



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian AUD	-		2	-	
Otorasi	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	Dr. Evi Selva Nirwana			Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
	KK7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya

	KK8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinreja diri sebagai pendidikan sejati
	CPL-MK	
	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendekatan ilmiah dalam pendidikan dan manfaat penelitian M2 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian M3 Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	

Deskripsi Singkat MK	Metodologi penelitian pendidikan merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi pendidikan islam anak usia dini karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan kemampuan dalam membuat dan merancang proposal penelitian, baik itu penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif maupun penelitian pengembangan.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1). Perkenalan dan Kontrak Belajar Selama 1 Semester, Pengertian Metodologi Penelitian 2). Pembagian Kelompok dan Pembagian Materi Oleh Dosen Pengampu 3). Kelompok 1 Kegiatan dan Ragam Penelitian 4). Kelompok 2 Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah 5). Kelompok 3 Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah 6). Kelompok 4 Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis 7). Kelompok 5 Memilih Pendekatan Menentukan Variabel 8). Ujian Tengah Semester 9). Kelompok 6 Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen 10). Kelompok 7 Pengumpulan Data dan Analisis Data 11). Kelompok 8 Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan 12). Kelompok 9 Pendahuluan dan Landasan Teori 13). Kelompok 10 Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas 14). Kelompok 11 Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan - Kelompok 12 Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Masalah, Fokus dan Judul Penelitian dan Landasan Teori 15). Kelompok 13 Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif 16). Ujian Akhir Semester
Pustaka	1. Alan, Peshkin, & Corrine, Glesne. (1992). Becoming qualitative researchers: An Introduction. Longman. 2. Ary, Donald., Jacobs, Lucy Chesar., & Razaviech, Asghar. (1979). Introduction to research in education. New York: Holt,

	Rinehart and Winston. 3. Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.(Alih Bahasa :Arief Furchan). Surabaya : Usaha Nasional. 4. Berg, B.L. (2007). Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Boston: Pearson. 5. Bogdan, Robert C., & Biklen, Sari Khopp. (1982). Qualitative research for education. Boston: Allyn and Bacon. 6. Borg, Walter R., & Gall, Meredith Damein. (1983). Educational research. New York: Longman. Brannen. (1997). Mixing Methods Qualitative and Quantitative Research diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Borg Walter, R & Gall Joyce, P. (2003). Educational Research An Introduction.Sevent Edition. USA: Library of Congress Catalogingin-Publication Data. 8. Cartwright Carol, A & Cartwright, GP. (1998). Developing Observation Skilsl. USA: Longman Inc. 9. Cresswell, J.W. (1998). Qualitative Inquiry and Research Desain: Choosing among Five Tradition. California: Sage Publications. 10. Cresswell, J.W.(2007). Mix Method. London: SAGE Publicational. 11. Cresswell, J.W. (2008). Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. New York: Pearson Merrill Prentice Hall. 12. Cresswell, J.W.(2010). Research Design:Qualitative & Quantitative Approaches. London: SAGE Publicational. 13. Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. (2009). Handbook of Qualitative Research. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 14. Fraenkel, Jack R., & Wallen, Norman E. (1990). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Publishing Company. 15. Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. (2009). How to Design and Evaluate Research. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc. 16. Gall, M.D. et al. (2001). Educational Research: an Introduction. New York: Allyn and Bacon. 17. Gay, L.R. (1981). Educational research. Columbus, Ohio: Abell & Howell Company. 18. Geoffrey E. Mils. (2000). Action research: A guide for teacher research. 19. Hopkins, D. (2008). A Teacher's guide to Classroom Reseach.Buckingham: Open University Press. 20. Krathwohl, D.R. (1998). Methods of Educational & Social Science Research An Integrated Approach. New York: Longman. 21. Sprintal, Richard C., Schmutte, Gregry T., & Sirois Lee, Lee. (1991). Understanding educational research. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall. 22. Tuckman, W. Bruce. (1972). Conducting educational research. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 23. Prof. Dr. Suharsimi Ari Kunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor
Team Teaching	Dr. Evi Selva Nirwana

Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Metodologi Penelitian	Ketepatan menjelaskan Pengertian Metodologi Penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas 1 : Membuat makalah mengenai Pengertian Metodologi Penelitian [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')] 	Pengertian Metodologi Penelitian	10
2	Mahasiswa menyelesaikan tugas sesuai dengan pembagian Kelompok dan Pembagian Materi	Ketepatan menyelesaikan tugas sesuai dengan pembagian Kelompok dan Pembagian Materi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 2 : Membuat makalah sesuai pembagian kelompok [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')] 	Pembagian Tugas Kelompok	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kegiatan dan Ragam Penelitian	Ketepatan menjelaskan Kegiatan dan Ragam Penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 3 : Membuat makalah mengenai Kegiatan dan Ragam Penelitian [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')] 	Kegiatan dan Ragam Penelitian	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah	Ketepatan menjelaskan Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 4 : Membuat makalah mengenai Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah [BT+BM:(2 + 2) x (3 x 60')]	Cara Mengadakan Penelitian dan Memilih Masalah	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah	Ketepatan menjelaskan Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 3 x (3x50')] Tugas 5 : Membuat tugas Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]	Studi Pendahuluan dan Merumuskan Masalah	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis	Ketepatan menjelaskan Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 3 x (3x50')] Tugas 6 : Membuat makalah mengenai Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]	Merumuskan Anggapan Dasar dan Hipotesis	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Memilih Pendekatan Menentukan Variabel	Ketepatan menjelaskan Memilih Pendekatan Menentukan Variabel	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 7 : membuat makalah mengenai Memilih Pendekatan Menentukan Variabel [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Memilih Pendekatan Menentukan Variabel	10
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen	Ketepatan menjelaskan Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 8 : membuat makalah mengenai Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Menentukan Sumber Data Serta Menentukan dan Menyusun Instrumen	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengumpulan Data dan Analisis Data	Ketepatan menjelaskan Pengumpulan Data dan Analisis Data	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 9 : membuat makalah mengenai Pengumpulan Data dan Analisis Data [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Pengumpulan Data dan Analisis Data	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan	Ketepatan menjelaskan Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 10 : membuat makalah mengenai Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Menarik Kesimpulan dan Menulis Laporan	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendahuluan dan Landasan Teori	Ketepatan menjelaskan Pendahuluan dan Landasan Teori	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 11 : membuat makalah mengenai Pendahuluan dan Landasan Teori [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Pendahuluan dan Landasan Teori	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas	Ketepatan menjelaskan Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas Kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 12 : membuat makalah mengenai Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Metodologi Penelitian serta Pengujian Validasi dan Reliabilitas	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan	Ketepatan menjelaskan Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 13 : membuat makalah mengenai	Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	Pembahasan		Tugas kelompok	Teknik Analisis Data dan Hasil Penelitian dan Pembahasan [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60') membuat makalah mengenai Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Masalah, Fokus dan Judul Penelitian dan Landasan Teori	Perspektif Metode Penelitian Kuantitatif dan Masalah, Fokus dan Judul Penelitian dan Landasan Teori	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif	Ketepatan menjelaskan Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 14 : membuat makalah mengenai Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif	10
16	Ujian Akhir Semester					



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PROGRAM SI

Jl.Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp.(0736)53848 Fax.(0736)53848

JURNAL PERKULIAHAN DOSEN PROGRAM SI

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah :Metodelogi Penelitian

Prodi/Lokal :PIAUD/B

Semester :4(Empat)

Dosen :EVI SELVA NIRWANA

No	Tgl/Bln/Thn	Waktu	Pokok Bahasan	Jumlah MHS	Paraf
1	19/02/2024	07.30-10.00	Kontrak Kuliah Pembahasan kontrak kuliah	23	
2	26/02/2024	07.30-10.00	Kegiatan penelitian dan ragam penelitian	22	
3	04/03/2024	07.00-09.30	Cara mengadakan penelitian dan memilih masalah	22	
4	18/03/2024	07.00-09.30	Studi pendahuluan dan merumuskan masalah	23	
5	25/03/2024	07.00-09.30	Merumuskan anggapan dasar dan merumuskan hipotesis	22	
6	01/04/2024	07.00-09.30	Memilih pendekatan dan menentukan variabel	23	
7	22/04/2024	07.00-09.30	Menentukan sumber,menentukan dan menyusun instruen	20	
8	29/04/2024	07.00-09.30	Ujian tengah semester	22	

9	06/05/2024	07.00-09.30	Pengumpulan data dan analisis data	22	
10	13/05/2024	07.00-09.00	Menarik kesimpulan dan menyusun laporan	22	
11	20/05/2024	07.00-09.30	Masalah dan landasan teori penelitian kuantitatif	20	
12	27/05/2024	07.00-09.30	Metodologi penelitian dan pengujian validitas dan reliabilitas	20	
13	03/06/2024	07.00-09.00	Teknik analisis data dan hasil penelitian dan pembahasan	21	
14	10/06/2024	07.00-09.30	Perspektif metode penelitian kualitatif, masalah, fokus dan judul penelitian	21	
15	12/06/2024	13.00-15.00	Populasi dan sampel, teknik analisis data, validasi dan reliabilitas penelitian kualitatif	22	
16	19/06/2024	13.00-15.00	Ujian akhir semester	23	

