

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM					KODE DOKUMEN	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUM PUN MK	BOBOT (SKS)			SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Falak	HKI-52025	Ilmu Fiqh	T=2	P = 2	5	HKI-52025	23 – 7 – 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK			Kepala Program Studi	
	 Badrun Taman		 Badrun Taman			 Badrun Taman	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	CPL2(P1)	Mampu menguasai teori bidang Hukum Keluarga Islam secara menyeluruh.					
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					

	CPL4(KK3)	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum Keluarga Islam dengan tepat.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	C3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan langkah dan formulasi ilmu falak dengan tepat. (CPL1).
	CPMK2	P5. Mahasiswa mampu menggunakan ijtihad Falakiyah dalam konteks hukum keluarga secara efektif.
	CPMK3	P3. Mahasiswa mampu mengkalibrasi data-data falakiyah di masyarakat dengan tepat.
	CPMK4	A5. Mahasiswa mampu melayani kebutuhan falakiyah masyarakat dengan baik .
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian ilmu falak, sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam (CPMK 2) C2, P2, A3
	Sub-CPMK2	Mampu mengimplementasikan kaidah dasar ilmu falak tentang posisi, arah, dan waktu (CPMK 1) C3, P3, A3
	Sub-CPMK3	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar ilmu ukur segitiga bola (spherical trigonometri) dan teknik hitungnya dengan Kalkulator Sain (CPMK 1) C3, P3, A5
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung awal waktu salat fardhu (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3) C3, P3, A5
	Sub-CPMK5	Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat (CPMK 1, CPMK 3) C3, P3, A5
	Sub-CPMK6	Mampu menerapkan Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiyah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan. (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4) C3, P3, A5
	Sub-CPMK7	Mampu menerapkan Dasar dan sistem hisab urfi dalam perhitungan kalender masehi (CPMK 1, CPMK 4) C3, P3, A5
	Sub-CPMK8	Mampu menerapkan Dasar dan sistem hisab urfi dalam perhitungan kalender Hijriyah (CPMK 1, CPMK 4) C3, P3, A5

	Sub-CPMK9	Mampu melakukan Hisab konversi kalender ‘urfi dari hijriah ke masehi dan sebaliknya (CPMK 1, CPMK 4) C3, P3, A5																																																																											
	Sub-CPMK10	Mampu melakukan Hisab hakiki saat ijtimak dan umur bulan (moon age) pada saat terbenam matahari tersebut (CPMK 1, CPMK 4) C3, P3, A5																																																																											
	Sub-CPMK11	Mampu melakukan Hisab posisi bulan untuk penyusunan Kalender Hakiki Hijriah (CPMK 1, CPMK 4) C3, P3, A5																																																																											
	Sub-CPMK12	Mampu menerapkan Teknik observasi hilal (CPMK 1, CPMK 4) C3, P3, A5																																																																											
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK																																																																													
	<table><tr><td></td><td>Sub-CP MK1</td><td>Sub-CP MK2</td><td>Sub-CP MK3</td><td>Sub-CP MK4</td><td>Sub-CP MK5</td><td>Sub-CP MK6</td><td>Sub-CP MK7</td><td>Sub-CP MK8</td><td>Sub-CP MK9</td><td>Sub-CPM K10</td><td>Sub-CPM K11</td><td>Sub-CPM K12</td></tr><tr><td>CPMK1</td><td></td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr><tr><td>CPMK2</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK3</td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td>V</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr></table>													Sub-CP MK1	Sub-CP MK2	Sub-CP MK3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	CPMK1		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	CPMK2	V		V			V		V	V	V			CPMK3			V		V	V				V			CPMK4						V	V	V	V	V	V	V
	Sub-CP MK1	Sub-CP MK2	Sub-CP MK3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-CP MK9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12																																																																	
CPMK1		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V																																																																	
CPMK2	V		V			V		V	V	V																																																																			
CPMK3			V		V	V				V																																																																			
CPMK4						V	V	V	V	V	V	V																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji aspek mawaqit (waktu dan tempat) dalam syariat Islam dari segi penentuannya, yakni meliputi penentuan posisi (tawqit al-makan) dan penentuan waktu (tawqit al-zaman). Karena itu dalam mata kuliah ini dibahas berbagai materi mengenai kaidah-kaidah penentuan posisi, arah, dan waktu serta konsep-konsep dasar ilmu ukur segitiga bola dan formula-formula hisab astronomi dalam rangka penentuan waktu salat, arah kiblat, dan awal bulan dalam kalender Islam (hijriah). Mata kuliah ini penting untuk dalam rangka mengantarkan mahasiswa untuk memiliki kompetensi IJTIHAD dalam aspek mawaqit, yaitu ijtihad dalam menentukan waktu salat, arah kiblat, dan awal bulan dalam kalender Islam (hijriah). Aspek mawaqit (waktu dan tempat) merupakan bagian inheren dalam syariat Islam tidak hanya dalam lingkup hukum peribadatan melainkan juga dalam lingkup hukum yang lainnya.																																																																												
Bahan Kajian: Materi	Pembahasan tentang: 1. Pengertian ilmu falak, sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam 2. Kaidah dasar ilmu falak tentang posisi, arah, dan waktu																																																																												

