



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Alimni, M.Pd.

NIDN :

Mata Kuliah : Pembelajaran SKI di Madrasah__

Kelas : F

SKS : 3

Capaian : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang strategi pembelajaran SKI

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Kuliah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
2	Pembahasan tentang Paradigma strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
3	Pembahasan tentang Belajar dan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
4	Pembahasan tentang Analisis taksonomi materi Sejarah Kebudayaan Islam		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Strategi pembelajaran berdasarkan materi		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
6	Pembahasan tentang Strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik anak		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
7	Pembahasan tentang Strategi pembelajaran SKI dari Alquran dan Kisah rasul		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
9	Pembahasan tentang Strategi pembelajaran SKI dari Alquran dan Kisah rasul		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
10	Pembahasan tentang Beberapa strategi pembelajaran aktif untuk SKI		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
11	Pembahasan tentang Beberapa strategi pembelajaran aktif untuk SKI		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
12	Pembahasan tentang Beberapa strategi pembelajaran kontekstual untuk SKI		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Beberapa strategi pembelajaran kontekstual untuk SKI		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
14	Pembahasan tentang Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di madrasah		Diskusi dan Pembelajaran berbasis riset	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
15	Seminar Nasional tentang Evaluasi Pembelajaran SKI		Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Masitoh dan Lasmi Dewi, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Departemen

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIDN : 2024019001

Alimni, M.Pd.
NIDN :