



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI: ILMU HADIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Rijalul Hadis		PRODI	2	2	01 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag		Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag		Agusri Fauzan, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	Pengetahuan	Mampu memahami aspek kajian Ilmu Rijal al-Hadits		
	CPL2	Keterampilan umum	Mampu menganalisis latar substantif aspek kajian Ilmu Rijal al-hadits dan implikasinya terhadap perkembangan ilmu hadis		
	CPL 3	Keterampilan Khusus	Mampu menjelaskan perkembangan kajian hadis serta menjadikannya sebagai landasan pembaharuan pengamalan hadis Nabi		
	CPL 4	Sikap dan Tata Nilai	Mampu menerapkan nilai-nilai positif dan mulia yang terkandung dalam aspek kajian Ilmu Rijal al-Hadits		
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini			
	CPL-1	1. Memahami aspek Kajian Tarikhurruwah 2. Memahami Aspek Kajian al-jarhu wa al-ta'dil 3. Memahami perkembangan Kajian Ilmu Rijal al- Hadits dari masa ke masa 4. Memahami perkembangan pengamalan dan penerapan Ilmu Rijal al-hadits dari masa ke masa			
	CPL-2	1. Menganalisis latar substantif perkembangan kajian Tarikhurruwah dan al-jarh wa al-ta'dil 2. Menganalisis latar substantif perkembangan Kajian hadis dan implikasinya terhadap perkembangan pengamalan dan penerapan hadis Nabi			
	CPL-3	1. Menjelaskan perkembangan kajian Tarikhurruwah dan al-jarh wa al-ta'dil serta menjadikannya sebagai landasan pembaharuan pemikiran hadis. 2. Menjelaskan perkembangan pemikiran ilmu hadis serta menjadikannya sebagai landasan pembaharuan pengamalan hadis Nabi.			
	CPL-4	Mahasiswa mengetahui, memahami, dan mampu menjelaskan Ilmu Rijal al-hadits dengan			