Pembelajaran	3. Konsep-konsep dasar ilmu ukur segitiga bola (spherical trigonometri) dan teknik hitungnya dengan Kalkulator Sain 4. Hisab awal waktu salat fardu. 5. Hisab harga sudut arah kiblat 6. Penentuan arah ke kiblat di Lapangan 7. Hisab Urfi Kalender masehi 8. Hisab Urfi Kalender Hijriyah 9. Hisab konversi kalender 'urfi dari hijriah ke masehi dan sebaliknya. 10. Hisab hakiki Kalender Hijriah 11. Teknik observasi (rukyat) hilal.
Pustaka	Utama: 1. Muhyiddin Khazin, Ilmu falak dalam Teori dan Praktik, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004 2. Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006. 3. Ahmad Izzuddin, Ilmu Falak Praktik, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012 Pendukung: 1. Watni Marpaung, Pengantar Ilmu Falak, 2. Siti Tatmainnul Qulub, Ilmu Falak, dari Sejarah ke Teori dan Aplikasi,
Dosen Pengampu	Badrun Taman
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Power Point, Aplikasi Falakiyah (Winhisab, Accurate Time), Web Falakiyah (LFNU), Youtube (Badrun Taman) Perangkat Keras: Laptop, LCD, Infokus, Smartphone, Peralatan falakiyah, Kalkulator, Excell, Kompas, Aplikasi,
Mata Kuliah Prasyarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan pengertian ilmu falak, sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam (C2, P2)	1.1. Ketepatan menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah ilmu falak;	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: - Meringkas materi kuliah. - Kuis-1	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(4x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian ilmu falak, sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	1. Pengertian ilmu falak 2. Sejarah perkembangan ilmu falak. 3. Sistem hisab falak yang berkembang di Indonesia 4. Kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam.	5 7,5
		1.2. Ketepatan mengaitkan antara konsep-konsep utama dalam mata kuliah ilmu falak; 1.3. Ketepatan menemukan sub-sub konsep utama dalam mata kuliah ilmu falak.					
2	Sub-CPMK-2: Mampu mengimplementasikan	2.1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Rubrik holistic	Kuliah: Diskusi:	https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	1. Ragam koordinat untuk penentuan	5 10

	kaidah dasar ilmu falak tentang posisi, arah, dan waktu. C3, P3, A3	menjelaskan ragam koordinat untuk penentuan posisi pada bola Bumi dan bola langit; 2.2. Ketepatan menjabarkan konsep arah dan nama (label)nya. 2.3. Ketepatan menjabarkan konsep waktu (siklus, jenis, dan zona)	Teknik Non-Test dan Test: - membuat gambar sistem koordinat; - kuis	Cooperative learning [PB:1x(4x50'')] Tugas-2: membuat diagram konsep arah dan waktu. [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	aylist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	posisi pada bola bumi dan bola langit 2. Konsep arah dan nama (label)nya. 3. Konsep waktu (siklus, jenis, dan zona)	
3	Sub-CPMK-3: mampu menerapkan konsep-konsep dasar ilmu ukur segitiga bola (spherical trigonometri) dan teknik hitungnya dengan Kalkulator Sain C3, P3, A5	3.1. Ketepatan menjelaskan konsep dasar ilmu ukur segitiga bola; 3.2. Ketepatan menggunakan kalkulator sains dalam	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Non-Test: Poster presentation penggunaan kalkulator sains;	Kuliah: Cooperative learning, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(4x50'')] Tugas-3: tugas praktek penggunaan kalkulator saing. [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	1. Konsep dasar ilmu ukur segitiga bola 2. Penggunaan kalkulator sains	10

		perhitungan segitiga bola;					
4	Sub-CPMK-4: Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung awal waktu salat fardhu (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3) C3, P3, A5	4.1. Ketepatan menjelaskan Fenomena alam yang menjadi acuan awal waktu salat-salat fardhu; 4.2. Ketepatan menemukan Data-data yang diperlukan untuk hisab awal waktu salat fardhu; 4.3. Ketepatan menerapkan perhitungan awal waktu salat fardlu dengan kalkulator sains	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Test: - Kertas kerja hisab waktu shalat - Praktek observasi fenomena alam acuan waktu shalat	• Kuliah: • praktikum • Project Based Learning: [PB:1x(4x50'')] • Tugas-4: • Proyek Membuat Jadwal Waktu Shalat. • [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	1. Fenomena alam yang menjadi acuan awal waktu salat-salat fardhu. 2. Data-data yang diperlukan untuk hisab awal waktu salat fardhu. 3. Aplikasi hisab awal waktu salat fardhu	10
5	Sub-CPMK-5: Mampu menggunakan acuan,	5.1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Rubrik Holistik	• Kuliah: • praktikum	https://www.youtube.com/pl	1. Pengertian arah Kiblat.	5

	data, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat C3, P3, A5	pengertian arah kiblat 5.2. menemukan data-data yang diperlukan untuk hisab sudut arah kiblat 5.3. Ketepatan menerapkan rumus perhitungan sudut arah kiblat dengan kalkulator sains	Teknik Test: - Quize - Kertas kerja hisab arab kiblat -	• Project Based Learning: [PB:1x(4x50'')] • Tugas-5: • Proyek menghitung arah kiblat masjid. [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	aylist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	2. Data-data yang diperlukan untuk hisab sudut arah Kiblat. 3. Aplikasi hisab sudut arah Kiblat dengan kalkulator sains.	
6	Sub-CPMK-6: Mampu menerapkan Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan. C3, P3, A5	8.1. Ketepatan menentukan arah ke titik utara sejati (TUS) dengan kompas, tongkat istiwa' dan bayang-bayang azimuth Matahari	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik Test: - Quize - Simulasi penggunaan media pengukuran arah kiblat -	• Kuliah: • praktikum • Project Based Learning: [PB:1x(4x50'')] • Tugas-6: • Proyek pengukuran arah kiblat masjid dan pemakaman • [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmjhoVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	1. Penentuan arah ke titik utara sejati (TUS) dengan kompas, tongkat istiwa' dan bayang-bayang azimuth Matahari. 2. Penentuan arah Kiblat dengan busur	5

