



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu
Telp/Fax : (0736) 51276/51171**

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

No Dokumen : -	No. Revisi : -	Tanggal Terbit : Maret 2024	Halaman : 9
OTORISASI	Dosen Pengampu: Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd		

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:	IPS41017
Bobot Mata Kuliah	:	2 SKS
Jurusan/Program Studi	:	Saint dan Sosial / Tadris IPS
Jenjang	:	Strata Satu (S1)
Semester	:	4
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Tahun Akademik		2022-2023

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Manajemen Pendidikan ini merupakan matakuliah yang bertujuan untuk mengembangkan pemahaman secara komprehensif mahasiswa dalam merencanakan, mengorganisasikan, dan melaksanakan serta mengawasi pada sumber daya agar mencapai tujuan yang efektif dan efisien pada pendidikan. Penekanan kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai kemampuan teoritik tentang manajemen pendidikan di sekolah dan atau lembaga penyelenggara dan pengelola pendidikan.
-----------------------	---	--

- Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) : 1. **Sikap** : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan berwawasan kebangsaan.
2. **Pengetahuan** : Mampu menguasai konsep dasar IPS dan hubungannya dengan rumpun ilmu pengetahuan sosial.
3. **Keterampilan Umum** : Mampu memahami dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Manajemen Pendidikan.
4. **Keterampilan Khusus** : Mampu menerapkan, mengembangkan dan mengaplikasikan konsep Manajemen Pendidikan.
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : 1. Mahasiswa mampu mengkaji konsep – konsep manajemen pendidikan.
2. Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan sebagai bagian terpadu dari tugas-tugas manajemen pendidikan.
3. Mahasiswa mampu mengamplifikasikan konsep – konsep manajemen pendidikan.
- Materi Perkuliahan : 1. Pengantar perkuliahan dan memahami silabus
2. Manajemen Umum
3. Manajemen Pendidikan
4. Birokrasi Pendidikan
5. Perencanaan Pendidikan
6. Pengorganisasian Pendidikan
7. Pengarahan Pendidikan
8. Pengawasan Pendidikan
9. Manajemen Berbasis Sekolah
10. Manajemen Kelas
11. Manajemen Kurikulum
12. Manajemen Peserta Didik
13. Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan
14. Manajemen Pendidikan Tinggi

- Referensi/Pustaka :
 1. T. Hani Handoko, 1997, Manajemen, BPFE. Yogyakarta.
 2. Donald E. Orlosky. et al. 1984. *Educational Administration Today*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
 3. Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. 2008. *Educational Administration; Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw-Hill International.
 4. Jon Wiles & Joseph Bondi. 1986. *Supervision: A Guide to Practice*. 2nd. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
 5. Keith A. Acheson & Meredith Damien Gall. 1992. *Techniques in The Clinical Supervision of Teachers*. New York: Longman.
 6. Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
 7. Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
 8. Nanang Fattah. 2000. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
 9. Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Jogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Media Pembelajaran : Perangkat lunak : Power Point.
Perangkat keras : Laptop, Infocus, whiteboard
- Team Teaching* : -

