



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Fiqih di Madrasah	KPS	Matakuliah Wajib	3	5	05 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons NIP : 197203122000032003				Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragam dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.			
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk			

		peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
	<b>CP-MK</b>	
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar pembelajaran fiqih
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar kompetensi lulusan pembelajaran fiqih di madrasah
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran fiqih di madrasah
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran fiqih di madrasah
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah
	6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaian dalam pembelajaran Fiqih
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Fiqih: prota, promes dan RPP
	8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Fiqih
	9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih
	10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih
	11.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Pembelajaran Fiqih merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampu mewujudkan proses pembelajaran fiqih sebagai aktualitas kurikulum di MI/SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah.</li> <li>2. Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Fiqih di Madrasah.</li> <li>3. Analisis Silabus pembelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI).</li> <li>4. Analisis Silabus pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah (MTs).</li> <li>5. Analisis Silabus pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah (MA).</li> <li>6. Model dan Metode pembelajaran Fiqih di MI, MTs &amp; MA</li> <li>7. Sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah.</li> <li>8. Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah.</li> </ol>	

	9. Perencanaan pembelajaran fiqih. 10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Fiqih. 11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Fiqih di Madrasah. 12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Fiqih di Madrasah. 13. Isu problem-problem pembelajaran Fiqih di Madrasah. 14. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Al-A'la
<b>Pustaka</b>	1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i> . Bandung : Refika Aditama 2. Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab 3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI 4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media 5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i> . Depok : Intuisi Press 6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i> , Bandung: Nusa Media 7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i> , Jakarta: Gramedia 8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada 9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i> . Bandung : Kaifa 10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i> , Jakarta: Bumi Aksara 11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i> , Jakarta: Bumi Aksara 12. Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Bandung: Rineka Cipta 13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada 14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i>
<b>Media Pembelajaran</b>	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<b>Kontrak Perkuliahan</b>						
1	Kontrak Belajar	Pengantar Perkuliahan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi bentuk non-tets: • Tulisan Makalah • Presentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Pembelajaran Fiqih di Madrasah	• Kajian RPS	-
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Presentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	Kejelasan dan Pemahaman .	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Presentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	5
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih	Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	5

	khususnya mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Fiqih		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	di Madrasah Ibtidaiyah		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
7	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan penilaian dalam pembelajaran Fiqih	Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Fiqih: Prota, Promes dan RPP	Kejelasan dan Pemahaman.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• aDiskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Fiqih	Perencanaan Pembelajaran Fiqih	10
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Fiqih	Praktek Penyusunan RPP/Modul Ajar Untuk Pembelajaran Fiqih MI	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa) MTs	10
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa) MA	10
13	Mahasiswa memahami & mampu	Kejelasan dan Pemahaman.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Ceramah & Diskusi, tugas membuat	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun	5

	menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022		materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Fiqih di Madrasah	2022) Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah	
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	Kejelasan dan Pemahaman.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	5
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	Melafalkan sesuai Tajwid.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	10
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

**JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GANJIL**

NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 A	Pendidikan Agama Islam	Senin	09.11 - 10.50	C.6.9
2	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 B	Pendidikan Agama Islam	Selasa	07.30 - 09.10	
3	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07.30 - 09.00	C.6.11
4	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 D	Pendidikan Agama Islam	Rabu	09.11 - 10.50	C.6.12
Total SKS			12						

Bengkulu, 04 September 2023