

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN FATMAWATI BENGKULU
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. IDENTITAS

- | | | |
|---------------------|---|---------------------------|
| 1. Jurusan/prodi | : | BSA |
| 2. Nama Matakuliah | : | Fiqih Lughah |
| 3. Kode Matakuliah | : | |
| 4. Semester/SKS | : | |
| 5. Jenis Matakuliah | : | Wajib |
| 6. Prasyarat | : | - |
| 7. Dosen | : | Erwin Suryaningrat, M.Hum |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Fiqih Lughah merupakan mata kuliah keahlian akademik program studi (MKKA-PRODI) di Prodi Bahasa Sastra Arab, isi materi pembelajaran untuk fiqh lughah di fokuskan pada kajian Linguistik Historis Komparatif (*historical comparative linguistics* yang diarahkan pada pemahaman dan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan kajian linguistik historis komparatif ,yaitu cabang ilmu linguistik yang menelaah perkembangan bahasa dari satu masa ke masa yang lain (diakronis), mengamati cara bahasa-bahasa mengalami perubahan (dalam komponen-komponen kebahasaan pada tataran fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik), dan mengkaji sebab-akibat perubahan bahasa (dengan mengaplikasikan metode dan teknik analisis dalam bidang kajian linguistik diakronis).

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

1. Sikap
 - a. Berempati terhadap bahasa-bahasa, gejala bahasa, dan psikologi bahasa.
 - b. Mempunya sikap kritis terhadap perkembangan bahasa.
2. Pengetahuan
 - a. Mengertahui Pengertian dan wilayah kajian Fiqih Lughah
 - b. Mengetahui Asal-usul bahasa, tipologi bahasa, perubahan bahasa, kontrastif, dan komparatif linguistik, dan aspek sosial bahasa.
3. Keterampilan
 - a. Mampu menganalisa bahasa berdasarkan asal-usulnya, tiploginya, faktor sosialnya, dan perkembangannya.
 - b. Mampu melakukan pemetaan wilyah kajian bahasa mulai dari nahwu, sharaf, balaghah, dan Fiqih lughah.
 - c. Mampu menyusun tulisan yang berhubungan dengan wilayah kajian fiqih lughah.

D. MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian	Referensi
				Aktifitas Mahasiswa	Metode/media/sumber belajar		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	1	Pendahuluan: kontrak kuliah, Prosedur Perkuliahan, outline kuliah Konsep map fiqh Lughah	Pendahuluan: kontrak kuliah, Prosedur Perkuliahan, outline kuliah Konsep map fiqh Lughah	Menyimak penjelasan dari dosen, dan tanya jawab	Tanya Jawab LCD / OHP	Keaktifan di kelas	

No	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian	Referensi
				Aktifitas Mahasiswa	Metode/media/ sumber belajar		
	2	Mahasiswa memahami Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis : Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis	Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis : Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	1. هَدْدَةُ لِغَةِ الْعَرَبِ 2002 .د. لِيُسْعُضُ. رَوْبِنْ لِلنَّشْرِ الْهُدُوزِعُ. الْقَارِبَةُ
	3	Mahasiswa Memahami Asal Usul Bahasa: teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho	Asal Usul Bahasa: teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	2. فَصْلُ فِي لِغَةِ الْعَرَبِ 7997 .د. رَمَضَانُ عَبْدُ الْهُبَابِ ط 5. الْنَّاشرُ الْخَاجِي بِالْقَارِبَةِ
	4	Mahasiswa Memahami Bahasa Semit dan Arab :	Bahasa Semit dan Arab :	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	3. الْوَلَدُ لِغَةِ الْعَرَبِ : دراسة لغة نووي اللغة العربية ونطاقها بعد 15 .د. إِلْسَالَمُ 7985 . حَلَمِي خَلَوِيلُ دَارُ الْذِي ضَمَّ الْعَرَبِيَّتِ - بِرَثُ

	5	Mahasiswa mampu mengenal, memahami dan membedakan Tipologi Bahasa I : teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting. Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa	Tipologi Bahasa I : teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting. Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	4. الْعَرَبِيَّةُ : دراسات لغة والهجات 7981 . يُونَانْ فَكْ. ترجمَتْ د. رمضان عبد الْكَبُّابْ مَكْبَبُ الْخَانْجِيْ بمصر
	6	Mahasiswa mampu melanjutkan analisa terhadap Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa,teori evolusi bahasa, struktural tipologi	Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa,teori evolusi bahasa, struktural tipologi	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	5. فَقَهُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَخُصُّاصُهَا د. امِيل بُنْيَانْ بَلْ دار الثَّالِثَةِ السَّالِمِيَّةِ بِيرُثْ
	7	Mahasiswa mampu menganalisa Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism,Diglossia, Pidgin dan kreol	Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism,Diglossia, Pidgin dan kreol	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	6. الْوَدْخَلُ إِلَى عَلَى الْلُّغَةِ وَهَنَادِجُ الْبَحْثِ الْلُّغَيِّيِّ. رمضان عبد الدُّبُّابْ 7985 . مَكْبَبُ الْخَانْجِيْ بالقاهرة
	8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Menjawab Soal UTS	Ujian/Kertas Soal/Lembar Jawaban	Pribadi	
	9	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan Grammatikal :	Perubahan Grammatikal : Perubahan morfomik dan	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	7. فَقَهُ الْلُّغَةِ وَسُرُّ الْعَرَبِيَّةِ أَلْبَهْ هَنَصَرِ الْثَّاعِلِيَّ 7998 . قرأتْ فَزْدَمْ لَوْ

