

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(Sejarah peradaban Islam )**



**Dosen Pengampu:**

**Dr. Mindani, M. Ag**

**PROGRA STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN  
PEMBELAJARAN 2022/2024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211, Indonesia Telp. (0736) 51171-  
51172 , Fax. (0736) 51171-51172  
web: www.uinfasbengkulu.ac.id

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

**A. Identitas:**

Mata Kuliah	: <u><b>Sejarah Peradaban ISLAM Klasik dan Pertengahan</b></u>
Kode Mata Kuliah	: _____
Bobot sks	: <u>3 SKS</u>
Program Studi	: <u>PAI/ Pascasarjana</u>
Dosen Pengampu	: <u>Dr. Mindani, M.Ag</u>

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi** (*Lihat CP pada Kurikulum Prodi/Panduan SKL dan CPL PTKI Tahun 2022.*

*Tuliskan kode CPPS (di depan)*

Sikap	<u>1. (S.5) Bertakwa Kepada Tuhan Yang maha Esa dan Mampu Menunjukan Sikap Religius;</u> <u>2. (S.9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan, Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta keperdulian,</u>
Keterampilan Umum	<u>1. (KU.2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif.</u> <u>2. (KU.11) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</u>
Pengetahuan	<u>1. Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</u> <u>2. Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk meemcahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok.</u>



---

dinamika politik, sosial dan keagamaan serta ilmu pengetahuan sepanjang sejarah peradaban Islam..

---

2. Kemampuan Mahasiswa dalam menganalisa latar belakang dan sebab-sebab yang mengakibatkan maju dan mundurnya peradaban Islam sepanjang sejarah..
  3. kemampuan Mahasiswa dalam memberikan solusi atau pemecahan alternatif bagi kemajuan peradaban Islam di masa mendatang.
  4. Kemampuan menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan nelajar.
- 

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Memiliki kemampuan dalam Menjelaskan dinamika politik, sosial dan keagamaan serta ilmu pengetahuan sepanjang sejarah peradaban Islam.Memberikan solusi atau pemecahan alternatif bagi kemajuan peradaban Islam di masa mendatang.
  2. Memiliki kemampuan dalam Menjelaskan dinamika politik, sosial dan keagamaan serta ilmu pengetahuan sepanjang sejarah peradaban Islam.Memberikan solusi atau pemecahan alternatif bagi kemajuan peradaban Islam di masa mendatang.
-

