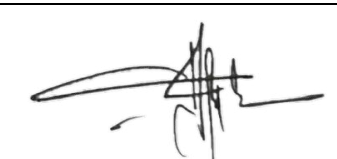




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian AUD	-		2	-	
Otorasi	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Dr. Evi Selva Nirwana			 Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
	KK7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya

	KK8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinreja diri sebagai pendidikan sejati
	CPL-MK	
	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendekatan ilmiah dalam pendidikan dan manfaat penelitian M2 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian M3 Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	

Deskripsi Singkat MK	Metodologi penelitian pendidikan merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi pendidikan islam anak usia dini karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan kemampuan dalam membuat dan merancang proposal penelitian, baik itu penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif maupun penelitian pengembangan.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1). Perkenalan dan Kontrak Belajar Selama 1 Semester, Pengertian Metodologi Penelitian 2). Pembagian Kelompok dan Pembagian Materi Oleh Dosen Pengampu 3). Kelompok 1 Kegiatan dan Ragam Penelitian 4). Kelompok 2 Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah 5). Kelompok 3 Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah 6). Kelompok 4 Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis 7). Kelompok 5 Memilih Pendekatan Menentukan Variabel 8). Ujian Tengah Semester 9). Kelompok 6 Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen 10). Kelompok 7 Pengumpulan Data dan Analisis Data 11). Kelompok 8 Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan 12). Kelompok 9 Pendahuluan dan Landasan Teori 13). Kelompok 10 Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas 14). Kelompok 11 Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan - Kelompok 12 Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Masalah, Fokus dan Judul Penelitian dan Landasan Teori 15). Kelompok 13 Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif 16). Ujian Akhir Semester
Pustaka	1. Alan, Peshkin, & Corrine, Glesne. (1992). Becoming qualitative researchers: An Introduction. Longman. 2. Ary, Donald., Jacobs, Lucy Chesar., & Razaviech, Asghar. (1979). Introduction to research in education. New York: Holt,

	Rinehart and Winston. 3. Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.(Alih Bahasa :Arief Furchan). Surabaya : Usaha Nasional. 4. Berg, B.L. (2007). Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Boston: Pearson. 5. Bogdan, Robert C., & Biklen, Sari Khopp. (1982). Qualitative research for education. Boston: Allyn and Bacon. 6. Borg, Walter R., & Gall, Meredith Damein. (1983). Educational research. New York: Longman. Brannen. (1997). Mixing Methods Qualitative and Quantitative Research diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Borg Walter, R & Gall Joyce, P. (2003). Educational Research An Introduction.Sevent Edition. USA: Library of Congress Catalogingin-Publication Data. 8. Cartwright Carol, A & Cartwright, GP. (1998). Developing Observation Skilsl. USA: Longman Inc. 9. Cresswell, J.W. (1998). Qualitative Inquiry and Research Desain: Choosing among Five Tradition. California: Sage Publications. 10. Cresswell, J.W.(2007). Mix Method. London: SAGE Publicational. 11. Cresswell, J.W. (2008). Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. New York: Pearson Merrill Prentice Hall. 12. Cresswell, J.W.(2010). Research Design:Qualitative & Quantitative Approaches. London: SAGE Publicational. 13. Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. (2009). Handbook of Qualitative Research. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 14. Fraenkel, Jack R., & Wallen, Norman E. (1990). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Publishing Company. 15. Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. (2009). How to Design and Evaluate Research. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc. 16. Gall, M.D. et al. (2001). Educational Research: an Introduction. New York: Allyn and Bacon. 17. Gay, L.R. (1981). Educational research. Columbus, Ohio: Abell & Howell Company. 18. Geoffrey E. Mils. (2000). Action research: A guide for teacher research. 19. Hopkins, D. (2008). A Teacher's guide to Classroom Reseach.Buckingham: Open University Press. 20. Krathwohl, D.R. (1998). Methods of Educational & Social Science Research An Integrated Approach. New York: Longman. 21. Sprintal, Richard C., Schmutte, Gregry T., & Sirois Lee, Lee. (1991). Understanding educational research. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall. 22. Tuckman, W. Bruce. (1972). Conducting educational research. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 23. Prof. Dr. Suharsimi Ari Kunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor
Team Teaching	Dr. Evi Selva Nirwana

Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Metodologi Penelitian	Ketepatan menjelaskan Pengertian Metodologi Penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas 1 : Membuat makalah mengenai Pengertian Metodologi Penelitian [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')] 	Pengertian Metodologi Penelitian	10
2	Mahasiswa menyelesaikan tugas sesuai dengan pembagian Kelompok dan Pembagian Materi	Ketepatan menyelesaikan tugas sesuai dengan pembagian Kelompok dan Pembagian Materi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 2 : Membuat makalah sesuai pembagian kelompok [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')] 	Pembagian Tugas Kelompok	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kegiatan dan Ragam Penelitian	Ketepatan menjelaskan Kegiatan dan Ragam Penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 3 : Membuat makalah mengenai Kegiatan dan Ragam Penelitian [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')] 	Kegiatan dan Ragam Penelitian	10

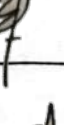
Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah	Ketepatan menjelaskan Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 4 : Membuat makalah mengenai Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah [BT+BM:(2 + 2) x (3 x 60')]	Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah	Ketepatan menjelaskan Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 3 x (3x50')] Tugas 5 : Membuat tugas Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]	Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis	Ketepatan menjelaskan Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 3 x (3x50')] Tugas 6 : Membuat makalah mengenai Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]	Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Memilih Pendekatan Menentukan Variabel	Ketepatan menjelaskan Memilih Pendekatan Menentukan Variabel	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 7 : membuat makalah mengenai Memilih Pendekatan Menentukan Variabel [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Memilih Pendekatan Menentukan Variabel	10
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen	Ketepatan menjelaskan Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 8 : membuat makalah mengenai Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengumpulan Data dan Analisis Data	Ketepatan menjelaskan Pengumpulan Data dan Analisis Data	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 9 : membuat makalah mengenai Pengumpulan Data dan Analisis Data [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Pengumpulan Data dan Analisis Data	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan	Ketepatan menjelaskan Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 10 : membuat makalah mengenai Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendahuluan dan Landasan Teori	Ketepatan menjelaskan Pendahuluan dan Landasan Teori	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 11 : membuat makalah mengenai Pendahuluan dan Landasan Teori [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Pendahuluan dan Landasan Teori	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas	Ketepatan menjelaskan Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 12 : membuat makalah mengenai Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan	Ketepatan menjelaskan Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 13 : membuat makalah mengenai	Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	Pembahasan Mahasiswa mampu menjelaskan Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Masalah, Fokus dan Judul Penelitian dan Landasan Teori	Ketepatan menjelaskan Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Masalah, Fokus dan Judul Penelitian dan Landasan Teori	Tugas kelompok	Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60') membuat makalah mengenai Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Masalah, Fokus dan Judul Penelitian dan Landasan Teori	Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Masalah, Fokus dan Judul Penelitian dan Landasan Teori	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif	Ketepatan menjelaskan Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 14 : membuat makalah mengenai Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif	10
16	Ujian Akhir Semester					

JURNAL PERKULIAHAN DOSEN PROGRAM STUDI PIAUD 4.A**TAHUN AKADEMIK 2023/2024****Mata Kuliah** : Metodologi Penelitian**Prodi/Lokal** : PIAUD 4.A / C1.8**Semester** : 4**Dosen** : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd**Ass Dosen** : -

