



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



 KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat	AFI-	Mata Kuliah Prodi	T=1	P=2	4	MARET 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 Edi Sumanto, M.Ag				 M. Zikri, M.um	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S1)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL 2 (S7)	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	CPL 3 (P2)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja				
	CPL 4 (P11)	Menguasai konsep, pendekatan dan untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan, baik filsafat Yunani dan filsafat abad pertengahan, dan modern/kontemporer.				
	CPL 5 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				



CPL 6 (KK5)	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
CPMK2	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.					
CPMK3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja					
CPMK4	Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran Yunan klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer.					
CPMK5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.					
CPMK6	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu memahami definisi penelitian, metode penelitian , metode dalam analisis data dan model-model penelitian filsafat serta cara menerapkannya sebagai dasar penyusunan proposal penelitian.					
Sub-CPMK2	Mampu membuat tugas makalah, menyusun latar belakang dan merumuskan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan mata kuliah filsafat.					
Sub-CPMK3	Mampu menganalisa dan memahami filsafat beserta materi-materinya.					
Sub-CPMK4	Mampu menetapkan materi yang digunakan dalam pembahasannyadan materinya.					
Sub-CPMK5	Mampu membuat referensi dalam setiap pembuata makalah.					
Sub-CPMK6	Mampu memahami cara menyusun makalah filsafat, mampu memahami cara menyusunnya.					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1			✓			
CPMK2		✓	✓	✓	✓	✓
CPMK3	✓					✓
CPMK4	✓					✓



	CPMK5		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK6		✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	1. Mahasiswa mampu mengetahui mengidentifikasi Mata kuliah dasar yang diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan Filsafat secara komprehensif (secara luas dan mendalam). 2. Mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa mampu memahami dasar-dasar, objek, latar dan tujuan mempelajari filsafat maupun para filosof,						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Perkuliahan 2. Pengertian filsafat. 3. Asal (sumber) filsafat dan objek filsafat 4. Sistematika dan manfaat mempelajari filsafat 5. Metode Filsafat 6. Filsafat Yunani Kuno 7. Filsafat Yunani Klasik 8. U T S 9. Filsafat zaman abad pertengahan (Patristik) 10. Filsafat zaman abad pertengahan (skolastik) awal, pertengahan, akhir 12. Filsafat zaman abad pertengahan (skolastik) Islam 13. Filsafat Timur (India) 14. Filsafat Timur Cina 15. Hubungan filsafat dengan agama 16. U A S						
	Utama:						



Pustaka	1. Asmoro Achmadi, Filsafat Umum, Rajawali Pres, Jakarta, 2014 2. Ali Maksum, Pengantar Filsafat Dari Masa Klasik Hingga Postmodernisme, (Jakarta: AR-Rus Media, 2011) 3. Burhanuddin Salam, Filsafat Manusia Antropologi Metafisika, Bina aksara, Jakarta, 1988) 4. Fuad Hasan, Pengantar Filsafat Barat, (Jakarta : PT Dunia Pustaka Jaya, cet.2, 2001) 5. -----, Filsafat Ilmu, Jakarta: Rineka Cipta, 2010. 6. Dedi Supriyadi, Sejarah Peradaban Islam, Bandung: Pustaka Setia, 2009. 7. Edi Sumanto, Bahan Ajar Filsafat Jilid 1, Vanda Press, Bengkulu, 2019 8. Jan Hendrik Rapar, Pengantar Filsafat, (Yogyakarta: Kanisius, 1996) 9. K. Bertens, Sejarah Filsafat Yunani: Dari Thales ke Aristoteles, (Jogjakarta: Kanisius, 1999) 10. Nur A. Fadhil Lubis, MA, Pengantar Filsafat Umum, (Jakarta: Publishing, 2015) 11. Win Ushuluddin, Membuka Gerbang Filsafat, Pustaka Pelajar., Yogyakarta, 2011 12. Dst.
	1.
Dosen Pengampu	Edi Sumanto, M. Ag.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)



1,2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami memahamirencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran, dan memahami apa yang dimaksud dengan filsafat, ruang lingkup serta cabang-cabangnya	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang perkuliahan filsafat. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian filsafat. 1.3. Ketepatan menjelaskan tentang model-model penelitian filsafat	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik non-test: • Review Dokumen • Penguasaan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk resume tentang filsafat, ruang lingkup serta cabang-cabangnya [PT+BM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-2: Memberikan contoh filsafat, ruang lingkup serta cabang-cabangnya [PT+BM:(1+1)x(3x60")] 	eLearning: https://uinbengkulu.siacloud.com/siakad/home eLearning: https://uinbengkulu.siacloud.com/siakad/home	• Kontrak kuliah, • Pengertian filsafat. • Metode Penelitian Kualitatif • Ruang lingkup filsafat. • Cabang-cabang filsafat.	10
-----	--	---	--	---	--	---	----



