



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>		
<b>Pengantar Ekonomi Islam</b>	EBI-210306	MKLP	3	2	12 Februari 2024		
Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ko. Prodi			
1. Prof. Dr. Asnaini, MA 2. Eeng Juli Efrianto, ME 3. Herlina Yustati, MA.Ek 4. Idwal, B., MA 5. Esti Alfiyah, ME 6. Iis Rusmawati, MH 7. Ummul Fadhilah Sari, MA.Ek 8. Muthi' 'Adilah Bahril, MSEI		 Prof. Dr. Asnaini, MA NIP. 197304121998032003		 Nonie Afrianti NIP. 198308122018012001			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL-1 (S1)	Lulusan mampu menunjukkan karakter yang baik (S1)					
	CPL-2 (P1)	Lulusan mampu mengimplikasikan teori manajemen secara efektif (P1)					
	CPL-3 (KU3)	Lulusan mampu bekerja dengan baik untuk pengembangan diri (KU3)					
	CPL-4 (KK1)	Lulusan mampu merancang rencana pengembangan ekonomi Islam berbasis pada zakat dan wakaf secara komprehensif (KK1)					
	<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi Islam sebagai landasan ekonomi dengan baik					
	CPMK2	C2. Mahasiswa mampu menguraikan definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam dengan baik					

	CPMK3	C4. Mahasiswa mampu menelaah konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi tujuan dalam ekonomi Islam dengan baik
	CPMK4	C4. Mahasiswa mampu menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam dengan baik
	CPMK5	A4. Mahasiswa mampu menghubungkan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler dengan tepat
	CPMK6	A4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi dengan tepat
	CPMK7	P1. Mahasiswa mampu membedakan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia dengan cara pandang sekuler dengan tepat
<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi tujuan dalam ekonomi Islam
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Pengantar Ekonomi Islam adalah mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa semester 1/2 dengan bobot 3 SKS. Tujuan mata kuliah ini untuk mengenalkan mahasiswa tentang konsep, prinsip-prinsip dasar yang berkaitan dengan pandangan hidup yang secara sederhana menjadi landasan filosofi Islam yang diterapkan dalam berbagai aktivitas ekonomi dan mengatur sistem ekonomi yang dijalankan melalui peran pemerintah dan masyarakat dalam mengatasi permasalahan ekonomi yang berbasis ajaran Islam. Metode pembelajaran yang dilakukan pada mata kuliah ini berbasis HOTS (High Order Thinking Skill) yang diimplementasikan diantaranya dalam bentuk Focus Group Discussion (FGD), Discovery, observasi dan lain sebagainya.	
<b>Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam</li> </ol>	

