



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH      | KODE                   | Rumpun MK | BOBOT (sks)     | SEMESTER                 | Tgl Penyusunan |
|------------------|------------------------|-----------|-----------------|--------------------------|----------------|
| Dasar-dasar PAUD | -                      |           | 2               | -                        |                |
| Otorasi          | Dosen Pengembangan RPS |           | Koordinator RMK | Ka. PRODI                |                |
|                  | Dr. Evi Selva Nirwana  |           |                 | Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. |                |

| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | S3        | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila                                                                                                                                          |
|                           | P2        | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.                                                         |
|                           | P4        | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik |
|                           | KU10      | Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.                                                                                                                     |
|                           | KK7       | Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya                                                                                            |
|                           | KK8       | Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinreja diri sebagai pendidikan sejati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>CPL-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Cp.1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.</p> <p>Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>Cp.4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Cp.6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar Pendidikan anak usia dini: Memahami persoalan-persoalan saat ini, Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran, Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek, Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar, Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan, Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis, Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran, Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup, Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang, Membimbing Prilaku Anak, Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa, Jenis program dan layanan, Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini. |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami persoalan-persoalan saat ini</li> <li>2. Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran,</li> <li>3. Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek,</li> <li>4. Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar,</li> <li>5. Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan,</li> <li>6. Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran,</li> <li>8. Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>9. Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup</li> <li>10. Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang,</li> <li>11. Membimbing Prilaku Anak</li> <li>12. Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa</li> <li>13. Jenis program dan layanan</li> <li>14. Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini.</li> <li>15. Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat</li> <li>16. Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pustaka</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/03/Juknis-Penyelenggaraan-KB.pdf">http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/03/Juknis-Penyelenggaraan-KB.pdf</a></li> <li>2. <a href="http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/03/Juknis-Penyelenggaraan-TPA.pdf">http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/03/Juknis-Penyelenggaraan-TPA.pdf</a></li> <li>3. Papalia. Diane E; Feldman, Ruth Duskin; Experience Human Development, ed 12 Book 1, McGraw Hill, 2014</li> <li>4. Morrison, George S; Dasar-dasar Pendidikan AUD, Indeks, Jakarta 2012</li> <li>5. <a href="https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Buku%20SDIDTK_1554107456.pdf">https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Buku%20SDIDTK_1554107456.pdf</a></li> </ul> |
| <b>Media Pembelajaran</b> | LCD/ Proyektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Team Teaching</b>      | Dr. Evi Selva Nirwana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                         | Indikator                                                                        | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                      | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                 | Bobot Penilaian Tugas (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1          | Mahasiswa mampu menjelaskan Memahami persoalan-persoalan PAUD saat ini                 | Ketepatan menjelaskan Memahami persoalan-persoalan PAUD saat ini                 | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tanya jawab      | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (2x50')]<br><br><b>Tugas 1 :</b><br>Membuat makalah mengenai Ketepatan menjelaskan Memahami persoalan-persoalan PAUD saat ini<br>[BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]<br> | Ketepatan menjelaskan Memahami persoalan-persoalan PAUD saat ini | 10                        |
| 2          | Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran | Ketepatan menjelaskan Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Diskusi kelompok | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 2 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 2 :</b> Membuat makalah Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran<br><br>[BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]<br>               | Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran       | 10                        |
| 3          | Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek  | Ketepatan menjelaskan Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu   | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 2 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 3 :</b><br>Membuat makalah Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek                                                    | Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek        | 10                        |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                           | Indikator                                                                                      | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                    | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                         | Bobot Penilaian Tugas (%) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|            |                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                | [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]                                                                                                                                                           |                                                                          |                           |
| 4          | Mahasiswa mampu menjelaskan Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar | Ketepatan menjelaskan Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar             | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 2 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 4 :</b><br>Membuat makalah Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')] | Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan                     | 10                        |
| 5          | Mahasiswa mampu menjelaskan Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan         | Ketepatan menjelaskan Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan                     | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 3 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 5 :</b><br>Membuat tugas Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]            | Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan                     | 10                        |
| 6          | Mahasiswa mampu menjelaskan Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan               | Ketepatan menjelaskan Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk non-tes :</b>                   | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 3 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 6 :</b><br>Membuat makalah                                                                                          | Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis | 10                        |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                    | Indikator                                                                   | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                      | Bobot Penilaian Tugas (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|            | perkembangan dan akademis                                                         |                                                                             | Tugas individu                                                                             | mengenai Evaluasi Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis<br>[BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]                                                           |                                                       |                           |
| 7          | Mahasiswa mampu menjelaskan Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran | Ketepatan menjelaskan Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 7 :</b> membuat makalah Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran<br>[BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]     | Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran | 10                        |
| 8          | Ujian Tengah Semester                                                             |                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                           |
| 9          | Mahasiswa mampu menjelaskan Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup | Ketepatan menjelaskan Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 8 :</b> membuat makalah Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup<br><br>[BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')] | Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup | 10                        |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                 | Indikator                                                                                                | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                   | Bobot Penilaian Tugas (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 10         | Mahasiswa mampu menjelaskan Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang                  | Ketepatan menjelaskan Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang                  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 9 :</b> membuat makalah Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang<br>[BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]                   | Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang                  | 10                        |
| 11         | Mahasiswa mampu menjelaskan Membimbing Prilaku Anak                                                            | Ketepatan menjelaskan Membimbing Prilaku Anak                                                            | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 10 :</b> membuat makalah Membimbing Prilaku Anak<br>[BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]                                                            | Mengapa Lingkungan Membimbing Prilaku Anak                                         | 10                        |
| 12         | Mahasiswa mampu menjelaskan Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalinkan kemitraan demi keberhasilan siswa | Ketepatan menjelaskan Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalinkan kemitraan demi keberhasilan siswa | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 11 :</b> membuat makalah Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalinkan kemitraan demi keberhasilan siswa<br>[BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')] | Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalinkan kemitraan demi keberhasilan siswa | 10                        |
| 13         | Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis program dan layanan                                                          | Ketepatan menjelaskan Jenis program dan layanan                                                          | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan                                              | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 12 :</b> membuat                                                                                                                           | Jenis program dan layanan                                                          | 10                        |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                          | Indikator                                                         | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                                               | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]            | Bobot Penilaian Tugas (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
|            |                                                                         |                                                                   | <b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu                                                  | makalah Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa<br>[BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]                                                |                                             |                           |
| 14         | Mahasiswa mampu menjelaskan Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini | Ketepatan menjelaskan Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 13 :</b> membuat makalah Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini<br>[BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')] | Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini | 10                        |
| 15         | Mahasiswa mampu menjelaskan Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat          | Ketepatan menjelaskan                                             | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><b>Bentuk non-tes :</b><br>Tugas individu | <b>Kuliah &amp; Diskusi;</b><br>[TM: 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 14 :</b> membuat makalah tentang Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat<br>[BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]  | Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat          | 10                        |
| 16         | Ujian Akhir Semester                                                    |                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                             |                           |