		materi–materi yang tercakup di dalam Silabus .
Deskripsi Singkat MK	<p>Ilmu Rijalul hadits merupakan mata kuliah lanjutan dan materi pengembangan bagi mahasiswa terkait studi hadis, setelah mahasiswa mengambil mata kuliah ulumul hadis. Mata Kuliah ini bertujuan agar Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan yang baik tentang objek kajian ilmu ini yakni Tarikhurruwah (sejarah para perawi) dan al-Jarhu wa al-ta'dil (kecacatan dan keadilan perawi).</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Rijalul Hadis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Urgensi</li> <li>c. Objek Kajian</li> <li>d. Sejarah Perkembangan</li> </ol> </li> <li>2. Kriteria Hadis Shahih /Maqbul</li> <li>3. Ittishalussanad ( kebersambungan sanad) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Urgensi Sanad hadis</li> <li>b. Kriteria Ittishalussanad</li> <li>c. Cara Mengetahui Ittishalussanad</li> </ol> </li> <li>4. Tarikhurruwah ( Sejarah para perawi)</li> <li>5. Al-Jarhu ( kecacatan Perawi )</li> <li>6. At-Ta'dil ( Keadilan Perawi)</li> <li>7. UTS</li> <li>8. Kitab-Kitab Rijalul Hadits</li> <li>9. Ke-Tsiqqoh-an Perawi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keadilan</li> <li>b. Kedhabithan</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>10. Thobaqoh Arruwah (tingkatan Perawi Hadis)</p> <p>a. Sahabat</p> <p>b. Tabi'in</p> <p>11. 'Adalatus Sahabah (Keadilan Sahabat)</p> <p>12. Tahammul Wa al Ada' al Hadits (Meneria dan Menyampaikan Hadis)</p> <p>13. Mengenal Perawi Majhul, Mastur dan Mubham</p> <p>14. Pendalaman Materi</p>
Pustaka	<p><b>REFERENSI</b></p> <p><b>1. Wajib</b></p> <p>a. Muhammad Ajaj Al Khatib, <i>Al Sunnah Qabla wa Al Tadwin</i>, Beirut : Dar al Fikr, 1971</p> <p>b., <i>Ushul Al Hadits, Ulumuhu Wa Musthalahuhu</i>, Beirut : Dar</p> <p>c. Subhi Shalih, <i>Ulum Al Hadits wa Musthalahuhu</i>, Beirut : Dar al Ilmu li al Malayin, 1977</p> <p>d. Mahmud At Tahhan, <i>Ushulut Takhrij Wa Dirasatu Asanid</i>, Terj. Metode Takhrij dan Penelitian Sanad Hadits, <b>Surabaya : PT Bina Ilmu, 1995</b></p> <p>e. Suhudi Ismail, <i>Hadits Nabi Menurut Pembela, Peningkar, dan Pemalsunya</i>, Jakarta : Gema Insan Press, 1995</p> <p>f., <i>Metodologi Penelitian Hadits Nabi</i>, Jakarta : Bulan Bintang, 1998</p> <p>g. Ushul al-Hadis:Ulumuhu Wa Mushthalahuhu</p> <p>h. Taisyir Mushtholah al-Hadis</p> <p><b>2. Pendukung</b></p> <p>a. M. Fatchur Rahman, <i>Ikhtisar Musthalahul Hadits</i>, Bandung : PT. Ma'arif, 1990</p> <p>b. Hasbi Ash Shidiqi, <i>Pokok-pokok Ilmu Dirayah Hadits</i>, Jakarta : Bulan Bintang, 1981</p> <p>c., <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i>, Jakarta : Bulan Bintang, 1993</p> <p>d. Utang Ranuwijaya, <i>Ilmu Hadits</i>, Jakarta : Gaya Media Pratama 1996</p> <p>e. Said Agil Husain Al Munawar, <i>Al Qur'an Membangun Keshalehan Hakiki</i>, Jakarta :</p> <p>f. Dan lain-lain (seluruh buku yang berkaitan dengan pembahasan)</p>
Media Pembelajaran	Power Point, Youtube, aplikasi kitab hadis digital (Maktabah al-Syamilah, Kitab hadis 9 Imam)
Dosen/ Team Teaching	Dr. Rozian Karnedi, M.Ag

Mata kuliah Syarat	-
--------------------	---

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Ta'aruf, penyampaian silabus, pembagian kelompok diskusi, dan kontrak perkuliahan	<p>a. Mahasiswa dapat memahami maksud silabus</p> <p>b. Membagi kelompok diskusi</p> <p>c. Mahasiswa memahami kesepakatan tentang perkuliahan.</p>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b></p> <p>Ketepatan</p> <p>Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>Ketepatan concept map.</p> <p>Presentasi</p> <p>Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b></p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p><b>METODE PEMBELAJARAN KEGIATAN TATAP MUKA</b></p> <p>1 x TM 2 SKS (50 x 2 sks= 100 menit)</p> <p>Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajar</p> <p>Dosen melakukan brainstorming dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (concept map) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester</p> <p>Dosen memberi penguatan peta konsep dengan power point</p> <p>Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Brainstorming, Reconetting, Inquiring Mind Want to Know, Concept Map</p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk membuat makalah secara kelompok berdasarkan bahan kajian atau konsep</p>	<p>1. Kontrak atau kesepakatan belajar</p> <p>2. Pembagian kelompok diskusi dan Maeri pengantar.</p>	<p>20% Tugas</p> <p>25 % UTS</p> <p>35 % UAS</p> <p>10 % Keaktifan</p> <p>10% kehadiran</p>

				<p>utama</p> <p><i>Metode Pembelajaran: Penugasan</i>  <b>KEGIATAN MANDIRI</b>  Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><i>Metode Pembelajaran: Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i></p>		
2	Pengertian Ilmu Rijalul Hadis	Mahasiswa mampu memahami pengertian , sejarah dan objek kajian ilmu Rijal al-Hadits .	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b>  Ketepatan  Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b>  Ketepatan concept map.  Presentasi  Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b>  Tes tulis  Tes lisan</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks  Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Urgensi</li> <li>3. Objek Kajian</li> <li>4. Sejarah Perkembangan</li> </ol>	20 % Tugas 25 % UTS 35 % UAS 10 % Keaktifan 10% kehadiran

