*. Butir-butir soal tersebut secara umum meliputi dua hal, yaitu minat baca mahasiswa dan kebiasaan baca mahasiswa pada literatur berbahasa Inggris.

## **LAPORAN KEGIATAN PENELITIAN**

**MINAT DAN PERILAKU MEMBACA LITERATUR BERBAHASA  
INGGRIS MAHASISWA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN NEGERI  
(PTKIN) DI PROVINSI BENGKULU**

**Anita, M. Hum<sup>1</sup>  
M. Furqon Adli, S.IP<sup>2</sup>  
Renita Zeliya Khairani<sup>3</sup>**

**UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**

**I. Latar Belakang**

Salah satu tolak ukur perkembangan suatu bangsa ialah konsistensi budaya membaca yang dilakukan oleh warganya. Iklim budaya membaca yang benar seringkali dianggap sebagai fondasi keteguhan demokrasi suatu bangsa (Oladele & HawwauA, 2015; Jegbefume et al., 2017; Yusof, 2010). Bahkan Rasulullah menyatakan kepada umatnya untuk senantiasa “iqra”, hal ini termaktub jelas di berbagai referensi keagamaan (Black, 2010; Anyira & Udem, 2020). Bagi mayoritas penduduk dunia, kesadaran akan substansi membaca penting untuk senantiasa dilestarikan. (Tavsanli & Kaldirim, 2017), termasuk di Indonesia. Untuk mewujudkan harapan itu, Pemerintah sebagai pengambil kebijakan telah mengeluarkan beberapa program dan strategi kebijakan yang relevan, diantaranya adalah Gerakan Literasi Sekolah (Wiedarti dkk, 2016; Kemendikbud, 2015) Kampung Literasi, dan program Gerakan Indonesia Membaca yang berdiri pada tahun 2015 berdasarkan sumber dari Kemendikbud (2019).

Bertolak belakang dengan kebijakan yang dicanangkan oleh Pemerintah, hasil kajian riset justru menyatakan hal yang berbanding terbalik dan mengecewakan. Central Connecticut State University (CCSU), sebuah lembaga dari USA telah melakukan survey dalam hal literasi yang menampilkan hasil bahwa Indonesia menduduki urutan ke 60 dari populasi 61

negara yang terlibat sebagai partisipan penelitian tersebut (CCSU, 2016). Indonesia tepat berada pada posisi 2 terakhir setelah Botswana yang merupakan posisi tingkatan terbawah. Tidak hanya itu, survei lain yang digelar oleh (PISA) atau singkatan dari Programme for International Student Assessment, sebuah program yang dipromotori oleh Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) semakin mempertegas kedudukan pelajar Indonesia dengan level keterampilan baca yang jauh lebih kecil jika dibandingkan dengan negara lain yang termasuk ke dalam organisasi tersebut (OECD, 2019). Adapun *mean score* pelajar Indonesia dipresentasikan dengan nilai 371, sementara total skor adalah 600. Selaras dengan hal itu, beberapa studi yang pernah dilaksanakan oleh peneliti Indonesia menunjukkan hasil yang tidak signifikan berbeda. Dua penelitian lainnya yang dilakukan oleh Siswati (2010) dengan subjeknya mahasiswa dan penelitian Triatma (2016) yang menggunakan subjek siswa di tingkat SD menyimpulkan bahwa minat baca pelajar-pelajar Indonesia umumnya masih tergolong rendah.

Di sisi lain, sebagai bagian dari warga negara, tentu tingkatan literasi yang mumpuni sudah seharusnya dimiliki oleh masyarakat secara sadar. Bahkan profesi-profesi tertentu dituntut untuk mempunyai minat dan kebiasaan membaca yang mumpuni, salah satunya adalah profesi tenaga pendidik, yakni guru maupun dosen. Sebagaimana diketahui, tenaga pendidik dituntut untuk selalu mengupgrade atau memperbarui knowledge untuk mendukung aktualisasi kualitas keilmuan serta keterampilannya hingga dapat mentransfer ilmu pengetahuan kepada anak didiknya. Tentu hal ini tak dapat dilakukan secara optimal tanpa membaca. Tanpa membaca upaya aktualisasi tersebut tidak akan berjalan semestinya karena segala teori, penemuan terbaru dan termutakhir diterbitkan dalam bentuk publikasi paper di jurnal internasional, buku berbahasa Inggris, dan portal berbahasa asing. Oleh sebab itu, sikap enggan membaca secara tidak langsung telah membatasi akses tidak

terbatas pada pengetahuan komtemporer dan penemuan mutakhir. Hal tersebut akan berimbas pada kegiatan akademik secara keseluruhan.

Dalam kaitannya dengan kegiatan pembelajaran di level Perguruan tinggi, mahasiswa diekspektasikan telah menunjukkan ketertarikan dan perilaku membaca yang mumpuni sedari dini. Hal ini akan mendukung civitas akademika tersebut dalam proses belajar. Selain kegemaran membaca secara umum, ketertarikan terhadap literatur-literatur pendidikan berbahasa Inggris juga diharapkan ada di dalam diri mahasiswa. Ketertarikan dan perilaku membaca literatur berbahasa Inggris ini sangat dibutuhkan mengingat perkembangan ilmu pengetahuan dipublikasikan menggunakan bahasa Internasional, bahasa Inggris. Di samping itu, kepiawaian membaca turut membantu peningkatan kemampuan berbahasa Inggris yang akan sangat bermanfaat bagi profesi calon tenaga pendidik dalam menerapkan ICT di berbagai lini kehidupan serta berkiprah go-international.

Sebagai tenaga pendidikan bahasa Inggris, penanaman minat dan perilaku membaca yang benar dapat dilakukan jika pengajar tersebut mengetahui pola minat membaca yang dimiliki anak didiknya. Gambaran minat membaca referensi berbahasa Inggris akan menjadi pedoman bagi pengajar tersebut dalam menganalisis student needed atau kebutuhan mahasiswa dalam belajar mata kuliah Reading Comphrehension. Pengajar dapat bereksplorasi terhadap approach, methods, teknik dan strategy pengajaran mata kuliah Reading agar dapat meraih learning outcome yang optimal. Keterampilan dan kegemaran membaca yang efektif terhadap literatur berbahasa Inggris ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi para calon guru di Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) yang ada di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) untuk senantiasa belajar dan mengaktualisasi diri mereka dengan perkembangan pengetahuan terkini sesuai profesinya di masa depan.

Berdasarkan kajian terdahulu yang relevan dengan topik terkait minat dan perilaku membaca salah satunya dilakukan oleh Owusu- Acheaw (2014). Penelitian ini menunjukkan secara gamblang dampak dari kecakapan membaca terhadap pencapaian nilai akademik mahasiswa/i Politeknik di Ghana. Riset ini menunjukkan bahwa mayoritas partisipan mengamini bahwa pola membaca yang efektif memberikan pengaruh positif pada prestasi kognitif mereka.