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

---

---

**JURNAL PERKULIAHAN DASAR-DASAR PAUD**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Mata kuliah : Dasar-Dasar Paud**

**Prodi : Pendidikan islam anak usia dini**

**Semseter : 2A**

**Dosen pengampu : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd.**

| <b>No</b> | <b>Tanggal/Bulan/Tahun</b> | <b>Waktu</b> | <b>Pokok Bahasan</b>                                      | <b>Jumlah</b> | <b>Paraf</b> |
|-----------|----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1         | 22-februari-2024           | 07.30-10.00  | Kontrak perkuliahan dan pengertian dasar-dasar paud       | 18            |              |
| 2         | 06-maret-2024              | 07.30-10.00  | Pendidikan anak usia dini kini memahami persoalan terkini | 18            |              |
| 3         | 06-maret-2024              | 07.30-10.00  | Anda dan pendidikan anak usia dini menjadi seorang ahli   | 18            |              |
| 4         | 13-maret-2024              | 07.30-10.00  | Anak usia dini kini memahami persoalan terkini            | 18            |              |
| 5         | 21-maret-2024              | 07.30-10.00  | Sejarah dan teori dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran | 18            |              |
| 6         | 28-maret-2024              | 07.30-10.00  | Program-program pendidikan anak usia dini                 | 14            |              |
| 7         | 04-april-2024              | 07.30-10.00  | Standar dan anda mengajari anak belajar                   | 13            |              |