				<p>pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b>  Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Sejarah Ka'bah. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Penugasan</i></p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b>  Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i></p>		
3	Kriteria	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian	<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>Dosen memulai kegiatan perkuliahan</p>	4. Pengertian secara bahasa	20 % Tugas

	Hadis Sahih /Maqbul	<p>dan kriteria hadis Maqbul ( sahih dan hasan)</p> <p>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</p> <p>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</p>	<p><b>Kriteria Test:</b> Ketepatan  Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b> Ketepatan concept map.  Presentasi  Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b> Tes tulis Tes lisan</p>	<p>dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p>	<p>5. Pengertian secara istilah</p> <p>6. Kehujjahan</p>	<p>25 % UTS 35 % UAS 10 % Keaktifan 10% kehadiran</p>
--	---------------------	---	--	--	--	---

				<p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Sejarah al-Masjid al-Haram. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><i>Metode Pembelajaran:</i> Penugasan</p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><i>Metode Pembelajaran:</i> Information Search/ Topical Review/ Action Learning</p>		
4	Ittishalussanad (kebersambungan sanad)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengertian dan urgensi kebersambungan sanad</li> <li>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</li> <li>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema</li> </ol>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b></p> <p>Ketepatan</p> <p>Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>Ketepatan concept map.</p> <p>Presentasi</p> <p>Keaktifan diskusi</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgensi Sanad hadis</li> <li>2. Kriteria Ittishalussanad</li> <li>3. Cara Mengetahui Ittishalussanad</li> </ol>	<p>20 % Tugas</p> <p>25 % UTS</p> <p>35 % UAS</p> <p>10 % Keaktifan</p> <p>10% kehadiran</p>

		makalah yang telah dibahas	<p><b>BENTUK PENILAIAN</b> Tes tulis Tes lisan</p>	<p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Penugasan</i></p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p>		
--	--	----------------------------	--	--	--	--

				<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i>		
5	Tarikhurruwah ( Sejarah para perawi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup tarikhurruwah.</li> <li>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</li> <li>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</li> </ol>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b></p> <p>Ketepatan</p> <p>Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>Ketepatan concept map.</p> <p>Presentasi</p> <p>Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b></p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Tarikhurruwah</li> <li>1. Ruang lingkup tarikhurruwah</li> </ol>	<p>20 %</p> <p>Tugas</p> <p>25 %</p> <p>UTS</p> <p>35 %</p> <p>UAS</p> <p>10 %</p> <p>Keaktifan</p> <p>10%</p> <p>kehadiran</p>

				<p><i>Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><i>Metode Pembelajaran:</i> Penugasan</p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><i>Metode Pembelajaran:</i> Information Search/ Topical Review/ Action Learning</p>		
6	Al-Jarhu (kecacatan Perawi )	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan klasifikasi al-Jarh sekaligus contoh-contohnya.</p> <p>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</p> <p>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah</p>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b> <b>Kriteria Test:</b> Ketepatan  Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b> Ketepatan concept map.</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan</p>	<p>1. Pengertian al-jarh</p> <p>2. Pembagian atau tingkatan al-jarh</p>	<p>20 % Tugas 25 % UTS 35 % UAS 10 % Keaktifan 10% kehadiran</p>

		dibahas	<p>Presentasi</p> <p>Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b></p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p>pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Penugasan</i></p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan</p>	
--	--	---------	---	--	--

