



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB (BSA)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Insya'	PBA 51031		3 SKS	5 A, 5B, dan 5C	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Zulfikri Muhammad				Azizullah, MA
	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi			
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2 (PP6)	Menggunakan teknologi guna pengembangan pembelajaran Insya' dan pengembangan ilmu Insya' itu sendiri.			
	CPL-3 (PP8)	Melakukan berbagai jenis latihan dan pengembangan Insya' dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab			
	CPL-4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL-5 (KK17)	Mampu membuat Insya' sesuai dengan kaidah dan tata Bahasa Arab yang telah dipelajari dengan baik dan benar.			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK- 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam kegiatan pengembangan media pembelajaran berbasis IT secara mandiri (CPL-1).			
	CPMK-2	Mampu memahami dan menggunakan teknologi informasi (IT) untuk pengembangan media dalam pembelajaran Insya' (CPL-2).			
	CPMK-3	Mampu mengimplementasi hasil latihan dan pengembangan media pembelajaran Insya' (CPL-3).			
	CPMK-4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan media berbasis IT pada penelitian bidang pembelajaran Insya' (CPL-4).			
	CPMK-5	Mampu membaca dan menulis Insya' dalam Bahasa Arab dengan kaidah dan tata Bahasa Arab yang telah dipelajari dengan baik dan benar. (CPL-5).			
	Sub-CPMK	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar			
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan metode pembelajaran dan penilaian pembelajaran Insya'.			
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar Insya' (C2)(C3).			

	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan jenis Insyah' (C2)(C3).
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang fungsi, dan manfaat Insyah' (C2)(C3).
	Sub-CPMK5	Mampu mengembangkan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insyah' yang baik dan benar (C2)(C3)(C4)
	Sub-CPMK6	Mampu mengembangkan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insyah' yang baik dan benar (C2)(C3)(C4)
	Sub-CPMK7	Mampu mengembangkan kalimat nominal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insyah' yang baik dan benar (C2)(C3)(C4)
	Sub-CPMK8	Mampu mengembangkan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insyah' yang baik dan benar (C2)(C3)(C4)
	Sub-CPMK9	Mampu mengembangkan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insyah' yang baik dan benar (C2)(C3)(C4)
	Sub-CPMK10	Mampu mengembangkan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insyah' yang baik dan benar (C2)(C3)(C4)
	Sub-CPMK11	Mampu mengembangkan bentuk kata tunggal, ganda dan jamak Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insyah' yang baik dan benar (C2)(C3)(C4)
Deskripsi Singkat MK	Insyah' Indonesia-Arab adalah mata kuliah yang menyajikan konsep dasar dan metode penulisan (mengarang) dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep Dasar Insyah' 3. Pengertian Insyah' dan Jenis Insyah' 4. Fungsi dan Manfaat Insyah' 5. Pengembangan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 6. Pengembangan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 7. Pengembangan kalimat nominal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 8. Pengembangan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 9. UTS 10. Pengembangan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 11. Pengembangan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 12. Pengembangan bentuk kata tunggal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 13. Pengembangan bentuk kata ganda Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 14. Pengembangan bentuk kata jamak (1) Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 15. Pengembangan bentuk kata jamak (2) Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab 16. UAS 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenni Patriani, <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa</i>, Bandung : Yrama Widya, 2010 <i>Arab</i>. 2. Yenni Patriani dan Resti Komala Sari, <i>Pembelajaran Bahasa Arab Terintegrasi dengan Matematika</i>, Bengkulu : CV. Brimedia 	

	Global, 2020.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Ms. Office & Power Point, WhatSapp Group, Zoom Meeting, Siakad Perangkat Keras: Papan tulis, Laptop, & LCD
Dosen	Yenni Patriani, M.A
Mata kuliah Syarat	Insya II

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan UTS UAS	Bentuk: Kuliah Pengenalan Mahasiswa. Metode Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	-
2	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan tentang konsep dasar Insya'	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Dasar Insya'	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Konsep Dasar Insya'	2,3%
3	Sub-CPMK2 menjelaskan tentang pengertian dan jenis Insya'	Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Insya' dan Jenis Insya'	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi	Pengertian Insya' dan Jenis Insya'	2,3%

			Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]		
4	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan tentang fungsi, dan manfaat Insya'	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan Manfaat Insya'	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Fungsi dan Manfaat Insya'	2,3%
5	Sub-CPMK4 Mampu mengembangkan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
6	Sub-CPMK5 Mampu mengembangkan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
7	Sub-CPMK6 Mampu mengembangkan	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat nominal	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi	Bentuk: Kuliah	Pengembangan kalimat nominal Bahasa Indonesia	2,3%

	kalimat nominal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab الزراعة	yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	ke dalam Bahasa Arab	
8	Sub-CPMK7 Mampu mengembangkan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
9	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					25%
10	Sub-CPMK8 Mampu mengembangkan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
11	Sub-CPMK9 Mampu mengembangkan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%

12	Sub-CPMK ₁₁ Mampu mengembangkan bentuk kata tunggal, ganda dan jamak Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan bentuk kata tunggal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan bentuk kata tunggal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
13	Sub-CPMK ₁₁ Mampu mengembangkan bentuk kata tunggal, ganda dan jamak Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan bentuk kata ganda Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan bentuk kata ganda Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
14-15	Sub-CPMK ₁₁ Mampu mengembangkan bentuk kata tunggal, ganda dan jamak Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan bentuk kata jamak (1) Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan. Bentuk tes: Tulisan Bentuk non tes: Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab Waktu: [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan bentuk kata jamak (1) Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	5%
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					35%