

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS SYARI'AH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARI'AH (MUAMALAH)																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)																	
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah						Bobot (sks)			Semester		Tgl Penyusunan				
Qawa'id Fiqhiyyah	Sya-410306	Ushul Fiqih						3 sks			4		12 Februari 2024				
Otorisasi	Pengembang RPS						Koordinator Bidang Keahlian			KORPRODI							
	Dr. Ismail Jalili, M,A									Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPLP - Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, Pengetahuan)																
	A2	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);															
	A4	Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;															
	A9	Menguasai metodologi hukum Islam, khususnya di bidang ilmu Qawa'id Fiqhiyyah															
	B10	Memilki keterampilan pengembangan hukum bisnis berbasis penelitian															
	C10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;															
	Rincian distribusi CPLP																
	CPLP	MK 1	MK 2	MK 3	MK 4	MK 5	MK 6	MK 7	UTS	MK 9	MK 10	MK 11	MK 12	MK 13	MK 14	MK 15	UAS
	A2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	A4	X					X	X							X	X	
A9			X			X	X		X	X			X	X			

	Pendukung: 1. Abdul Hamid Hakim, <i>As-Sulam</i>, (Jakarta: Pustaka As-Sa’adiyah Putera, tt.) 2. Abdul Haq dkk (Forum Kaki Lima), <i>Formulasi Nalar Fiqh; Telaah Kaidah Fiqh Konseptual</i>, cet. Ke-5 (Surabaya: Khalista, 2009) 3. Abdul Mujib, <i>Kaidah-Kaidah Ilmu Fikih</i>, cet. Ke-7 (Jakarta: Kalam Mulia, 2008) 4. Abdul Mun’im Saleh, <i>Hubungan Kerja Usul al-Fiqh dan al-Qawa’id al-Fiqhiyah sebagai Metode Hukum Islam</i>, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Nadi Pustaka, 2012) 5. Ade Dedi Rohayana, <i>Ilmu Qawaid Fiqhiyyah</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2008) 6. AH. Djazuli, <i>Kaidah-Kaidah Fikih</i>, cet. Ke-4 (Jakarta: Kencana, 2011) 7. Ahmad Sabiq bin Abdul Lathif Abu Yusuf, <i>Qawa’id Fiqhiyyah; Kaidah Memahami Fiqih Islam</i>, cet. Ke-2 (Gresik: Pustaka Al Furqon, 2011) 8. Ahmad Sudirman Abbas, <i>Qawaid Fiqhiyyah dalam Perspektif Fiqh</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya dan Anglo Media, 2016) 9. Asymuni Abdurrahman, <i>Qawaid Fiqhiyyah: Arti, Sejarah dan Beberapa Qaidah Kuliyah</i>, cet. Ke-4 (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2015) 10. Dahlan Thamrin, <i>Kaidah-Kaidah Hukum Islam Kkulliyah Khamsah</i>, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2010) 11. Imam Nahe’i dan Asra Maksu, <i>Mengenal Qawa’id Fiqhiyyah Sebagai Kaidah Transformasi Hukum Islam</i>, cet. Ke-2 (Situbondo: Ibrahimy Press, 2011) 12. Islamic Studies English Programm, <i>Al-Qawa’id Al-Fiqhiyah; Legal Maxim of Islamic Jurisprudence</i>, (Islamic University of North America, 2013) 13. Jaih Mubarak dan Enceng Arif Faizal, <i>Kaidah Fiqh Jinayah</i>, cet. Ke-1 (Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2004) 14. Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh; Sejarah dan Kaidah Asasi</i>, cet. Ke-1 (Jakarta : Rajawali Pers, 2002) 15. M. Hamim AR dan Ahmad Muntaha AM, <i>Pengantar Kaidah Fikih Syafi’iyyah</i>, cet. Ke-1 (Kediri: Santri Salaf Press, 2013) 16. M. Maftuhin Raudli, <i>Kaidah Fiqih; Menjawab Problematika Sepanjang Jaman</i>, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Gava Media, 2015) 17. M. Zulkarnain Mubhar, <i>Al-Qawa’id Al-Fiqhiyah; Sebuah Pengantar Memahami Konsep & Aplikasi al-Qawa’id al-Khamsah</i> (QF) 18. Moh Qary Abd Ghapar Al-Tantawy Mesri, <i>Qawaid Fiqhiyyah</i>, cet. Ke-1 (Persekutuan Melayu Republik Arab Mesir, 2003) 19. Moh. Adib Bisri, <i>Terjemah Al-Faraidul Bahiyyah; Risalah Qawaid Fiqh</i>, (Kudus: Menara Kudus, tt.) 20. Moh. Kurdi Fadal, <i>Kaidah-Kaidah Fikih</i>, (Jakarta: Artha Rivera, tt.) 21. Muchlis Usman, <i>Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah</i>, (Jakarta: Rajawali Pers, 1999) 22. Muhammad Ma’shum Zainy Al-Hasyimy, <i>Pengantar Memahami Al-Faroidul Bahiyyah</i>, cet. Ke-1 (Jombang: Darul Hikmah, 2010) 23. Muhammad Ma’shum Zainy Al-Hasyimy, <i>Sistematika Teori Hukum Islam (Qowa’id-Fiqhiyyah)</i>, cet. Ke-1 (Jombang: Darul Hikmah, 2008)
Dosen Pengampu	Dr. Ismail Jalili, M.A
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Ushul Fiqh

RINCIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Per- ke	Kemampuan Akhir Pokok Bahasan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran	Aktifitas Belajar Mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Mahasiswa mampu memahami aturan main dalam perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami mabadi asyrah fi qawaid fiqhiyyah	1. Penjelasan kontrak belajar 2. Overview perkuliahan 3. Pengarahan tugas dan Motivasi 4. Mabadi ‘asyrah fi qawaid fiqhiyah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	1. Menyusun ringkasan dalam bentuk mind mapping tentang overview APS dari minimal 2 sumber belajar 2. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: tulisan resume	Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup, qawaid fiqhiyyah	1. Pengertian qawaid, dlawabit, nadhariyah fiqhiyyah 2. Perbedaan qawaid fiqhiyah dengan qawaid ushuliyah, dhawabith fiqhiyah& nadhariyah fiqhiyah 3. Urgensi dan kegunaan qawaid fiqhiyah 4. Kehujjahan qawaid fiqhiyah 5. Klasifikasi qawaid	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5

		fiqhiyah 6. Qawaid fiqhiyah dalam fiqih muamalah 7. Klasifikasi qawaid fiqhiyah muamalah						
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan referensi qawaid fiqhiyyah	1. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan qawaid fiqhiyah - Fase awal; embrio dan pertumbuhan - Fase kedua; perkembangan dan kodifikasi - Fase ketiga; penyempurnaan dan pengembangan 2. Referensi-referensi Qawaid Fiqhiyyah - Referensi lintas madzhab - Referensi berbahasa Indonesia	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 3. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah tentang niat	1. Kaidah pokok niat 2. Pengertian niat 3. Dasar hukum niat 4. Masalah-masalah yang berhubungan	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes:	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam	5

		dengan niat a. Fungsi niat b. Status niat c. Waktu niat d. Tempat niat e. Syarat-syarat niat f. Ta'yin niat 5. Cabang-cabang kaidah 6. Mustasnat		mapping 3. Pengumpulan langsung	BM: 1 x (2x60")	menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	
5	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang keyakinan	1. Kaidah pokok keyakinan 2. Pengertian yakin dan syakk 3. Dasar hukum kaidah 4. Diskursus yakin dan syakk 5. Diskursus kontradiksi dalam hukum Islam 6. Cabang-cabang kaidah 7. Mustasnat	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Small Group Discussion (SGD)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5
6	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang kesulitan	1. Kaidah pokok kesulitan 2. Pengertian masyaqqah 3. Dasar hukum kaidah 4. Diskursus masyaqqah dan klasifikasinya 5. Diskursus rukhshah dan klasifikasinya	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	10

		6. Cabang-cabang kaidah 7. Mustasnayat						
7	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang darurat	1. Kaidah pokok darurat 2. Pengertian darurat dan dlarar 3. Dasar hukum kaidah 4. Perbedaan masyaqqat dan darurat 5. Klasifikasi kebutuhan manusia 6. Diskursus masalah dan mafsadah 7. Cabang-cabang kaidah 8. Mustasnayat	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika, 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreativitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang adat	1. Kaidah pokok adat 2. Pengertian adat dan 'urf 3. Dasar hukum kaidah 4. Objek pembahasan dalam kaidah adat 5. Kriteria adat 6. Kontradiksi dalam kaidah adat 7. Diskursus adat dan perubahan hukum 8. Cabang-cabang	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika, 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreativitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5

		kaidah 9. Mustasnayat						
10	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah i	1. Kaidah Penggunaan dan Pengabaian Kalam - Teks dan arti kaidah - Makna kaidah - Aplikasi kaidah 2. Kaidah Penghalang dan Tuntutan - Teks dan arti kaidah - Makna kaidah - Aplikasi kaidah 3. Kaidah Dominasi Haram - Teks dan arti kaidah - Makna kaidah - Aplikasi kaidah 4. Kaidah pengikut - Teks dan arti kaidah - Makna kaidah - Aplikasi kaidah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan, dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	5
11	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah ii	1. Kaidah asal dan cabang - Teks dan arti kaidah - Makna kaidah - Aplikasi kaidah 2. Kaidah asal dan	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery Learning (DL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x	1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes	1. Ketepatan Ketepatan dalam menjawab tes formatif 2. Kreatifitas dalam	5

		pengganti a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 3. Kaidah kelanjutan dan permulaan a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 4. Kaidah syarat-syarat a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah		3. Pengumpulan langsung	(2x60")	formatif dan hasil mind mapping	menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah iii	1. Kaidah Tindakan Hukum Terhadap Harta dan Kepemilikan a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah Pelaku dan Penyebab a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 3. Kaidah Manfaat dan Tanggung Jawab a. Teks dan arti kaidah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative Learning (CL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika 2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping	1. Kreatifitas dalam mempraktekan simulasi 2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi	15

		b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah						
13	Mahasiswa mampu memahami kaidah kulliyah khusus muamalah iv	1. Kaidah bukti dan pengakuan a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah ijtihad dan nash a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 3. Kaidah mutlak dan dalil a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 4. Kaidah mempercepat diri a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 5. Kaidah kekuasaan a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning (CL)	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung	TM: 1 x (2x50") TT: 1 x (2x60") BM: 1 x (2x60")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan kesesuaian 2. Bentuk non tes: praktek simulasi	1. Kreatifitas dalam mempraktekan simulasi 2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi	5
14	Mahasiswa mampu memahami	1. Pengertian ekonomi makro 2. Bidang ekonomi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Problem Based	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi	TM: 1 x (2x50")	1. Kriteria: kelancaran kreatifitas,	1. Kreatifitas dalam mempraktekkan	15

[illegible]

Mengetahui;
Koordinator Prodi

Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH
NIP 198001172014041001

Bengkulu, 15 Februari 2024
Dosen Pengampu,

Dr. Ismail Jalili, M.A.
NIP.197406182009011004

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.