No	Tgl/Bln/Thn	Waktu	Pokok bahasan	Jumlah MHS	Paraf
1	19-02-2024	10.01-12.30	Kontrak Kuliah, Pengertian Metodologi Penelitian	18	
2	26-02-2024	10.01-12.30	Kegiatan Penelitian Dan Ragam Penelitian	20	
3	04-03-2024	10.01-12.30	Cara Mengadakan Penelitian	18	
4	18-03-2024	10.01-12.30	Studi Pendahuluan Dan Rumusan Masalah	21	
5	25-03-2024	10.01-12.30	Merumuskan Anggapan Dasar Dan Merumuskan Hipotesis	18	
6	01-04-2024	10.01-12.30	Memilih Pendekatan	20	
7	22-04-2024	10.01-12.30	Menentukan Sumber Data Dan Menyusun Instrumen	21	
8	29-04-2024	10.01-12.30	UTS	21	
9	06-05-2024	10.01-12.30	Pengumpulan Data Dan Analisis Data	17	
10	13-05-2024	10.01-12.30	Menarik Kesimpulan Dan Menyusun Laporan	20	

11	20-05-2024	10.01-12.30	Metode Penelitian Kuantitatif	21	
12	27-05-2024	10.01-12.30	Metode Penelitian Dan Pengujian Validitas Dan Reliabilitas	21	
13	03-06-2024	10.01-12.30	Penelitian Kuantitatif	19	
14	10-06-2024	10.01-12.30	Penelitian Kualitatif	21	
15	13-06-2024	13.00-15.00	Memahami Penelitian Kualitatif	21	
16	19-06-2023	13.00-15.00	UAS	21	

Bengkulu, 2024

Ketua Prodi



Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

DAFTAR HADIR PRODI PIAUD 4.A

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Dosen Pengampu : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

No	NIM	Nama	Pertemuan/Tanggal																	Keterangan			Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	S	I	A	
			19/2	26/2	4/3	18/3	25/3	1/4	22/4	6/5	29/4	13/5	20/5	27/5	3/6	10/6	13/6	19/6					
1	2223250001	Afidatul Umroh	Am	Am	Am	Am	Am	✓	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	-	-	-	-	
2	2223250002	Bunga Dwi Aryanti	Bu	Bu	S	Bu	Bu	✓	Bu	S	Bu	Bu	Bu	Bu	Bu	Bu	Bu	Bu	2	-	-	2	
3	2223250003	Elsi Agustina	Ea	Ea	Ea	Ea	Ea	✓	Ea	Ea	Ea	Ea	Ea	Ea	Ea	Ea	Ea	Ea	-	1	-	1	
4	2223250004	Erda	Er	Er	Er	Er	Er	✓	Er	Er	Er	Er	Er	Er	Er	Er	Er	Er	-	-	-	-	
5	2223250005	Fitriyah Nur Azizah	Fi	Fi	Fi	Fi	Fi	✓	Fi	S	Fi	Fi	Fi	Fi	S	Fi	Fi	Fi	2	-	-	2	
6	2223250006	Frissilia Sandrina	Fr	S	Fr	Fr	Fr	✓	Fr	Fr	Fr	S	Fr	Fr	Fr	Fr	Fr	Fr	2	-	-	2	
7	2223250007	Iga Purnamasari	Ig	Ig	Ig	Ig	Ig	✓	Ig	Ig	Ig	Ig	Ig	Ig	Ig	Ig	Ig	Ig	-	1	-	1	
8	2223250008	Intan Lestari	Int	Int	Int	Int	S	✓	Int	Int	Int	Int	Int	Int	Int	Int	Int	Int	1	-	-	1	
9	2223250009	Maya Lestari	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	✓	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	Ma	-	-	-	-	
10	2223250012	Resti Dwi Sukma	Res	Res	Res	Res	S	✓	Res	Res	Res	Res	Res	Res	Res	Res	Res	Res	1	-	-	1	
11	2223250013	Riana Indreswari	Ri	Ri	Ri	Ri	Ri	✓	Ri	Ri	Ri	Ri	Ri	Ri	Ri	Ri	Ri	Ri	-	-	-	-	
12	2223250014	Septya Neng Rahayu	Se	Se	Se	Se	Se	✓	Se	i	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	Se	-	1	-	1	
13	2223250015	Trisqa Laila Khatotha	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	✓	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	Tr	-	-	-	-	
14	2223250016	Tyzeka Dwi Oktavia	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	✓	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	Ty	-	-	-	-	
15	2223250017	Welia Nadillah	i	Wel	Wel	Wel	Wel	✓	Wel	S	Wel	Wel	Wel	Wel	Wel	S	Wel	Wel	2	1	-	3	
16	2223250018	Yulia Rahma Densi	Yu	Yu	S	Yu	Yu	✓	Yu	Yu	Yu	Yu	Yu	Yu	Yu	Yu	Yu	Yu	1	-	-	1	
17	2223250020	Freti Sahani	Fre	Fre	Fre	Fre	S	✓	Fre	Fre	Fre	Fre	Fre	Fre	Fre	Fre	Fre	Fre	1	-	-	1	
18	2223250021	Putri Maharani	Put	Put	Put	Put	Put	✓	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	Put	-	-	-	-	
19	2223250022	Yunita Dwi Febriyani	Yun	Yun	Yun	Yun	Yun	S	Yun	Yun	Yun	Yun	Yun	Yun	Yun	Yun	Yun	Yun	1	-	-	1	
20	2223250023	Alsa Sabrianti	Als	Als	Als	Als	Als	✓	Als	S	Als	Als	Als	Als	Als	Als	Als	Als	1	-	-	1	
21	2223250024	Penti Radjani	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	✓	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	-	-	-	-	