		8.2. Ketepatan menentukan arah Kiblat dengan busur derajat dan segitiga siku-siku 8.3. Ketepatan menentukan arah Kiblat dengan bayang-bayang Matahari				derajat dan segitiga siku-siku. 3. Penentuan arah Kiblat dengan bayang-bayang Matahari.	
7	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
8	Sub-CPMK-7: Mampu menerapkan Dasar dan sistem hisab urfi dalam perhitungan kalender masehi. C3, P3, A5	7.1. Ketepatan menjelaskan dasar penyusunan kalender urfi masehi 7.2. Ketepatan menerapkan sistem perhitungan kalender kalender masehi;	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test: - Quize - Kertas kerja hisab urfi.	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(4x50'')] • Tugas-7: membuat kalendar urfi masehi. [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	https://www.youtube.com/playlist?list=PLV EUreBmj_h_oV DAU-A11bFA0J XvxiCZZ9	1. Dasar penyusunan kalender urfi Masehi. 2. Sistem perhitungan kalender Urfi Masehi	5
9	Sub-CPMK-8:mampu menerapkan dasar dan	9.1. Ketepatan menjelaskan dasar	Kriteria: Rubrik Holistik.	• Kuliah: • Project based learning:	https://www.youtube.com/playlist?list=PLV EUreBmj_h_oV DAU-A11bFA0J XvxiCZZ9	1. Dasar penyusunan kalender Urfi Hijriyah.	5

	sistem perhitungan urfi dalam kalender hijriyah	penyusunan kalender Urfi Hijriyah 9.2. Ketepatan menerapkan sistem perhitungan kalender urfi Hijriyah	Teknik Non-Test - Quize - Kertas kerja hisab urfi Hijriyah	[PB:1x(4x50")] • Tugas-8: projek membuat kalendar urfi Hijriyah. • [PT+KM:(1+1)x(4x60")]	EUreBmj_h_oV DAU-A11bFA0J XvxiCZZ9	2. Sistem perhitungan kalender Urfi Hijriyah.	
10	Sub-CPMK-9: Mampu melakukan Hisab konversi kalender 'urfi dari hijriah ke masehi dan sebaliknya. C3, P3, A5	9.3. Ketepatan menjelaskan Perbandingan sistem perhitungan kalender Masehi dan kalender 'urfi Hijriah 9.4. Ketepatan menerapkan Hisab konversi kalender Hijriah ke kalender Masehi 9.5. Ketepatan menerapkan Hisab konversi kalender Masehi ke	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - Quize - Kertas kerja hisab konversi kalender masehi-hijriyah	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(4x50")] • Tugas-9: projek membuat Kalender Masehi-Hijriyah Urfi. • [PT+KM:(1+1)x(4x60")]	https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	1. Perbandingan sistem perhitungan kalender Masehi dan kalender 'urfi Hijriah. 2. Hisab konversi kalender Hijriah ke kalender Masehi. 3. Hisab konversi kalender Masehi ke kalender Hijriah	5

		kalender Hijriyah					
11	Sub-CPMK-10: Mampu melakukan Hisab hakiki saat ijtimak dan umur bulan (moon age) pada saat terbenam matahari tersebut. C3, P3, A5	10.1. Ketepatan melakukan Hisab saat ijtimak. 10.2. Ketepatan melakukan Hisab saat terbenam Matahari 10.3. Ketepatan melakukan Hisab umur bulan (<i>Moon age</i>)	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - Quize - Kertas kerja hisab hakiki saat ijtimak dan umur bulan	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(4x50'')] • Tugas-10: proyek melakukan hisab ijtima' dan umur bulan. • [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	1. Hisab saat ijtimak. 2. Hisab saat terbenam Matahari. 3. Hisab umur bulan (<i>Moon age</i>).	7,5
12	Sub-CPMK-11: Mampu melakukan Hisab posisi bulan untuk penyusunan Kalender Hakiki Hijriah. C3, P3, A5	11.1. Ketepatan melakukan Hisab ketinggian Bulan saat terbenam Matahari. 11.2. Ketepatan melakukan Hisab <i>muks</i> Bulan. 11.3. Ketepatan melakukan Hisab azimuth Bulan dan Matahari.	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - Quize - Kertas kerja hisab hakiki posisi bulan	• Kuliah: • Project based learning: [PB:1x(4x50'')] • Tugas-11: proyek melakukan hisab ijtima' dan umur bulan untuk penyusunan kalender hakiki hijriah. • [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	https://www.youtube.com/playlist?list=PLVEUreBmj_h_oVDAU-A11bFA0JXvxiCZZ9	1. Hisab ketinggian Bulan saat terbenam Matahari. 2. Hisab <i>muks</i> Bulan. 3. Hisab azimuth Bulan dan Matahari.	15

13	Sub-CPMK-12: Mampu menerapkan Teknik observasi hilal. C3, P3, A5	12.1. Ketepatan melakukan identifikasi Arah ke titik Barat Sejati (TBS) . 12.2. Ketepatan melakukan identifikasi azimuth Matahari dan Bulan. 12.3. Ketepatan melakukan lokalisasi area kemunculan Hilal.	Kriteria: Rubrik Holistik. Teknik Non-Test - Simulasi teknik observasi hilal	• Kuliah: • Simulasi • Project based learning: [PB:1x(4x50'')] • Tugas-12: proyek observasi awal bulan Hijriyah. • [PT+KM:(1+1)x(4x60'')]	https://www.youtube.com/playlist?list=PLV EUreBmj_h_oV DAU-A11bFA0J XvxiCZZ9	1. Teknik identifikasi Arah ke titik Barat Sejati (TBS) . 2. Teknik identifikasi azimuth Matahari dan Bulan. 3. Teknik lokalisasi area kemunculan Hilal.	15
14	UAS	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.