Riset terkait perilaku membaca lainnya dilaporkan oleh dua peneliti lain, yakni Soliman dan Neel terhadap partisipan Medical College King Saud University, yang terletak di Arab Saudi (2009). Riset ini menggambarkan perilaku membaca mahasiswa yang dominan menggunakan bahasa Arab. Penelitian ini menyimpulkan bahwa perilaku membaca mahasiswa tidak terlalu baik, bahkan mereka cenderung hanya membaca buku ajar yang tersedia untuk mata kuliah di kampus tersebut. Sementara, referensi berbahasa Inggris yang tersedia di perpustakaan sangat mudah diakses oleh mereka, tidak hanya dalam bentuk buku ajar yang diberikan oleh dosen.

Adapun gap yang menjadi formula dalam merumuskan masalah oleh peneliti dalam penelitian ini bersumber dari kajian penelitian-penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya. Dalam ulasan penelitian terdahulu yang relevan, para peneliti sebelumnya tidak membahas dan mengaitkan perilaku membaca pelajar terhadap bahasa tertentu. Tidak ada penelitian yang mengkaitkan tentang membaca literatur dengan bahasa tertentu secara spesifik seperti yang akan dilakukan tim peneliti terhadap literatur berbahasa Inggris. Kemudian, pada penelitian Soliman dan Fauda misalnya, sumber bacaan yang diteliti adalah berupa buku ajar yang dipakai dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi. Padahal, pada era revolusi 5.0 seperti sekarang ini, selain perilaku membaca, substansi isi dan bahasa yang dipakai dalam bahan bacaan juga tak kalah pentingnya. Menguasai bahasa internasional adalah akses utama untuk memperoleh varian informasi dari berbagai penjuru dunia

(Mustika dkk, 2020). Minat baca serta kesan yang diperoleh dari pembaca sangat berkaitan erat dengan bahan bacaan itu sendiri. Perasaan menyenangkan akan muncul apabila bacaan tersebut sesuai dengan minat pembaca dan sejalan dengan perilaku membaca yang terus tumbuh secara personal. Oleh sebab itu, pada proposal penelitian kali ini, peneliti juga akan berfokus terhadap minat mahasiswa pada tipe bacaan dan literatur berbahasa Inggris khususnya mengingat kedua peneliti merupakan dosen Pendidikan Bahasa Inggris dan seorang pustakawan di lembaga Perguruan Tinggi Keagamaan yang ada di provinsi Bengkulu.

## **II. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijabarkan sebelumnya, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menginvestigasi minat baca mahasiswa/i calon guru terhadap literatur berbahasa Inggris.
2. Untuk mendeskripsikan durasi yang digunakan oleh mahasiswa/i dalam membaca literatur berbahasa Inggris.
3. Untuk menganalisis media yang digunakan oleh mahasiswa/i calon guru dalam mengakses literatur berbahasa Inggris di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan di Bengkulu.
4. Untuk menginventarisir kendala-kendala yang dihadapi oleh mahasiswa/i calon guru dalam membaca literatur berbahasa Inggris

Sebagai penelitian salah satu penelitian kluster pembinaan/kapasitas pemula, kontribusi teoritis dan pedagogis juga menjadi tujuan akhir penelitian. Secara teoritis, penelitian ini ditujukan untuk memberikan kontribusi yang signifikan bagi pemahaman tentang minat dan kecakapan membaca mahasiswa-i yang tersebar di lingkungan akademis Perguruan Tinggi Keagamaan di provinsi Bengkulu. Secara tentatif, penelitian ini



memiliki kontribusi pedagogis dalam meningkatkan praktik pembelajaran bahasa secara umum dan pembelajaran Reading Skill secara khusus.

Adapun manfaat penelitian ini meliputi hal-hal berikut:

1. Bagi Dosen
  - a. Sebagai *insight* atau pandangan baru dalam merancang materi pada mata kuliah *Reading Comphrehension*, *Intensive Reading* dan *Extensive Reading*
  - b. Diperoleh pengetahuan terkait gambaran minat dan perilaku baca mahasiswa di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan
2. Bagi Mahasiswa
  - a. Mahasiswa akan lebih gemar membaca literatur berbahasa Inggris sehingga menambah insight baru/update tentang perkembangan suatu topik penelitian
  - b. Mahasiswa akan lebih aktif menggunakan literatur berbahasa Inggris sebagai referensi belajar
3. Bagi Prodi Tadris Bahasa Inggris
  - a. Meningkatkan kualitas SDM (dosen) di Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI).
  - b. Meningkatkan kualitas program prodi yang diwujudkan melalui hasil akhir penelitian yaitu gambaran minat dan perilaku baca mahasiswa di lingkungan PTK.
  - c. Menjadi acuan dalam menganalisis *student needs* serta mengeksplorasi berbagai pendekatan, metode, teknik dan strategi pembelajaran guna meningkatkan *learning outcome* terutama pada mata kuliah *Reading*.
4. Bagi Peneliti
  - a. Memacu peneliti untuk mengembangkan penelitian selanjutnya

- b. Meningkatkan kualitas peneliti dalam mensosialisasikan literatur berbahasa Inggris, khususnya peneliti kedua yang merupakan seorang pustakawan.
5. Manfaat Bagi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN FAS Bengkulu
- a. Meningkatkan kualitas dalam penelitian selanjutnya.
  - b. Mendapatkan referensi baru dalam penelitian.
- Menemukan banyak variasi permasalahan yang akan dilanjutkan dari hasil penelitian saat ini untuk penelitian selanjutnya

### **III. Sasaran**

Sasaran dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris yang ada di wilayah Bengkulu, dalam hal ini mahasiswa TBI di UIN Fatmawati Bengkulu dan Mahasiswa/i TBI IAIN Curup, agar dapat diperoleh gambaran Minat dan Perilaku Membaca Literatur Berbahasa Inggris Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKIN) di Provinsi Bengkulu. Hasil penelitian yang diperoleh dapat menjadi acuan dalam menentukan *approach*, metode dan teknik mengajar mata kuliah *reading comprehension*, *paper writing* dan *final project*.

### **IV. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan**

#### **4.1 Waktu dan Tempat**

Kegiatan penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan pada waktu dan tempat sebagai berikut:

- a. Tahap persiapan yaitu penemuan ide, survey awal, penyusunan proposal, pengusulan, penyeleksian, pada bulan Desember 2022 dan Januari-Maret 2023 bertempat di gedung LPPM UIN FAS Bengkulu.