		Perubahan morfomik dan sintaksis	sintaksis	jawab, mengerjakan Tugas			١٠. عَلَقَ عَلَيْهِ خَالِدُ نَيْيِي. ج ٧ ٢. النَّشَرُ الْخَانِجِيُّ بِالْفَارِسَةِ
10	Mahasiswa mampu mengamati, menganalisa dan mengetahui gejala Perubahan fonetik : Perubahan bunyi bahasa	Perubahan fonetik : Perubahan bunyi bahasa		Diskusi kelompok, Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	8. <i>The Study of Language</i> . George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press
11	Mahasiswa mempunyai keterampilan tentang Pengembangan bahasa Arab : Istiqoq, taulid al shiyagh	Pengembangan bahasa Arab : Istiqoq, taulid al shiyagh		Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	9. <i>The historical of linguistics: an Introduction</i> . Lyle Campell. 2004. 2 nd edition. The MIT press
12	Mahasiswa mempunyai wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab : Arabisasi, Akronim (al Naht)	Pengembangan bahasa Arab : Arabisasi, Akronim (al Naht)		Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	10. <i>A breaf Introduction to the semitic language</i> . 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press

	13	Mahasiswa mempunya wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab : Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad	Pengembangan bahasa Arab : Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	<i>11. The Linguistics Student's Handbook.</i> Laurie Bauer. 2007. EDINBURGH UNIVERSITY PRESs
	14	Mahasiswa mempunya wawasan tentang Lingusitik Komparatif	Lingusitik Komparatif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	<i>12. Pesona Bahasa Langkah awal memamahami lingusitik.</i> Harimurti kridalaksana dkk.2005. PT. Gramedia; Jakarta
	15	Mahasiswa mempunya wawasan tentang Lingusitik kontrastif	Lingusitik kontrastif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	
	16	Ujian Akhir semester	Ujian Akhir semester	Mengerjakan soal-soal UAS	Kertas Ujian	Indvidu	

E. REFERENSI

1. Wajib

a. هقدة نى فقه اللغة العربية. 2002. د. لُّيس عُض. رُوپ للنشر الْزَّيْع. الْفَالِرَة

b. فصل في نظر اللغة. 7997. د. رمضان عبد الله أب. ط 5 .الناشر الخانجي بالقاهرة .c.
الوى دنی العربیة : دراسة نوی نویاللغة العربیة ونطیها بعد إلسا لم. 7985. د. حلمی خلیل. دار النیضن العربیت - بیروت
d. العربیة : دراسات نوی اللغة واللهجات والأساليب . 7981. بیان فک. ترجمت د. رمضان عبد الله أب. مکتب الخانجي بمصر
e. فقه اللغة العربیة وخصائصها. د. امہل بذیع یعازب. دار النون السالمیت بیروت .f.
الوخل إلى علن اللغة ونهج البحث اللغوي. رمضان عبد الله أب. 7985. مکتب الخانجي بالقاهرة
g. فقه اللغة وسر العربیة ألب منصیر الشعابی . 7998. فرآه فؤدم لو علی خالد نی. ج 7 2. الناشر الخانجي بالذایرة

1. Pendukug

- a. *The Study of Language*. George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press
- b. *The historical of linguistics: an Introduction*. Lyle Campell. 2004. 2nd edition. The MIT press
- c. *A brefa Introduction to the semitic language*. 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press
- d. *The Linguistics Student's Handbook*. Laurie Bauer. 2007. EDINBURGH UNIVERSITY PRESS
- e. *Pesona Bahasa Langkah awal memamahami lingusitik*. Harimurti kridalaksana dkk.2005. PT. Gramedia;Jakarta

HANDOUT
KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN FATMAWATI BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

A. IDENTITAS MATAKULIAH

1. Nama Matakuliah : Fiqih Lughah
2. Kode Matakuliah :
3. Semester/SKS :
4. Jurusan/ Fakultas : BSA
5. Jenis Mata Kuliah : Wajib
6. Prasyarat :
7. Dosen : Erwin Suryaningrat, M.Hum

B. PERTEMUAN KE 1

Kontrak Belajar, Orientasi Perkuliahan dan Motivasi Menulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa memahami rambu-rambu dan tugas-tugas perkuliahan dan termotivasi untuk memiliki kemampuan menulis

URAIAN SINGKAT MATERI

Kontrak belajar yang disepakati bersama, yang pertama adalah mengenai kedisiplinan dalam kehadiran, uraian tentang penilaian dan pembagian tugas perkuliahan.

