

PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYA
SILABUS PERKULIAHAN

A. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

1. Nama mata kuliah : Pembelajaran Mikro
2. Nomor kode :
3. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
4. Semester : 6 (Enam)
5. Prodi/Konsentrasi : S1 PGMI
6. Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
7. Tim Dosen : ----

B. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami isi materi Pembelajaran Mikro dan 8 keterampilan dasar mengajar serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya untuk kepentingan pendidikan di SD.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran mikro, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan melakukan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

D. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiiri
Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi
Media : LCD Proyektor, Video Pembelajaran, Lembar Kerja

E. EVALUASI HASIL BELAJAR

1. Kehadiran minimal 80%
2. Proyek/Penugasan 20%
3. Partisipasi dalam kelas 40%
4. UAS 40%

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Materi yang akan diajarkan antara lain adalah (1) pengertian dan langkah-langkah tentang pembelajaran mikro, (2) keterampilan bertanya, (3) keterampilan memberikan penguatan, (4) keterampilan melakukan variasi, (5) keterampilan menjelaskan, (6) keterampilan membuka dan menutup, (7) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, (8) keterampilan mengelola kelas, (9) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. Rincian mata kuliah untuk setiap pertemuannya adalah sebagai berikut:

- Pertemuan 1 : Pengantar
1. Review Mata Kuliah
 2. Pembahasan silabus dan pembagian kelompok
- Pertemuan 2 : Pengertian dan langkah-langkah pembelajaran mikro.
- Pertemuan 3 : Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan.
- Pertemuan 4 : Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.
- Pertemuan 5 : Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- Pertemuan 6 : Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya.
- Pertemuan 7 : Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan.
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi.
- Pertemuan 10 : Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan.
- Pertemuan 11 : Mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup.
- Pertemuan 12 : Mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil.
- Pertemuan 13 : Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas.
- Pertemuan 14 : Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- Pertemuan 15 : Resume materi pembelajaran mikro.
- Pertemuan 16 : UAS

G. DAFTAR BUKU

- Abimanyu S. (1984). *Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran*. Jakarta.
- Buku Sumber Utama Bahan Belajar Mandiri Pembelajaran Mikro (2006).
- Dimyati, dkk. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- D. N. Pah (1985). *Keterampilan Memberikan Penguatan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Hasibuan, JJ Ibrahim, (1988). *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro*. Bandung: Remaja Karya.
- Pangaribuan Parlin. (2005). *Pembelajaran Mikro*. Medan: Unimed.
- Wardani IGAK. (1985). *Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti.
- Rafli Kosasi.(1985). *Keterampilan Menjelaskan*. Ditjen Dikti. Depdikbud.
- Sugeng Paranto, dkk. (1980). *Micro Teaching*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayan.

Bengkulu, 1 Maret 2021

Mengetahui,

Kaprodi

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro
- Kompetensi Umum : Mahasiswa diharapkan mampu memahami isi materi Pembelajaran Mikro dan 8 keterampilan dasar mengajar serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Mahasiswa	Penilaian	Bobot Nilai
1	Pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran mikro.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian observasi dan hakikat, karakteristik, serta prosedur pembelajaran mikro.	Mahasiswa memperhatikan dosen dan dituntut untuk mengerti tentang materi yang dijelaskan, dan melakukan tanya jawab, serta pembagian kelompok untuk presentasi.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
2	Teori keterampilan dasar bertanya dan keterampilan memberikan penguatan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar bertanya dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran, serta mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar memberikan penguatan dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran.	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teori tentang keterampilan dasar bertanya dan keterampilan memberikan penguatan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
3	Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi dengan cara	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teori tentang	Tugas Individu, Kehadiran,	100

		menjelaskan dalam pembelajaran, serta menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran.	keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	dan keaktifan mahasiswa.	
4	Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran, serta menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran.	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teori tentang keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
5	Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran, serta menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran.	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teori tentang keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
6	Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar	Tugas Individu, Kehadiran,	100

			bertanya.	dan keaktifan mahasiswa.	
7	Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar memberikan penguatan.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
8	UTS	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 – 7.	Mahasiswa mengerjakan soal UTS.	Penilaian Hasil UTS	100
9	Mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar melakukan variasi	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
10	Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar menjelaskan.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
11	Mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar membuka dan menutup.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100

12	Mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
13	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar mengelola kelas.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
14	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
15	Resume materi pembelajaran mikro.	Mahasiswa mampu memahami apa yang sudah diajarkan dalam mata kuliah pembelajaran mikro.	Mahasiswa menyusun resume selama materi pembelajaran mikro berlangsung.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
16	UAS	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9 – 14.	Mahasiswa mengerjakan soal UAS.	Penilaian Hasil UAS	100