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
1.	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup kajian mata kuliah 3. Kegiatan penugasan terstruktur/sistematis 4. Penugasan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Expository</i> • Tanya jawab 	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> • Kesepakatan kontrak belajar/perkuliahan • Membaca dan memahami RPS mata kuliah Manajemen Pendidikan 	-	-
Kel. 1	a. Mahasiswa dapat memahami pengertian manajemen secara umum. b. Mahasiswa mampu menerapkan fungsi – fungsi manajemen c. Mahasiswa dapat menganalisis ruang lingkup manajemen	Pengertian Manajemen : 1. Mengapa manajemen dibutuhkan 2. Definisi manajemen 3. Manajemen sebagai ilmu dan seni 4. Manajemen sebagai profesi 5. Fungsi – fungsi manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang pengertian manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
Kel. 2	a. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar manajemen pendidikan b. Mahasiswa memahami tujuan pendidikan di Indonesia c. Mahasiswa memahami fungsi pendidikan di masyarakat d. Mahasiswa memahami sekolah sebagai suatu sistem	Konsep dasar manajemen pendidikan : 1. Pengertian manajemen pendidikan 2. Tujuan pendidikan di Indonesia 3. Fungsi pendidikan di masyarakat 4. Sekolah sebagai suatu sistem	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang konsep dasar Manajemen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
4. Kel. 3	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian birokrasi 2. Mahasiswa memahami birokrasi di Indonesia 3. Mahasiswa memahami birokrasi pendidikan di Indonesia	Birokrasi Pendidikan: 1. Karakteristik perkembangan Birokrasi pendidikan 2. Birokrasi Pendidikan di Indonesia	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang birokrasi pendidikan	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
5. Kel. 4	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian perencanaan pendidikan 2. Mahasiswa dapat memahami tujuan perencanaan pendidikan 3. Mahasiswa dapat menerapkan proses perencanaan pendidikan 4. Mahasiswa dapat memahami jenis perencanaan pendidikan	Perencanaan Pendidikan 1. Pengertian perencanaan pendidikan 2. Tujuan perencanaan pendidikan 3. Proses perencanaan pendidikan 4. Jenis perencanaan pendidikan	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang perencanaan pendidikan	• Penilaian proses • Penilaian hasil	3%
6. Kel. 5	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian pengorganisasian pendidikan 2. Mahasiswa dapat memahami bentuk struktur organisasi pendidikan 3. Mahasiswa dapat memahami tipe – tipe organisasi pendidikan	Pengorganisasian Pendidikan: 1. Pengertian pengorganisasian pendidikan 2. Bentuk struktur organisasi pendidikan 3. Tipe – tipe organisasi pendidikan 4. Asas – asas organisasi pendidikan	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang pengorganisasian pendidikan	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
	4. Mahasiswa dapat memahami asas – asas organisasi pendidikan 5. Mahasiswa dapat memahami tata kerja organisasi pendidikan	5. Tata kerja organisasi pendidikan					
7.	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian pengarahan kependidikan 2. Mahasiswa dapat memahami tujuan pengarahan kependidikan 3. Mahasiswa memahami motivasi dan supervisi pendidikan	Pengarahan Pendidikan: 1. Pengertian pengarahan pendidikan 2. Tujuan pengarahan pendidikan 3. Motivasi dan supervisi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang pengarahan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
8		UTS					30%
Kel. 7	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian pengawasan pendidikan 2. Mahasiswa dapat memahami bentuk – bentuk pengawasan pendidikan 3. Mahasiswa dapat memahami mekanisme pengawasan pendidikan	Pengawasan pendidikan: 1. Pengertian pengawasan pendidikan 2. Bentuk – bentuk pengawasan pendidikan 3. Mekanisme pengawasan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang Pengawasan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	3%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
10. Kel. 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami pengertian kepemimpinan pendidikan 2. Mahasiswa dapat memahami bentuk – bentuk kepemimpinan kepala sekolah 3. Mahasiswa dapat memahami tugas – tugas kepala sekolah 4. Mahasiswa dapat memahami perbedaan kepala sekolah sebagai <i>leader</i> dan sebagai <i>manager</i> 	<p>Kepemimpinan kepala sekolah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kepemimpinan kepala sekolah 2. Bentuk – bentuk kepemimpinan kepala sekolah 3. Tugas – tugas kepala sekolah 4. Perbedaan kepala sekolah sebagai leader dengan sebagai Fungsi manajer 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang kepemimpinan kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
11. Kel. 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami pengertian sentralisasi dan desentralisasi pendidikan 2. Mahasiswa dapat memahami karakteristik sistem sentralisasi dan sistem desentralisasi pendidikan 3. Mahasiswa dapat memahami kelebihan dan kekurangan sistem sentralisasi dan desentralisasi pendidikan 	<p>Sistem Sentralisasi dan Desentralisasi Pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem sentralisasi dan desentralisasi pendidikan 2. Karakteristik sistem sentralisasi dan desentralisasi pendidikan 3. Kelebihan dan kekurangan sistem sentralisasi dan desentralisasi pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang sistem sentralisasi dan desentralisasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	3%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
12. Kel. 10	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian manajemen berbasis sekolah 2. Mahasiswa dapat memahami karakteristik manajemen berbasis sekolah 3. Mahasiswa dapat memahami tujuan manajemen berbasis sekolah 4. Mahasiswa dapat memahami prinsip manajemen berbasis sekolah	Manajemen Berbasis Sekolah: 1. Pengertian manajemen berbasis sekolah 2. Karakteristik manajemen berbasis sekolah 3. Tujuan manajemen berbasis sekolah 4. Prinsip manajemen berbasis sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang manajemen berbasis sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
13. Kel. 11	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian manajemen kelas 2. Mahasiswa dapat memahami tujuan manajemen kelas 3. Mahasiswa dapat memahami pendekatan manajemen kelas	Manajemen Kelas; 1. Pengertian manajemen kelas 2. Tujuan manajemen kelas 3. Pendekatan manajemen kelas 4. Prinsip – prinsip manajemen kelas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang manajemen kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
	4. Mahasiswa dapat memahami prinsip – prinsip manajemen kelas						
14. Kel. 12	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian manajemen kurikulum 2. Mahasiswa dapat memahami tujuan manajemen kurikulum 3. Mahasiswa dapat memahami prinsip manajemen kurikulum 4. Mahasiswa dapat memahami komponen kurikulum	Manajemen Kurikulum: 1. Pengertian manajemen kurikulum 2. Tujuan manajemen kurikulum 3. Prinsip manajemen kurikulum 4. Komponen kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang manajemen kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
15. Kel. 13	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian manajemen peserta didik 2. Mahasiswa memahami tujuan dan fungsi manajemen peserta didik 3. Mahasiswa dapat memahami prinsip manajemen peserta didik 4. Mahasiswa dapat memahami pendekatan manajemen peserta didik	Manajemen Peserta Didik : 1. Pengertian manajemen peserta didik 2. Tujuan dan fungsi manajemen peserta didik 3. Prinsip manajemen peserta didik 4. Pendekatan manajemen peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang manajemen peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	3%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
16		UAS					40%
Jumlah 16 pertemuan							100%