- b. Penyusunan instrumen berupa *survey-questionnaire* untuk penelitian dilakukan pada bulan Februari-Maret 2023 di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, serta Ruang Perpustakaan UIN FAS Bengkulu.
- c. Pengambilan data dilakukan pada bulan Mei di IAIN Curup dan UIN FAS Bengkulu
- d. Tahap pelaporan pada bulan Juni-Agustus 2023

#### **4.2 Kronologis Kegiatan**

Pada kegiatan penelitian ini melalui beberapa tahapan yaitu:

- a. Tahap awal yaitu penemuan ide, survey awal, penyusunan proposal, pengusulan, penyeleksian, perizinan penelitian dan koordinasi dengan pihak terkait pada bulan Januari-Maret 2023.
- b. Tahap Kedua Penyusunan instrumen berupa *survey-questionnaire* untuk penelitian dilakukan pada bulan Februari-Maret 2023 di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, serta Ruang Perpustakaan UIN FAS Bengkulu.
- c. Tahap Ketiga Pengambilan data dilakukan pada bulan Mei 2023 di IAIN Curup dan UIN FAS Bengkulu
- d. Tahap Keempat pelaporan pada bulan Juni-Agustus 2023

#### **4.3 Keluaran**

Output dalam kegiatan penelitian peningkatan pembinaan kapasitas pemula antara lain:

- a. Laporan kegiatan penelitian
- b. Draft artikel jurnal

#### **4.4 Responden Penelitian**

Adapun partisipan dalam penelitian ini adalah pelajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing atau yang lebih dikenal dengan istilah *EFL*

*Learners* di wilayah Bengkulu yang direpresentasikan oleh mahasiswa-mahasiswi Fakultas Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan mahasiswa/mahasiswi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup sebanyak 200 responden. Adapun data yang diperoleh berupa hasil *survey kuisioner* (data kuantitatif) dan *interview* (wawancara semi terstruktur) sebagai data kualitatif.

#### **4.5 Evaluasi Kegiatan**

Secara umum kegiatan pelaksanaan penelitian ini berjalan baik dikarenakan peneliti telah melakukan persiapan dan observasi sebelum melaksanakan penelitian tersebut. Meskipun demikian ada beberapa hal yang diperbaiki dalam penelitian kapasitas pemula ini sebagai bahan evaluasi, antara lain perlu adanya penelitian lebih lanjut terkait kebijakan yang akan diambil dalam menentukan dan memilih pendekatan, metode dan strategy pembelajaran mata kuliah *reading comprehension* sesuai dengan hasil pola yang didapat.

Adapun pada penelitian ini akan menghasilkan *output* berupa laporan penelitian dan draft artikel gambaran Minat dan Perilaku Membaca Literatur Berbahasa Inggris Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKIN) di Provinsi Bengkulu yang siap digunakan dan diterapkan sebagai pedoman dalam pengambilan kebijakan untuk menentukan pendekatan, metode dan teknik dalam mata kuliah *reading comprehension*, *paper writing* dan *final project*.

### **V. Penutup**

Demikianlah hasil penelitian yang dapat disampaikan oleh peneliti dan tim. Besar harapan para peneliti, saran yang konstruktif dari pembaca dapat meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya. Terakhir mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi khalayak banyak. Dengan mengucapkan rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah SWT atas segala nikmat dan hidayahnya, serta kepada seluruh pihak yang membantu dalam penelitian ini, kami ucapkan terima kasih.

**Bengkulu, Juni 2023**

Ketua Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anita, M. Hum', with a long horizontal stroke extending to the right.

**Anita, M. Hum**

## **VI. Lampiran**

1. Rekomendasi LPPM
2. Pengumuman
3. SK Penelitian
4. Nominasi Penelitian dan Jadwal Seminar Proposal
5. Log Book Penelitian
6. Hasil Penelitian dan Kesimpulan
7. CV Peneliti
8. Laporan Rekapitulasi Realisasi Keuangan
9. Dokumentasi Kegiatan

***Lampiran 1 Rekomendasi LPPM***



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**SURAT TUGAS**

NOMOR : 1939/Un.23/KP.01.1/04/2023

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan penelitian perlu dibuat surat tugas.

Dasar : Surat Keputusan Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor 0134 Tahun 2023 tentang penetapan Nominee Penelitian Tahun 2023.

**Memberi Tugas**

Kepada : 1. Nama : Anita, M.Hum  
Jabatan : Dosen Pendidikan Bahasa Inggris  
NIP : 199008142019032011  
2. Nama : M. Furqon Adli, S.IP  
Jabatan : Pustakawan  
NIP : 199303132019031008

Untuk : melaksanakan penelitian tentang Minat dan Perilaku Membaca Literatur Berbahasa Inggris Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan di Bengkulu, di IAIN Curup, Kota Curup Kabupaten Rejang Lebong pada tanggal 2 s.d 4 Mei 2023.

Bengkulu, 14 April 2023

**Rektor**

*Lampiran 2 Pengumuman*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selebar Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

Nomor : 650/ Un.23/L.1/TL.01/11/2022 Bengkulu, 17 November 2022  
Perihal : Undangan Peserta Seminar Proposal  
Lampiran : 1 (satu) berkas

Kepada Yth. Bapak/Ibu  
**Dosen Peneliti Tahun 2023**  
di

tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat,

Sehubungan akan dilaksanakan kegiatan **Seminar Proposal Penelitian Tahun 2023** melalui daring dengan aplikasi Zoom pada:

Hari/tanggal : Senin dan Kamis, 21 dan 24 November 2022

Waktu : 08.30 WIB—selesai

ID/Pasword Zoom : 797 202 5075 / 12345

Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menjadi Peserta pada kegiatan tersebut (jadwal terlampir). **Peserta yang masuk ke tahap seminar proposal penelitian dapat melihat pemberituannya di akun Litapdimas masing-masing.**

Peserta seminar proposal penelitian wajib menyiapkan:

**PPT Seminar Proposal Penelitian dikirim hari Minggu, 20 November 2022 pk. 18.00 WIB ke saudara Kingkin (0822 8178 5243) untuk didistribusikan ke reviewer.**

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas berkenannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua LPPM ,

**Dr. Suhirman, M.Pd**

NIP. 19680219 199903 1 003

*Lampiran 3 SK Penelitian*



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
NOMOR 0134 TAHUN 2023  
TENTANG  
NOMINE PENELITIAN  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU,

- Menimbang : a. Bahwa sesuai dengan nota dinas Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu nomor 0014/Un.23/L.1/TL.01/01/2023 tanggal 30 Januari 2023 tentang Mohon menerbitkan Surat Keputusan Nomine Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat tahun 2023;
- b. bahwa Saudara yang nama-namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Nomine Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat tahun 2023;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tentang Nomine Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat tahun 2023;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 Nomor 16, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);



4. Peraturan Presiden Nomor 45 tahun 2021 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Bengkulu menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2021 Nomor 124);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 29 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2021 Nomor 1244);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 38 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1409);
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 494);
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 060010/B.II/3/2021 tanggal 29 Desember 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TENTANG NOMINE PENELITIAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT TAHUN 2023.

KESATU : Menetapkan Nominé Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat tahun 2023 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisah dari keputusan ini.

KEDUA : Semua biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan pada anggaran DIPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tahun anggaran 2023 Nomor SP.DIPA- 025.04.2.307995/2023 tanggal 30 November 2022 sesuai standar biaya masukan dan peraturan yang berlaku.

