



**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB (BSA)**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

 <p><b>UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB (BSA)</p>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Insya'	PBA 51031		3 SKS	5 A, 5B, dan 5C	
	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah			Ketua Prodi
	Zulfikri Muhammad				Azizullah, MA
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	<b>Capaian Pembelajaran Program Studi</b>			
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2 (PP6)	Menggunakan teknologi guna pengembangan pembelajaran Insya' dan pengembangan ilmu Insya' itu sendiri.			
	CPL-3 (PP8)	Melakukan berbagai jenis latihan dan pengembangan Insya' dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab			
	CPL-4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL-5 (KK17)	Mampu membuat Insya' sesuai dengan kaidah dan tata Bahasa Arab yang telah dipelajari dengan baik dan benar.			
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>			
	CPMK-1	Mampu <b>menunjukkan</b> sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam kegiatan pengembangan media pembelajaran berbasis IT secara mandiri (CPL-1).			
	CPMK-2	Mampu <b>memahami</b> dan <b>menggunakan</b> teknologi informasi (IT) untuk pengembangan media dalam pembelajaran Insya' (CPL-2).			
	CPMK-3	Mampu <b>mengimplementasi</b> hasil latihan dan pengembangan media pembelajaran Insya' (CPL-3).			
	CPMK-4	Mampu <b>menerapkan</b> pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan media berbasis IT pada penelitian bidang pembelajaran Insya' (CPL-4).			
	CPMK-5	Mampu <b>membaca</b> dan <b>menulis</b> Insya' dalam Bahasa Arab dengan kaidah dan tata Bahasa Arab yang telah dipelajari dengan baik dan benar. (CPL-5).			
	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar</b>			
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan metode pembelajaran dan penilaian pembelajaran Insya'.			
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar Insya' (C2)(C3).			

	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan jenis Insya' (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> ).
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang fungsi, dan manfaat Insya' (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> ).
	Sub-CPMK5	Mampu mengembangkan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> )(C <sub>4</sub> )
	Sub-CPMK6	Mampu mengembangkan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> )(C <sub>4</sub> )
	Sub-CPMK7	Mampu mengembangkan kalimat nominal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> )(C <sub>4</sub> )
	Sub-CPMK8	Mampu mengembangkan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> )(C <sub>4</sub> )
	Sub-CPMK9	Mampu mengembangkan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> )(C <sub>4</sub> )
	Sub-CPMK10	Mampu mengembangkan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> )(C <sub>4</sub> )
	Sub-CPMK11	Mampu mengembangkan bentuk kata tunggal, ganda dan jamak Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar (C <sub>2</sub> )(C <sub>3</sub> )(C <sub>4</sub> )
Deskripsi Singkat MK	Insya' Indonesia-Arab adalah mata kuliah yang menyajikan konsep dasar dan metode penulisan (mengarang) dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Konsep Dasar Insya'</li> <li>3. Pengertian Insya' dan Jenis Insya'</li> <li>4. Fungsi dan Manfaat Insya'</li> <li>5. Pengembangan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>6. Pengembangan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>7. Pengembangan kalimat nominal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>8. Pengembangan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>9. UTS</li> <li>10. Pengembangan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>11. Pengembangan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>12. Pengembangan bentuk kata tunggal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>13. Pengembangan bentuk kata ganda Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>14. Pengembangan bentuk kata jamak (1) Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>15. Pengembangan bentuk kata jamak (2) Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab</li> <li>16. UAS</li> </ol>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yenni Patriani, <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa</i>, Bandung : Yrama Widya, 2010 Arab.</li> <li>2. Yenni Patriani dan Resti Komala Sari, <i>Pembelajaran Bahasa Arab Terintegrasi dengan Matematika</i>, Bengkulu : CV. Brimedia</li> </ol>	

	Global, 2020.
Media Pembelajaran	<b>Perangkat Lunak:</b> Ms. Office & Power Point, WhatsApp Group, Zoom Meeting, Siakad <b>Perangkat Keras:</b> Papan tulis, Laptop, & LCD
Dosen	Yenni Patriani, M.A
Mata kuliah Syarat	Insya II

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan UTS UAS	<b>Bentuk:</b> Kuliah Pengenalan Mahasiswa.  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	-
2	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan tentang konsep dasar Insya'	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Dasar Insya'	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	KONSEP DASAR Insya'	2,3%
3	Sub-CPMK2 menjelaskan tentang pengertian dan jenis Insya'	Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Insya' dan Jenis Insya'	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi	Pengertian Insya' dan Jenis Insya'	2,3%

			<b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]		
4	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan tentang fungsi, dan manfaat Insya'	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan Manfaat Insya'	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Fungsi dan Manfaat Insya'	2,3%
5	Sub-CPMK4 Mampu mengembangkan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat minor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
6	Sub-CPMK5 Mampu mengembangkan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat mayor Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
7	Sub-CPMK6 Mampu mengembangkan	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat nominal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi	<b>Bentuk:</b> Kuliah	Pengembangan kalimat nominal Bahasa Indonesia	2,3%

	kalimat nominal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab الزراعة	yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	ke dalam Bahasa Arab	
8	Sub-CPMK7 Mampu mengembangkan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat verbal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
9	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					25%
10	Sub-CPMK8 Mampu mengembangkan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat aktif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
11	Sub-CPMK9 Mampu mengembangkan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insha' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan kalimat pasif Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%

12	Sub-CPMK11 Mampu mengembangkan bentuk kata tunggal, ganda dan jamak Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan bentuk kata tunggal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan bentuk kata tunggal Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
13	Sub-CPMK11 Mampu mengembangkan bentuk kata tunggal, ganda dan jamak Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan bentuk kata ganda Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan bentuk kata ganda Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	2,3%
14-15	Sub-CPMK11 Mampu mengembangkan bentuk kata tunggal, ganda dan jamak Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab menjadi Insya' yang baik dan benar	Ketepatan dalam mengaplikasikan bentuk kata jamak (1) Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.  <b>Bentuk tes:</b> Tulisan  <b>Bentuk non tes:</b> Tanya jawab	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab  <b>Waktu:</b> [TM: 3 x (3x50')]	Pengembangan bentuk kata jamak (1) Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Arab	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester</b>					35%