	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang Sekuler</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep maqashid al- syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi tujuan dalam ekonomi Islam</p> <p>5. Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam</p>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapra, M. Umer. Ethics and economics: an islamic perspective. Islamic Economic Studies. Vol. 16 No. 1 &amp; 2, Aug. 2008 &amp; Jan. 2009</li> <li>2. Nurzaman, Sholeh. (2019). Pengantar Ekonomi Islam : Sebuah Pendekatan Metodologi. Jakarta : Salemba Empat</li> <li>3. Sanrego, Yulizar &amp; Ismail (2014). Falsafah Ekonomi Islam. Jakarta: Karya</li> <li>4. Rivai, Veithzal; Buchari, Andi. (2009). Islamic Economics: Ekonomi Syariah Bukan Opsi, Tetapi Solusi. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>5. Choudhury, Masudul Alam. (1999). Comparative Economic Theory Occidental and Islamic Perspectives. Massachutts-USA: Kluwer Academic Publishers.</li> <li>6. Waleed A.J Addas. Methodology of Economics: Secular vs Islamic. Kuala Lumpur: IIUM Press. 2010. (WA)</li> <li>7. Habib Ahmed (ed). (2002). Theoretical Foundations of Islamic Economics, Book of Readings No.3, Jeddah: The Islamic Development Bank – IRTI.</li> <li>8. Zaid Ahmad. (2003). The Epistemology of Ibn Khaldun, London: Routledge</li> <li>9. Syed Nawab Haider Naqvi. (2003). Perspective on Moralit and Human Well-Being: A Cpontribution to Islamic Economics. Leicester: The Islamic Foundation</li> <li>10. Arif, M. Toward a definition of islamic economics: Some scientific considerations. j. Res. Islamic econ., vol. 2, no. 2</li> <li>11. Haneef, Mohammad Aslam (1995). Contemporary of Islamic Economics Thought: A Selected Comparative Analyisi. UK: Ahoda</li> <li>12. Chamid, Nur. (2010). Jejak Langkah Sejarah Pemrkiran Ekonomi Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>13. Abdurahman, Hafiz. (2014: Bab 1 dan 2). Muqoddimah Sistem Ekonomi Islam; Kritik Atas Sistem Ekonomi Kapitalisme Hingga Sosialisme Marxisme. Bogor: Al-Azhar Press.</li> <li>14. Ahmed, Ziauddin, dkk (editor). (1983). Fiscal Policy and Resource Allocation in Islam. International Centre for Research in Islamic Economics King Abdulaziz University, Jeddah and Institute of Policy Studies, Islamabad</li> <li>15. Vallentino Cattelan. (2019). Islamic social finance: Entrepreneurship, Cooperation and the sharing economy. London and Newyork : Routledge</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p>Perangkat lunak :</p> <p>Aplikasi MS Office dan Power Point</p> <p>Whatsapp Group, Siakad, Zoom Meetings</p> <p>Perangkat keras :</p> <p>Papan Tulis, Laptop, dan LCD</p> <p>Laptop, Smart Phone dan Headset</p>
<b>Team Teaching</b>	<p>1. Prof. Dr. Asnaini, MA</p> <p>2. Eeng Juli Efrianto, ME</p>

	3. Herlina Yustati, MA.Ek 4. Idwal, B., MA 5. Esti Alfiah, ME 6. Iis Rusmawati, MH 7. Ummul Fadhilah Sari, MA.Ek 8. Muthi' 'Adilah Bahril, MSEI
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

Mg ke-	Sub CP-MK	Materi	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria penilaian	Bobot Nilai %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	<b>Sub-CPMK1</b> Mahasiswa mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Mata Kuliah dan Absensi</li> <li>• Silabus dan SAP Tugas-tugas dan Sistem Penilaian</li> <li>• Pengantar Mata Kuliah</li> <li>• Paradigma Ekonomi Islam           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cara pandang hidup Islam</li> <li>✓ Islam sebagai jalan hidup</li> <li>✓ Pendekatan Islam terhadap masalah ekonomi</li> </ul> </li> <li>• Definisi, Konsep, dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membangun Kriteria Objek Ilmu Ekonomi Islam</li> <li>✓ Definisi ilmu ekonomi Islam</li> <li>✓ Posisi ilmu ekonomi Islam dibandingkan ilmu ekonomi konvensional</li> <li>✓ Arti penting ilmu ekonomi Islam</li> </ul> </li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa</li> <li>• Mahasiswa menyepakati komitmen untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang filosofi Islam sebagai landasan ekonomi dan kontrak perkuliahan</p>	10

					balik		
3	<b>Sub-CPMK2</b> Mahasiswa mampu menerangkan definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam	Metodologi ekonomi Islam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofi Ilmu Pengetahuan</li> <li>• Definisi dan Konsep Metodologi</li> <li>• Ruang Lingkup Metodologi Ilmu Ekonomi Islam</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang metodologi ekonomi Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	5

