



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Geometri	MAT 31014	Matakuliah wajib	T=3	P=0	3	11 September 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS				Koordinator RMK	Ketua Prodi
	 Poni Saltifa, M.Pd NIP 199107142023212042				 Poni Saltifa, M.Pd NIP 199107142023212042	 Nurlia Latipa, M, Pd. Si NIP 198308122018012001
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL-2 (PP19)	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran matematika				
	CPL-3 (PP21)	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika				
	CPL-4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan				

		atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPL-5 (KK3)	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK-1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan pada mata kuliah geometri secara mandiri (CPL-1)
	CPMK-2	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna dalam ranah geometri untuk pembelajaran bidang matematika (CPL-2)
	CPMK-3	Mampu Mengkomunikasikan konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika bidang geometri (CPL-3)
	CPMK-4	Mampu mengimplementasikan konsep geometri secara benar, logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora (CPL-4)
	CPMK-5	Mampu membuat bahan ajar geometri SD dan SMP Berbasis Teknologi (CPL-5)
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mampu mengkomunikasikan konsep geometri yang dipelajari dengan benar, logis dan terstruktur (CPMK3)
	Sub-CPMK2	Mampu melakukan pengukuran dan pembuktian pada konsep-konsep geometri secara benar, logis, kritis, sistematis, dan inovatif (CPMK3)
	Sub-CPMK3	Mampu mengaplikasikan konsep dan pembuktian geometri yang dipelajari dalam bidang teknologi (CPMK 2)
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran pada konsep geometri yang dipelajari untuk penerapannya di sekolah(CPMK5)
	Sub-CPMK5	Mampu mengkomunikasikan pemecahan masalah geometri dalam perkuliahan dan dalam

		kehidupan sehari-hari dengan tepat, logis, sistematis dan bertanggung jawab (CPMK4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5
	CPMK-1					
	CPMK-2			√		
	CPMK-3	√	√			
	CPMK-4					√
	CPMK-5				√	
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep-konsep dasar geometri bidang, geometri ruang, pengukuran dan pembuktian geometri serta penggunaan aplikasi geogebra dalam geometri.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Geometri 2. Pengukuran 3. Ketaksamaan Geometri 4. Perbandingan, Proporsi Dan Kesamaan 5. Bidang Datar 6. Luas Daerah Bangun Datar 7. Bangun Ruang 8. Volume Bangun Ruang					
Pustaka	1. Saltifa, Poni. 2023. Diktat Geometri. Bengkulu: Prodi Tadris Matematika UINFAS Bengkulu. 2. Daniel C. Alexander, Koeberlein, Geralyn M. 2019. Elementary Geometry for collage students 7e. cengage learning, inc. 3. Leff, Laurence S. 2009. E-Z Geometry. <i>United States of America</i>: Barron’s Educational Series. Inc 4. Jurgensen, Rey C. Et Al. 1983. Geometry. <i>United States of America</i>: Houghton Mifflin Company					
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor					

Minggu ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode pembelajaran; Penugasan mahasiswa [estimasi waktu]		Materi pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)	
(1)	(2)	(3)	(4)	Kontrak Perkuliahan		
1	Sub-CPMK 1, Mampu mengkomunikasikan konsep geometri yang dipelajari dengan benar, logis dan terstruktur	1.1 Ketepatan menjelaskan blok-blok dalam geometri 1.2 Ketepatan membedakan antara definisi dan postulat, Penalaran Induktif dan Penalaran Deduktif 1.3 Ketepatan menjelaskan konsep dan sifat kongruensi, sifat-sifat kesamaan 1.4 Ketepatan menjelaskan langkah pengukuran panjang ruas garis dan besar	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) Teknik non-test: • Meringkas materi mata kuliah	• Kuliah • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-1: Menyusun Ringkasan dalam bentuk makalah tentang blok-blok dalam geometri. Definisi, Postulat, penalaran deduktif dan induktif, kongruensi, pengukuran ruas garis dan besar sudut, serta penggunaan format dua kolom dalam pembuktian geometri. [PT+KM(1+1)x(3x50")] elearning: https://youtu.be/F8qxtxytjQU?si=fVDfhW1yZNDuzaa3	Blok-blok dalam geometri, Definisi, postulat, Penalaran Deduktif dan penalaran induktif, Pengukuran panjang ruas garis dan besar sudut, Diantara titik dan sinar, Kongruensi [3] hal.1-32	

