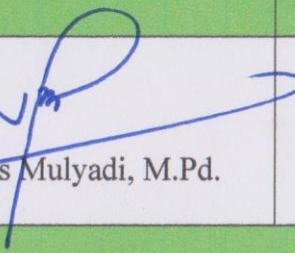
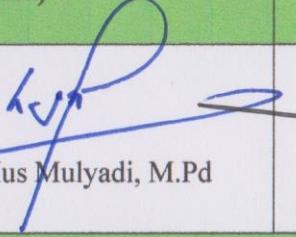
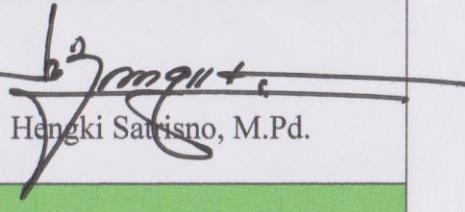




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASRAJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Pengembangan Profesi Guru	Tar-210310	Kependidikan	3	3	12 Februari 2024		
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :	Koordinator Prodi			
				 Hengki Satrisno, M.Pd.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampumenunjukkan sikap religious					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	S6	Mahasiswa dapat menganalisis suatu masalah kebijakan dalam Pendidikan Islam					
	P1	Mahasiswa dapat merumuskan alternatif-alternatif kebijakan dalam Pendidikan Islam					
	P6	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi kebijakan dalam Pendidikan Islam					
	KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya					
	KU7	Mampu menyusus naskah kebijakan publik (policy paper). dalam Pendidikan Islam					
	KU8	Dapat menganalisis masalah kebijakan publik dalam dalam Pendidikan Islam					
	KK1	Mampu merumuskan alternatif kebijakan untuk penyelesaian masalah kebijakan dalam Pendidikan Islam					
	KK3	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan untuk masalah kebijakan tertentu dalam Pendidikan Islam					

CP-MK	
M1	Mata Kuliah ini membahas tentang Konsep Kebijakan dalam Pendidikan Islam, Aktor-Aktor Kebijakan dalam Pendidikan Islam, Pendekatan-Pendekatan Dalam Kebijakan dalam Pendidikan Islam, Proses Analisis Kebijakan dalam Pendidikan Islam, Metode-Metode Analisis Kebijakan dalam Pendidikan Islam, Alternatif dan Rekomendasi Kebijakan dan Menyusun Naskah Kebijakan (Policy Paper) dalam Pendidikan Islam
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa program magister untuk menganalisis dan mensintesakan terhadap ragam kebijakan dan pengelolaan pendidikan dalam Pendidikan Islam yang meliputi pendekatan analisis kebijakan dan pengelolaan yang terdiri dari hakekat, Konsep, prinsip, dan prosedur untuk menganalisis kebijakan pengelolaan pendidikan dasar. Model analisis kebijakan pengelolaan pendidikan dasar. Kebijakan otonomi pendidikan. System, Pro dan kontra dalam kebijakan pendidikan dalam Pendidikan Agama Islam. Tujuan kebijakan dari aspek politik, social, ekonomi dan budaya. Evaluasi kebijakan Pendidikan Islam. Model penelitian evaluasi program dan analisis kebijakan dan pengelolaan Pendidikan Islam. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan Problem based learning, PjBL dan studi kasus Mata kuliah ini mencakup materi-materi pemahaman dasar tentang masalah dan <i>agenda setting</i> kebijakan, perkiraan, alternatif dan rekomendasi kebijakan, implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan, dan <i>paper</i> isu kebijakan Pendidikan Islam.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian analisis kebijakan dalam Pendidikan Islam 2. Proses pembuatan kebijakan publik dalam Pendidikan Islam 3. Kerangka kebijakan publik dalam Pendidikan Islam 4. Metode penelitian kebijakan publik dalam Pendidikan Islam 5. Model analisis kebijakan dalam Pendidikan Islam 6. Teknik penyusunan policy paper dalam Pendidikan Islam
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, J. E. 1979. <i>Public Policy Making</i>. NY: Holt, Rinehart and Winston. 2. Dunn, William N. 2000. <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i>, Gajahmada Universitas Press, Yogyakarta 3. Dye Thomas R. 1987. <i>Understanding Public Policy</i>, New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc. 4. Hogwood, Brian W. & Lewis A. Gunn. 1984. <i>Policy Analyzing for The Real World</i>, Oxford University Press, New York. 5. Howlett and Ramesh. 1955. Studying Publik Policy : Policy Cycles and Policy Subsystems, Oxford University Press. 6. Irfan Islamy. 2000. Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara, Bumi Aksara, Jakarta. 7. Jones, Charles, O. 1991. <i>Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy)</i>, Alih Bahasa Ricky Istamto, Rajawali Pers, Jakarta. 8. K.Gupta, Dipak. 2001. <i>Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Technique</i>, State University San Diego. 9. Lester, J. and Stewart, Jr. 2000. <i>Public Policy: An Evolutionary Approach</i>. Australia, etc.: Wadsworth.