KETIGA : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan, apabila terjadi kekeliruan pada keputusan ini maka diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bengkulu  
Pada tanggal 08 Februari 2023

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU,

  
ZULKARNAIN

***Lampiran 4 Nominé Penelitian dan Jadwal Seminar Penelitian***

## LAMPIRAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

NOMOR 0134 TAHUN 2023

TENTANG

NOMINE PENELITIAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
MASYARAKAT TAHUN 2023.

<b>KLASTER PEMBINAAN KAPASITAS</b>		
<b>Rp. 10.000.000</b>		
<b>NO</b>	<b>NAMA PENELITI</b>	<b>JUDUL PENELITIAN</b>
1	Anita, M. Hum M Furqon Adli	Minat dan Perilaku Membaca Literatur Berbahasa Inggris Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan di Bengkulu
2	Meirita Sari Mia Kornilia	Aktivitas Antijamur Protein Total Daun Kelor ( <i>Moringa Oleifera</i> ) Secara in Vitro
3	Valisneria Utami Muhammad Yusrizal	Tingkat Literasi informasi dan Literasi Akademik pada Mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4	Dedi Efrizal	Analisis Kompetensi Pedagogic Guru dalam Mengajar English For Adolescence di Pondok Pesantren
5	Citra Liza Yulianatasia Simanjuntak	Analisis Kebutuhan Keterampilan Komunikasi Profesi Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
6	Indah Masruroh Bagus Setia Wahyudi	Analisis Cooperate Social Responsibility Conocophillips Bagi Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial (PPKS) di Musi Banyuasin
7	Betti Dian Wahyuni Risma Neviana	Etnomatematika pada Transaksi Jual Beli Pedagang di Pasar Tradisional Kota Bengkulu
8	Lailatul Badriyah Asti Haryati	Analisis Kesehatan Mental Petani Sayur ditinjau Dari Strategi Coping Stres: Studi di Desa Talang Lahat, Curup, Provinsi Bengkulu
9	Muhammad Aziz Zakiruddin	Haji dan Birokrasi: Telaah Legal Standing dan Kelembagaan Badan Pengelolaan Keuangan Haji (BPKH)
10	Nova Asvio Isnain Wulandari	Profil Pelajar Pancasila: Strategi Penguatan Karakter di Bengkulu
11	Abdul Aziz Al Khumairi Anggi Yuliansyah	Pola Komunikasi Qur'ani: Refleksi Terhadap Kesantunan Komunikasi antara Mahasiswa dan Dosen di Perguruan Tinggi Islam
12	Intan Utami	Peran Pondok Pesantren dalam Pemberdayaan Masyarakat di Bengkulu Selatan (Studi Kasus

**JADWAL KEGIATAN**  
SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN TAHUN 2023  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT 2022

**Kelompok 3**  
**Moderator: Khozin Zaki MA**

No	Peneliti dan Judul	Keterangan
1	<b>Basinun</b> Implementasi Moderasi Beragama di Era Society 5.0 pada Perguruan Tinggi (studi Perbandingan di Uin Fatmawati Bengkulu, Uin Sunan Gunung Djati Bandung dan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta)	<b>Jadwal Seminar :</b> Senin, 21 November 2022  <b>Waktu :</b> Jam 08.30 WIB - selesai  <b>ID Zoom / Password :</b> 797 202 5075 / 12345  <b>Reviewer :</b> 1. Prof. Dr. Sunhaji, M.Ag 2. Dr. Fauzi Muharom, M.Ag  <b>Komite:</b> 1. Dr. Suhirman, M.Pd 2. Saepudin, M.Si
2	<b>Desy Eka Citra Dewi</b> supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka smp Negeri Kota Bengkulu	
3	<b>Qolbi Khoiri</b> Komunikasi Verbal dan Nonverbal Guru Pai Berbasis Multikultural Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Retardasi Mental di Sekolah	
4	<b>Mindani</b> Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru Madrasah (studi di Man 2 Bengkulu)	
5	<b>Vallsneria Utami</b> Tingkat Literasi informasi dan Literasi Akademik pada Mahasiswa Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu	
6	<b>Hengki Satrisno</b> Literasi digital Guru dalam Pembelajaran Pai Kontekstual Berbasis Moderasi Beragama di Propinsi Bengkulu	
7	<b>Anita</b> Minat dan Perilaku Membaca Literatur Berbahasa Inggris Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan di Bengkulu	
8	<b>Asniti Karni</b> Pengembangan Booklet Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Berbasis	

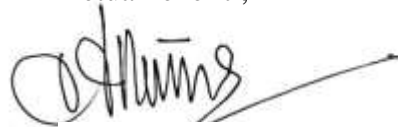
*Lampiran 5 Logbook Penelitian*

No	Waktu	Uraian Kegiatan Penelitian	Output/Catatan Kemajuan	Kendala
1	8 Februari 2023	Pembagian SK Nominee Penelitian Litapdimas 2023	Peneliti memiliki hard copy/soft copy SK Nominee Penelitian	Tidak ada
2	Maret 2023	Penandatanganan kontrak penelitian Litapdimas 2023	Peneliti memiliki dasar hukum untuk melakukan kegiatan penelitian kapasitas 2023	Tidak ada
3	04-Apr-23	Menghubungi IAIN Curup untuk jadwal penelitian	Koordinasi ditanggapi dengan baik oleh Kepala UPTB IAIN Curup dan memperoleh jadwal penelitian	Tidak ada
4	10-Apr-23	Mengurus surat tugas dan izin penelitian	Izin dan Surat Tugas Penelitian sudah dittd Pimpinan dan selesai	Tidak ada
5	10-12 April 2023	Penyusunan instrumen penelitian	Instrumen Penelitian yang rampung berupa: Pedoman wawancara penelitian terlampir	Tidak ada
6	14-Apr-23	Kunjungan ke IAIN Curup memasukkan surat izin penelitian	Surat Izin penelitian sudah masuk ke bagian umum rektorat IAIN Curup	Tidak ada
7	17-Apr-23	Koordinasi dengan Bagian Umum Rektorat di IAIN Curup	Menunggu disposisi dan kabar ijin diterima	Pimpinan rapat dan harus menunggu beberapa hari
8	2 Mei 2023	Pengambilan Data Penelitian Hari 1 di UPT Bahasa IAIN Curup	Hasil wawancara 40 orang responden dan dokumentasi penelitian	Tidak ada
9	3 Mei 2023	Pengambilan Data Penelitian Hari 2 di UPT Bahasa IAIN Curup	Hasil wawancara 30 orang responden dan dokumentasi penelitian	Tidak ada
10	4 Mei 2023	Pengambilan Data Penelitian Hari 3 di UPT Bahasa IAIN Curup	Hasil wawancara 35 orang responden dan dokumentasi penelitian	Tidak ada
11	9 Mei 2023	Pengambilan Data Penelitian Hari 1 di Perpustakaan UIN FAS Bengkulu	Hasil wawancara 55 orang responden dan dokumentasi penelitian	Tidak ada
12	10 Mei 2023	Pengambilan Data Penelitian Hari 2 di Gedung GKB UIN FAS	Hasil wawancara 40 orang responden dan dokumentasi penelitian	Tidak ada