		sudut 1.5 Ketepatan menjelaskan konsep pembuktian format dua kolom				
2	Sub-CPMK 1, Mampu mengkomunikasikan konsep geometri yang dipelajari dengan benar, logis dan terstruktur	1.6 Ketepatan menjelaskan konsep pasangan-pasangan sudut bersuplemen dan berkomplemen, 1.7 Ketepatan menjelaskan konsep pasangan-pasangan sudut berdekatan dan tegak lurus 1.8 Ketepatan menjelaskan konsep sudut-sudut siku-siku dan yang tegak lurus 1.9 Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) Teknik non-test: • Ringkasan tentang sudut dan kesejajaran garis.	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok. [PB:1x(3x50")] • Tugas-2: Mengkaji dan menemukan konsep tentang pasangan sudut berkomplemen, bersuplemen, berdekatan dan tegak lurus, tentang konsep sudut siku-siku dan tegak lurus. Konsep bidang dan garis, sifat-sifat garis sejajar, postulat kesajajaran. [PT+KM(1+1)x(3x50")]	elearning: https://youtu.be/YHBloAt4C8I?si=IZ6PlcbbPTHBbMh2 https://youtu.be/RzaChXVy0EM?si=iLqRPU6hG78lrc01	sudut berkomplemen, bersuplemen, berdekatan dan tegak lurus, tentang konsep sudut siku-siku dan tegak lurus. Konsep bidang dan garis, sifat-sifat garis sejajar, postulat kesajajaran. [3] hal. 39-75

		konsep bidang dan garis 1.10 Ketepatan menjelaskan sifat-sifat garis sejajar 1.11 Ketepatan menjelaskan postulat-postulat kesajajaran				
3,4	Sub-CPMK 2, Mampu melakukan pengukuran dan pembuktian pada konsep-konsep geometri secara benar, logis, kritis, sistematis, dan inovatif	2.1 Ketepatan Mengukur sudut pada suatu polygon 2.2 Ketepatan menggunakan konsep-konsep segitiga kongruen untuk membuktikan ruas garis dan sudut-sudut yang kongruen 2.3 Ketepatan menggunakan segitiga-segitiga kongruen untuk	Kriteria: Pedoman penskoran (marking scheme) Rubrik Analitik Teknik non-test: • Penilaian makalah • Presentasi kelompok	• Kuliah • Pembelajaran Kooperatif: [PB:1x(3x50")] Tugas-3: Mempersiapkan makalah mengenai tentang Anatomi suatu polygon, Sudut-sudut suatu segitiga, Sudut-sudut exterior pada suatu segitiga, Sudut-sudut suatu polygon, Segitiga-segitiga yang bersesuaian dan kongruen, postulat SSS,SAS, dan ASA, AAS dan Hy-Leg [PT+KM(1+1)x(3x50")]	elearning: https://youtu.be/a4VSWyLSe1Y?si=pwSh8p9yaJHrTcO9 https://youtu.be/nTYsugUImQg?si=zitLWfUjIbtVA_Y	Anatomi suatu polygon, Sudut-sudut suatu segitiga, Sudut-sudut exterior pada suatu segitiga, Sudut-sudut suatu polygon, Segitiga-segitiga yang bersesuaian dan kongruen, Pembuktian segitiga kongruen: postulat SSS,SAS, dan ASA, Pembuktian segitiga-segitiga tumpah tindih yang kongruen, Pembuktian segitiga-segitiga kongruen: metode AAS dan Hy-Leg

		membuktikan sifat-sifat khusus garis-garis 2.4 Ketepatan melakukan Pembuktian pada Segitiga-segitiga kongruen		- Kuliah - Diskusi [PB:1x(3x50")] Tugas 4: Mempersiapkan dan Melakukan Presentasi [PT+KM(1+1)x(3x50")]		[3] hal. 81-119
5,6	Sub-CPMK 2, Mampu melakukan pengukuran dan pembuktian pada konsep-konsep geometri secara benar, logis, kritis, sistematis, dan inovatif	2.5 Ketepatan menggunakan konsep segitiga-segitiga kongruen untuk membuktikan ruas garis-ruas garis dan sudut-sudut kongruen 2.6 Ketepatan menggunakan konsep segitiga-segitiga kongruen untuk membuktikan sifat-sifat khusus garis 2.7 Ketepatan menggunakan	Kriteria: Pedoman penskoran Rubrik Skala Persepsi Teknik non-test: - Dokumen permasalahan matematika - Presentasi Lisan	- Kuliah - Pembelajaran Kooperatif: [PB:1x(3x50")] Tugas-5: Mengkaji dan menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan penggunaan konsep segitiga-segitga kongruen dan ketaksamaan geometri. [PT+KM(1+1)x(3x50")]	elearning: https://youtu.be/tqz8CCVf6zU?si=Qg8V81S76y478OA4 https://youtu.be/cMEBVqwwaoA?si=rPSPE4Mre9oen_Q0	Segitiga-segitga kongruen, segitiga, ketaksamaan geometri [3] hal. 125-162
				- Kuliah - Diskusi [PB:1x(3x50")] Tugas 6: Mempersiapkan dan Melakukan Presentasi		

