



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Arab			2	5	September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	<u>Dr.Yenni Patriani, MA</u> NIDN. 2002108001				<u>Nurlia Latipah, M.Pd.Si</u> NIP. 198308122018012001
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2 (PP6)	Menggunakan teknologi guna pengembangan pembelajaran Bahasa Arab dan pengembangan ilmu Bahasa Arab itu sendiri.			
	CPL-3 (PP8)	Melakukan berbagai jenis latihan dan pengembangan media dalam pembelajaran Bahasa Arab			
	CPL-4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL-5 (KK17)	Mampu menulis, membaca dan bercakap-cakap dalam bahasa Arab sesuai dengan kaidah dan tata Bahasa Arab yang telah dipelajari dengan baik dan benar.			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK- 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam kegiatan pengembangan media pembelajaran berbasis IT secara mandiri (CPL-1).			
	CPMK-2	Mampu memahami dan menggunakan teknologi informasi (IT) untuk pengembangan media dalam pembelajaran Bahasa Arab (CPL-2).			
	CPMK-3	Mampu mengimplementasi hasil latihan dan pengembangan media dalam pembelajaran Bahasa Arab (CPL-3).			
	CPMK-4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan media berbasis IT pada penelitian bidang pembelajaran Bahasa Arab (CPL-4).			
	CPMK-5	Mampu menulis, membaca dan bercakap-cakap dalam bahasa Arab sesuai dengan kaidah dan tata			

	Bahasa Arab yang telah dipelajari dengan baik dan benar. (CPL-5).
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang huruf hijaiyyah (C2)(C3).
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang pengertian, jenis, fungsi, dan manfaat اسم الإشارة (C2)(C3).
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tentang Bilangan (العدد) (C2))(C3)
Sub-CPMK4	Mampu melakukan percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد) (C2)(C3)
Sub-CPMK5	-Mampu menjelaskan tentang Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات) (C2)(C3) -Mampu menjelaskan tentang penggunaan Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات) dalam kalimat mudzakkar dan muannats(C2)(C3)(C4)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan tentang penggunaan bilangan Ratusan dan Ribuan (المئات والآلاف) (C2) (C3)(C4)(C5)(C6)
Sub-CPMK7	Mampu melakukan percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد) (C2)(C3)(C4)(C5)(C6)
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan tentang macam-macam Bilangan (أنواع العدد) (C2)(C3)(C4)(C5)(C6)
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan tentang pembagian Operasi Bilangan (أقسام عمليّة العدد) (C2) (C3)(C4)(C5)(C6)
Sub-CPMK10	Mampu melakukan percakapan tentang : Geometri (الأشكال الهندسية) (C2)(C3)(C4)(C5)(C6)
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan dan bercakap-cakap tentang Bangun Datar dan Bangun Ruang (C2)(C3)(C4)
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib bagi setiap prodi di UIN Fatmawati Sukarno, tidak terkecuali pada Prodi Matematika. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan membaca, menulis, berbicara dan mendengar dalam bahasa Arab.
Pokok Bahasan	1. Kontrak Perkuliahan 2. Menulis huruf hijaiyyah 3. اسم الإشارة 4. Bilangan (العدد) 5. Percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد) 6. Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات) 7. Ratusan dan Ribuan (المئات والآلاف) 8. Percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد)