Bengkulu, **Maret** 2024
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd
 NIP. 197512102007102002

Lampiran 1.**RUBRIK PENILAIAN MAKALAH**

No	Kategori	Kriteria Penilaian
1.	Format penulisan	<i>APA Style</i>
2.	Pendahuluan	Makro dan mikro
3.	Pembahasan	Kesesuaian isi bahasan dengan sub pokok bahasan
4.	Simpulan	Komprehensif
5.	Daftar pustaka yang digunakan	-

Lampiran 2.**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian
1	Penyajian	Gaya penyampaian
		Tata bahasa/bicara
		Ritme waktu
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan makalah
		Komposisi isi makalah
3	Diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan
		Ketepatan isi jawaban/isi dengan pertanyaan
4	Sikap	Penampilan
		Komunikasi

Lampiran 3.**RUBRIK TUGAS MANDIRI**

No	Nama Tugas	Keterangan
1	Review Makalah	Mahasiswa mereview kembali makalah yang telah dipresentasikan sesuai dengan topik bahasan.
2	Makalah	Mahasiswa membuat makalah penyaji sesuai dengan topik bahasan penyaji

Lampiran 4.**RUBRIK PENILAIAN AKHIR**

No	Aspek Penilaian	Bobot
1	Kehadiran	10%
	Tugas	20%
2	UTS	30%
3	UAS	40%
Total		100%