		konsep ketaksamaan geometri untuk melakukan pembuktian pada masalah yang berkaitan.		[PT+KM(1+1)x(3x50")]		
7,8	Sub-CPMK3, Mampu mengaplikasikan konsep dan pembuktian geometri yang dipelajari dalam bidang teknologi	3.1 Ketepatan mengklasifikasi kan bangun-bangun segiempat 3.2 Ketepatan menjelaskan sifat-sifat segiempat, jajajgenjang, jajargenjang khusus, dan trapesium menggunakan	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: - dokumen rancangan konsep segiempat pada software - Presentasi kelompok	- Kuliah - Pembelajaran Kooperatif: [PB:1x(3x50")] Tugas-7: Merancang konsep geometri mengenai hakikat dan sifat-sifat segiempat, jajargenjang khusus dan trapezium pada software goegebra [PT+KM(1+1)x(3x50")]	elearning https://youtu.be/b1SR8H5GFES?si=huKBuZSoNVAKIpc7	Segiempat, Jajargenjang, Jajargenjang Khusus Trapesium [3] hal. 169-193

		aplikasi geogebra 3.3 Ketepatan melakukan pembuktian geometri pada segiempat jajargenjang, jajargenjang khusus, dan trapesium menggunakan aplikasi geogebra 3.4 Ketepatan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jajargenjang, jajargenjang khusus, dan trapesium menggunakan aplikasi geogebra		• Kuliah • Diskusi [PB:1x(3x50")] Tugas 8: Mempersiapkan dan Melakukan Presentasi [PT+KM(1+1)x(3x50")]		
9	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
10,11	Sub-CPMK3, Mampu mengaplikasikan konsep dan	3.5 Ketepatan menjelaskan hakikat perbandingan	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: • dokumen	• Kuliah • Pembelajaran berbasis masalah : [PB:1x(3x50")]	elearning:	Perbandingan, proporsi, dan kesabangunan, Segitiga siku-siku, Teorema Pythagoras,

	pembuktian geometri yang dipelajari dalam bidang teknologi	dan proporsi pada suatu segitiga 3.6 Ketepatan menjelaskan hakikat segitiga-segitiga sebangun 3.7 Ketepatan melakukan pembuktian pada segitiga-segitiga yang sebangun 3.8 Ketepatan membuktikan panjang dari sisi-sisi segitiga yang sebangun pada proporsi 3.9 Ketepatan menjelaskan hakikat dan konsep proporsi pada suatu segitiga siku-siku 3.10 Ketepatan menjelaskan hakikat dan konsep Pythagoras	rancangan konsep phytagoras dan segitiga siku-siku pada software geogebra • Presentasi kelompok	Tugas-9: Merancang konsep geometri mengenai phytagoras dan segitiga siku-siku pada software geogebra [PT+KM(1+1)x(3x50")] • Kuliah • Diskusi [PB:1x(3x50")] Tugas 10: Mempersiapkan dan Melakukan Presentasi [PT+KM(1+1)x(3x50")]		Perbandingan trigonometris [3] hal. 199-261