4-7	<b>Sub-CPMK3</b> Mahasiswa mampu menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomi Islam dalam lintas Sejarah:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Overview great gap sejarah pemikiran ekonomi barat VS Islam</li> <li>✓ Lintas sejarah hasil pemikiran ekonomi ilmuwan muslim</li> </ul> </li> <li>Analisis kritis terhadap sistem ekonomi konvensional:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pilar sistem ekonomi kapitalisme</li> <li>✓ Kritik atas sistem ekonomi kapitalisme</li> <li>✓ Pandangan Islam terhadap sistem ekonomi kapitalis</li> </ul> </li> <li>Karakteristik ekonomi Islam.</li> <li>Masalah pokok ekonomi Islam</li> <li>Tujuan ekonomi Islam</li> <li>Nilai- nilai dalam ekonomi Islam</li> <li>Prinsip – prinsip ekonomi Islam</li> <li>Kebijakan dasar dalam ekonomi Islam dan</li> <li>Konsep Kepemilikan dalam Islam</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler dengan bahasa mahasiswa sendiri.	20
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Tengah Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal.	15
9	<b>Sub-CPMK4</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi tujuan dalam ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maqashid al-Syari'ah Sebagai Tujuan Ekonomi Islam               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konsep Huquq, Maqashid Al- Syariah, dan Maslahah</li> <li>✓ Definisi dan Ruang Lingkup Maqahid Syariah</li> <li>✓ Peran dan Signifikansi Maqashid al- Syariah dalam Ekonomi Islam</li> <li>✓ Beberapa Contoh Penerapan Maqashid al- Syariah dalam Aktivitas Ekonomi</li> </ul> </li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan memahami konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang	5

					pertanyaan dosen sebagai umpan balik	ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi tujuan dalam ekonomi Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
10-12	<b>Sub-CPMK5</b> Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perilaku ekonomi dalam perspektif Islam               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hubungan manusia dengan ekonomi</li> <li>✓ Dari homo economicus ke homo ethicus</li> <li>✓ Sifat manusia dalam Islam</li> <li>✓ Karakteristik keinginan dan kebutuhan</li> <li>✓ Konsumsi dan produksi dalam perspektif Islam</li> <li>✓ Konsep maslahah dalam konsumsi dan produksi</li> </ul> </li> <li>Konsep harta dalam Islam               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Harta dalam perspektif ekonomi Islam</li> <li>✓ Jenis-jenis harta</li> <li>✓ Kepemilikan harta dalam Islam</li> </ul> </li> <li>Larangan Islam dalam transaksi               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konsep Maysir dan contoh prakteknya</li> <li>✓ Konsep Gharar dan contoh prakteknya</li> <li>✓ Konsep riba dan contoh prakteknya</li> <li>✓ Bentuk-bentuk transaksi lainnya yang dilarang</li> </ul> </li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat memahami prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi dengan bahasa mahasiswa sendiri.	15
13-15	<b>Sub-CPMK6</b> Mahasiswa mampu memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peran dan fungsi pemerintah</li> <li>✓ Rasionalitas peran pemerintah dalam perekonomian</li> <li>✓ Ruang lingkup peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam</li> </ul> </li> <li>Instrumen peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kebijakan fiskal dalam Islam</li> </ul> </li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan memahami	15

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kebijakan moneter dalam Islam</li> <li>• Peran masyarakat dalam ekonomi Islam           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perhatian terhadap sektor keuangan Islam</li> <li>✓ Instrumen sektor keuangan Islam (Zakat, wakaf dan keuangan mikro Islam)</li> <li>✓ Kontribusi dan partisipasi masyarakat pada sektor keuangan sosial Islam</li> <li>✓ Peran sektor keuangan sosial Islam bagi pembangunan ekonomi yang berkelanjutan</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Akhir Semester	Quiz	3X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal	15
Total						100 %	

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

Tugas : 30%

UTS : 30%

UAS : 30%

Bengkulu, 12 Februari 2024

Koordinator Prodi,



Nonie Afrianty

NIP. 198308122018012001

Koordinator MK



Prof. Dr. Asnaini, MA

NIP. 197304121998032003