		Bengkulu		
13	16-25 Mei 2023	Analisis Data Kualitatif (Olah Data Hasil Pembagian Kuisioner)	Data Reduction Penelitian dan Tabel Persentase Data Hasil Penelitian	Tidak ada
14	8 Juni 2023	Seminar Antara Kelompok 3 bersama Dr. Fauzi Mukarom (UIN SUKA Yogyakarta)	Presentasi PPT Hasil Penelitian via link zoom (LPPM) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan Dr. Fauzi Mukarom (UIN SUKA Yogyakarta)	Tidak ada
15	22 Juni 2023	Memasukkan laporan kegiatan antara dan rekomendasi laporan keuangan ke LPPM	Revisi Laporan	Tidak ada
16	23 Juni 2023	Menyelesaikan mengumpulkan revisi laporan kegiatan dan laporan rekomendasi penelitian	Laporan dilanjutkan ke bagian keuangan	Tidak ada
17	1-30 Juni 2023	Penyusunan Laporan Penelitian dan Laporan Keuangan	Proses Pelaporan masih berlangsung	Tidak ada
18	24 Oktober 2023	Seminar Hasil Penelitian	-	-

**Bengkulu, Juni 2023**

Ketua Peneliti,



**Anita, M. Hum**

**NIP.199008142019032011**

## ***Lampiran 6 Hasil Penelitian dan Kesimpulan***

### **A. Hasil Temuan Penelitian**

Berdasarkan data yang diperoleh dalam proses penelitian, sejumlah 200 mahasiswa bersedia mengisi kuosinioer yang diberikan. Karena penelitian ini hanya berfokus pada minat dan perilaku baca mahasiswa, karakter maupun data pribadi dari masing-masing responden tidak akan dibahas kecuali perbedaan jurusan bahasa yang sedang ditempuh pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Data tersebut dikumpulkan untuk memperoleh gambaran karena dimungkinkan terdapat perbedaan minat maupun perilaku membaca pada jurusan bahasa yang berbeda.

**Table 1 Prodi Responden (n=200)**

<b>Prodi</b>	<b>Kode</b>	<b>Jumlah Responden</b>
TBI	ENG	120
TBA	ARB	50
TB Indonesia	IND	30
<b>Total</b>		200

Dapat dilihat di Tabel 1, jumlah responden dengan jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia lebih sedikit jika dibandingkan dengan jumlah responden pada jurusan lainnya. Namun komposisi tersebut tidak terlepas dari rasio populasi total mahasiswa dari ketiga jurusan tersebut yang berbeda di 2 Universitas ini. Selanjutnya, secara kuantitatif minat atau preferensi baca mahasiswa disajikan pada Tabel 2 – 9. Kebiasaan membaca mahasiswa digambarkan di Tabel 10 – 13. Tabel-tabel berikut akan menyajikan data berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada responden melalui kuesioner.

**Tabel 2. Apakah Anda suka membaca? (n=200)**

	<b>ENG</b>	<b>ARB</b>	<b>IND</b>
Ya	80 (66,7%)	44(88%)	27(90%)

Biasa saja	40 (33,33%)	1(2%)	-
Tidak	-	5 (10%)	3(10%)

**Tabel 3. Apakah Anda suka membaca literature berbahasa Inggris?**  
(n=200)

	<b>ENG</b>	<b>ARB</b>	<b>IND</b>
Ya	70 (58,3%)	18 (36%)	16(53,3%)
Biasa saja	41 (34,2)	4 (8%)	8 (26,7%)
Tidak	9 (7,5%)	28 (56%)	6 (20%)

Adapun tabel 2 dan 3 menyajikan distribusi minat baca pada mahasiswa Tarbiyah dan Tadris. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa minat baca mahasiswa bahasa Indonesia lebih tinggi dari minat baca mahasiswa bahasa Arab dan Inggris dengan selisih sebesar 2% dan 23,3%. Hanya saja, baik mahasiswa pendidikan bahasa arab maupun mahasiswa bahasa Indonesia mempunyai minat yang rendah terhadap bacaan atau literatur berbahasa Inggris. Sementara, mahasiswa jurusan bahasa Inggris sendiri mempunyai minat yang lebih tinggi terhadap literatur berbahasa Inggris dibanding mahasiswa dua prodi lainnya dengan persentase mencapai 58%. Lebih singkat dapat dikatakan bahwa secara umum mahasiswa bahasa Indonesia mempunyai minat baca yang lebih tinggi dibanding mahasiswa bahasa Inggris dan Arab, namun minat baca terhadap literatur berbahasa Inggris justru lebih tinggi pada mahasiswa bahasa Inggris.

Pertanyaan selanjutnya menanyakan motivasi yang mendorong mahasiswa untuk membaca literatur berbahasa Inggris. Pada pertanyaan tersebut, mahasiswa dipersilahkan untuk memilih lebih dari satu jawaban. Jawaban yang paling banyak diberikan mahasiswa adalah ‘ingin meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris’ sebesar 47,4%, ‘ingin tahu’ sebesar 41,2%, ‘tugas dari dosen’ sebesar 31,6%, dan karena ‘suka’ sebesar 6,2%. Jawaban lain yang muncul antara lain ingin memahami film dengan Bahasa Inggris, ingin fasih berbahasa Inggris agar bisa bekerja di luar negeri, ingin mendapat banyak informasi kesehatan, dan lain

sebagainya. Bentuk bahan bacaan yang paling sering diakses mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 4.

**Tabel 4. Bentuk literatur yang paling sering Anda baca? (n=200)**

<b>Sumber bacaan</b>	<b>Jumlah respon</b>
Cetak	23 (11,5%)
Online/elektronik	95 (79%)
Keduanya	2 (1,6%)

**Tabel 5. Sumber literatur cetak apa saja yang sering Anda gunakan? (n=200)**

<b>Jenis Literatur Cetak</b>	<b>Jumlah Respon</b>
Novel/karangan fiksi lain	96 (48%)
Buku ajar	36 (18%)
Majalah	41 (20,5%)
Ensiklopedia	8 (4%)
Surat kabar	19 (9,5%)

**Tabel 6. Sumber literatur online/elektronik apa sering Anda gunakan? (n=200)**

<b>Jenis Literatur Online/Cetak</b>	<b>Jumlah Respon</b>
Media Sosial (Instagram, Twitter, dll)	136 (68%)
Novel, komik, dan sejenisnya	2 (1%)
Portal berita mainstream (kompas, tempo, dsb)	39 (19,5%)
Artikel Jurnal Internasional	23 (11,5%)

Tabel 4, 5, dan 6 mendeskripsikan minat baca mahasiswa secara umum, tanpa mendiferensiasi bahasa yang digunakan dalam sumber bacaan. Dari Tabel 4, sangat jelas terlihat bahwa mahasiswa cenderung lebih menyukai sumber bacaan online daripada bacaan cetak. Sebanyak 79% mahasiswa mengaku sering menggunakan media online. Hanya 11,5% mahasiswa saja yang mengaku lebih sering menggunakan media cetak saja tanpa media online. Data ini sejalan dengan studi yang dilakukan (Satriani, 2018) yang menemukan adanya pergeseran budaya baca mahasiswa dari membaca tradisional dengan bacaan cetak, menjadi



membaca dengan memanfaatkan teknologi berupa sumber-sumber bacaan elektronik/online. Menurut (Satriani, 2018), pergeseran tersebut salah satunya disebabkan oleh pemanfaatan teknologi internet yang menjadi sangat populer di dua dekade terakhir. Sayangnya, seperti yang dapat dilihat pada Tabel 6, jenis bacaan online/elektronik yang paling banyak diakses mahasiswa adalah media social yaitu sebesar 68%.

