



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah**  
*Statistik Pendidikan*

**Program Studi**  
*IPS*

**Semester/Tahun**  
*Genap/2023-2024*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**

PRODI TADRIS IPS Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Tel epon (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksi mili lo7 361 5117 1&#39;5117 2  
 Website: www.uinfasbengkul.ac.id

**ENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |          |                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATA KULIAH               | KODE                                                                                                   | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                 | BOBOT (sks)    | SEMESTER | Tgl. Penyusunan                                                                                                    |
| Statistika Pendidikan     | IPS410235                                                                                              | Mata Kuliah Umum                                                                                                                                                                                                                                          | 3              | III      | 1 Pebruari 2024                                                                                                    |
| OTORISASI                 | Dosen Pengembang RPS                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | Koordinator MK |          | Ka. PRODI                                                                                                          |
|                           | <br>Drs. Sukarno,M.Pd |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |          | <br>MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |          |                                                                                                                    |
|                           | S9                                                                                                     | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                                                                   |                |          |                                                                                                                    |
|                           | P6                                                                                                     | Menguasai konsep statistik dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah menengah ;                                                                                                                                               |                |          |                                                                                                                    |
|                           | P7                                                                                                     | Menguasai konsep dasar statistik dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah menengah                                                                                                                              |                |          |                                                                                                                    |
|                           | KU1                                                                                                    | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (tajdid), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |                |          |                                                                                                                    |
|                           | KU7                                                                                                    | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya                                                    |                |          |                                                                                                                    |
|                           | KU8                                                                                                    | Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;                                                                                                    |                |          |                                                                                                                    |
|                           | KK6                                                                                                    | Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah menengah secara berkelanjutan                                                                                                                                          |                |          |                                                                                                                    |
|                           | KK8                                                                                                    | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan sekolah menengah secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan menggunggah artikel dalam laman perguruan tinggi                                     |                |          |                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|                                       | M1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika                     |
|                                       | M2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk naskah, tabel, diagram, dan tabel distribusi frekuensi |
|                                       | M3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menentukan ukuran gejala pusat data                                                 |
|                                       | M4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menentukan ukuran simpangan data                                                    |
|                                       | M5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi                                                              |
|                                       | M6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu melakukan uji regresi                                                               |
|                                       | M7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji t)                                                     |
|                                       | M8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji $X^2$ )                                                |
|                                       | M9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu melakukan pengujian analisis varians                                                |
|                                       | M10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa mampu melakukan uji normalitas, dan homogenitas Linearitas                                |
| Deskripsi singkat MK                  | Mata Kuliah Statistika ini bertujuan agar peserta perkuliahan dapat memahami dan menerapkan beragam tehnik statistika untuk mengolah data kuantitatif dan melaksanakan penelitian dalam mengembangkan profesinya sebagai guru sekolah menengah . Tujuan tersebut dapat dicapai apabila mahasiswa memahami konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika seperti jenis data dan cara penyajiannya, variabel dan skala pengukurannya. Untuk kepentingan penelitian tujuan tersebut akan dapat dicapai apabila mahasiswa menguasai kemampuan mengolah data dan menggunakan berbagai tehnik analisis, baik statistik deskriptif maupun inferensial, parametrik maupun non parametrik, dan praktik oleh data komputer menggunakan software yang relevan. |                                                                                                     |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | a. Konsep dasar, hakikat ,fungsi , dan cirikhas statistika<br>b. Jenis Data dan penyajian Data<br>c. Distribusi Frekwensi (Tabel dan digram)<br>d. Ukuran gejala pusat (mean, median, modus)<br>e. Ukuran simpangan (varians dan simpangan baku)<br>f. Uji korelasi Produk Moment<br>g. Uji regresi<br>h. Uji perbedaan (uji t)<br>i. Uji perbedaan ( uji $X^2$ )<br>j. Uji Analisis varians<br>k. Uji normalitas, homogenitas, dan linearitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
| Pustaka                               | 1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan ,RajawaliPers-Jakarta<br>2. Arikunto,Suharsimi. 2003. ManajemenPenelitian, RinekaCipta –Jakarta Hadi, Sutrisno, Statistikjilid I, II,III Penerbit ANDI Yogyakarta<br>3. Akdon, 2007. AplikasiStatistikaDalamPendidikan, UPI-Bandung<br>4. Azwar, Syaifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas, PustakaPelajar: Yokyakarta<br>5. E. Walpole, Ronald,1993, Statistika<br>6. Fred Kerlinger. 2006. Asas-Asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press.<br>7. Riduan ,2010. Dasar-dasar Statistika. Alfabeta-Bandung                                                                                                                                               |                                                                                                     |