7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Hukum Keluarga Islam
Mata Kuliah	:	Ilmu Falak
Kode Mata Kuliah	:	HKI-52025
Semester	:	5
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1	CPL 2	CPMK 2	Sub-CPMK-1	I-1. I-1. I-1.	Tugas-1 Soal Esay Kuis-1	2,5 2,5	5				
2	CPL 3	CPMK1	Sub-CPMK-2	2.1 2.2 2.3	Tugas-2 Kuis-2	5 2,5	7,5				
3	CPL 1	CPMK1	Sub-CPMK-3	3.1 3.2 3.3	Tugas 3 Poster	2,5 2,5	5				
4	CPL 4	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	Sub-CPMK-4	4.1 4.2 4.3	Tugas 4 Observasi	7,5 2,5	10				

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
5	CPL 3	CPMK 1, CPMK 3	Sub-CPMK-5	5.1 5.2 5.3	Tugas 5 Kuis	5 5	10				
6	CPL 4	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4	Sub-CPMK-6	6.1 6.2 6.3	Tugas 6 Kuis	7,5 2,5	10				
7	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
8	CPL 3	CPMK 1, CPMK 4	Sub-CPMK-7	7.1 7.2 7.3	Tugas 7 Kuis	2,5 2,5	5				
9	CPL 3, CPL 4	CPMK 1, CPMK 4	Sub-CPMK-8	8.1 8.2 8.3	Tugas 8 Kuis	2,5 2,5	5				
10	CPL 3, CPL 4	CPMK 1, CPMK 4	Sub-CPMK-9	9.1 9.2 9.3	Tugas 9 Kuis	2,5 2,5	5				
11	CPL 3, CPL 4	CPMK 1, CPMK 4	Sub-CPMK-10	10.1 10.2 10.3	Tugas 10	7,5	7,5				
12	CPL 3, CPL 4	CPMK 1, CPMK 4	Sub-CPMK-11	11.1 11.2 11.3	Tugas 11	15	15				
13	CPL 3, CPL 4	CPMK 1, CPMK 4	Sub-CPMK-12	12.1 12.2 12.3	Tugas 12	15	15				
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)										

Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui

Ketua Program Studi,

....., ...-...-2023

Dosen Pengampu/

Penanggungjawab MK

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Ilmu Falak

Program Studi	:	Hukum Keluarga Islam
Mata Kuliah	:	Ilmu Falak
Kode Mata Kuliah	:	HKI-52025
Semester	:	5

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						

Rubrik Holistik Proyek Falak

Grade Capaian	Score/Nilai	Deskripsi Capaian
Sangat Baik	80-100	Proyek dibuat dengan standar profesional sangat tinggi Secara teknis berfungsi penuh memenuhi seluruh spesifikasi proyek Menunjukkan kreativitas dan inovasi tingkat tinggi Mempunyai nilai estetika tinggi Mutunya dikendalikan secara baik untuk berfungsi secara penuh dan tanpa bukti kesalahan
Baik	65-79	Proyek dibuat dengan standar profesional tinggi dengan tingkat fungsi yang baik dan memenuhi sebagian besar spesifikasi proyek Menunjukkan kreativitas dan inovasi tinggi serta atraktif dan secara estetika menarik Terdapat sedikit eror dan secara alami eror ini adalah minor kecil
cukup	55-64	Proyek ini dibuat dengan standard profesional mencukupi dengan tingkat fungsional memadai dan secara umum memenuhi spesifikasi walaupun terdapat bukti kesalahan atau masalah Ada beberapa bukti kreativitas dan inovasi walaupun tidak terlihat jelas Dengan eksperimen dan pengujian lebih lanjut mungkin dapat memperbaiki produk yang dihasilkan lebih baik
Kurang	45-54	Proyek ini dapat terselesaikan namun kurang diterima oleh standard industri Secara fungsional masih bermasalah dan tidak memenuhi persyaratan spesifikasi Hanya sedikit bukti kreativitas dan inovasi dan masih banyak kesalahan
Sangat Kurang/gagal	Kurang dari 44	Proyek belum terselesaikan dan di bawah standard industri tidak berfungsi dan gagal memenuhi spesifikasi yang diinginkan proyek

Rubrik Holistik Perkuliahan

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

REVIEW PENYUSUNAN RPS

Dosen * : BADRUN TAMAN
 Validator RPS * : Dr. Miti Yarmunida, M.Ag
 Mata Kuliah * : Ilmu Falak
 Semester * : V

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR (√)			CATATAN
		3	2	1	
1	Kelengkapan Unsur RPS	3			
2	Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Materi Kuliah (CPMK)		2		
3	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian		2		
4	Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik		2		
5	Rumusan kemampuan akhir menunjukkan ketercapaian CPMK	3			
6	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar	3			
7	Minimal ada tiga model/metode/ strategi pembelajaran berbeda yang digunakan	3			
8	Pengalaman belajar menggunakan paradigma pedagogi	3			
9	Integrasi moderasi beragama dalam penyusunan RPS	3			
10	Integrasi sains dan Islam dalam penyusunan RPS	3			
11	Integrasi pembelajaran dengan hasil riset	3			

REVIEW PENYUSUNAN RPS

Dosen * : BADRUN TAMAN
 Validator RPS * : Dr. Miti Yarmunida, M.Ag
 Mata Kuliah * : Ilmu Falak
 Semester * : V

Catatan Hasil Review
Overall, the RPS is already good and in line with the OBE (Outcome-Based Education) RPS. However, there are some components that need improvement, such as the alignment between CPL (Course Program Learning), CPMK (Course Program Learning Outcomes), and CPMK Sub that will be included in each class meeting, as well as the manual assessment process. Thank you.