Media sosial memungkinkan penggunaanya untuk berkomunikasi dan berbagi informasi dengan sangat mudah tanpa kendala batasan tempat, biaya, dan waktu (Harahap et al., 2021). Di sisi lain, penggunaan media sosial juga mempunyai berbagai potensi negatif seperti terganggunya kegiatan belajar, terfasilitasinya tindak kejahatan, terganggunya komunikasi dalam keluarga, terkikisnya nilai-nilai budaya, adat istiadat, norma, dan etika yang berlaku di masyarakat (Harahap et al., 2021), serta munculnya beberapa tanda gangguan kejiwaan seperti depresi, self-esteem, kecemasan, ketidakpuasan terhadap bentuk tubuh, dan lain sebagainya (Sharma et al., 2020; Deepa & Priya, 2020). Selain itu, penggunaan media sosial juga berpotensi menimbulkan konflik sosial karena pengguna dapat dengan mudah menyebarluaskan berita tanpa harus memastikan keabsahan dari berita tersebut (Harahap et al., 2021). Oleh karena itu, kebiasaan membaca literatur atau informasi yang disebarluaskan melalui sosial media dapat menimbulkan berbagai efek negatif bagi masyarakat, termasuk mahasiswa. Sehingga, peran pendidik dan orang tua dalam mengarahkan generasi muda untuk memilih sumber bacaan yang baik sangatlah krusial.

Kemudian, walaupun hanya 11,5% mahasiswa saja yang mengaku masih sering membaca dari literatur cetak, namun sebagian besar bacaan yang diakses mahasiswa adalah literatur yang dibaca sebagai bahan hiburan (*pleasure reading*) seperti karangan fiksi, majalah, ensiklopedia, dan surat kabar. Kegiatan *pleasure reading* tersebut juga banyak dilakukan mahasiswa dengan membaca sumber-sumber online berupa karangan fiksi dan portal berita. Menurut Al Yaaqubi & Al Mahrooqi (2013), *pleasure reading* dapat memberi banyak manfaat pada pembaca

di antaranya meningkatkan keterampilan berbahasa, melatih kecerdasan sosial, dan meningkatkan rasa percaya diri. Studi tersebut juga mengungkapkan bahwa karya sastra atau fiksi adalah jenis literatur yang paling banyak dibaca dalam *pleasure reading*. Dalam studinya, Howard (2011) mengemukakan hal yang sejalan bahwa *pleasure reading* dapat meningkatkan prestasi akademik, menumbuhkan kesadaran sosial dan empati, dan yang utama adalah meningkatkan *literacy skills*. Tidak hanya dalam membaca literatur berbahasa Indonesia, sebagian mahasiswa juga memiliki kebiasaan *pleasure reading* dengan bacaan berbahasa Inggris. Data yang lebih rinci mengenai hal ini dapat dilihat pada Tabel 7 – 9.

**Tabel 7. Bentuk literatur berbahasa Inggris yang paling sering Anda baca? (n=200)**

Sumber bacaan	Jumlah respon
Cetak	31 (15,5%)
Online/elektronik	155 (77,5%)
Keduanya	3(1,5%)
Tidak menjawab	11(5,5%)

**Tabel 8. Sumber literatur berbahasa Inggris apa yang sering Anda baca? (n=200)**

Jenis Literatur Cetak	Jumlah Respon
Novel, komik, karangan fiksi lain	17 (8,5%)
Buku Ajar Mata Kuliah	80 (40%)
Artikel Ilmiah	97(48,5%)
Majalah	-
Surat kabar	6(3%)

**Tabel 9. Sumber literature online/elektronik berbahasa Inggris apa yang sering Anda baca? (n=200)**

Jenis Literatur Online/Elektronik Bahasa Inggris	Jumlah Respon
--	---------------

Novel, Komik, dan Karangan Fiksi Lain	59 (29,5%)
Blog dan Situs Berbahasa Inggris	48 (24%)
Portal berita	53(26,5%)
Taylor and Francis	40(20%)

Bentuk sumber bacaan mahasiswa berbahasa Inggris lebih banyak dalam format online. Lebih spesifik, sumber literatur berbahasa Inggris paling digemari oleh mahasiswa adalah bacaan yang bersifat hiburan yaitu novel online yang tergambar dalam table 9. Berbeda dengan literatur cetak, mahasiswa lebih banyak memakai artikel ilmiah dan buku ajar sebagai bahan bacaan. Hal ini didorong oleh tugas kuliah dan bahan ajar yang harus dikuasai selama perkuliahan banyak menuntut mereka membaca referensi cetak berbahasa Inggris yang tergambar pada table 8.

**Tabel 10. Berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca setiap harinya? (n=200)**

	ENG	ARB	IND
Tidak ada	32(26,7%)	1(2%)	-
Kurang dari 1 jam	80(66,7%)	32(64%)	25(83,33%)
1-2 jam	8(6,67%)	6(12%)	3(10%)
Lebih dari 2 jam	-	11(22%)	2(6,67%)

**Tabel 11. Berapa lama waktu yang Anda gunakan untuk membaca literatur berbahasa Inggris setiap harinya? (n=200)**

	ENG	ARB	IND
Tidak pernah	11 (9,17%)	15(30%)	25(83,33%)
Kurang dari 1 jam	99 (82,5%)	31(62%)	4(13,33%)
1-2 jam	10(8,33%)	1(2%)	1(3,33%)
Lebih dari 2 jam	-	-	-

Tabel 10 menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa baik pada jurusan bahasa arab (11,22%) dan bahasa Indonesia (6,67%) menghabiskan

waktunya lebih dari 2 jam untuk membaca setiap harinya. Sementara pada mahasiswa jurusan bahasa Inggris, tidak ada yang menghabiskan waktu lebih dari 2 jam untuk membaca. Kemungkinan besar menurut peneliti, bacaan yang dimaksud adalah membaca kitab suci Al Quran. Sementara itu, untuk aktifitas membaca literatur berbahasa Inggris tergambar pada table 11. Persentase terbesar dalam membaca literature berbahasa Inggris dimiliki oleh mahasiswa bahasa Inggris itu sendiri, yaitu sebanyak 82,5% yang menghabiskan durasi kurang dari 1 jam. Hanya 8,33% mahasiswa bahasa Inggris yang membaca lebih dari 2 jam.