		menggunakan aplikasi geogebra 3.11 Ketepatan melakukan pembuktian pada segitiga siku-siku menggunakan aplikasi geogebra 3.12 Ketepatan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan segitiga siku-siku menggunakan aplikasi geogebra				
12,13	Sub-CPMK4 Mampu menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran pada konsep geometri yang dipelajari untuk penerapannya di	4.1 Ketepatan menjelaskan konsep dan unsur-unsur lingkaran menggunakan aplikasi geogebra 4.2 Ketepatan melakukan	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: dokumen rancangan bahan ajar lingkaran berbasis teknologi (aplikasi	- Kuliah - Pembelajaran Kooperatif: [PB:1x(3x50")] Tugas-11: Merancang konsep bahan ajar lingkaran berbasis teknologi (aplikasi geogebra) [PT+KM(1+1)x(3x50")]	elearning	Lingkaran Luas daerah persegipanjang, persegi, dan jajargenjang, Luas daerah segitiga dan trapezium, Luas daerah polygon beraturan, Luas daerah lingkaran, [3] hal. 267-369

	sekolah	pengukuran sudut pada lingkaran menggunakan aplikasi geogebra 4.3 Ketepatan melakukan pembuktian pada masalah yang berkaitan dengan lingkaran 4.4 Ketepatan merancang suatu bahan ajar materi lingkaran untuk sekolah menengah berbasis aplikasi geogebra	geogebra) • Presentasi kelompok	• Kuliah • Diskusi [PB:1x(3x50")] Tugas 12: Mempersiapkan dan Melakukan Presentasi [PT+KM(1+1)x(3x50")]		
14,15	Sub-CPMK5 Mampu mengkomunikasikan pemecahan masalah geometri dalam perkuliahan dan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat,	5.1 Ketepatan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas daerah bangun segitiga empat 5.2 Ketepatan menyelesaikan permasalahan	Kriteria: Rubrik skala persepsi Teknik non-test: • dokumen rancangan proyek mengenai bangun	• Kuliah • Pembelajaran berkelompok Berbasis Proyek: [PB:1x(3x50")] Tugas-13: Merancang konsep proyek mengenai bangun ruang dan volume bangun ruang [PT+KM(1+1)x(3x50")]	Elearning	Bangun ruang, Volume bangun ruang [3] hal. 341-369

	logis, sistematis dan bertanggung jawab	yang berkaitan dengan segitiga 5.3 Ketepatan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas daerah lingkaran 5.4 Ketepatan mengidentifikasi bangun-bangun ruang 5.5 Ketepatan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan masalah volume bangun ruang	ruang dan volume bangun ruang • Presentasi			
				• Kuliah • Diskusi [PB:1x(3x50")] Tugas 14: Mempersiapkan dan Melakukan Presentasi [PT+KM(1+1)x(3x50")]		
16	EAS/ Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: $2 \times (3 \times 50')$] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) $\times 3$ sks $\times 50$ menit = 300 menit (5 jam)
- 3) [BT+BM: $(2 + 2) \times (3 \times 60')$] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times 3$ sks $\times 60$ menit = 720 menit (12 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :

