



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Abdul Hafiz, M.Ag		Studi Yurisprudensi Peradilan Agama		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1 CPL 2 Dst	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan (P) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1) 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;			

		<p>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam dan hokumekonomi syari'ah;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah secara mandiri;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah.</p> <p>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Bidang Pengetahuan (CPL 2)</p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</p> <p>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</p> <p>8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</p> <p>9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;</p> <p>10. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</p> <p>11. Memiliki kemampuan membaca teks berbahasa arab terkait dengan fikih mu'amalat;</p> <p>12. Menguasai ekonomi Syariah dan perbankan syariah secara umum;</p> <p>13. Menguasai ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum ekonomi;</p> <p>14. Menguasai tatacara beracara di Pengadilan Agama;</p> <p>15. Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI;</p> <p>16. Menguasai landasan hukum positif terkait dengan ekonomi Syariah baik dari berbagai peraturan</p>
--	--	---

		<p>perundang-undangan, peraturan Bank Indonesia, fatwa MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah</p> <p>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik. <p>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus (CPL 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengoperasikan program komputer dengan baik terkait dengan hukum Islam dan hukum keluarga Islam; 2. Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah; 3. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral; 4. Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus
--	--	---

		kepada masyarakat; 5. Mampu menyusun Legal Drafting dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah seperti akad, undang-undangan dan sebagainya; 6. Mampu menyusun langkah-langkah Problem Solving (sengketa ekonomi syari'ah); 7. Mampu menyusun instrumen dan melaksanakan Legal Auditing (berkas hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus); 8. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah; 9. Mampu menghafal ayat-ayat alqur'an dan hadis terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
	CPL-1	Sub-CPMK 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Sub-CPMK 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Sub-CPMK 3. Menunjukkan sikap dan perilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; Sub-CPMK 4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
	CPL-2	Sub-CPMK 1.
	CPL-3	Sub-CPMK 1. Sub-CPMK 2...dst
	CPL-4	Sub-CPMK 8. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah; Sub-CPMK 2...dst
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Peradilan Agama di Indonesia membahas tentang peradilan Islam sebagai dasar dan sumber peradilan agama, tradisi peradilan di Indonesia yang meliputi tradisi peradilan tradisional, peradilan Islam dan peradilan sipil, perkembangan peradilan agama dalam sistem peradilan nasional.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Alquran dan hadis sebagai sumber ajaran peradilan agama, peradilan Islam dalam sistem peradilan kolonial, dan norma-norma peradilan agama.	
Pustaka	Alquran dan Hadits UUD 1945 UU Kekuasaan Kehakiman UU Peradilan Agama Daniel S. Lev, Peradilan Agama di Indonesia Yahya Harahap, Kedudukan dan Kewenangan Peradilan Agama	
Media Pembelajaran	1. Menggunakan infocus 2. Menggunakan White Board	
Dosen/ Team Teaching	Dr. Abdul Hafiz, M.Ag	

Mata kuliah Syarat	-
--------------------	---

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mentaati kontrak kuliah	Kontrak Kuliah	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan Mahasiswa mampu mentaati kontrak kuliah	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
2	Mahasiswa mampu memahami Peradilan Pada Masa Rasulullah, Peradilan Pada Masa Khulafa' Rasyidun, Peradilan Pada Masa Dinasti Amawiyah, dan Peradilan Pada Masa Dinasti Abbasiyah.	Peradilan dalam lintasan sejarah Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peradilan Pada Masa Rasulullah, Peradilan Pada Masa Khulafa' Rasyidun, Peradilan Pada Masa Dinasti Amawiyah, dan Peradilan Pada Masa Dinasti Abbasiyah.	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
3	Mahasiswa mampu memahami Kedatangan Islam di Nusantara, Peradilan Pada Masa Kesultanan di Nusantara, Peradilan Pada Masa VOC dan Hindia Belanda, Peradilan Pada Masa Pendudukan Jepang, Peradilan Pada Masa Republik Indonesia	Peradilan di Indonesia dalam lintasan Sejarah	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kedatangan Islam di Nusantara, Peradilan Pada Masa Kesultanan di Nusantara, Peradilan Pada Masa VOC dan Hindia Belanda, Peradilan Pada Masa Pendudukan Jepang, Peradilan Pada Masa Republik Indonesia	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
4	Mahasiswa mampu memahami pembahasan tentang Peradilan Islam di Masa Kesultanan	Peradilan Islam di Masa Kesultanan	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peradilan Islam di Masa Kesultanan	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
5	Mahasiswa mampu memahami	Pengertian dan asas	Belajar mengajar	Menyimak,	Setelah mengikuti perkuliahan	Kriteria ketetapan

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pembahasan tentang pengertian dan asas umum Peradilan Agama	asas umum Peradilan Agama	dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan asas umum Peradilan Agama	penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
6	Mahasiswa mampu memahami pembahasan tentang kedudukan Peradilan Agama	Kedudukan Peradilan Agama	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kedudukan Peradilan Agama	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
7	Mahasiswa mampu memahami pembahasan tentang susunan Pengadilan Agama	Susunan Pengadilan Peradilan Agama	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan susunan Pengadilan Peradilan Agama	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
8	Ujian Tengah Semester	UTS	Mengerjakan soal UTS (2 x 50 menit)	Membaca, memahami, dan menjawab soal	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS	Ketepatan menjawab soal UTS
9	Mahasiswa mampu memahami Hakim Peradilan Agama	Hakim Peradilan Agama	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakim Peradilan Agama	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
10	Mahasiswa mampu memahami Panitera Peradilan Agama	Panitera Peradilan Agama	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Panitera Peradilan Agama	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
11	Mahasiswa mampu memahami Juru Sita dan Sekretaris Peradilan Agama	Juru Sita dan Sekretaris Peradilan Agama	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Juru Sita dan Sekretaris Peradilan Agama	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
12	Mahasiswa mampu memahami Kekuasaan Peradilan Agama	Kekuasaan Peradilan Agama	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati,	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Mendiskusikan, dan Menjawab soal	menjelaskan dan mendiskusikan kekuasaan Peradilan Agama	penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
13	Mahasiswa mampu memahami Hukum Acara Peradilan Agama dan Sengketa Perkawinan	Hukum Acara Peradilan Agama dan Sengketa Perkawinan	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hukum Acara Peradilan Agama dan Sengketa Perkawinan	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
14	Mahasiswa mampu memahami Cerai Gugat dan Cerai Zina	Cerai Gugat dan Cerai Zina	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Cerai Gugat dan Cerai Zina	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
15	Mahasiswa mampu memahami Biaya Perkara Peradilan Agama	Biaya Perkara Peradilan Agama	Belajar mengajar dan tanya jawab 1 x pertemuan = 2 sks 50 menit x 2 sks = 100 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Biaya Perkara di Peradilan Agama	Kriteria ketetapan penguasaan bentuk penilaian keaktifan dalam berdiskusi melaksanakan tugas
16	Mahasiswa mampu memahami soal-soal UAS	UAS	Mengerjakan soal UAS (2 x 50 menit)	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS	Ketepatan menjawab soal UAS

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdidaspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:

- Kontrak Perkuliahan
- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

FORMAT

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

PROGRAM STUDI :

SEMESTER :

MATA KULIAH :

DOSEN :

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01						
02						
03						
Dst						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri
Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
----	-------	------------

1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar
4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk mtremahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.

D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.