Untuk memberi sedikit tambahan gambaran tentang kegiatan atau hobi yang lebih disukai dan kemungkinan juga dapat menghambat terbentuknya minat dan kebiasaan baca mahasiswa, Tabel 12 menyajikan daftar kegiatan yang lebih disukai responden dibanding membaca, dan Table 13 menyajikan durasi waktu yang digunakan mahasiswa untuk melakukan kegiatan atau hobi tersebut.

**Table 12. Kegiatan apa yang lebih Anda sukai dibanding membaca?  
(n=200)**

<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Jumlah Respon</b>
Menonton Korean Series	63(31,5%)
Olahraga	12(6%)
Akses sosmed (TikTok, IG, dll)	84(42%)
Mendengarkan Musik (Spotify)	5(2,5%)
Menulis	1(0,5%)
Memasak	20(10%)
Hang out	15(7,5%)

**Tabel 13. Berapa lama waktuyang Anda gunakan untuk melakukan  
kegiatan tersebut setiap harinya? (n=200)**

<b>Durasi Kegiatan/Hari</b>	<b>Jumlah Respon</b>	<b>Persentase</b>
-----------------------------	----------------------	-------------------

Kurang dari 1 jam	6	3%
1-2 jam	76	38%
Lebih dari 2 jam	19	9,5%
Lebih dari 4 jam	99	49%

Jawaban mahasiswa pada pertanyaan 12 sangatlah beragam. Kegiatan yang disebutkan di atas hanyalah kegiatan-kegiatan yang paling banyak disebut mahasiswa. Berdasarkan data yang disajikan pada Tabel 12, kegiatan yang paling banyak disukai mahasiswa melebihi membaca adalah mengakses social media (42%) dan menonton Korean Series (31,5%). Mahasiswa bahkan meluangkan lebih banyak waktu mereka untuk melakukan kegiatan-kegiatan tersebut. Sebanyak 38% mahasiswa menghabiskan lebih dari satu jam sehari, dan 49% di antaranya bahkan menghabiskan lebih dari 4 jam sehari untuk melakukan hobi selain membaca. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Siswati, 2010) yang menyatakan bahwa salah satu alasan bagi mahasiswa tidak bisa mengembangkan hobi membaca mereka adalah kebiasaan mereka menonton televisi selama rata-rata dua jam sehari. Porsi waktu yang cukup banyak ini tentu saja dapat mengganggu mahasiswa dalam membentuk budaya baca karena waktu senggang yang dimiliki mahasiswa kesehatan dapat dikatakan sangat terbatas.

## **B. Kesimpulan**

- 1) Minat membaca mahasiswa/i calon guru pada PTKIN di provinsi Bengkulu cukup tinggi, namun ketika berhadapan dengan membaca literatur berbahasa Inggris, persentase paling rendah ditunjukkan oleh mahasiswa jurusan bahasa Arab

- 2) Bentuk literatur berbahasa Inggris yang paling digemari oleh mahasiswa/i PTKIN di Provinsi Bengkulu dalam bentuk media cetak didominasi oleh karangan fiksi (48%) dan yang paling sedikit berupa ensiklopedia (4%)
- 3) Sementara itu, bentuk literatur berbahasa Inggris yang paling digemari oleh mahasiswa/i PTKIN di Provinsi Bengkulu dalam bentuk media online adalah platform media social (68%), portal berita (19,5%), dan artikel jurnal internasional (11,5%), sisanya komik dll sebanyak (1%)
- 4) Adapun durasi waktu yang mahasiswa/i habiskan untuk membaca literatur berbahasa Inggris dari masing-masing prodi bahasa di FTT sangat beragam. Mahasiswa jurusan bahasa Inggris cenderung menghabiskan waktu paling banyak kurang dari 1 jam (82%), diikuti mahasiswa jurusan bahasa arab (62%), dan mahasiswa bahasa Indonesia dengan persentase paling tinggi justru menjawab tidak pernah sebanyak 83%.
- 5) Kegiatan lain yang memungkinkan menjadi hambatan mahasiswa/i untuk gemar membaca dipengaruhi oleh dominasi bermain sosmed sebanyak 42%, diikuti menonton Korean series (drakor) 31,5%, dan kegiatan lainnya yaitu hangout, olahraga dan memasak.

### C. Saran dan Rekomendasi

1. Penelitian ini hanya terbatas pada mahasiswa/i calon guru bahasa di FTT, penelitian selanjutnya diharapkan bisa mengeksplor lebih luas jangkauan partisipan penelitian pada mahasiswa calon guru prodi lainnya
2. Referensi bacaan berbahasa Inggris di perpustakaan masing-masing kampus PTKIN sebaiknya diperbanyak sehingga mahasiswa-mahasiswi bisa leluasa dalam mengakses bacaan berbahasa Inggris sebagai referensi pendukung dalam belajar baik *e-book*, akses jurnal Internasional dan buku cetak.
3. Dosen PTKIN sebaiknya membiasakan tugas dengan referensi berbahasa Inggris kepada mahasiswa/i guna mendukung kegemaran membaca dan meningkatkan publikasi ilmiah pada jurnal internasional mahasiswa dan dosen.

### Lampiran 7– CV Peneliti

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI



Nama Lengkap	Anita, M. Hum
NIP	199008142019032011

NIDN	2014089002
Jenis Kelamin	Perempuan
Golongan /Pangkat	Lektor / IIIc
Tempat Tanggal Lahir	Curup, 14 Agustus 1990
Asal Perguruan Tinggi	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	Tadris Bahasa Inggris
Bidang Keilmuan	Kajian Bahasa Inggris
Posisi dalam Penelitian	Ketua Peneliti