12	Integrasi pembelajaran dengan hasil pengabdian kepada masyarakat	3			
13	Kejelasan dalam pemilihan teknik penilaian	3			
14	Kejelasan dalam penyusunan instrument penilaian		2		
	Skor Perolehan	38			
	Skor Maksimal	42			
	Skor Minimal	14			

Pedoman Penskoran:

$$N = \frac{38}{42}$$

$$N = 90,47619048$$

Nilai dan prediket Hasil

Nilai	Predikat
91-100	Amat Baik
76-90	Baik
61-75	Cukup
51-60	Sedang
≤ 50	Kurang

Bengkulu, 01 September 2023

Validator RPS * :



Dr. Miti Yarmunida, M.Ag

Bengkulu, 01 September 2023

Validator RPS * :



Dr. Miti Yarmunida, M.Ag

		KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM			
		INSTRUMEN PENILAIAN			
MATA KULIAH	:	Ilmu Falak			
DOSEN PENGAMPU	:	Badrun Taman, M.S.I			
SEMESTER	:	V (Lima)	SKS	:	4
MINGGU KE	:	2 (Dua)	Jenis Test	:	Kinerja/Pjbl
CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	Mahasiswa Mampu menjelaskan , sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam			

A. Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No.	Materi	Penugasan	Skor/Waktu
1	Sejarah Ilmu Falak	Buatlah Poster salah satu Biografi Ilmuwan Islam di Bidang Ilmu Falak, presentasikan.	30/80 menit
2	Ragam Sistem Hisab Falak di Indonesia	Buatlah Poster tentang Ragam Sistem Hisab Falak di Indonesia, kemudian presentasikan	35/80 menit
3	Kedudukan Ilmu Falak dalam Hukum Islam	Buatlah Poster tentang kedudukan Ilmu falak dalam Hukum Islam, kemudian presentasikan	35/80 menit
	Jumlah		100/240 menit

B. Rubrik Holistik Penilaian Proyek Falak

Nama :
Prodi/Kelas/Semester :
Materi : sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam

No.	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Standar profesional	5 Sangat Tinggi	
		4 Tinggi	
		3 Mencukupi	
		2 Kurang diterima	
		1 di bawah standar	
2	Pemenuhan spesifikasi proyek	5 Memenuhi seluruh spesifikasi Proyek	
		4 Memenuhi sebagian besar spesifikasi proyek	
		3 Memenuhi sebagian spesifikasi proyek	
		2 Memenuhi sebagian kecil spesifikasi proyek	
		1 gagal memenuhi spesifikasi proyek	
3	Keberfungsian	5 berfungsi dengan sangat baik	
		4 berfungsi dengan baik	
		3 berfungsi secara cukup memadai	
		2 secara fungsional masih bermasalah	
		1 tidak berfungsi	
4	Kreatifitas dan Inovasi	5 sangat tinggi	
		4 tinggi	
		3 ada beberapa bukti tapi kurang terlihat jelas	
		2 hanya sedikit bukti kreatifitas dan inovasi	
		1 tidak ada bukti kreatifitas dan inovasi	
5	Nilai Estetika	5 Sangat menarik	
		4 menarik	
		3 cukup menarik	
		2 kurang menarik	

No.	Aspek	Kriteria	Nilai
		1 tidak menarik	
	Nilai	(Jumlah Skor: 25)/100	

C. Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

Nama :
Prodi/Kelas/Semester :
Materi : sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam

No.	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Penguasaan Materi	3 menguasai materi dengan baik, referensi yang representatif	
		2 Menguasai materi dengan baik, referensi tidak representatif	
		1 Tidak menguasai materi dengan baik	
2	Sistematika presentasi	3 runtut dan sistematis	
		2 runtut tapi tidak sistematis	
		1 tidak runtut dan sistematis	
3	Penggunaan bahasa	3 mudah dipahami dan komunikatif	
		2 mudah dipahami tapi tidak komunikatif	
		1 sulit dipahami, tidak komunikatif	
4	Intonasi dan artikulasi	3 intonasi tepat dan artikulasi jelas	
		2 intonasi tepat tapi artikulasi kurang jelas	
		1 intonasi tidak tepat, artikulasi tidak jelas	
5	Pemanfaatan Media	3 media sangat jelas, menarik, menunjang seluruh sajian	
		2 media jelas, tapi kurang menarik	
		1 media kurang jelas dan tidak menarik	
6	Menanggapi pertanyaan	3 menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan bijaksana	
	Dan sanggahan	2 menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	
		1 tidak menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	
	Nilai	(Jumlah Skor : 18) x 100	

D. Rubrik Penilaian Sikap

Nama :
Prodi/Kelas/Semester :
Materi : sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam

No.	Komponen yang dinilai		Nilai					Keterangan
	Indikator	Deskripsi	5	4	3	2	1	
1	Disiplin	Masuk kelas tepat waktu, tertib mengikuti pembelajaran						
		Mengerjakan tugas tepat waktu						
2	Hubungan sosial	Terlibat aktif, saling membantu dalam kerja kelompok						
		Tidak mendahulukan kepentingan pribadi						
3	Sopan santun	Menghormati dosen/yang lebih tua, tidak berkata kotor						
		Meminta izin masuk ketika terlambat						
4	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas individu dan kelompok dengan baik						
		Menerima risiko atas perbuatan yang dilakukan						
5	Peduli Lingkungan	Tidak membuang sampah sembarangan						
		Tidak merusak lingkungan						

Nilai	Total Skor Perolehan						
-------	----------------------	--	--	--	--	--	--

BENTUK PENILAIAN

A. Penilaian Harian

		KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM			
		PENILAIAN HARIAN MAHASISWA			
MATA KULIAH	:	Ilmu Falak			
DOSEN PENGAMPU	:	Badrun Taman, M.S.I			
SEMESTER	:	V (Lima)	SKS	:	4
MINGGU KE	:	2 (Dua)	Jenis Test	:	Tertulis
CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	Mahasiswa Mampu menjelaskan, sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam			

SOAL

1. Buat bagan perkembangan ilmu falak pada bangsa-bangsa berperadaban tua dan perkembangannya hingga sekarang
2. Buat bagan sistem hisab taqribi, tahqiqi, dan tadqiqi
3. Buat bagan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam.

Kisi-Kisi Penilaian Harian Tertulis

No.	Materi	Penugasan	Skor/Waktu
1	Sejarah Ilmu Falak	Buat Bagan perkembangan ilmu falak pada bangsa-bangsa berperadaban tua dan perkembangannya hingga sekarang	30/5 menit
2	Ragam Sistem Hisab Falak di Indonesia	Buat bagan apa yang Anda ketahui tentang sistem hisab taqribi, tahqiqi, dan tadqiqi	35/5 menit
3	Kedudukan Ilmu Falak dalam Hukum Islam	Buat bagan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam	35/5 menit
	Jumlah		100/15 menit

		KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM					
		PENILAIAN HARIAN					
MATA KULIAH	:	Ilmu Falak					
DOSEN PENGAMPU	:	Badrun Taman, M.S.I					
SEMESTER	:	V (Lima)	SKS	:	4		
MINGGU KE	:	2 (Dua)	Jenis Test	:	Lisan		

CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	Mahasiswa Mampu menjelaskan , sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam
----------------------	---	---

SOAL

1. Jelaskan perkembangan ilmu falak pada bangsa-bangsa ber peradaban tua sesuai bagan yang telah Anda buat!
2. Jelaskan perkembangan ilmu falak pada peradaban Islam sesuai bagan yang telah Anda buat!
3. Jelaskan apa yang Anda ketahui tentang sistem hisab taqribi, sesuai bagan yang telah Anda buat!
4. Jelaskan apa yang Anda ketahui tentang sistem tahqiqi dan tadqiqi sesuai bagan yang telah Anda buat!
5. Jelaskan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam. sesuai bagan yang telah Anda buat!

Rubrik Penilaian Harian Lisan Mahasiswa

No.	Aspek Penilaian	Poin	Skor
1	Mampu menjawab dengan baik kelima pertanyaan	5	100
2	Mampu menjawab dengan baik keempat pertanyaan	4	80
3	Mampu menjawab dengan baik ketiga pertanyaan	3	60
4	Mampu menjawab dengan baik kedua pertanyaan	2	40
5	Mampu menjawab dengan baik satu pertanyaan	1	20
6	Tidak mampu menjawab semua pertanyaan	0	0

B. Penilaian UTS

Naskah Ujian	Ujian Tengah Semester	Dibuat Oleh
Mata Kuliah	Ilmu Falak	
Kode Mata Kuliah	HKI-52025	Badrun Taman, M.S.I
Fakultas/Program Studi	Syariah/Hukum Keluarga Islam	
SKS	4 SKS	Diperiksa Oleh
Tahun Akademik/Semester	2023-2024/Ganjil	
Hari/Tanggal	Senin	
Waktu	7.30-10.50	Disetujui oleh Kaprodi
Dosen	Badrun Taman, M.S.I	

Naskah Soal:

Proyek UTS ILMU FALAK

Membuat Jadwal Waktu Shalat Kota Bengkulu Tahun 2024

- a. Tiap mahasiswa membuat jadwal waktu shalat untuk 1 bulan
- b. Setiap jadwal dilampirkan perhitungannya dalam kertas kerja
- c. Jadwal didesain sedemikian rupa sehingga layak untuk didistribusikan ke masyarakat
- d. Jadwal yang sudah didesain dicetak dan didistribusikan kepada masjid, perkantoran, dan masyarakat di Kota Bengkulu

Penilaian UAS

Naskah Ujian	Ujian Akhir Semester	Dibuat Oleh
Mata Kuliah	Ilmu Falak	
Kode Mata Kuliah	HKI-52025	Badrun Taman, M.S.I
Fakultas/Program Studi	Syariah/Hukum Keluarga Islam	
SKS	4 SKS	Diperiksa Oleh
Tahun Akademik/Semester	2023-2024/Ganjil	
Hari/Tanggal	Senin	
Waktu	7.30-10.50	Disetujui oleh Kaprodi
Dosen	Badrun Taman, M.S.I	

Naskah Soal:

PROYEK UAS ILMU FALAK
Pengukuran Arah Kiblat Masjid dan Pemakaman di Kota Bengkulu