PERTEMUAN KE 2

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa memahami Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis :

Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis

URAIAN SINGKAT MATERI

Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis :

Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis

PERTEMUAN KE 3

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa Memahami Asal Usul Bahasa:

teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho

URAIAN SINGKAT MATERI

Asal Usul Bahasa:

teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho

PERTEMUAN KE 4

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa Memahami Bahasa Semit dan Arab :

URAIAN SINGKAT MATERI

Bahasa Semit dan Arab, Menyimak asal usul bahasa Arab dari Bahasa Smit, pemetan perkembangan bahasa dari Smith (Sam) Ham dan Yafitz

PERTEMUAN KE 5

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu mengenal, memahami dan membedakan Tipologi Bahasa I :

teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting.

Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa

URAIAN SINGKAT MATERI

Tipologi Bahasa I :

teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting.

Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa

PERTEMUAN KE 6

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu melanjutkan analisa terhadap Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa,teori evolusi bahasa, struktural tipologi

URAIAN SINGKAT MATERI

Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa,teori evolusi bahasa, struktural tipologi

PERTEMUAN KE 7

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu menganalisa Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism,Diglossia, Pidgin dan kreol

URAIAN SINGKAT MATERI

Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism,Diglossia, Pidgin dan kreol

PERTEMUAN KE 8**UTS****PERTEMUAN KE 9**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan Grammatikal :

Perubahan morfomik dan

URAIAN SINGKAT MATERI

Perubahan Grammatikal :

Perubahan morfomik dan sintaksis

PERTEMUAN KE 10

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu mengamati, menganalisa dan mengetahui gejala Perubahan fonetik :

Perubahan bunyi bahasa

URAIAN SINGKAT MATERI

Perubahan fonetik :

Perubahan bunyi bahasa

PERTEMUAN KE 11

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mempunyai keterampilan tentang Pengembangan bahasa Arab :

Istiqoq, taulid al shiyagh

URAIAN SINGKAT MATERI

Pengembangan bahasa Arab :

Istiqoq, taulid al shiyagh

PERTEMUAN KE 12

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengembangan bahasa Arab :

Arabisasi, Akronim (al Naht)

URAIAN SINGKAT MATERI

Pengembangan bahasa Arab :

Arabisasi, Akronim (al Naht)

PERTEMUAN KE 13

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mempunya wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab :

Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad

URAIAN SINGKAT MATERI

Mahasiswa mempunya wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab :

Arabisasi, Akronim (al Naht)

PERTEMUAN KE 14

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mempunya wawasan tentang Lingusitik Komparatif

URAIAN SINGKAT MATERI

Lingusitik Komparatif

PERTEMUAN KE 15

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mempunya wawasan tentang Lingusitik kontrastif
URAIAN SINGKAT MATERI
Lingusitik kontrastif

PERTEMUAN KE 16
UAS

C. REFERENSI

2. Wajib

- h. هقدة نى فقه اللغة العربية. 2002. د. لُّس عُض. رؤب للنشر اللّّازم. الفايرة
الوى دنى العربية : دراسة نى نو ىاللغة العربية ونط ىها بعد إلسا لم. 7985. د. حلمي خليل. دار النّيوضت العربب - بيرث
k. العربية : دراسات نى اللغة واللهجات واللساليب . 7981. يُىان فك. ترجمت د. رمضان عبد الدّاب. مكتبة الخانجي بمصر
l. فقه اللغة العربية وخصوصيتها. د. أميل بذيع يعُّوب. دار النّافذة السالمة بيرث
m. الودخل إلى علن اللغة ونهادج البحث اللغوي. رمضان عبد الدّاب. 7985. مكتبة الخانجي بالفairy
n. فقه اللغة وسر العربية آلة منصىر الشعاله . 7998. فؤاد فؤاد لوى علوي خالذ نبي. ج 7 . 2. النّاشر الخانجي بالفairy
2. Pendukug
- f. *The Study of Language*. George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press
g. *The historical of linguistics: an Introduction*. Lyle Campell. 2004. 2nd edition. The MIT press
h. *A brefa Introduction to the semitic language*. 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press
i. *The Linguistics Student's Handbook*. Laurie Bauer. 2007. EDINBURGH UNIVERSITY PRESS
j. *Pesona Bahasa Langkah awal memamahami lingusitik*. Harimurti kridalaksana dkk.2005. PT. Gramedia;Jakarta