### Publikasi Ilmiah

No	Judul	Journal/Buku/Tahun
1	Sensitive reading: The pleasures of South Asian literature in translation	United Kingdom : Journal of Postcolonial Writing ( <b>Q1</b> ) 27 Sep 2023
2	Theorizing Shadow Education and Academic Success in East Asia Understanding the Meaning, Value, and Use of Shadow Education by East Asian Students	United Kingdom: Ethnic and Racial Studies ( <b>Q1</b> ) 7 April 2022
3	Educating for Peace and Human Right: An Introduction	United Kingdom: Journal of Peace Education ( <b>Q2</b> ) 1 Juni 2022
4	The Effect of the Shaw English Online Channel on the EFL Students' Speaking Ability	UNIB: JOALL(Journal of Applied Linguistics and Literature) 1 Februari 2022 ( <b>Sinta 2</b> )
5	The Metacognitive Awareness of Reading Strategy Used by College Learners	Linguists: Journal Of Linguistics and Language Teaching, 44-51 23 Desember 2021 ( <b>Sinta 4</b> )
6	Book Chapter: Akademi dalam Penuangan Gagasan, Strategi serta Tantangan dalam Pelaksanaan PTMT "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Lembaga Kursus Bahasa"	Penerbit: Academia Pustaka 12 Desember 2021
7	Book Chapter: Akademi dalam Pengabdian Masyarakat "Pelatihan Bahasa Inggris untuk Pegiat Wisata Desa Karang Jaya Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu"	Penerbit: Academia Pustaka 2 Maret 2022
8	Instruments to Assess Translators' Translation	The 66th TEFLIN

	from English into Indonesian	INTERNATIONAL Conference, <i>9 Agustus 2019</i>
9	English for Students in Faculty of Economic Studies IAIN Curup	Linguists: Journal Of Linguistics and Language Teaching, 44-51 <i>22 Juli 2019 (Sinta 4)</i>
10	Teachers Instructional Scaffolding in Teaching Speaking to Kampung Inggris Rafflessia Rejang Lebong Participants	Al Lughah : Jurnal Bahasa PUSBAKIK, <i>26 September 2019 (Sinta 6)</i>



Nama Lengkap	M. Furqon Adli, S.IP
NIP	199303132019031008
Jenis Kelamin	Laki-laki
Golongan /Pangkat	Penata Muda Tk.I/IIIb
Tempat Tanggal Lahir	Jambi, 13 Maret 1993
Asal Perguruan Tinggi	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Unit Kerja	UPT Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Bidang Keilmuan	Ilmu Perpustakaan dan Informasi

#### PUBLIKASI ILMIAH

No	Judul	Jenis Publikasi
1.	Perubahan Sistem Pelayanan Bebas Perpustakaan Selama Covid-19 Di Upt Perpustakaan Universitas Negeri Semarang	Junal Al Maktabah: Vol. 7 Ed. 1 (2021) Sinta 4
2.	Perpustakaan di Era Teknologi Informasi	Junal Al Maktabah: Vol. 4 Ed. 2 (2019) Sinta 6





# RENITA ZELIYA KHAIRANI

THE STUDENT OF ENGLISH EDUCATION  
STUDY PROGRAM

## PERSONAL INFORMATION



Kepahiang, 14th August 2002



+6289634078190



renitazeliya03@gmail.com



<https://www.linkedin.com/in/renita-zeliya-khairani-377b90216>



Jl. TelagaDewa, No. 01, RT. 15 / RW. 03,  
Bengkulu

## SKILLS

- Computer Skills ( Word, Excel & PPT
- Team Work
- Leadership
- Public Speaking

## LANGUAGE

- English (Intermediate)
- Indonesia (Native)

## WORK EXPERIENCE

1. The Tutor of Public Speaking Division ESCO in Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu (2021-2022)
2. Volunteer Bulan Bahasa UPT BAHASA in Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu (2022)
3. Announcer in L-BAAS FM (2021)
4. Event Committee of ESCO (MC) ( 2021-2022)
5. Volunteer in World Book Day by Komunitas Muda Inspiratif (2021)
6. Volunteer National Education Day by Haloteam (2021)
7. Volunteership Personal Branding by Quarter Life Project (2021)

## ORGANIZATION

1. English Student Community (ESCO)
2. Komunitas Menulis Bengkulu (KMB)
3. IMADIKSI

## AWARD

1. The 13th Winner International Speech Competition WU SLA
2. Runner-up Nasyid Competition in Province
3. The 2nd Winner Story Telling Competition
4. The 2nd Winner Poem Competition
5. Best Writer National Poem Competition Rofiskaha Media
6. Participant LKTI MYREST National Competition

## EDUCATION

- 2016 - 2018 ( SMP Negeri 01 Kepahiang )  
2018 - 2020 ( MAN Rejang Lebong )  
2020 - 2022 ( Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu )

REALISASI ANGGARAN BIAYA PENELITIAN (100%)					
BIAYA DIPA UIN FAS BENGKULU TAHUN 2023					
Ketua Peneliti	: Anita, M. Hum				
Judul Penelitian	: Minat dan Perilaku Baca Literatur Berbahasa Inggris Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan di Bengkulu				
URAIAN	RPA 100%				
	Volume	Satuan	Frekuensi	Harga	Jumlah
<b>A. Pra Penelitian</b>					<b>2.290.000</b>
<b>Mengurus Ijin Penelitian</b>					<b>1.670.000</b>
a. Sewa Mobil Perjalanan ke Curup	1	Unit	1	770.000	770.000
b. Penginapan di Curup	2	Room	1	450.000	900.000
<b>ATK</b>					<b>620.000</b>
a. Kertas hvs Ukuran F4	3	Rim	1	50.000	150.000
b. Kertas hvs Ukuran A4	3	Rim	1	50.000	150.000
c. Isi ulang tinta warna Epson Seri L120	1	Botol	1	105.000	105.000
d. Isi ulang tinta hitam Epson Seri L120	1	Botol	1	95.000	95.000
e. Pulpen	1	Kotak	1	70.000	70.000
f. Streples Besar	1	Pcs	1	20.000	20.000
g. Pembolong Kertas	1	Pcs	1	30.000	30.000
<b>B. Pelaksanaan Penelitian</b>					<b>6.710.000</b>
<b>Pengumpulan Data Penelitian</b>					<b>6.710.000</b>
a. Sewa Mobil	1	Unit	3	770.000	2.310.000
b. Uang Harian Peneliti Luar Kota (Curup)	2	Orang	4	300.000	2.400.000
b. Penginapan di Curup	2	Room	3	300.000	1.800.000
e. Fotocopi Instrumen Penelitian	200	eks (4 lembar)	1	1.000	200.000
<b>C. Pasca Penelitian</b>					<b>1.000.000</b>
a. Cetak Laporan Kegiatan	5	eksemplar	1	100.000	500.000
b. Cetak Laporan Penelitian	5	eksemplar	1	100.000	500.000
<b>TOTAL KESELURUHAN (A+B+C)</b>	<b>100%</b>				<b>10.000.000</b>
			<b>Bengkulu, 15 Juni 2023</b>		
			Ketua Peneliti,		
			<b>Anita, M. Hum</b>		

## DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Gambar 1. Bersama Ka UPTB IAIN Curup



Gambar 2. Proses pengambilan data mahasiswa/i IAIN Curup



Gambar 3. Pengambilan Data Penelitian di Perpustakaan UIN FAS Bengkulu



Gambar 4. Pengambilan Data Penelitian bersama dosen PBI dan mahasiswa-i di UPT Bahasa IAIN Curup





Gambar 5. Bersama Kepala Prodi Tadris Bahasa Inggris IAIN Curup, Ibu Jumatul Hidayah, M.Pd.



Gambar 6. Pengambilan data di IAIN Curup



Gambar 7. Kegiatan sebelum pengambilan data di UIN FAS Bengkulu



Gambar 8. Proses pengambilan data mahasiswa/i TBI UIN FAS Bengkulu