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



3,4,5	Sub-CPMK-2: Mahasiswa dapat memahami Asal (sumber) filsafat dan objek filsafat serta memahami Sistematisasi dan manfaat mempelajari filsafat dan Mahasiswa memahami Metode Filsafat	2.1. Ketepatan membuat judul asal sumber filsafat. 2.2. Ketepatan menyusun latar belakang sistematisasi mempelajari filsafat. 2.3. Ketepatan merumuskan metode filsafat.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: • Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-3: Menyusun makalah filsafat dan objek filsafat [PT+BM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-4: Menyusun Sistematisasi dan manfaat mempelajari filsafat. [PT+BM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-5: Merumuskan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan sistematisasi dan metode mempelajari filsafat. [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinb-engkulu.sia-kadcloud.com/siakad/home eLearning: https://uinb-engkulu.sia-kadcloud.com/siakad/home eLearning: https://uinb-engkulu.sia-kadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan tentang Asal (sumber) filsafat • Penjelasan tentang objek filsafat. • Penjelasan tentang Sistematisasi dan manfaat mempelajari filsafat • Penjelasan tentang Metode Filsafat • Penjelasan cara merumuskan tujuan penelitian dan kegunaan sistematisasi dan metode mempelajari filsafat.	15
-------	---	---	---	---	---	--	----



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



6,7	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan memahami konsep filsafat Yunani Kuno. Serta memahami filsafat Yunani Klasik beserta pemikiran-pemikirannya	3.1. Ketepatan membuat konsep filsafat Yunani kuno. 3.2. Ketepatan Menyusun filsafat Yunani klasik.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-6: Membuat tinjauan konsep filsafat Yunani Kuno [PT+KM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: Menyusun materi konsep filsafat Yunani Kuno. Serta memahami filsafat Yunani Klasik beserta pemikiran-pemikirannya	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan cara membuat tinjauan konsep filsafat Yunani Kuno • Penjelasan Menyusun filsafat Yunani klasik.	20



				[PT+KM:(1+1)x(3x60")]			
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian Tugas, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa memahami filsafat patristik, memahami pemikiran-pemikiran para tokoh Filsafat zaman abad pertengahan (skolastik), Islam.	4.1. Ketepatan menentukan filsafat patristik. 4.2. Ketepatan menyusun pemikiran filsafat Yunani abad pertengahan.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-8: Mampu menentukan pemikiran para tokoh filsafat abad pertengahan. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siaka-dcloud.com/siakad/home	• Penjelasan cara filsafat patristik • Penjelasan pemikiran-pemikiran para tokoh Filsafat zaman abad pertengahan (skolastik), Islam. • Penjelasan filsafat patristik, serta memahami pemikiran-pemikiran para tokoh Filsafat zaman abad pertengahan (skolastik), Islam	30
				• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-9: menyusun dokumen rencana pengumpulan data pada tugas kuliah [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siaka-dcloud.com/siakad/home		
				• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-10:	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siaka-dcloud.com/siakad/home		



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



				menyusun dokumen rencana pengumpulan tugas kuliah [PT+KM:(1+1)x(3x60")]			
12,13	Sub-CPMK-5: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemikiran-pemikiran dan aliran filsafat abad modern, memahami pemikiran-pemikiran dan zaman filsafat India	5.1. Ketepatan membuat aliran-aliran filsafat abad pertengahan. 5.2. Ketepatan membuat pemikiran dan zaman filsafat India.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan.	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(3x50")] • Tugas-11: Membuat referensi dan daftar pustaka tentang pemikiran-pemikiran dan aliran filsafat abad modern [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadeloud.com/siakad/home	• Penjelasan pemikiran-pemikiran dan aliran filsafat abad modern serta membuat referensi dan daftar pustaka dalam tulisan ilmiah	15
14,15	Sub-CPMK 6: Mahasiswa dapat memahami tentang memahami pokok pemikiran dan zaman filsafat Cina serta memahami hubungan antara filsafat dengan	a. Ketepatan menyusun materi pemikiran filsafat Cina dan memahami hubungan antara filsafat dengan agama	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(3x50")] • Tugas 12: Menyusun makalah filsafat Cina. [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadeloud.com/siakad/home	• Penjelasan tentang kerangka penyusunan pemikiran filsafat Cina. • Penjelasan	10



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



	agama		Non-Test dan Test: Pengumpul an makalah filsafat Cina.			tentang hubungan filsafat dengan agama.	
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = (a x 10%)+(b x 15%)+(c x 15%)+(d x 25%)+(e x 35%)

Bengkulu, Februari 2024
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK


Edi Sunianto, M. Ag.