



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN						
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK	Ka PRODI	
		1. Yunida Een Fryanti, M.Si 2. Yetti Afrida Indra, M.Ak 3. Rizky Hariyadi, M.Acc 4. Nurrahmah Putry, M.Ak. 5. Padlim Hanif, M.Ak. 6. Citra Liza, M.Si.		Yunida Een Fryanti, M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	Mampu memahami konsep dasar sistem informasi manajemen, konsep sistem dan informasi, data, informasi, hubungan data dengan informasi, komponen sistem informasi manajemen, E-Business dan E-Commerce, data base (basis data), dan sistem informasi fungsional.				
	CPL-1 (S-5)	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL-3 (KU-4)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	CP-MK					
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Akuntansi secara mandiri (CPL-1)				

	Sub-CPMK	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami Konsep Pengguna dan Pengembang Sistem
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Sistem Informasi
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem Informasi untuk keunggulan kompetitif
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami penggunaan TI dalam menjalankan perdagangan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Sumber Daya Manusia
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Organisasi, Manajemen dan Strategi
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Pemasaran
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Manufaktur
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Keuangan dan Akuntansi
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami konsep mengelola pengetahuan
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami konsep perlindungan Sistem Informasi
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami konsep infrastruktur TI
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami konsep Manajemen Proyek
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12, Sub-CPMK13
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar sistem informasi manajemen, konsep sistem dan informasi, data, informasi, hubungan data dengan informasi, komponen sistem informasi manajemen, E-Business dan E-Commerce, data base (basis data), dan sistem informasi fungsional.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	a. Pengguna dan Pengembang Sistem Persamaan Akuntansi b. Sistem Informasi c. Sistem Informasi untuk keunggulan kompetitif d. Penggunaan TI dalam menjalankan perdagangan	

	e. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia f. Sistem Informasi Organisasi, Manajemen dan Strategi g. Sistem Informasi Pemasaran h. Sistem Informasi Manufaktur i. Sistem Informasi Keuangan dan Akuntansi j. Mengelola pengetahuan k. Perlindungan Sistem Informasi l. Infrastruktur TI m. Manajemen Proyek					
Pustaka	Utama A. REFERENSI : a. Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc. Pendukung a. Standar Akuntansi Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :		
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching	1. Yetti Afrida Indra, M.Ak 2. Rizky Hariyadi, M.Acc 3. Padlim Hanif, M.Ak 4. Citra Liza, M.Si.					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep	1. Pengertian Pengguna dan Pengembang	-Kuliah, Tanya jawab [TM: 1x (3x50'')]	- Ceramah, Diskusi Penilaian;	Management Information Systems, 9th edition, Raymond	2%

	Pengguna dan Pengembang Sistem	Sistem 2. Organisasi Bisnis 3. Organisasi Layanan Informasi		Kehadiran, Keaktifan	McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem Informasi	1. Definisi Sistem 2. Definisi Informasi	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	2%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem Informasi untuk keunggulan kompetitif	1. Perusahaan dan Lingkungannya 2. Modal sistem umum Perusahaan 3. Aliran sumber daya lingkungan 4. Keunggulan Kompetitif	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	3%
4	Mahasiswa mampu memahami penggunaan TI dalam menjalankan perdagangan	1. Perdagangan Elektronik 2. E-Commerce diluar batas perdagangan 3. Manfaat dan kendala E-Commerce 4. Ruang Lingkup E-Commerce	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	3%
5	Mahasiswa mampu memahami Sistem	1. Fungsi Sumber Daya Manusia	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi	Ketepatan dalam menjawab soal	Management Information Systems,	3%

	Informasi Sumber Daya Manusia	2. Kegiatan utama SDM 3. Evolusi Sumber Daya Manusia	[TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	(minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	
6	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi, Organisasi, Manajemen dan Strategi	1. Organisasi 2. Organisasi dan SI 3. Pengaruh SI pada perusahaan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	3%
7	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Pemasaran	1. Pengertian Sistem Informasi Pemasaran 2. Fungsi dari Sistem Informasi Pemasaran	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Ujian Tertulis/ Lisan [TM: 1x (3x50'')]	Ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	25%
9	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Manufaktur	1. Konsep dasar 2. Pengertian Sistem Informasi Produksi 3. Model Sistem	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and	6%

		Informasi Produksi	[BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	
10	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Keuangan dan Akuntansi	1. Pengertian SIA 2. Fungsi SIA 3. Komponen SIA	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	3%
12	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan pengetahuan	1. Siklus manajemen pengetahuan 2. Masa depan manajemen pengetahuan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	3%
13	Mahasiswa mampu memahami isu sosial dan etika dalam Sistem Informasi	1. Sistem Informasi dan Etika 2. Hubungan antara etika, isu sosial dan politik dalam Sistem Informasi	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	6%

14	Mahasiswa mampu memahami infrastruktur TI	1. Pengertian Infrastruktur TI 2. Ruang lingkup infrastruktur TI	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	3%
15	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Proyek	1. Definisi manajemen proyek 2. 5 siklus manajemen proyek	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (3x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]	Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 70% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	Management Information Systems, 9th edition, Raymond McLeod, Jr. and George P. Schell © 2004, Prentice Hall, Inc.	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Ujian Tertulis/ Lisan [TM: 1x (2x50'')]	Ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	35%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian:
A=86 -100; A-=80 - 85,99; B+=75 - 79,99; B=70 -74,99; B-=66 – 69,99; C+=61-65,99; C=56-60,99; D=41-55,99; E=0-40,99
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 56

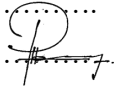
Koordinator MK,

Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP 19810612 201503 2003

Mengetahui,
Koord. Prodi Akuntansi

Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP 198106122015032003

Bengkulu, 15 Mei 2023
Tim Pengajar,

1. Yetti Afrida Indra, M.Ak
2. Rizky Hariyadi, M.Acc

3. Padlim Hanif, M.Ak

4. Citra Liza, M.Si.

