



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Kode Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MataKuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan	
Al-Qur'an dan Hadis	GMI-410319	MKI		4	26 Februari 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Drs. H. Rizkan Syahudin. M.Pd				Abdul Aziz Mustamin. M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.				
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.				
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang Al-Qur'an dan Hadis (CPL1)				
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang Al-Qur'an dan Hadis (CPL1)				
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi Al-Qur'an dan Hadis melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran (CPL2)				
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang Al-Qur'an dan Hadis (CPL3)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CPMK2, CPMK1) (C2 P2 A3)				
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CPMK4) (C5 P2 A3)				
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CPMK4) (C4 P2 A4)				
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CPMK4) (C5 P2 A3)				

Pustaka	Utama:	
	1. TIM LPSI, <i>Studi Al-Quran dan Hadis</i> , Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 1, 2022	
	Pendukung	
	1. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Ulumul Qur'an</i> , Yogyakarta: Itqan Publishing, 2016	
	2. M. Quraish Shihab dkk., <i>Sejarah & Ulum Al-Qur'an</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001	
	3. M. Quraish Shihab, <i>Mukjizat Al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 2003	
	4. Yusuf Qardhawi, <i>Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw.</i> , Bandung: Karisma, 1993	
	5. M. Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i> , Bandung: Angkasa, 1991	
Dosen Pengampu	Tim Dosen	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK2 CPMK1) (C1 P2 A3)	Pengantar Studi Al-Qur'an - Definisi Al-Qur'an - Kedudukan - Fungsi Al-Qur'an	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Small group discussion</i> - Mahasiswa: - Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Al-Qur'an dan Hadis - Berdiskusi tentang: - Definisi Al-Qur'an - Kedudukan - Fungsi Al-Qur'an - Merefleksi pembelajaran	Proses belajar (PB): 2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x60' Belajar mandiri (BM): 2x60'	Tes Tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan definisi, kedudukan, dan fungsi Al-Qur'an	5%
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Sejarah Al-Qur'an - Proses pewahyuan Al-Qur'an - Sejarah penghimpunan Al-Qur'an - Pembukuan Al-Qur'an	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Case Based Method</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi sejarah Al-Qur'an - Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi sejarah Al-Qur'an dan studi Al-Qur'an - Berdiskusi untuk menguatkan konsep sejarah Al-Qur'an - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Kejelasan pemaparan sejarah Al-Qur'an	5%

4	Sub-CPMK2: Mampu menafsirkan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK4) (C5 P2 A3)	Kemukjizatan Al-Qur'an - Definisi Mukjizat - Macam mukjizat - Aspek-aspek kemukjizatan dalam Al-Qur'an	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Case Based Method</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi kemukjizatan Al-Qur'an - Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi kemukjizatan Al-Qur'an - Berdiskusi untuk menguatkan konsep kemukjizatan Al-Qur'an - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan penafsiran konsep kemukjizatan Al-Qur'an	5%
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK4) (C4 P2 A4)	Ilmu Asbabul Nuzul - Definisi asbabul nuzul - Urgensi Asbabul nuzul Contoh-contoh - ayat yang bersabab	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Case Based Method</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi asbabul nuzul - Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi asbabul nuzul - Berdiskusi untuk menguatkan konsep asbabul nuzul - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis asbabul nuzul	5%
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK4) (C4 P2 A4)	Tafsir tematik tentang hakikat manusia - Definisi Tafsir - Metode-metode Tafsir - Manusia dalam Al-Qur'an	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Case Based Method</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi tafsir tematik tentang hakikat manusia - Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi tafsir tematik tentang hakikat manusia - Berdiskusi untuk menguatkan materi tafsir tematik tentang hakikat manusia - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UTS)	Ketepatan analisis tafsir tematik tentang hakikat manusia	10%
7	Sub-CPMK4: Mampu menyimpulkan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CPMK4) (C5 P2 A3)	Tafsir tematik tentang keutamaan ilmu	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Small group discussion</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi tafsir tematik tentang keutamaan ilmu - Membuat dan mengumpulkan tugas tafsir tematik tentang keutamaan ilmu - Berdiskusi untuk menguatkan praktek tafsir tematik tentang keutamaan ilmu - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan tafsir tematik tentang keutamaan ilmu	10%
8	Ujian Tengah Semester						

9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Pengantar studi hadis - Definisi hadis dan sunnah - Kedudukan hadis - Fungsi hadis	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Small group discussion</i> - Mahasiswa: - Berdiskusi tentang: - Definisi hadis dan sunnah - Kedudukan hadis - Fungsi hadis - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan definisi, kedudukan, dan fungsi hadis	5%
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Sejarah hadis - Pra kodifikasi - Kodifikasi - Pasca kodifikasi	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Case Based Method</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi sejarah hadis - Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi sejarah hadis - Berdiskusi untuk menguatkan konsep sejarah hadis - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan sejarah hadis	5%
11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Klasifikasi Hadis: Kuantitas dan Kualitas - Hadis Mutawatir dan Ahad - Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Small group discussion</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi klasifikasi hadis - Berdiskusi tentang: - Hadis Mutawatir dan Ahad - Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan klasifikasi hadis	5%
12	Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Ilmu Asbabul Wurud - Definisi Ilmu Asbabul Wurud - Urgensi Ilmu Asbabul Wurud - Contoh-contoh hadis yang bersabab	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Case Based Method</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi asbabul wurud - Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi asbabul wurud - Berdiskusi untuk menguatkan konsep asbabul wurud - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Kejelasan pemaparan Ilmu Asbabul Wurud	5%

13	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep dasar ilmu hadis (CPMK4) (C4 P2 A4)	Syarah Hadis Tematik tentang Bermedia Sosial - Definisi Syarah - Metode-metode syarah	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Case Based Method</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi syarah hadis tematik tentang bermedia sosial - Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi syarah hadis tematik tentang bermedia sosial - Berdiskusi untuk menguatkan materi syarah hadis tematik tentang bermedia sosial - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Tes tertulis (UAS)	Ketepatan analisis materi syarah hadis tematik tentang bermedia sosial	15 %
14	Sub-CPMK5: Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep dasar ilmu hadis (CPMK3) (C6 P4 A3)	Syarah hadis tematik tentang berbusana	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Small group discussion</i> - Mahasiswa: - Menganalisis materi syarah hadis tematik tentang berbusana - Membuat dan mengumpulkan tugas syarah hadis tematik tentang berbusana - Berdiskusi untuk menguatkan praktek syarah hadis tematik tentang berbusana - Merefleksi pembelajaran	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara tertulis	Ketepatan simpulan syarah hadis tematik tentang berbusana	15 %
15	Sub-CPMK6: Mampu menghafal hadis-hadis tematik	Tahfidzul Hadis	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Case Based Method</i> - Mahasiswa:	PB: 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	Penugasan individu secara lisan	Ketepatan menghafal hadis	10 %
	(CPMK3) (C3, P4, A5)		Menghafal hadis				
16	Ujian Akhir Semester						