1. Mahasiswa mendatangi pengurus masjid/pemakaman/tempat lain untuk meminta izin pengukuran arah kiblat sebagai pemenuhan tugas mata kuliah ilmu falak.
2. Mahasiswa mengambil titik koordinat lokasi pengukuran dengan google maps.
3. Mahasiswa menghitung sudut kiblat dan azimuth kiblat lokasi dalam kertas kerja arah kiblat
4. Hasil perhitungan arah kiblat didokumentasikan dalam bentuk laporan
5. Mahasiswa melakukan pengukuran arah kiblat menggunakan peralatan arah kiblat (kompas, mizwala, segitiga siku-siku)
6. Hasil pengukuran arah kiblat didokumentasikan dalam bentuk laporan kalibrasi arah kiblat

PENGOLAHAN PENILAIAN

A. Pengolahan Nilai Sikap

No.	Nama	Indikator					Skor Total	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2, dst								

Keterangan Indikator

1. Disiplin
2. Hubungan Sosial
3. Sopan Santun
4. Tanggung Jawab
5. Peduli Lingkungan

Ketentuan Nilai

Nilai Sikap = (Total Skor Perolehan: Skor Maksimum) x 100

Skala Penilaian

Rentang Nilai	Mutu	Lambang	Sikap
80-100	4.00	A	Sangat Baik
70-79,99	3.00	B	Baik
60-69,99	2.00	C	Cukup
50-59,99	1.00	D	Kurang

B. Pengolahan Nilai Keterampilan

Penilaian Presentasi

Format Penilaian Presentasi Harian

No.	Nama	Aspek						Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1									
2, dst									

Keterangan Aspek

1. Penguasaan Materi
2. Sistematika Presentasi
3. Penggunaan Bahasa
4. Ketepatan Intonasi dan Kejelasan Artikulasi
5. Kemampuan memanfaatkan media presentasi
6. Kemampuan memprtahankan pertanyaan atau sanggahan

Ketentuan Nilai

Nilai = (Skor Perolehan:Skor Maksimum) x 100

Rubrik Penilaian dan Observasi Keaktifan Audiensi

Materi :

No.	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Berani Mengungkapkan Pendapat	3 berani mengungkapkan pendapat dengan penyampaian yang arif dan bijaksana	
		2 berani dalam mengungkapkan pendapat dengan cukup baik	
		1 tidak mengungkapkan pendapat selama diskusi	
2	Berani memberikan Pertanyaan	3 memberikan pertanyaan secara runtut dan sistematis	
		2 memberikan pertanyaan secara runtut tetapi tidak sistematis	
		1 tidak memberikan pertanyaan selama diskusi	
3	Berani menjawab pertanyaan	3 menjawab secara runtun dan sistematis serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan komunikatif	
		2 menjawab secara runtut dan sistematis tetapi bahasa tidak mudah dipahami dan tidak komunikatif	
		1 tidak memberikan jawaban selama diskusi	
4	Kesesuaian Penjelasan Dengan tema atau materi	3 Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas serta sesuai dengan isi bahasan materi	
		2 Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan isi bahasan materi	
		1 Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas serta keluar dari isi bahasan materi	
5	Antusias dalam mengikuti diskusi	3 menunjukan sikap Antusias yang baik dalam mengikuti diskusi dengan turut aktif berpendapat	
		2 menunjukan sikap Antusias dalam mengikuti diskusi tetapi tidak turut aktif dalam berpendapat	
		1 tidak antusias dalam mengikuti dikusi	
6	Kemampuan Mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	3 Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	
		2 Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	
		1 Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	
		Jumlah Skor	
		Nilai = (Jumlah Skor:18) x 100	

Mata Kuliah: Ilmu Falak

Tahun Akademik

Program Studi/SMT/Kelas

: Ganjil 2023/2024

: Hukum Keluarga Islam/ V/A

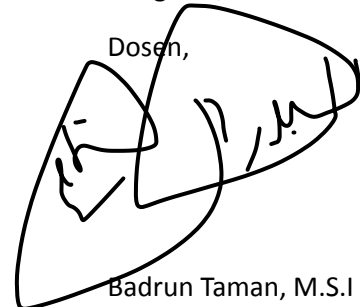
No.	Nama	NIM	Keaktifan Mahasiswa (kehadiran mengikuti kuliah dan partisipasi)						Sikap	Skor Akhir	Tugas	Skor Akhir	UTS	Skor Akhir	UAS	Skor Akhir	Nilai	
			Kehadiran	Skor Akhir	Keaktifan Kelompok	Skor Akhir	Keaktifan Individu	Skor Akhir									Akhir	Lambang
			5%		5%		5%				15%		30%		35%			
			1		2		3				4		6		7			
1																		
2																		
3																		
4																		
5	Dst																	

Komponen

Komponen	Bobot	Rentang Nilai	Lambang
Keaktifan Mahasiswa (kehadiran mengikuti kuliah dan partisipasi)	15%	86-100	A
Penilaian sikap	5%	70-85,99	B
Tugas	15%	60-69,99	C
Ujian Tengah Semester	30%	50-59,99	D
Ujian Akhir Semester	35%	0,0-55,99	E