				<p>mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i></p>		
7	Al-ta'dil (Keadilan perawi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Memahami pengertian dan klasifikasi at-Ta'dil dan contohnya.</li> <li>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</li> <li>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</li> </ol>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b></p> <p>Ketepatan</p> <p>Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>Ketepatan concept map.</p> <p>Presentasi</p> <p>Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b></p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pengertian al-Ta'dil</i></li> <li>2. <i>Pembagian atau tingkatan al-Ta'dil</i></li> </ol>	<p>20 %</p> <p>Tugas</p> <p>25 %</p> <p>UTS</p> <p>35 %</p> <p>UAS</p> <p>10 %</p> <p>Keaktifan</p> <p>10%</p> <p>kehadiran</p>

				<p>point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Penugasan</i></p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i></p>		
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					
9	Kitab-Kitab Rijalul Hadits	<p>4. Mahasiswa mampu mengenal dan menjelaskan Kitab-kitab Rijal al-Hadits</p> <p>5. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</p>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b> <b>Kriteria Test:</b> Ketepatan</p> <p>Penguasaan</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang</p>	<p>1. Contoh-contoh Kitab rijal al-hadis</p> <p>2. Sistematika dan karakteristik Kitab-kita Rijal</p>	<p>20 % Tugas 25 % UTS 35 % UAS 10 % Keaktifan 10%</p>

		<p>4. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</p>	<p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>Ketepatan concept map.</p> <p>Presentasi</p> <p>Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b></p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p>mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan</i></p>	<p>kehadiran</p>
--	--	--	--	---	------------------

				<p>kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</p> <p>Metode <b>Pembelajaran:</b> Penugasan</p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Information Search/ Topical Review/ Action Learning</p>		
10	Ke-Tsiqqohan Perawi .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan maksud ketsiqohan perawi</li> <li>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</li> <li>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</li> </ol>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b></p> <p>Ketepatan</p> <p>Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>Ketepatan concept map.</p> <p>Presentasi</p> <p>Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b></p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keadilan</li> <li>2. Kedhabithan</li> </ol>	<p>20 %</p> <p>Tugas</p> <p>25 %</p> <p>UTS</p> <p>35 %</p> <p>UAS</p> <p>10 %</p> <p>Keaktifan</p> <p>10%</p> <p>kehadiran</p>

				<p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Penugasan</i></p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i></p>		
11	Thobaqoh Arruwah	1. Mahasiswa Mampu menjelaskan tingkatan-tingkatan Perawi hadis	<b>KRITERIA PENILAIAN Kriteria</b>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks Dosen memulai kegiatan perkuliahan</p>	<p>1. Sahabat</p> <p>2. Tabi'in</p>	<p>20 %</p> <p>Tugas</p> <p>25 %</p>

		<p>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</p> <p>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</p>	<p><b>Test:</b> Ketepatan  Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b> Ketepatan concept map.  Presentasi  Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b> Tes tulis Tes lisan</p>	<p>dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p>		<p>UTS 35 % UAS 10 % Keaktifan 10% kehadiran</p>
--	--	---	---	--	--	--

				<p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><i>Metode Pembelajaran:</i> Penugasan</p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><i>Metode Pembelajaran:</i> Information Search/ Topical Review/ Action Learning</p>		
12	Keadilan Sahabat	<p>1. Mahasiswa/wi mampu menguraikan menjelaskan pengertian sahabat, dan konsep keadilan sahabat</p> <p>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</p> <p>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</p>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b></p> <p>Ketepatan</p> <p>Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>Ketepatan concept map.</p> <p>Presentasi</p> <p>Keaktifan diskusi</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penegartian Sahabat</li> <li>2. Kerriteria adil</li> <li>3. Maksud Assahabatu Kulluhum ‘udul</li> </ol>	<p>20 % Tugas</p> <p>25 % UTS</p> <p>35 % UAS</p> <p>10 % Keaktifan</p> <p>10% kehadiran</p>