Kehadiran	: 10%
Tugas mandiri	: 15 %
Tugas terstruktur	: 15%
UTS	: 25%
UAS	: 35%

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIK MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : GEOMETRI
NAMA DOSEN : PONI SALTIFA, M.PD
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 13 September 2023	09.11	10.50	s.13	Selesai	kontrak kuliah	kontrak kuliah	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
2	Rabu, 20 September 2023	09.11	10.50	s.13	Selesai	pendahuluan geometri pengukuran dan kongruensi	pendahuluan geometri pengukuran dan kongruensi	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
3	Rabu, 27 September 2023	09.11	10.50	s.13	Selesai	sudut-sudut berpasangan dan garis-garis tegak lurus	sudut-sudut berpasangan dan garis-garis tegak lurus	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
4	Rabu, 4 Oktober 2023	09.11	10.50	s.13	Selesai	PEMBAHASAN SOAL SUDUT SUDUT BERPASANGAN DAN GARIS-GARIS SEJAJAR	PEMBAHASAN SOAL SUDUT SUDUT BERPASANGAN DAN GARIS-GARIS SEJAJAR	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
5	Rabu, 11 Oktober 2023	09.11	10.50	s.13	Selesai	pembahasan soal bab 3	pembahasan soal bab 3	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
6	Rabu, 18 Oktober 2023	09.11	10.50	s.13	Selesai	SUDUT-SUDUT PADA SUATU POLIGON	SUDUT-SUDUT PADA SUATU POLIGON	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
7	Rabu, 25 Oktober 2023	09.11	10.50	s.13	Selesai	PEMBUKTIAN SEGITIGA-SEGITIGA KONGRUEN	PEMBUKTIAN SEGITIGA-SEGITIGA KONGRUEN	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
8	Rabu, 1 November 2023	09.11	10.50	s.13	Selesai	UTS	UTS	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : GEOMETRI
NAMA DOSEN : PONI SALTIFA, M.PD
KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 8 November 2023	09.11	10.50	s.13	Sesuai	PENERAPAN SEGITIGA-SEGITIGA KONGRUEN	PENERAPAN SEGITIGA-SEGITIGA KONGRUEN	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
10	Rabu, 15 November 2023	09.11	10.50	s.13	Sesuai	PENERAPAN SEGITIGA-SEGITIGA KONGRUEN	PENERAPAN SEGITIGA-SEGITIGA KONGRUEN	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
11	Rabu, 22 November 2023	09.11	10.50	s.13	Sesuai	KETAKSAMAAN GEOMETRI	KETAKSAMAAN GEOMETRI	(16 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
12	Rabu, 29 November 2023	09.11	10.50	s.13	Sesuai	KETAKSAMAAN GEOMETRI	KETAKSAMAAN GEOMETRI	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
13	Rabu, 6 Desember 2023	09.11	10.50	s.13	Sesuai	SEGIEMPAT-SEGIEMPAT KHUSUS	SEGIEMPAT-SEGIEMPAT KHUSUS	(16 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
14	Rabu, 13 Desember 2023	09.11	10.50	s.13	Sesuai	SEGIEMPAT-SEGIEMPAT KHUSUS	SEGIEMPAT-SEGIEMPAT KHUSUS	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
15	Rabu, 20 Desember 2023	09.11	10.50	s.13	Sesuai	SEGIEMPAT-SEGIEMPAT KHUSUS	SEGIEMPAT-SEGIEMPAT KHUSUS	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
16	Rabu, 27 Desember 2023	09.11	10.50	s.13	Sesuai	UAS	UAS	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	

Bengkulu, 16 Januari 2024
Ketua Prodi Tadris Matematika

NURUL LATIPAH
NIDN 201208302



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : TADRIS MATEMATIKA

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : GEOMETRI

Nama Kelas : A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : MAT-31027

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2223280001	AMINATUS SAKDIYAH	48.00	100.00	62.00	42.00	100	62.40	C+	✓		
2	2223280002	AYU PUTRIANI	75.00	100.00	14.00	40.00	100	53.75	C-	✓		
3	2223280004	DEWI HARIYANTI	48.00	100.00	20.00	28.00	100	47.00	D+			
4	2223280006	IIS VAHMALA	53.00	100.00	19.00	34.00	100	49.60	D+			
5	2223280009	NENGSI	53.00	100.00	45.00	42.00	100	58.90	C	✓		
6	2223280011	OKTA CAHYA TRI	93.00	100.00	62.00	37.00	100	67.40	B-	✓		
7	2223280012	ROHMATUL ISNAINI	70.00	100.00	47.00	36.00	100	59.85	C	✓		
8	2223280014	SITI NUR KHALIMAH	85.00	100.00	52.00	47.00	100	67.20	B-	✓		
9	2223280015	SITI NURJANAH	80.00	100.00	52.00	65.00	100	72.75	B	✓		
10	2223280016	SOFIATUN NURKHASANAH	28.00	100.00	100.00	53.00	100	72.75	B	✓		
11	2223280017	TIARA SARTIKA	100.00	100.00	100.00	72.00	100	90.20	A	✓		
12	2223280018	NURATIKA MAHYUNI	53.00	100.00	47.00	37.00	100	57.65	C	✓		
13	2223280019	SHERLI AMIRAH KHANSA	100.00	100.00	67.00	70.00	100	81.25	A-	✓		
14	2223280020	Zinea Lazuardi Azra	100.00	100.00	52.00	57.00	100	72.95	B	✓		
15	2223280021	SELVIA ANGGELIA	5.00	100.00	22.00	41.00	93.75	44.98	D			
16	2223280022	KANIA RIZKI FITARANI	5.00	100.00	29.00	34.00	93.75	44.28	D			
17	2223280023	MURANDA ANSORI	53.00	100.00	19.00	39.00	100	51.35	C-	✓		
Rata-rata nilai kelas			61.71	100.00	47.59	45.53	99.26	62.02	2.31			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Selasa, 16 Januari 2024 oleh 2014079102

Tanggal Cetak : Selasa, 16 Januari 2024, 13:27:07

Paraf Dosen :


PONI SALTIFA, M.PD