| 8. Sugiyono, 2007. Statistika Untuk Penelitian, Alfabeta- Bandung<br>9. Subana, dkk. 2000. Statistik Pendidikan, Pustaka Setia- Bandung<br>10. Sugiyono. 2010. Statistika untuk Penelitian. Bandung. Penerbit Alfabeta<br>11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta<br>12. Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung. Penerbit Alfabeta |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Media Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | :                                                                                                        | Perangkat lunak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | Perangkat keras                                                                                       |                                                                                                                                                            |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | :                                                                                                        | SPSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           | Laptop, LCD Projector                                                                                 |                                                                                                                                                            |                     |
| Team Teaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | :                                                                                                        | Drs. Sukarno, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                     |
| Matakuliah syarat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                     |
| Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sub-CP-MK                                                                                                | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                  | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                              | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                     |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (2)                                                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                                       | (5)                                                                                                   | (6)                                                                                                                                                        | (7)                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, dan fungsi statistika serta cirikhasnya               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan Pengertian statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan Fungsi statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika</li> <li>- Ketepatan menyebutkan jenis-jenis statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan Cirikhas statistika</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Penguasaan dan ketepatan<br><b>Bentuk:</b><br>-Lembar Observasi<br>-Latihan           | - Metode :<br>Kuliah, Diskusi, penugasan<br>- Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan<br>BM: (3x60) | a. Pengertian Statistika<br>b. Pengertian Dtatistik<br>c. Statistik deskriptif dan statistik inferensial<br>d. fungsi statistika<br>e. cirikhas statistika | 5                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis jenis data</li> </ul> | Ketepatan dalam menjelaskan jenis jenis data dan penyajiannya                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Penguasaan dan ketepatan<br><b>Bentuk:</b><br>-Lembar Observasi<br>-Latihan<br>-Tugas | - Metode :<br>Kuliah, Diskusi, penugasan<br>- Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan<br>BM: (3x60) | a. Jenis jenis data<br>b. Contoh contoh jenis data Dalam penelitian                                                                                        | 5                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran gejala pusat                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian mean, median, modus</li> <li>- Ketepatan menentukan mean, median dan modus</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Penguasaan dan ketepatan<br><b>Bentuk:</b><br>-Lembar Observasi                       | - Metode :<br>Kuliah, Diskusi, penugasan<br>- Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan               | Ukuran gejala pusat (mean, median, modus)<br>a. Pengertian mean, median,<br>modus<br>b. Penentuan mean, median, dan modus untuk data tunggal               | 5                   |

