



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran PAI di Sekolah		PAI410445	Mata Kuliah Wajib Program Studi	4	4	02 – 02 – 2024
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
		Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si		Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si	Hengki Sutrisno, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1(S16)	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik agama Islam pada satuan Pendidikan sekolah (SD, SLTP,SLTA)				
	CPL2(P13)	Memilih secara kuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI				
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti, dan pengembang bahan ajar PAI.				
	CPL4(KK4)	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif, dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik agama Islam pada satuan pendidikan madrasah (CPL1).				
	CPMK2	Menguasai konsep, substansi materi, dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah (CPL2).				

	5. Media pembelajaran, sumber belajar dan materi ajar. 6. Kegiatan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka 7. Evaluasi atau penilaian dalam proses pembelajaran PAI di sekolah. 8. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Modul Ajar 9. Pembuatan Silabus Pembelajaran PAI di Sekolah						
Pustaka	Utama:						
	1. Nasar. (2006). <i>Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstua</i> . Jakarta: Grasindo. 2. E. Mulyasa. (2006) <i>Menjadi guru yang profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Lefudin. (2017). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Yogyakarta: Deepublish 4. Sumiarti dan Asra. (2008). <i>Metode Pembelajaran</i> . Jakarta: Wacana Prima 5. Febriana, Rina. (2019). <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara.						
Dosen Pengampu	Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si						
Matakuliah Syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mampu mengingat, dan memahami KI, KD, CP dan TP dalam Pembelajaran	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pembelajaran PAI di sekolah;	Kriteria: Rubrik deskriptif. Teknik non-test:	Kuliah: Diskusi:	eLearning:	1. Kontrak Belajar 2. Konsep dasar pembelajaran PAI di sekolah. 3. Menentukan KI, KD, TP dan CP.	10

	PAI di Sekolah)	1.2. Ketepatan dalam menjelaskan KI, KD, CP, dan TP.	Menentukan KI, KD, CP dan TP.	Kuliah: Diskusi: Tugas-1: Menentukan KI, KD, CP dan TP.	eLearning:		
3,4	Sub-CPMK-2: Mampu menentukan KKM, KKTP, pendekatan, strategi dan metode pembelajaran dalam pembelajaran PAI di sekolah	2.1. Ketepatan dalam menentukan KKM dan KKTP; 2.2 Ketepatan dalam menentukan pendekatan, strategi dan metode pembelajaran	Kriteria: Rubrik deskriptif. Teknik Non-Test: Menentukan KKM, KKTP, pendekatan strategi, dan metode pembelajaran	Kuliah: Diskusi: Tugas-2a: Menentukan KKM dan KKTP	eLearning:	1. KKM dan KKTP. 2. Pendekatan, strategi dan metode pembelajaran.	10
				Kuliah: Diskusi: Tugas-2b: Menentukan Pendekatan, strategi dan metode pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di sekolah	eLearning:		

5,6,7	Sub-CPMK-3: Mampu memilih media pembelajaran, sumber belajar, dan materi ajar serta menentukan kegiatan pembelajaran serta melakukan evaluasi dalam pembelajaran PAI di sekolah	3.1. Ketepatan dalam menjelaskan media pembelajaran, sumber belajar, dan materi ajar; 3.2. Ketepatan dalam menentukan kegiatan pembelajaran Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka; 3.3. Ketepatan dalam mengevaluasi dalam proses pembelajaran PAI di sekolah	Kriteria: Rubrik deskriptif. • Menentukan media pembelajaran, sumber belajar, materi ajar, kegiatan pembelajaran dan evaluasi	• Kuliah: • Diskusi: • Tugas: Menentukan media pembelajaran, sumber belajar dan materi ajar.	eLearning:	1. Media pembelajaran, sumber belajar dan materi ajar. 2. Kegiatan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka 3. Evaluasi atau penilaian dalam proses pembelajaran PAI di sekolah.	10
				• Kuliah: • Diskusi: • Tugas: Menentukan kegiatan pembelajaran Pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	eLearning:		

				• Diskusi: • Tugas: Menentukan Evaluasi dalam Pembelajaran PAI di Sekolah	eLearning:		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9,10,11	Sub-CPMK-4: Mampu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Modul Ajar dalam pembelajaran PAI di sekolah	4.1 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SD dalam pembelajaran PAI di sekolah; 4.2 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SD dalam pembelajaran PAI di sekolah; 4.3 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SD dalam pembelajaran PAI di sekolah	Kriteria: Rubrik deskriptif . Teknik Non-Test: Membuat RPP dan Modul Ajar	• Kuliah: • Diskusi: • Tugas: Membuat RPP dan Modul Ajar		RPP dan Modul Ajar SD	3 5
				• Kuliah: • Diskusi:	eLearning:		
				• Kuliah: • Diskusi:	eLearning:		

12,13,14,15	Sub-CPMK-5: Mampu melakukan <i>micro teaching</i> dalam pembelajaran PAI di sekolah	5.1 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SLTP,SLTA dalam pembelajaran PAI di sekolah;	Kriteria: Rubrik deskriptif. Membuat RPP dan Modul Ajar serta melakukan <i>micro teaching</i>	• Kuliah: • Diskusi: • Tugas-5: RRP/Modul Ajar	eLearning:	RPP dan Modul Ajar SMP dan SMA	
		5.2 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar SLTP,SLTA;		• Kuliah: • Diskusi:			
		5.3 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ,SLTP,SLTA dalam pembelajaran PAI di sekolah		• Kuliah: • Diskusi:	eLearning:		
		5.4 Ketepatan dalam membuat RRP dan modul ajar kelas 10 SMA dalam pembelajaran PAI di sekolah		• Kuliah: • Diskusi:	eLearning:		

16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Penilaian Matakuliah:

1. Tugas Terstruktur
2. Tugas Inndividu
3. Ujian Akhir Semester
4. Ujian Tengah semester
5. Keaktifan dan kehadiran perkuliahan