



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Agama	AFI-310310		3 SKS	III (Tiga)	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	<u>Armin Tedy, S.Th.I, M.Ag.</u> NIDN. 230005189				<u>M. Zikri, M. Hum</u>
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	A. SIKAP DAN TATA NILAI Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan; (S16)			
	CPL 2	B. PENGUASAAN PENGETAHUAN Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama 19 rahmatan lil ‘alamin; (P5)			
	CPL 3	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur’an, hadis, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya) dalam menopang kajian Aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat; (P8)			
	CPL 4	C. KETERAMPILAN UMUM Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)			
	CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)			
	CPL 6	D. KETERAMPILAN KHUSUS			

		Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis; (KK2)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	• Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Filsafat Agama • Mahasiswa mampu memahami Kajian Filsafat, Agama dan Teologi, • Mahasiswa mampu memahami Argumen akar- akar keraguan dan penolakan terhadap Agama • Mahasiswa mampu memahami Konsep dan Aliran- aliran Ketuhanan • Mahasiswa mampu memahami Perkembangan Agama dan Sains Modern
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah dasar yang diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan Islam secara komprehensif (secara luas dan mendalam). Sebagai mata kuliah ilmu-ilmu keislaman pokok, studi Islam didesain untuk menyiapkan sarjana muslim yang cakap dalam hal akademik dan interaktif terhadap masyarakat dengan wawasan Islam yang dimilikinya.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Agama dan Filsafat 2. Permasalahan Epistemologis 3. Perkembangan Konsep-konsep Ketuhanan 4. Aliran-aliran tentang Konsep Ketuhanan 5. Bentuk-bentuk Keraguan dan Penolakan terhadap Agama 6. Akar-akar Keraguan terhadap Agama 7. Argumen-argumen tentang Wujud Tuhan 8. Tuhan dan Manusia 9. Falsafah Kenabian 10. Falsafah Tauhid Takdir dan Tawakal 11. Falsafah Tentang Roh 12. Kehidupan sesudah Mati 13. Agama dan Sains Modern	
Pustaka	1. Miska Muhammad Amien, <i>Epistemologi Islam Pengantar Filsafat Pengetahaun Islam</i> , UI Press,	

	Jakarta, 2000 2. Jan Hendrik Rapar, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta : Penerbit Kansius, cet. 6, 2001 3. Anshari, H.Endang Saifuddin, <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i>, Surabaya: PT.Bina Ilmu, tahun 1982 M.-1402 H 4. Ash-Shadar, Muhammad Baqir, <i>Falsafatuna</i>, Bandung : Mizan, tahun 1999 5. Bakhtia , Amsal, <i>Filsafat Agama</i>, Jakarta : Logos Wacan Ilmu, tahun 1997 6. Kattsoff, Louis O., <i>Pengantar Filsafat</i>, Alih Bahasa, Soejono Soemargono, Yogyakarta: Tiara Wacana, tahun 1986 7. Nataatmadj, Hidayat, <i>Krisis Manusia Modern</i>, Surabaya : Al-Ikhlash, tahun 1994 8. Nasutian, Harun, <i>Falsafat Agama</i>, Jakarta: Bulan Bintang, tahun 1979 9., <i>Falsafah dan Mistisisme dalam Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang, tahun 1973 10., <i>Akal dan Wahyu dalam Islam</i>. Jakarta : UI-Press, th. 1986 11. Rasjidi, H.M., <i>Filsafat Agama</i>, Jakarta: Bulan Bintang 12. At-Tahawil, Taufiq, <i>Pertarungan Agama & Filsafat</i>, Madiun: PP Al-Furqon, tahun 2013 13. Ya'qub, Hamzah, <i>Filsafah Agama Titik Temu Akal Dengan Wahyu</i>, Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya, Th., 1992
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai
Dosen/ Team Teaching	
Mata kuliah Syarat	Filsafat

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Penyampaian	Orientasi, metode	Ilmu	-	-	RPS

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		silabus/materi, RPS, penilaian dan kontrak kuliah	komunikasi dua arah, power point	KeIslaman			
2.	Mampu memahami Agama & Filsafat	1. Agama sebagai objek kajian falsafah 2. Pengertian falsafah agama 3. Perbedaan pendekatan Teologis dan filosofis	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2
3.	Memahami Permasalahan Epistemologi	1. Teori Kebenaran (Korespondensi, Koherensi,Pragmatisme,dan Hudhuri) 2. Hakikat Pengetahuan (Idealisme dan realisme) 3. Sumber	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	2,3

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Pengetahuan (Emperisme, Rasionalisme, Iluminasionisme)					
4.	Mampu menyebutkan dan menjelaskan Perkembangan Konsep-konsep Ketuhanan	1. Dinamisme dan Animisme 2. Politeisme 3. Henoteisme dan Monoteisme	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	4
5.	Mampu menjelaskan Aliran-aliran tentang Konsep Ketuhanan	1. Teisme 2. Deisme 3. Panteisme 4. Panenteisme	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	3
6.	Mampu menjelaskan Bentuk-bedntuk Keraguan dan Penolakan terhadap Agama	1. Emperisme 2. Positivisme 3. Materialisme 4. Freudisme	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7.	Mampu memahami Akar-akar Keraguan terhadap Agama	1. Naturalisme 2. Humanisme dan Eksistensialisme 3. Problem Kejahatan	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	4,5
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mampu memahami Argumen-argumen tentang Wujud Tuhan	1. Argumen Ontologis 2. Argumen Kosmologis 3. Argumen Teologis 4. Argumen Moral	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1,5
10.	Mampu memahami Konsep Tuhan dan Manusia	1. Tuhan sebagai Zat yang Personal 2. Kekuasaan Mutlak Tuhan 3. Kebebasan Manusia	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1,5
11.	Mampu memahami	1. Pengertian Nabi	Orientasi, metode	Ilmu	Keaktifan	2 x 50	1,5

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Falsafah Kenabian	2. Nabi dalam Pandangan filosof Islam 3. Kebutuhan manusia kepada Nabi	komunikasi dua arah, power point	KeIslaman	mahasiswa di dalam kelas	Menit	
12.	Mampu memahami Falsafah Tauhid Takdir dan Tawakkal	1. Tinjauan Filsafat tentang Tauhid 2. Tinjauan Filsafat Tentang Takdir 3. Tinjauan Filsafat tentang Tawakkal	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	2
13.	Mampu memahami Falsafah Tentang Roh	1. Konsep Roh dalam Falsafah Yunani 2. Konsep Roh dalam Falsafah Islam 3. Konsep Roh dalam Falsafah Barat 4. Roh dalam Al-Qur'an	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Ilmu KeIslaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	4

[illegible]