|    |               |             |                                                                               |    |  |
|----|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 8  | 18-april-2024 | 07.30-10.00 | Mengamati dan menilai anak usia dini                                          | 18 |  |
| 9  | 25-april-2024 | 07.30-10.00 | Bayi dan balita masa-masa penting untuk pembelajaran                          | 18 |  |
| 10 | 02-mei-2024   | 07.30-10.00 | Masa prasekolah bersiap untuk sekolah dan kehidupan                           | 17 |  |
| 11 | 16-mei-2024   | 07.30-10.00 | Taman kanak-kanak saat ini memenuhi kebutuhan perkebambangan dan akademis     | 18 |  |
| 12 | 30-mei-2024   | 07.30-10.00 | Kelas 1-3 sekolah dasar persiapan untuk seumur hidup                          | 15 |  |
| 13 | 06-juni-2024  | 07.30-10.00 | Mendidik anak dengan kebutuhan khusus dan berbagai latarbelakang              | 18 |  |
| 14 | 13-juni-2024  | 07.30-10.00 | Membimbing perilaku anak                                                      | 18 |  |
| 15 | 20-juni-2024  | 07.30-10.00 | Orangtua, keluarga, dan masyarakat menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa | 18 |  |
| 16 | 27-juni-2024  | 07.30-10.00 | Ujian akhir semester                                                          | 18 |  |



PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

UNIVERSITAS ISLAM FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

| NO | NIM        | NAMA                  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
|----|------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 2323250001 | Aprilia Qurrata Ayuni | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  | Al  |
| 2  | 2323250002 | Celi Marga Utami      | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf | Cuf |
| 3  | 2323250003 | Mutia Fitri           | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  | Mu  |
| 4  | 2323250004 | Mardalena             | A°  | A°  | A°  | A°  | A°  | A°  | A   | A°  | A°  | A°  | A°  | A°  | A°  | A°  | A°  | A°  |
| 5  | 2323250005 | Regina Aselia         | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* | Ju* |
| 6  | 2323250006 | Jumi Alia Tini        | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  | i   | Jo  | Jo  | Jo  | Jo  |
| 7  | 2323250007 | Shela Ramadhan        | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  | So  |
| 8  | 2323250009 | Yesi Saputri          | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  | i   | Ja  | Ja  | Ja  | Ja  |

|    |            |                      |     |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|------------|----------------------|-----|------|------|------|-----|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9  | 2323250010 | Hasna Fitri Purwanti | Huf | Huf" | Huf" | Huf" | Huf | Huf"  | Huf" | Huf" | Huf" | Huf" | Huf" | Huf" | Huf" | Huf" | Huf" | Huf" |
| 10 | 2323250011 | Artia Sindi Azizah   | An  | An   | An   | An   | An  | An    | An   | An   | An   | An   | An   | i    | An   | An   | An   | An   |
| 11 | 2323250013 | Titin Sumarni        | Auf | Auf  | Auf  | Auf  | Auf | Auf   | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  |
| 12 | 2323250016 | Anisa Tri Melyani    | Auf | Auf  | Auf  | Auf  | Auf | A     | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  |
| 13 | 2323250019 | Duwiana Ramadania    | Dap | Dap  | Dap  | Dap  | Dap | S - A | Dap  | Dap  | Dap  | Dap  | Dap  | Dap  | Dap  | Dap  | Dap  | Dap  |
| 14 | 2323250020 | Amanda Uli Orida     | Auf | Auf  | Auf  | Auf  | Auf | S A   | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  |
| 15 | 2323250021 | Achi Angraini        | Au  | Au   | Au   | Au   | Au  | Au    | Au   | Au   | Au   | Au   | Au   | Au   | Au   | Au   | Au   | Au   |
| 16 | 2323250022 | Rahmili Ayu Sapitri  | Pu  | Pu   | Pu   | Pu   | Pu  | S     | Pu   | Pu   | Pu   | S    | Pu   | Pu   | Pu   | Pu   | Pu   | Pu   |
| 17 | 2323250023 | Alvina Damayanti     | @f  | @f   | @f   | @f   | @f  | @f    | @f   | @f   | @f   | @f   | @f   | @f   | @f   | @f   | @f   | @f   |
| 18 | 2323250024 | Anisah Bashirah      | Auf | Auf  | Auf  | Auf  | Auf | S A   | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  | Auf  |



