

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEBGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2016/2017

A. IDENTITAS

- | | | |
|---------------------|---|-------------------|
| 1. Jurusan/prodi | : | PBA |
| 2. Nama Matakuliah | : | Fiqih Lughah |
| 3. Kode Matakuliah | : | |
| 4. Semester/SKS | : | 1/2 |
| 5. Jenis Matakuliah | : | Wajib |
| 6. Prasyarat | : | - |
| 7. Dosen | : | Muhsin Riyadi, MA |

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Fiqh Lughah merupakan mata kuliah keahlian akademik program studi (MKKA-PRODI) di jurusan Pendidikan Bahasa Arab, isi materi pembelajaran untuk fiqh lughah di fokuskan pada kajian Linguistik Historis Komparatif (*historical comparative linguistics* yang diarahkan pada pemahaman dan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan kajian linguistik historis komparatif ,yaitu cabang ilmu linguistik yang menelaah perkembangan bahasa dari satu masa ke masa yang lain (diakronis), mengamati cara bahasa-bahasa mengalami perubahan (dalam komponen-komponen kebahasaan pada tataran fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik), dan mengkaji sebab-akibat perubahan bahasa (dengan mengaplikasikan metode dan teknik analisis dalam bidang kajian linguistik diakronis).

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

1. Sikap
 - a. Berempati terhadap bahasa-bahasa, gejala bahasa, dan psikologi bahasa.
 - b. Mempunya sikap kritis terhadap perkembangan bahasa.
2. Pengetahuan
 - a. Mengertahui Pengertian dan wilayah kajian Fiqih Lughah
 - b. Mengetahui Asal-usul bahasa, tipologi bahasa, perubahan bahasa, kontrastif, dan komparatif linguistik, dan aspek sosial bahasa.
3. Keterampilan
 - a. Mampu menganalisa bahasa berdasarkan asal-usulnya, tiploginya, faktor sosialnya, dan perkembangannya.
 - b. Mampu melakukan pemetaan wilyah kajian bahasa mulai dari nahwu, sharaf, balaghah, dan Fiqih lughah.
 - c. Mampu menyusun tulisan yang berhubungan dengan wilayah kajian fiqih lughah.

D. MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian	Referensi
				Aktifitas Mahasiswa	Metode/media/sumber belajar		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	1	Pendahuluan: kontrak kuliah, Prosedur Perkuliahan, outline kuliah Konsep map fiqh Lughah	Pendahuluan: kontrak kuliah, Prosedur Perkuliahan, outline kuliah Konsep map fiqh Lughah	Menyimak penjelasan dari dosen, dan tanya jawab	Tanya Jawab LCD / OHP	Keaktifan di kelas	

No	Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian	Referensi
				Aktifitas Mahasiswa	Metode/media/ sumber belajar		
	2	Mahasiswa memahami Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis : Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis	Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis : Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	1. مقدمة في فقه اللغة العربية. 2006 .د. لويس عوض. رؤية للنشر والتوزيع. القاهرة
	3	Mahasiswa Memahami Asal Usul Bahasa: teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho	Asal Usul Bahasa: teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	2. فصول في فقه اللغة . 1997 .د. رمضان عبد التواب . ط 5 الناشر الخانجي بالقاهرة
	4	Mahasiswa Memahami Bahasa Semit dan Arab :	Bahasa Semit dan Arab :	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/- LCD/OHP	Kerja Kelompok	3. المولد في العربية : دراسة في نمو اللغة العربية وتطورها بعد الإسلام . 1985 . د. حلمي خليل . دار النهضة العربية - بيروت

	5	Mahasiswa mampu mengenal, memahami dan membedakan Tipologi Bahasa I : teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting. Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa	Tipologi Bahasa I : teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting. Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	4. العربية : دراسات في اللغة واللهجات .1980 .يوهان فك. ترجمة د. رمضان عبد التواب .مكتبة الخاجي بمصر
	6	Mahasiswa mampu melanjutkan analisa terhadap Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa,teori evolusi bahasa, struktural tipologi	Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa,teori evolusi bahasa, struktural tipologi	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	5. فقه اللغة العربية وخصائصها .د. اميل بديع يعقوب .دار الثقافة الإسلامية بيروت
	7	Mahasiswa mampu menganalisa Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism,Diglossia, Pidgin dan kreol	Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism,Diglossia, Pidgin dan kreol	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	6. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي .رمضان عبد التواب .1985 .مكتبة الخاجي بالقاهرة
	8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Menjawab Soal UTS	Ujian/Kertas Soal/Lembar Jawaban	Pribadi	
	9	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan Grammatikal :	Perubahan Grammatikal : Perubahan morfomik dan	Diskusi Menyimak kuliah dari dosen, bertanya	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	7. فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي .1998 .قرأه وقدم له .