Mengetahui

Bengkulu,2024

ketua Prodi,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002



DAFTAR HADIR PIAUD 4B

2023/2024

Matkul:Metode Penelitian			Semester / Kelas / Ruang : PIAUD 4 (Empat) B / (C1.9)															
Dosen :Evi SelvaNirwana			Pertemuan/Tanggal															
No	Nim	Nama Mahasiswi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			19/2	26/2	04/3	18/3	25/3	01/4	22/4	29/4	06/5	13/5	20/5	27/5	03/6	10/6	17/6	24/6
1	2223250025	Renanda Aulia R.	Bel	X	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel
2	2223250026	Emillia Mardayanti	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
3	2223250027	Alwin Yunsu N.	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel
4	2223250028	Ayu Lestari	Bel	Bel	X	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel	Bel
5	2223250029	Fely Junika	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
6	2223250030	Fariza Darmanasri	End	End	End	End	End	End	S	End	End	End	End	End	End	End	End	End
7	2223250031	Siti Huril'in	End	End	End	End	End	End	S	End	End	End	End	End	End	End	End	End
8	2223250033	Sheny Nur Umairah	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
9	2223250034	Fariyanti Qoirika	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
10	2223250035	Lathifah Tulharmi	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
11	2223250036	Zulaiha Ida Oktaria	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
12	2223250037	Ria Komaria	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
13	2223250038	Widia Gusti Ningsih	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
14	2223250039	Ripda Yudani A.	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
15	2223250040	Apriska Nurse L.	End	End	End	End	X	End	End	End	End	End	X	End	End	End	End	End
16	2223250041	Femi Imelia Utami	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
17	2223250042	Ria Amalia	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
18	2223250043	Deri Sukma W.	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
19	2223250044	Perasiska	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
20	2223250045	Agnes Alfitri Julika	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
21	2223250046	Hairatun Nisa	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
22	2223250047	Shinta Lapi Sari	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End
23	2223250048	Prescika Aprilia D.	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End	End

1 1 1 3 1 1 1 3 3 2

Dosen

(Evi Selva Nirwana)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Metodologi Penelitian

Nama Kelas : 4B

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : AUD-410237

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2223250025	Renanda Aulia Rahmadannia	80.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.13	A-	✓		
2	2223250026	Emillia Mardayanti	80.00	80.00	80.00	85.00	87.5	82.50	A-	✓		
3	2223250027	ALWIN YUNSA NURHASANAH	75.00	80.00	10.00	80.00	43.75	58.13	C	✓		
4	2223250028	AYU LESTARI	80.00	85.00	80.00	80.00	87.5	81.50	A-	✓		
5	2223250029	FELY JUNIKA	80.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.13	A-	✓		
6	2223250030	FARIZA DARMANASRI	85.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
7	2223250031	SITI HURIL'IN	80.00	80.00	80.00	85.00	87.5	82.50	A-	✓		
8	2223250033	sheny nur umairoh	80.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.13	A-	✓		
9	2223250034	FARIYANTI QOIRIKA	85.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
10	2223250035	LATHIFAH TULHARMI	80.00	80.00	80.00	85.00	100	83.75	A-	✓		
11	2223250036	Zulaiha Ida Oktaria	80.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.13	A-	✓		
12	2223250037	RIA KOMARIA	80.00	85.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
13	2223250038	Widia Gusti Ningsi	85.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
14	2223250039	RIPDA YUDANI APINDI	80.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.13	A-	✓		
15	2223250040	APRISKA NURSA LINGGA	85.00	80.00	80.00	85.00	81.25	82.63	A-	✓		
16	2223250041	FEMI IMELIA UTAMI	80.00	85.00	80.00	80.00	93.75	82.13	A-	✓		
17	2223250042	RIA AMALIA	85.00	80.00	80.00	85.00	100	84.50	A-	✓		
18	2223250043	DERI SUKMA WIJAYANTI	85.00	85.00	80.00	85.00	93.75	84.63	A-	✓		
19	2223250044	PERASISKA	80.00	85.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
20	2223250045	AGNES ALFITRI JULIKA	80.00	80.00	80.00	85.00	81.25	81.88	A-	✓		
21	2223250046	Hairatun Nisa	85.00	80.00	80.00	85.00	87.5	83.25	A-	✓		
22	2223250047	SHINTA LAPI SARI	80.00	85.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
23	2223250048	Prescika Aprilia Dyota	85.00	80.00	80.00	85.00	93.75	83.88	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			81.52	81.30	76.96	84.35	89.95	82.18	3.67			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 27 Juni 2024** oleh **2018027702**

Tanggal Cetak : Minggu, 7 Juli 2024, 14:08:57

Paraf Dosen :

EVY SELVA NIRWANA