



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-dasar PAUD	-		2	-	
Otorasi	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Dr. Evi Selva Nirwana			 Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
	KK7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya
	KK8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD

	lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinreja diri sebagai pendidikan sejati
	CPL-MK
	Cp.1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.4.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Cp.6.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar Pendidikan anak usia dini: Memahami persoalan-persoalan saat ini, Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran, Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek, Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar, Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan, Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis, Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran, Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup, Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang, Membimbing Prilaku Anak, Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa, Jenis program dan layanan, Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Memahami persoalan-persoalan saat ini 2. Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran, 3. Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek, 4. Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar, 5. Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan, 6. Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis

	7. Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran, 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup 10. Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang, 11. Membimbing Prilaku Anak 12. Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa 13. Jenis program dan layanan 14. Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini. 15. Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	1. http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/03/Juknis-Penyelenggaraan-KB.pdf 2. http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/03/Juknis-Penyelenggaraan-TPA.pdf 3. Papalia. Diane E; Feldman, Ruth Duskin; Experience Human Development, ed 12 Book 1, McGraw Hill, 2014 4. Morrison, George S; Dasar-dasar Pendidikan AUD, Indeks, Jakarta 2012 5. https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Buku%20SDIDTK_1554107456.pdf
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor
Team Teaching	Dr. Evi Selva Nirwana
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Memahami persoalan-persoalan PAUD saat ini	Ketepatan menjelaskan Memahami persoalan-persoalan PAUD saat ini	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas 1 : Membuat makalah mengenai Ketepatan menjelaskan Memahami persoalan-persoalan PAUD saat ini [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')] 	Ketepatan menjelaskan Memahami persoalan-persoalan PAUD saat ini	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 2 : Membuat makalah Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')] 	Sejarah dan Teori: dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek	Ketepatan menjelaskan Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 3 : Membuat makalah Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek	Penerapan Program PAUD: menerapkan teori ke dalam praktek	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
				[BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar	Ketepatan menjelaskan Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 4 : Membuat makalah Mengamati dan Menilai AUD: Membimbing, mengajar, dan belajar [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]	Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan	Ketepatan menjelaskan Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 3 x (3x50')] Tugas 5 : Membuat tugas Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]	Masa Prasekolah: Bersiap untuk sekolah dan kehidupan	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan	Ketepatan menjelaskan Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Kuliah & Diskusi; [TM: 3 x (3x50')] Tugas 6 : Membuat makalah	Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	perkembangan dan akademis		Tugas individu	mengenai Evaluasi Taman kanak-kanak saat ini: Memenuhi kebutuhan perkembangan dan akademis [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 7 : membuat makalah Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Bayi dan balita: Masa masa penting untuk pembelajaran	10
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup	Ketepatan menjelaskan Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 8 : membuat makalah Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Kelas 1-3 sekolah dasar: Persiapan untuk seumur hidup	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang	Ketepatan menjelaskan Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 9 : membuat makalah Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Mendidik anak dengan Kebutuhan Khusus dan Berbagai Latar Belakang	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Membimbing Prilaku Anak	Ketepatan menjelaskan Membimbing Prilaku Anak	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 10 : membuat makalah Membimbing Prilaku Anak [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Mengapa Lingkungan Membimbing Prilaku Anak	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa	Ketepatan menjelaskan Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 11 : membuat makalah Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis program dan layanan	Ketepatan menjelaskan Jenis program dan layanan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 12 : membuat	Jenis program dan layanan	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
			Bentuk non-tes : Tugas individu	makalah Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat: Menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini	Ketepatan menjelaskan Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 13 : membuat makalah Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Keberagaman dalam pendidikan anak usia dini	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat	Ketepatan menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 14 : membuat makalah tentang Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat	10
16	Ujian Akhir Semester					

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

JURNAL PERKULIAHAN DASAR-DASAR PAUD

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata kuliah : Dasar-Dasar Paud

Prodi : Pendidikan islam anak usia dini

Semseter : 2A

Dosen pengampu : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd.

No	Tanggal/Bulan/Tahun	Waktu	Pokok Bahasan	Jumlah	Paraf
1	22-februari-2024	07.30-10.00	Kontrak perkuliahan dan pengertian dasar-dasar paud	18	
2	06-maret-2024	07.30-10.00	Pendidikan anak usia dini kini memahami persoalan terkini	18	
3	06-maret-2024	07.30-10.00	Anda dan pendidikan anak usia dini menjadi seorang ahli	18	
4	13-maret-2024	07.30-10.00	Anak usia dini kini memahami persoalan terkini	18	
5	21-maret-2024	07.30-10.00	Sejarah dan teori dasar-dasar pengajaran dan pembelajaran	18	
6	28-maret-2024	07.30-10.00	Program-program pendidikan anak usia dini	14	
7	04-april-2024	07.30-10.00	Standar dan anda mengajari anak belajar	13	