	10.M. Darwin, Muhamad Djir, MPA. Dr. 2005., <i>Negara dan Perempuan</i> , Grha Guru, Yogyakarta. 11.Nugroho D., Riant. 2003. <i>Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi</i> , Gramedia, Jakarta. 12.Subarsono, Drs. AG, M.Si., M A. 2005. <i>Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi</i> , Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 13.Weimer, David L. & Aidan R. Vining. 1992. <i>Policy Analysis: Concepts and Practice</i> , New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc. 14.Wibawa, Samudra., 1994. <i>Kebijakan Publik: Proses dan Analisis</i> , Intermedia Jakarta.					
Pendukung	Weimer, David L. & Aidan R. Vining. 1992. <i>Policy Analysis: Concepts and Practice</i> , New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall. Inc. Wibawa, Samudra., 1994. <i>Kebijakan Publik: Proses dan Analisis</i> , Intermedia Jakarta					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak Aplikasi Ms.Office, Powerpoint Presentasi	Perangkat Keras: Laptop dan LCD Proyektor				
Team Teaching	Prof. Dr. H.Mawardi Lubis,M.Pd Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.					
Mata Kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Kuliah	Mahasiswa mampu dan memiliki sikap humanis, komitmen dan kesungguhan hati, memahami ilmu pedagogik, memanfaatkan iptek untuk mempelajari Analisis Kebijakan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Perkenalan antara dosen dan mahasiswa Ceramah Diskusi pembuatan kelompok Tanya jawab (3 x 50 menit)	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	15%

2	Menjelaskan tentang konsep dan proses kebijakan dalam Pendidikan Islam	Mampu menjelaskan tentang konsep dan proses kebijakan dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Konsep dan proses kebijakan dalam Pendidikan Islam	15%
3	Memahami berbagai pendekatan dalam proses pembuatan kebijakan dalam Pendidikan Islam	Mampu memahami berbagai pendekatan dalam proses pembuatan kebijakan dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Pendekatan dalam proses pembuatan kebijakan Pendidikan Islam	15%
4	Memahami Kerangka kebijakan Pendidikan Islam	Mampu memahami dan membuat kerangka kebijakan Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Kerangka kebijakan dalam Pendidikan Agama Islam	15%
5	Memahami Prosedur dalam Analisis Kebijakan dalam Pendidikan Islam	Memahami Prosedur dalam Analisis Kebijakan dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Prosedur dalam Analisis Kebijakan dalam Pendidikan Islam	15%
6	Memahami metode-metode yang digunakan dalam mengkaji isu-isu kebijakan	Mampu memahami dan menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam mengkaji	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Metode-metode yang digunakan dalam mengkaji isu-isu kebijakan dan langkah menganalisis kebijakan dalam	15%

	dan langkah-langkah analisis kebijakan dalam Pendidikan Islam	isu-isu kebijakan dan langkah menganalisis kebijakan dalam Pendidikan Islam			Pendidikan Islam	
7	Memahami Metodologi penelitian kebijakan dalam Pendidikan Islam	Mampu memahami metodologi penelitian kebijakan dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Metodologi penelitian kebijakan dalam Pendidikan Islam	15%
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
9	Memahami Sistem dan Proses dalam Kebijakan dalam Pendidikan Islam	Mampu memahami sistem dan proses dalam kebijakan dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Sitem dan proses dalam kebijakan dalam Pendidikan Islam	15%
10	Memahami teknik dalam penyusunan agenda kebijakan dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu Memahami teknik dalam penyusunan agenda kebijakan dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Teknik dalam penyusunan agenda kebijakan dalam Pendidikan Islam	15%

11	Memahami model-model dalam analisis kebijakan dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu Memahami model-model dalam analisis kebijakan. dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Model-model dalam analisis kebijakan dalam Pendidikan Islam	15%
12	Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper dalam Pendidikan Agama Islam	Mahasiswa mampu Menjelaskan teknik Penyusunan Policy Paper. dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Teknik Penyusunan Policy Paper. dalam Pendidikan Islam	15%
13	Menguraikan sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu Menguraikan sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	Sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada dalam Pendidikan Islam	15%
14	Menjelaskan lingkungan, jejaring dan sistem kebijakan dalam	Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan lingkungan, jejaring dan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	lingkungan, jejaring dan sistem kebijakan dalam Pendidikan Agama	15%

	Pendidikan Islam	sistem kebijakan dalam Pendidikan Islam		(3 x 50 menit)	Islam	
15	Review Materi	Mahasiswa mampu menguasai capaian pembelajaran mata kuliah analisis kebijakan dalam Pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah (3 x 50 menit)	General review: teori dan aplikasi teori dalam Pendidikan Islam	15%
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%