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa dapat memahami tentang materi dan peraturan perkuliahan.	Kontrak perkuliahan, Pengertian Sejarah, peradaban dan kebudayaan , peradaban dan kebudayaan islam, tujuan mempelajari sejarah peradaban islam	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing</i> , Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan .	10%
2.	Mahasiswa dapat memahami Priodisasi sejarah peradaban islam, Diskursus Kebudayaan dan Peradaban, Hubungan Al-Qur'an dan Hadits dengan Peradaban, Metodologi, serta Penulisan Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priodisasi sejarah peradaban islam, diskursus kebudayaan dan peradaban hubungan al-Qur'an dan hadist dengan Peradaban, Metodologi, serta Penulisan Sejarah</li> </ul>	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing</i> , Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	10%
3.	Mahasiswa dapat memahami, Peradaban Islam Rasulullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi Peradaban Arab Sebelum Islam</li> <li>• Dakwah Makkah Nabi Muhammad</li> </ul>	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing</i> , Presentasi, membuat pertanyaan, membuat	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Periode Makkah (610 – 622 M)	• Pembentukan Sistem Sosial di Makkah			ringkasan dan review kasus.		
4.	Mahasiswa dpt memahami, Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (622 – 632 M)	•Hijrah Nabi ke Madinah •Dasar Berpolitik Negeri Madinah •Piagam Madinah: Darussalam dan Darul Islam	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing</i> , Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	5%
5.	Mahasiswa menjelaskan , Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M)	- Pembentukan Kekhilafahan dan Sistemnya Abu Bakar (632 – 634 M), Umar bin Khattab (634 – 644 M) dan Tipe Kepemimpinan Khalifah, Kontribusi Khalifah dalam Peradaban Islam	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing</i> , Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	10%
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan . Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M)	Utsman bin Affan (644 – 656 M), Ali bin Abi Thalib (656 – 661 M), Tipe Kepemimpinan Khalifah, Kontribusi Khalifah dalam Peradaban Islam	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing</i> , Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinasti Umayyah (661 – 750 M)	Pendirian Dinasti Umayyah, Pola Pemerintahan Dinasti Umayyah, Ekspansi Wilayah Dinasti Umayyah, Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Umayyah	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 6x50m), Tugas meringkas BT 6x60m, studi kasus (BM 3x60m)	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	15%
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendirian Dinasti Abbasiyyah, Pola Pemerintahan Dinasti Abbasiyyah, Ekspansi Wilayah Dinasti Abbasiyyah, Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Abbasiyyah</li> </ul>	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	5%
10.	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, Islam di Andalusia (Spanyol).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Penguasaan Islam di Spanyol, Kemajuan, Peradaban Islam Spanyol, Kemunduran Peradaban Islam</li> </ul>	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	mahasiswa dapat menjelaskan Tiga Kerajaan Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turki Usmani hingga Mustafa Kemal (1300 – 1922 M), Dinasti Safawi Persia hingga Khumaini (1501 – 1732 M), Dinasti Mugal India hingga Terbentuknya Bangladesh</li> </ul>	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.</i>	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kemunduran Peradaban Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Disintegrasi (1000-1258M)</li> <li>• Perang salib dan Penyerbuan Spanyol</li> <li>• Penyerbuan Bangsa Mongol</li> <li>• Kondisi Dunia Islam Menjelang Masa Pertengahan</li> </ul>	<i>Student Active Learning</i>		<i>Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.</i>	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	
13	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Islam di Asia Tenggara, Kemajuan Agama Islam Asia</li> </ul>	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing, Presentasi, membuat pertanyaan,</i>	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Peradaban Islam Asia Tenggara	Tenggara, Moderenisasi Islam Asia Tenggara			membuat ringkasan dan review kasus.		
14	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Peran Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia	• Walisongo dan Dakwah Islam, Model Penyebaran Islam Walisongo, Kemajuan Islam Periode Walisongo	<i>Student Active Learning</i>	Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing</i> , Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	
15	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah Peradaban Islam Indonesia Pra Kemerdekaan	Sejarah awal Kedatangan Islam di Indonesia, Sejarah Awal Masuknya Islam Indonesia, Agama dan Kekuatan Politik Masa Kolonialisme		Diskusi dan tanya jawab (TM 2x50m), Tugas meringkas BT 2x60m, studi kasus (BM 2x60m)	<i>Lecturing</i> , Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus.	Presentasi Membuat Pertanyaan Membuat ringkasan	
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

#### **D. Aspek Pendukung**

1. Matakuliah Pendukung: Seluruh referensi Sejarah dan Kebudayaan Islam Klasik dan Modern.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.
3. Setiap makalah didukung dengan media, Gambar, Video..tentang Materi yang disajikan.

#### **E. Daftar Referensi:**

1. Siti fatimah , *Sejarah Peradaban Islam*:Febi UIN-SU PRESS, 2018.....
2. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyyah II, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
  - Dedi Supriyadi, Sejarah Peradaban Islam, Bandung: Pustaka Setia, 2009.
  - Jaih Mubarak, Sejarah Peradaban Islam, Bandung: CV Pustaka Islamika, 2008.
  - K. Ali, Sejarah Islam (Tarikh Pramodern), Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
  - M. Abdul Karim, Islam Nusantara, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007.
  - M. Abdul Karim, Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007.
  - Moh Nurhakim, Sejarah dan Peradaban Islam, Malang: UMM Press, 2004.
  - Musyarifah Sunanto, Sejarah Peradaban Islam Indonesia, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2005.
3. Dst.

**F. Pengesahan:**

Bengkulu, ..... 2023

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>	<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>  ttd. (Dr. Mindani, M.Ag)	<b>Ketua Program Studi</b>  ttd. (Hengki Satrisno M.Pd I)	<b>Dekan FTT</b>  (Dr. Musmulyadi, M.Pd)