8	18-april-2024	07.30-10.00	Mengamati dan menilai anak usia dini	18	
9	25-april-2024	07.30-10.00	Bayi dan balita masa-masa penting untuk pembelajaran	18	
10	02-mei-2024	07.30-10.00	Masa prasekolah bersiap untuk sekolah dan kehidupan	17	
11	16-mei-2024	07.30-10.00	Taman kanak-kanak saat ini memenuhi kebutuhan perkebambangan dan akademis	18	
12	30-mei-2024	07.30-10.00	Kelas 1-3 sekolah dasar persiapan untuk seumur hidup	15	
13	06-juni-2024	07.30-10.00	Mendidik anak dengan kebutuhan khusus dan berbagai latarbelakang	18	
14	13-juni-2024	07.30-10.00	Membimbing perilaku anak	18	
15	20-juni-2024	07.30-10.00	Orangtua, keluarga, dan masyarakat menjalin kemitraan demi keberhasilan siswa	18	
16	27-juni-2024	07.30-10.00	Ujian akhir semester	18	

PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

UNIVERSITAS ISLAM FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2323250001	Aprilia Qurrata Ayuni	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al	Al
2	2323250002	Celi Marga Utami	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf	Cuf
3	2323250003	Mutia Fitri	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu	Mu
4	2323250004	Mardalena	A°	A°	A°	A°	A°	A°	A	A°	A°	A°	A°	A°	A°	A°	A°	A°
5	2323250005	Regina Aselia	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*	Ju*
6	2323250006	Jumi Alia Tini	Jo	Jo	Jo	Jo	Jo	Jo	Jo	Jo	Jo	Jo	Jo	i	Jo	Jo	Jo	Jo
7	2323250007	Shela Ramadhan	So	So	So	So	So	So	So	So	So	So	So	So	So	So	So	So
8	2323250009	Yesi Saputri	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	i	Ja	Ja	Ja	Ja

9	2323250010	Hasna Fitri Purwanti	Huf	Huf"	Huf"	Huf"	Huf	Huf"	Huf"	Huf"	Huf"	Huf"	Huf"	Huf"	Huf"	Huf"	Huf"	Huf"
10	2323250011	Artia Sindi Azizah	An	An	An	An	An	An	An	An	An	An	An	i	An	An	An	An
11	2323250013	Titin Sumarni	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf
12	2323250016	Anisa Tri Melyani	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	A	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf
13	2323250019	Duwiana Ramadania	Dap	Dap	Dap	Dap	Dap	S - A	Dap	Dap	Dap	Dap	Dap	Dap	Dap	Dap	Dap	Dap
14	2323250020	Amanda Uli Orida	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	S A	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf	Auf
15	2323250021	Achi Angraini	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au	Au
16	2323250022	Rahmili Ayu Sapitri	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	S	Pu	Pu	Pu	S	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu
17	2323250023	Alvina Damayanti	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f	@f
18	2323250024	Anisah Bashirah	As	As	As	As	As	S A	As	As	As	As	As	As	As	As	As	As



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Dasar - Dasar PAUD

Nama Kelas : 2A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : AUD-210318

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2323250001	APRILIA QURRATA AYUNI	85.00	80.00	85.00	85.00	93.75	85.13	A	✓		
2	2323250002	CELI MARGA UTAMI	85.00	80.00	80.00	80.00	93.75	82.13	A-	✓		
3	2323250003	MUTIA FITRI	85.00	85.00	85.00	80.00	93.75	84.13	A-	✓		
4	2323250004	MARDALENA	85.00	80.00	80.00	80.00	81.25	80.88	A-	✓		
5	2323250005	REGINAASELIA	85.00	85.00	85.00	85.00	93.75	85.88	A	✓		
6	2323250006	JUMI ALIA TINI	85.00	80.00	85.00	80.00	93.75	83.38	A-	✓		
7	2323250007	SHELA RAMADHAN PUTRI	85.00	85.00	80.00	80.00	93.75	82.88	A-	✓		
8	2323250009	YESI SAPUTRI	85.00	85.00	80.00	80.00	93.75	82.88	A-	✓		
9	2323250010	HASNA FITRI PURWANTI	85.00	80.00	85.00	85.00	93.75	85.13	A	✓		
10	2323250011	ARTIA SINDI AZIZAH	85.00	80.00	85.00	85.00	93.75	85.13	A	✓		
11	2323250013	TITIN SUMARNI	85.00	85.00	80.00	80.00	93.75	82.88	A-	✓		
12	2323250016	ANISA TRI MELYANI	85.00	80.00	80.00	85.00	87.5	83.25	A-	✓		
13	2323250019	DUWIANA RAMADANIA	85.00	85.00	85.00	80.00	75	82.25	A-	✓		
14	2323250020	AMANDA ULI ORIDA	85.00	85.00	80.00	85.00	75	82.75	A-	✓		
15	2323250021	ACHI ANGRAINI	85.00	85.00	85.00	85.00	87.5	85.25	A	✓		
16	2323250022	RAHMILI AYU SAPITRI	85.00	85.00	80.00	80.00	81.25	81.63	A-	✓		
17	2323250023	ALVINA DAMAYANTI	85.00	80.00	80.00	85.00	87.5	83.25	A-	✓		
18	2323250024	ANISAH BASHIRAH	85.00	80.00	85.00	85.00	75	83.25	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			85.00	82.50	82.50	82.50	88.19	83.45	3.82			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 27 Juni 2024** oleh **2018027702**

Tanggal Cetak : Minggu, 7 Juli 2024, 14:03:45

Paraf Dosen :


EVI SELVA NIRWANA