		Perubahan morfomik dan sintaksis	sintaksis	jawab, mengerjakan Tugas			وعلى عليه خالد فهري. ج 1 و 2 . الناشر الخانجي بالقاهرة
10	Mahasiswa mampu mengamati, menganalisa dan mengetahui gejala Perubahan fonetik : Perubahan bunyi bahasa	Perubahan fonetik : Perubahan bunyi bahasa		Diskusi kelompok, Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	8. <i>The Study of Language.</i> George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press
11	Mahasiswa mempunyai keterampilan tentang Pengembangan bahasa Arab : Istiqoq, taulid al shiyagh	Pengembangan bahasa Arab : Istiqoq, taulid al shiyagh		Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	9. <i>The historical of linguistics: an Introduction.</i> Lyle Campell. 2004. 2 nd edition. The MIT press
12	Mahasiswa mempunya wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab : Arabisasi, Akronim (al Naht)	Pengembangan bahasa Arab : Arabisasi, Akronim (al Naht)		Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	10. <i>A bref Introduction to the semitic language.</i> 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press

	13	Mahasiswa mempunya wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab : Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad	Pengembangan bahasa Arab : Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	<i>11. The Linguistics Student's Handbook.</i> Laurie Bauer. 2007. EDINBURGH UNIVERSITY PRESs
	14	Mahasiswa mempunya wawasan tentang Lingusitik Komparatif	Lingusitik Komparatif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	<i>12. Pesona Bahasa Langkah awal memamahami lingusitik.</i> Harimurti kridalaksana dkk.2005. PT. Gramedia;Jakarta
	15	Mahasiswa mempunya wawasan tentang Lingusitik kontrastif	Lingusitik kontrastif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Diskusi/-LCD/OHP	Kerja Kelompok	
	16	Ujian Akhir semester	Ujian Akhir semester	Mengerjakan soal-soal UAS	Kertas Ujian	Indvidu	

E. REFERENSI

1. Wajib

a. مقدمة في فقه اللغة العربية. 2006 د. لويس عوض. رؤية للنشر والتوزيع. القاهرة

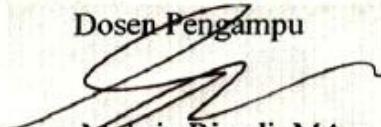
- b. **أصول في فقه اللغة.** 1997. د. رمضان عبد التواب. ط 5. الناشر الخانجي بالقاهرة
- c. **المولد في العربية :** دراسة في نمو اللغة العربية وتطورها بعد الإسلام. 1985. د. حلمي خليل. دار النهضة العربية - بيروت
- d. **العربية :** دراسات في اللغة واللهجات والأساليب . 1980. يوهان فاك. ترجمة د. رمضان عبد التواب . مكتبة الخانجي بمصر
- e. **فقه اللغة العربية وخصائصها.** د. أميل بديع يعقوب. دار الثقافة الإسلامية بيروت
- f. **المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي.** رمضان عبد التواب. 1985. مكتبة الخانجي بالقاهرة
- g. **فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي .** 1998. قرأه وقدم له وعلق عليه خالد فهي. ج 1 و 2. الناشر الخانجي بالقاهرة

1. Pendukug

- a. *The Study of Language*. George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press
- b. *The historical of linguistics: an Introduction*. Lyle Campell. 2004. 2nd edition. The MIT press
- c. *A breaf Introduction to the semitic language*. 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press
- d. *The Linguistics Student's Handbook*. Laurie Bauer. 2007. EDINBURGH UNIVERSITY PRESS
- e. *Pesona Bahasa Langkah awal memamahami lingusitik*. Harimurti kridalaksana dkk.2005. PT. Gramedia;Jakarta

Cirebon, 28 Sept. 2016

Dosen Pengampu



Muhsin Riyadi, MA
197708072009121002

Mengetahui dan Mensyahkan

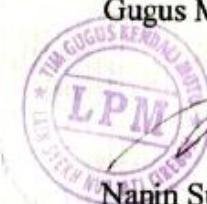
Ketua/Sekretaris Jurusan PBA



Masri'ah, M.Ag

197204221998032001

Gugus Mutu Jurusan



Nanin Sumiarni, M.Ag

197905032007102004

HANDOUT
KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

A. IDENTITAS MATAKULIAH

1. Nama Matakuliah : Fiqih Lughah
2. Kode Matakuliah :
3. Semester/SKS : VI – A,B / 2 SKS
4. Jurusan/ Fakultas : PBA / FITK
5. Jenis Mata Kuliah : Wajib
6. Prasyarat :
7. Dosen : Muhsin Riyadi, M.A.

B. PERTEMUAN KE 1

Kontrak Belajar, Orientasi Perkuliahan dan Motivasi Menulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa memahami rambu-rambu dan tugas-tugas perkuliahan dan termotivasi untuk memiliki kemampuan menulis

URAIAN SINGKAT MATERI

Kontrak belajar yang disepakati bersama, yang pertama adalah mengenai kedisiplinan dalam kehadiran, uraian tentang penilaian dan pembagian tugas perkuliahan.