|   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>untuk data tunggal</li> <li>Ketepatan menentukan mean, median, modus untuk data kelompok</li> </ul>                                                                                                                                                       | -Latihan<br><b>-Tugas</b>                                                                                        | BM: (3x60)                                                                                          | c. Penentuan mean, median, dan modus untuk data kelompok                                                                                                                                            |   |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ukuran variabilitas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang varians untuk data sampel</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang simpangan baku untuk data sampel</li> <li>Ketepatan dalam menentukan varians untuk data tunggal</li> <li>menentukan varians untuk data kelompok</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Penguasaan dan ketepatan<br><b>Bentuk:</b><br>-Lembar Observasi<br>-Latihan<br><b>-Tugas</b> | - Metode :<br>Kuliah,Diskusi,penugasan<br>- Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan<br>BM: (3x60) | Ukuran simpangan (variens dan simpangan baku)<br>a. Pengertian varians<br>b. Pengertian simpangan baku data tunggal dan data kelompok<br>c. Cara menghitung varians Data tunggal dan Data keolompok | 5 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji korelasi</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi Product Moment( Manual dan SPSS )</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam kegunaan menjelaskan tentang uji korelasi</li> <li>- Ketepatan dalam menghitung menggunakan uji korelasi product moment</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>Penguasaan dan ketepatan<br><b>Bentuk:</b><br>-Lembar Observasi<br>-Latihan<br><b>-Tugas</b> | - Metode :<br>Kuliah,Diskusi,penugasan<br>- Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan<br>BM: (3x60)<br><b>(3x 2 pertemuan)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian korelasi</li> <li>• Kegunaan uji korelasi Uji</li> <li>• Korelasi Product Moment</li> </ul> | 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi poin biserial (manual dan SPSS)                                                                                                                                                                                                                        | Ketepatan menghitung Dan menganalisis dengan uji korelasi poin biserial                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Penguasaan dan ketepatan<br><b>Bentuk:</b><br>-Lembar Observasi<br>-Latihan<br><b>-Tugas</b> | - Metode :<br>Kuliah,Diskusi,penugasan<br>- Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan<br>BM: (3x60)<br><b>(3x 2 pertemuan)</b> | Uji korelasi Poin biserial                                                                                                                      | 5 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan macam Macam uji regresi</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi baik manual Maupun dengan SPSS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi</li> <li>- Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dan ganda baik manual Maupun dengan SPSS</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Penguasaan dan ketepatan<br><b>Bentuk:</b><br>-Lembar Observasi<br>-Latihan<br><b>-Tugas</b> | - Metode :<br>Kuliah,Diskusi,penugasan<br>- Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan<br>BM: (3x60)<br><b>(3x 2 pertemuan)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Regresi Linier sederhana</li> </ul>                                                                | 5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                      |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8  | UJIAN TENGAH SEMESTER                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                      | 10 |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan macam Macam uji regresi</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi baik manual Maupun dengan SPSS</li> </ul> | <p>Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi</p> <p>Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi</p> <p>Ketepatan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dan ganda baik manual Maupun dengan SPSS</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/><b>Penguasaan dan ketepatan</b><br/><b>Bentuk:</b></p> <p><b>-Lembar Observasi</b><br/><b>-Latihan</b><br/><b>-Tugas</b></p>    | <p>Metode :<br/>Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>Waktu:<br/>TM: (3 x50')</p> <p>TT: (3x60') dan<br/>BM: (3x60)<br/>(3x 2 pertemuan)</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Regresi Ganda</li> </ul>                | 5  |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan uji beda /Uji"t"</li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t) (manual dan SPSS)</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t)</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam uji beda (uji t)</li> </ul> <p>Ketepatan menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t), baik secara manual Maupun dngan SPSS</p>     | <p><b>Kriteria:</b><br/>Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <p><b>-Lembar Observasi</b><br/><b>-Latihan</b></p> <p><b>-Tugas</b></p>     | <p>Metode :<br/>Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>Waktu:<br/>-TM: (3 x50')</p> <p>TT: (3x60') dan<br/>BM: (3x60)</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji t untuk Sambilan berhubungan</li> </ul> | 5  |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan uji beda /Uji"t"</li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t) (manual dan SPSS)</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t)</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam uji beda (uji t)</li> </ul> <p>Ketepatan menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t), baik secara manual Maupun dngan SPSS</p>     | <p><b>Kriteria:</b><br/><b>Penguasaan dan ketepatan</b><br/><b>Bentuk:</b></p> <p><b>-Lembar Observasi</b><br/><b>-Latihan</b></p> <p><b>-Tugas</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode :<br/>Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu:<br/>TM: (3 x50')</li> <li>TT: (3x60') dan<br/>BM: (3x60)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji t untuk Sampel independen</li> </ul>    | 5  |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan Uji <math>X^2</math></li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung dengan</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan Uji <math>X^2</math></li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam</li> </ul>                                                                                                                        | <p><b>Kriteria:</b><br/>Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <p><b>-Lembar Observasi</b></p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode :<br/>Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu:<br/>TM: (3 x50')</li> <li>TT: (3x60') dan</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji <math>X^2</math></li> </ul>             | 5  |

|       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | menggunakan uji $X^2$ (manual dan SPSS)                                                                                                                                                                         | Uji $X^2$<br>- Ketepatan menghitung dengan menggunakan Uji $X^2$ , baik secara Manual dngan SPSS<br>- Ketepatan menganalisis hasil Uji $X^2$ ,baik secara Manual dngan SPSS        | -Latihan<br><b>-Tugas</b>                                                                     | BM: (3x60)                                                                                          |                                                                                                                                |    |
| 13-14 | - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians satu faktor<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians dua factor (manual dan SPSS) | Ketepatan menjelaskan kegunaan analisis varians<br><br>Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians satu faktor<br>Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians dua faktor | <b>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</b><br><b>Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan -Tugas</b> | -Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan<br><br>- Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan<br>BM: (3x60) | • Pengertian analisis varians<br>• Kegunaan analisis varians<br>• Analisis varians satu jalan<br>• Analisis varians dua faktor | 10 |
| 15    | Mahasiswa mampu Melakukan uji prasyarat: Uji Normalitas , Homogenitas dan linearitas (manual dan SPSS)                                                                                                          | Ketepatan dalam menjelas<br>Pengertian normalitan dan homogenitas<br>Ketepatan dalam menghi- tung uji normalitas dan homogentas                                                    | <b>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</b><br><b>Bentuk: Lembar Observasi Latihan Tugas</b>    | Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan<br><br>Waktu:<br>TM: (3 x50')<br>TT: (3x60') dan<br>BM: (3x60)    | Uji Normalitas dan homogenitas                                                                                                 | 10 |
| 16    | UJIAN AKHIR SEMESTER                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                | 20 |