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Dasar - Dasar PAUD

Nama Kelas : 2A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : AUD-210318

SKS : 3

| No                    | NIM        | Nama Mahasiswa        | Tugas Mandiri (15%) | Tugas Terstruktur (15%) | UTS (25%) | UAS (35%) | KEHADIRAN (10%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|-------|-------|--------------|------|
| 1                     | 2323250001 | APRILIA QURRATA AYUNI | 85.00               | 80.00                   | 85.00     | 85.00     | 93.75           | 85.13 | A     | ✓     |              |      |
| 2                     | 2323250002 | CELI MARGA UTAMI      | 85.00               | 80.00                   | 80.00     | 80.00     | 93.75           | 82.13 | A-    | ✓     |              |      |
| 3                     | 2323250003 | MUTIA FITRI           | 85.00               | 85.00                   | 85.00     | 80.00     | 93.75           | 84.13 | A-    | ✓     |              |      |
| 4                     | 2323250004 | MARDALENA             | 85.00               | 80.00                   | 80.00     | 80.00     | 81.25           | 80.88 | A-    | ✓     |              |      |
| 5                     | 2323250005 | REGINA ASELIA         | 85.00               | 85.00                   | 85.00     | 85.00     | 93.75           | 85.88 | A     | ✓     |              |      |
| 6                     | 2323250006 | JUMI ALIA TINI        | 85.00               | 80.00                   | 85.00     | 80.00     | 93.75           | 83.38 | A-    | ✓     |              |      |
| 7                     | 2323250007 | SHELA RAMADHAN PUTRI  | 85.00               | 85.00                   | 80.00     | 80.00     | 93.75           | 82.88 | A-    | ✓     |              |      |
| 8                     | 2323250009 | YESI SAPUTRI          | 85.00               | 85.00                   | 80.00     | 80.00     | 93.75           | 82.88 | A-    | ✓     |              |      |
| 9                     | 2323250010 | HASNA FITRI PURWANTI  | 85.00               | 80.00                   | 85.00     | 85.00     | 93.75           | 85.13 | A     | ✓     |              |      |
| 10                    | 2323250011 | ARTIA SINDI AZIZAH    | 85.00               | 80.00                   | 85.00     | 85.00     | 93.75           | 85.13 | A     | ✓     |              |      |
| 11                    | 2323250013 | TITIN SUMARNI         | 85.00               | 85.00                   | 80.00     | 80.00     | 93.75           | 82.88 | A-    | ✓     |              |      |
| 12                    | 2323250016 | ANISA TRI MELYANI     | 85.00               | 80.00                   | 80.00     | 85.00     | 87.5            | 83.25 | A-    | ✓     |              |      |
| 13                    | 2323250019 | DUWIANA RAMADANIA     | 85.00               | 85.00                   | 85.00     | 80.00     | 75              | 82.25 | A-    | ✓     |              |      |
| 14                    | 2323250020 | AMANDA ULI ORIDA      | 85.00               | 85.00                   | 80.00     | 85.00     | 75              | 82.75 | A-    | ✓     |              |      |
| 15                    | 2323250021 | ACHI ANGRAINI         | 85.00               | 85.00                   | 85.00     | 85.00     | 87.5            | 85.25 | A     | ✓     |              |      |
| 16                    | 2323250022 | RAHMILI AYU SAPITRI   | 85.00               | 85.00                   | 80.00     | 80.00     | 81.25           | 81.63 | A-    | ✓     |              |      |
| 17                    | 2323250023 | ALVINA DAMAYANTI      | 85.00               | 80.00                   | 80.00     | 85.00     | 87.5            | 83.25 | A-    | ✓     |              |      |
| 18                    | 2323250024 | ANISAH BASHIRAH       | 85.00               | 80.00                   | 85.00     | 85.00     | 75              | 83.25 | A-    | ✓     |              |      |
| Rata-rata nilai kelas |            |                       | 85.00               | 82.50                   | 82.50     | 82.50     | 88.19           | 83.45 | 3.82  |       |              |      |

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 27 Juni 2024** oleh **2018027702**

Tanggal Cetak : Minggu, 7 Juli 2024, 14:03:45

Paraf Dosen :

EVI SELVA NIRWANA