19/2 Kontrak Kuliah

11/3 : libur

1/4 : Online

29/4 : UTS.

19/6 : UAS.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Metodologi Penelitian

Nama Kelas : 4A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : AUD-410237

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2223250001	AFIDATUL UMROH	80.00	85.00	85.00	85.00	93.75	85.13	A	✓		
2	2223250002	BUNGA DWI ARYANTI	80.00	85.00	80.00	85.00	87.5	83.25	A-	✓		
3	2223250003	ELSI AGUSTINA	80.00	85.00	80.00	85.00	87.5	83.25	A-	✓		
4	2223250004	ERDA	85.00	85.00	80.00	85.00	93.75	84.63	A-	✓		
5	2223250005	FITRIYAH NUR AZIZAH	80.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.13	A-	✓		
6	2223250006	FRISSILIA SANDRINA	80.00	85.00	80.00	85.00	87.5	83.25	A-	✓		
7	2223250007	IGA PURNAMASARI	85.00	85.00	80.00	80.00	93.75	82.88	A-	✓		
8	2223250008	INTAN LESTARI	80.00	85.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
9	2223250009	MAYA LESTARI	85.00	85.00	80.00	85.00	100	85.25	A	✓		
10	2223250012	RESTI DWI SUKMA	80.00	85.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
11	2223250013	RIANA INDRESWARI	80.00	85.00	80.00	85.00	100	84.50	A-	✓		
12	2223250014	SEPTYA NENG RAHAYU	80.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.13	A-	✓		
13	2223250015	TRISQA LAILA KHATOHA	80.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.13	A-	✓		
14	2223250016	TYZEKA DWI OCKTAVIA	80.00	85.00	80.00	85.00	100	84.50	A-	✓		
15	2223250017	WELIA NADILLAH	85.00	85.00	80.00	85.00	93.75	84.63	A-	✓		
16	2223250018	YULIA RAHMA DENSI	85.00	80.00	80.00	85.00	87.5	83.25	A-	✓		
17	2223250020	FRETI SAHANI	80.00	80.00	80.00	85.00	87.5	82.50	A-	✓		
18	2223250021	PUTRI MAHARANI	85.00	85.00	80.00	85.00	100	85.25	A	✓		
19	2223250022	YUNITA DWI FEBRIYANI	85.00	85.00	80.00	85.00	87.5	84.00	A-	✓		
20	2223250023	ALSA SABRIANTI	80.00	85.00	80.00	85.00	100	84.50	A-	✓		
21	2223250024	PENTI RADJANI	85.00	80.00	80.00	85.00	100	84.50	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			81.90	83.57	80.24	84.76	93.75	83.92	3.79			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 27 Juni 2024** oleh **2018027702**

Tanggal Cetak : Minggu, 7 Juli 2024, 14:07:25

Paraf Dosen :

EVI SELVA NIRWANA