PERTEMUAN KE 2

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa memahami Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis :

Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis

URAIAN SINGKAT MATERI

Konsep Fiqh Lughah dan Linguistik Historis :

Definisi Fiqh lughah, fiqh lughah dan linguistik historis, tujuan linguistik historis

PERTEMUAN KE 3

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa Memahami Asal Usul Bahasa:

teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho

URAIAN SINGKAT MATERI

Asal Usul Bahasa:

teori onomatopetik atau ekoik, teori Interyeksi (Pooh pooh), teori ding dong, teori bow bow, teori yo he ho

PERTEMUAN KE 4

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa Memahami Bahasa Semit dan Arab :

URAIAN SINGKAT MATERI

Bahasa Semit dan Arab, Menyimak asal usul bahasa Arab dari Bahasa Smit, pemetan perkembangan bahasa dari Smith (Sam) Ham dan Yafitz

PERTEMUAN KE 5

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu mengenal, memahami dan membedakan Tipologi Bahasa I :

teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting.

Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa

URAIAN SINGKAT MATERI

Tipologi Bahasa I :

teori Isolating, teori Agglutinating, teori Inflecting.

Alasan Perubahan bahasa, Klasifikasi bahasa

PERTEMUAN KE 6

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu melanjutkan analisa terhadap Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa,teori evolusi bahasa, struktural tipologi

URAIAN SINGKAT MATERI

Tipologi bahasa II: Tipe bahasa, kontak antar bahasa,teori evolusi bahasa, struktural tipologi

PERTEMUAN KE 7

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu menganalisa Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism,Diglossia, Pidgin dan kreol

URAIAN SINGKAT MATERI

Aspek Sosial Bahasa: Kontak bahasa: Borrowing, multilingualism,Diglossia, Pidgin dan kreol

PERTEMUAN KE 8**UTS****PERTEMUAN KE 9**

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan Grammatikal :

Perubahan morfomik dan

URAIAN SINGKAT MATERI

Perubahan Grammatikal :

Perubahan morfomik dan sintaksis

PERTEMUAN KE 10

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu mengamati, menganalisa dan mengetahui gejala Perubahan fonetik :

Perubahan bunyi bahasa

URAIAN SINGKAT MATERI

Perubahan fonetik :

Perubahan bunyi bahasa

PERTEMUAN KE 11

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mempunyai keterampilan tentang Pengembangan bahasa Arab :

Istiqoq, taulid al shiyagh

URAIAN SINGKAT MATERI

Pengembangan bahasa Arab :

Istiqoq, taulid al shiyagh

PERTEMUAN KE 12

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengembangan bahasa Arab :

Arabisasi, Akronim (al Naht)

URAIAN SINGKAT MATERI

Pengembangan bahasa Arab :

Arabisasi, Akronim (al Naht)

PERTEMUAN KE 13

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mempunya wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab :

Al Taraduf, al Istiraku allafdzy, al Tadhad

URAIAN SINGKAT MATERI

Mahasiswa mempunya wawasan tentang Pengembangan bahasa Arab :

Arabisasi, Akronim (al Naht)

PERTEMUAN KE 14

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mempunya wawasan tentang Lingusitik Komparatif

URAIAN SINGKAT MATERI

Lingusitik Komparatif

PERTEMUAN KE 15

Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mempunya wawasan tentang Lingusitik kontrastif

URAIAN SINGKAT MATERI

Lingusitik kontrastif

PERTEMUAN KE 16

UAS

C. REFERENSI

2. Wajib

- .h. مقدمة في فقه اللغة العربية. 2006 .د. لويس عوض. رؤية للنشر والتوزيع. القاهرة
 - i. فصول في فقه اللغة. 1997 .د. رمضان عبد التواب. ط 5 .الناشر الخانجي بالقاهرة
 - j. المؤلد في العربية : دراسة في نمو اللغة العربية وتطورها بعد الإسلام. 1985 .د. حلمي خليل. دار النهضة العربية - بيروت
 - k. العربية : دراسات في اللغة واللهجات والأساليب . 1980 .بوهان فك. ترجمة د. رمضان عبد التواب .مكتبة الخانجي بمصر
 - l. فقه اللغة العربية وخصائصها. د. اميل بديع يعقوب. دار الثقافة الإسلامية بيروت
 - m. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي. رمضان عبد التواب. 1985 .مكتبة الخانجي بالقاهرة
 - n. فقه اللغة وسر العربية لأبي منصور الثعالبي . 1998 .قرأه وقدم له وعلق عليه خالد فهي. ج 1 و 2 .الناشر الخانجي بالقاهرة
-
- 2. Pendukug
 - f. *The Study of Language*. George Yule. 2006. 3th Ed. Cambridge University Press
 - g. *The historical of linguistics: an Introduction*. Lyle Campell. 2004. 2nd edition. The MIT press
 - h. *A brefe Introduction to the semitic language*. 2010. Aaron D Ruben. Gorgios press
 - i. *The Linguistics Student's Handbook*. Laurie Bauer. 2007.EDINBURGH UNIVERSITY PRESS
 - j. *Pesona Bahasa Langkah awal memamahami lingusitik*. Harimurti kridalaksana dkk.2005. PT. Gramedia;Jakarta

Cirebon, 28 Sept. 2016

Dosen Pengampu

Muhsin Riyadi, MA
197708072009121002