	9. UTS 10. Macam-macam Bilangan (أنواع العدَد) 11. Pembagian Operasi Bilangan (أقسام عمليّة العدَد) 12. Percakapan tentang : Geometri (الأشكال الهندسية) 13. Bangun Datar (الأشكال المسطحة) 14. Bangun Ruang (الأشكال المجسمة) 15. مناقشة الدروس السابقة 16. UAS	
Pustaka	1. Yenni Patriani, <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa</i> , Bandung : Yrama Widya, 2010 Arab. 2. Yenni Patriani dan Resti Komala Sari, <i>Pembelajaran Bahasa Arab Terintegrasi dengan Matematika</i> , Bengkulu : CV. Brimedia Global, 2020.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Ms. Office & Power Point, Whatapps Group, Zoom Meeting, Siakad	Perangkat Keras: Papan tulis, Laptop, & LCD
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mampu melakukan kesepakatan kontrak kuliah Mampu menjelaskan tentang huruf hijaiyyah (C2)(C3)	– Ketepatan melafazhkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar. – Ketepatan melafazhkan dan membedakan makharijul huruf hijaiyyah. – Ketepatan menulis huruf hijaiyyah sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar.	- Kriteria : Ketepatan menulis, melafazhkan membedakan makharijul huruf, & keaktifan/partisipasi - Bentuk non tes Tanya jawab	Ceramah, Tanya jawab	Rencana perkuliahan & lingkup mata kuliah Bahasa Arab Pendahuluan: Media dan Sumber Belajar	5
2	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan tentang pengertian, jenis, fungsi, dan manfaat اسم الإشارة (C2) (C3)	– Ketepatan menjelaskan pengertian اسم الإشارة – Ketepatan menjelaskan dan jenis-jenis اسم الإشارة – Ketepatan menjelaskan fungsi اسم الإشارة – Ketepatan menjelaskan manfaat اسم الإشارة – Ketepatan memberikan contoh اسم الإشارة	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, & keaktifan/partisipasi - Bentuk non tes Tugas: melakukan percakapan tentang اسم الإشارة	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Media Pembelajaran	5
3	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan tentang Bilangan (العدد) (C2))(C3)(C2)(C3)	– Ketepatan menjelaskan tentang Bilangan (العدد) – Ketepatan menjelaskan karakteristik Bilangan (العدد) – Ketepatan mengidentifikasi jenis Bilangan (العدد) – Ketepatan memberikan contoh Bilangan (العدد) dalam kalimat mudzakkar dan muannats.	- Kriterai : Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, & keaktifan/pertisipasi – Bentuk non tes Tugas: membuat resume materi yang telah dibahas	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Media pembelajaran Berbasis Visual	5
4,5	Sub-CPMK4 Mampu melakukan percakapan tentang :	– Ketepatan menjelaskan pengertian Operasi Bilangan (عملية العدد) – Ketepatan menjelaskan prinsip	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &	Diskusi kelompok, ceramah, dan	Multi Media pembelajaran Interaktif	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Operasi Bilangan (عملية العدد)(C2)(C3)(C4) Mampu menjelaskan tentang Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات)(C2)(C3) -Mampu menjelaskan tentang penggunaan Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات) dalam kalimat mudzakkar dan muannats(C2)(C3)(C4)	Operasi Bilangan (عملية العدد) – Ketepatan menjelaskan tentang Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات) – Ketepatan penggunaan Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات) dalam kalimat mudzakkar dan muannats.	keaktifan/pertisipasi – Bentuk non tes Tugas: membuat resume materi yang telah dibahas	penugasan.		
6,7,8	Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan tentang penggunaan bilangan Ratusan dan Ribuan (المئات والآلاف) Operasi Bilangan (عملية العدد), macam-macam Bilangan (أنواع العدد)(C2)(C3)(C4)(C5)(C6)	– Ketepatan menjelaskan tentang penggunaan bilangan Ratusan dan Ribuan (المئات والآلاف). – Ketepatan menjelaskan Operasi Bilangan (عملية العدد). – Ketepatan menjelaskan macam-macam Bilangan (أنواع العدد).	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menerapkan konsep, & keaktifan/partisipasi – Bentuk non tes Tugas: membuat resume materi yang telah dibahas dan memberikan contoh-contoh bilangan muannats dan mudzakkar.	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Multi Media pembelajaran Interaktif	15
9	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
10	Sub-CPMK6 Mampu Mampu melakukan percakapan tentang Macam-macam Bilangan (أنواع العدد)(C2)(C3)(C4)	- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam Bilangan (أنواع العدد) - Ketepatan menjelaskan tujuan, manfaat/kegunaan macam-macam Bilangan (أنواع العدد) – Ketepatan membedakan bilangan	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menerapkan konsep, keterampilan praktik, & keaktifan/partisipasi – Bentuk non tes Latihan soal.	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Multi Media pembelajaran Interaktif	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		mudzakkar dan muannats.				
11	Sub-CPMK7 Mampu menjelaskan tentang Operasi Bilangan (أَفْسَامُ عَمَلِيَّةِ الْعَدَدِ) (C2)(C3)(C4)(C2)(C3)(C4)	- Ketepatan menjelaskan tentang Operasi Bilangan (أَفْسَامُ عَمَلِيَّةِ الْعَدَدِ) - Ketepatan menjelaskan jenis, tujuan, Operasi Bilangan (أَفْسَامُ عَمَلِيَّةِ الْعَدَدِ)	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menerapkan konsep, keterampilan praktik, & keaktifan/partisipasi - Bentuk non tes Tugas praktik membuat media Interaktif berbasis power point	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Media Interaktif Berbasis Ms. Power Point	10
12	Sub-CPMK8 Mampu melakukan percakapan tentang : Geometri (الأشكال الهندسية) (C2)(C3)(C4)	- Ketepatan melafazhkan kalimat percakapan tentang Geometri (الأشكال الهندسية) - Ketepatan menulis percakapan tentang Geometri (الأشكال الهندسية)	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menulis, keterampilan bercakap-cakap, & keaktifan/partisipasi - Bentuk non tes Latihan percakapan di depan kelas.	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Media pembelajaran interaktif	10
13	Sub-CPMK9 Mampu melakukan percakapan tentang Bangun Datar (الأشكال المسطحة) (C2)(C3)(C4)	- Ketepatan melafazhkan kalimat percakapan tentang Bangun Datar (الأشكال المسطحة) - Ketepatan menulis percakapan tentang Bangun Datar (الأشكال المسطحة)	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menulis, keterampilan bercakap-cakap, & keaktifan/partisipasi - Bentuk non tes Latihan percakapan di depan kelas.	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Media pembelajaran interaktif	10
14	Sub-CPMK10 Mampu melakukan percakapan tentang Bangun Ruang (الأشكال المجسمة) (C2)(C3)(C4)	- Ketepatan melafazhkan kalimat percakapan tentang Bangun Ruang (الأشكال المجسمة)	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menulis, keterampilan bercakap-cakap, & keaktifan/partisipasi - Bentuk non tes Latihan percakapan di depan kelas.	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Media pembelajaran interaktif	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		- Ketepatan menulis percakapan tentang Bangun Datar (الأشكال المسطحة)				
15	Sub-CPMK11 مناقشة الدروس السابقة	- Ketepatan menjelaskan, melafazhkan kalimat percakapan. - Ketepatan menulis kalimat percakapan. - Ketepatan memahami teks percakapan.	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menerapkan konsep, keterampilan praktik, & keaktifan/partisipasi	Diskusi kelompok, ceramah, dan penugasan.	Multi Media pembelajaran Interaktif.	10
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan:

A. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

B. Kriteria Penilaian :

- Nilai presensi/proses 10%
- Nilai tugas terstruktur 15%
- Nilai Tugas Mandiri 15%
- UTS 25%
- UAS 35%