			<p><b>BENTUK PENILAIAN</b> Tes tulis Tes lisan</p>	<p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b> Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Penugasan</i></p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b> Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i>		
13	<i>Tahammul Wa al Ada' al Hadits</i> (Meneria dan Menyampaik an Hadis)	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, dan persyaratan <i>Tahammul Wa al Ada' al Hadits</i></p> <p>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</p> <p>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</p>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b> <b>Kriteria Test:</b></p> <p>4. Ketepatan</p> <p>5. Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>6. Ketepatan concept map.</p> <p>7. Presentasi</p> <p>8. Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b> Tes tulis Tes lisan</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>9. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>10. Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>11. Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>12. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>13. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p>14. <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review</i></p>	<p>1. Pengertian dan kelayakan Tahmmul al- hadis</p> <p>2. Pengertian dan kelayakan ada' al- Hadis</p>	<p>20 % Tugas 25 % UTS 35 % UAS 10 % Keaktifan 10% kehadiran</p>

				<p><i>Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>15. Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. (Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</p> <p>16. Metode <b>Pembelajaran:</b> Penugasan</p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>17. Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p>18. <b>Metode Pembelajaran:</b> Information Search/ Topical Review/ Action Learning</p>		
14	Mengenal Perawi Majhul, Mastur dan Mubham	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang:</p> <p>a. Pengertian dan perbedaan perawi Majhul, Mastur dan Mubham.</p> <p>b. Kehujahan perawi Majhul, Matur dan Mubhan beserta contohnya.</p> <p>2. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan</p>	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b></p> <p>4. Ketepatan</p> <p>5. Penguasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>6. Ketepatan concept map.</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>9. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>10. Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>11. Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>12. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan</p>	<p>1. Pengertian Perawi majhul</p> <p>2. Peegertian perawi mastur</p> <p>3. Pengertian Perawi Mubham</p>	<p>20 % Tugas</p> <p>25 % UTS</p> <p>35 % UAS</p> <p>10 % Keaktifan</p> <p>10% kehadiran</p>

		<p>jawaban dari makalah yang telah dibahas</p> <p>3. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</p>	<p>7. Presentasi</p> <p>8. Keaktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b> Tes tulis Tes lisan</p>	<p>pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>13. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p>14. <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>15. Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p>16. <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Penugasan</i></p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>17. Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan</p>		
--	--	---	---	--	--	--

				<p>mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p><b>18. Metode Pembelajaran:</b> <i>Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i></p>		
15	Pendalaman Materi	Mahasiswa mampu memahami dengan baik semua materi dari materi pertama s/d materi terakhir	<p><b>KRITERIA PENILAIAN</b></p> <p><b>Kriteria Test:</b></p> <p>21. Kete patan</p> <p>22. Peng uasaan</p> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <p>23. Kete patan concept map.</p> <p>24. Pres entasi</p> <p>25. Kea ktifan diskusi</p> <p><b>BENTUK PENILAIAN</b></p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p><b>KEGIATAN TATAP MUKA:</b> 50 menit x 2 sks</p> <p>26. Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa</p> <p>27. Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya</p> <p>28. Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.</p> <p>29. Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar <i>student learning centre</i> sebagai berikut:</p> <p>Mahasiswa memberikan kritik dan pertanyaan</p> <p>Pemakalah memberikan tanggapan dan jawaban</p> <p>Mahasiswa menanggapi jawaban pemakalah</p> <p>Pemakalah memberikan konklusi presentasi</p> <p>30. Dosen memberi penguatan dengan power</p>	Penguasaan Semua Materi Perkuliahan	<p>20 %</p> <p>Tugas</p> <p>25 %</p> <p>UTS</p> <p>35 %</p> <p>UAS</p> <p>10 %</p> <p>Keaktifan</p> <p>10%</p> <p>kehadiran</p>

		<p>19. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas</p> <p>20. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal terkait dengan tema makalah yang telah dibahas</p>	<p>point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.</p> <p>31. <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Topical Review Inquiring Mind Want to Know, Interactive lecturing</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR</b></p> <p>32. Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas. <i>(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)</i></p> <p>33. <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Penugasan</i></p> <p><b>KEGIATAN MANDIRI</b></p> <p>34. Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal Sejarah Haji dan Umroh secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS</p> <p>35. <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Information Search/ Topical Review/ Action Learning</i></p>		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester				

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.