Bengkulu,

Dosen,



Badrun Taman, M.S.I

NIP. 198612092019031002

TUGAS 1

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Discovery Learning		
Judul Tugas	Membuat Poster Presentation		
Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan , sejarah ilmu falak, ragam sistem hisab falak, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah membuat poster presentation. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menjelaskan biografi Ilmuwan Falak dalam Islam, ragam sistem hisab, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam. Dengan pembuatan poster, informasi penting terkait tema sejarah, sistem hisab, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam diharapkan dapat mudah tersampaikan kepada seluruh lapisan masyarakat.		
Objek Garapan	Materi Biografi Ilmuwan Falak dalam Islam, Ragam Sistem Hisab, Kedudukan Ilmu Falak dalam Hukum Islam		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa membuat tiga poster secara terpisah 2. Poster berisi teks dan gambar yang informatif dan interaktif 3. Tema poster: a. Ilmuwan Falak dalam Islam (biografi, dan kontribusi dalam ilmu falak) b. Ragam Sistem Hisab di Indonesia, dan c. Kedudukan Ilmu Falak dalam Hukum Islam 4. Poster di posting di media sosial masing-masing 5. File poster dikumpulkan 6. Poster dipresentasikan di dalam kelas		
Bentuk Dan Format Luaran	Poster Presentation		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menyajikan poin-poin penting biografi Ilmuwan Falak dalam Islam, ragam sistem hisab, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam. (30%) 2. Kelengkapan menyajikan poin-poin penting biografi Ilmuwan Falak dalam Islam, ragam sistem hisab, dan kedudukan ilmu falak dalam hukum Islam (30%) 3. Inovasi dan kreatifitas desain Poster (20%) 4. Ketepatan mempresentasikan poster di kelas (20%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 2		
Lain-Lain	-		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006. Web-Web Falak		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

Lampiran

Nama nama tokoh ilmuwan islam di bidang astronomi/ilmu Falak.

1. Syekh Muhammad Yasin Al-Fadani
2. Drs. H. Abdur Rachim
3. KH. Ahmad Badawi
4. KH Ahmad Dahlan
5. Syaikh Hasan Maksum
6. Syekh Tahir Jalaluddin al-Falaki al-Azhari
7. Ahmad Khatib Minangkabau
8. Sa'adoeddien Djambek
9. KH. Turaichan Adjhuri Asy-Syarofi
10. KH. Hasan Basri
11. KRT Wardan Diponingrat
12. Muhammad Manshur bin Abdul Hamid.
13. KH Maksum Ali
14. KH. Mahfudz Anwar
15. Syekh Muhammad Muhadjirin Amsar Ad-Dary
16. Syekh Muhammad Mukhtar bin 'Atharid
17. K.H. Banadji Aqil
18. Kyai Noor Ahmad
19. K.H. Rif'an
20. K.H. Abdul Jalil
21. K.H. Salamun Ibrahim
22. K.H. Zubair Umar Al-Jailaniy,
23. H. Basit Wahid
24. H.M Bidran Hadie
25. Farid Ruskanda
26. Moedji raharto
27. Muhyiddin Khozin
28. Oman Faturrohman SW
29. Susiknan Azhari
30. Thomas Djamaluddin
31. Bambang Hidayat
32. KH. Slamet Hambali
33. Ahmad Izzudin
34. Hendro Setyanto

TUGAS 2

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Poster Diagram Konsep Posisi, Arah dan Waktu		
Sub CPMK 2	Mampu mengimplementasikan kaidah dasar ilmu falak tentang posisi, arah, dan waktu		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah membuat poster presentation. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menjelaskan kaidah dasar tentang posisi, arah, dan waktu dalam ilmu falak. Dengan pembuatan poster, informasi penting terkait hal tersebut diharapkan dapat mudah dipahami oleh mahasiswa khususnya, dan masyarakat pada umumnya		
Objek Garapan	Konsep posisi, arah, dan waktu		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa membuat poster sistem koordinat 2. Mahasiswa membuat poster konsep arah 3. Mahasiswa membuat poster konsep waktu 4. Poster diunggah di medsos masing-masing 5. Poster dipresentasikan di kelas		
Bentuk Dan Format Luaran	Poster Presentation		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menyajikan poin-poin penting konsep sistem koordinat, arah, dan waktu. (30%) 2. Kelengkapan menyajikan poin-poin penting konsep sistem koordinat, arah, dan waktu (30%) 3. Inovasi dan kreatifitas desain Poster (20%) 4. Ketepatan mempresentasikan poster di kelas (20%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 3		
Lain-Lain	-		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

TUGAS 3

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project based learning dan Praktikum		
Judul Tugas	praktek penggunaan kalkulator sains, dan membuat poster		
Sub CPMK 4	Mampu menggunakan kalkulator sains dalam perhitungan segitiga bola		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah penggunaan kalkulator sains dalam perhitungan segitiga bola. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menggunakan kalkulator sains dalam rumus-rumus trigonometri bola. Selain itu, tugas ini juga untuk mensosialisasikan cara penggunaan kalkulator sains untuk rumus-rumus trigonometri bola		
Objek Garapan	Kalkulator sains, rumus trigonometri Bola		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa diberikan beberapa soal trigonometri. 2. Mahasiswa menyelesaikan soal dengan kalkulator sains. 3. Mahasiswa membuat poster cara penggunaan kalkulator sains. 4. Poster diunggah di medsos masing-masing.		
Bentuk Dan Format Luaran	1. Laporan Praktek penggunaan kalkulator sains, dalam bentuk kertas kerja 2. Poster Cara Penggunaan Kalkulator sains untuk rumus trigonometri		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menggunakan kalkulator sains dalam perhitungan rumus trigonometri bola. (50%) 2. Ketepatan menjelaskan cara penggunaan kalkulator sains (30%) 3. Inovasi dan kreatifitas desain poster (20%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 4		
Lain-Lain	Project pembuatan jadwal waktu shalat sebagai pengganti pengambilan nilai UTS		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

TUGAS 4

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Jadwal Waktu Shalat Untuk Kota Bengkulu		
Sub CPMK 4	Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung awal waktu salat fardhu		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah jadwal waktu shalat kota Bengkulu. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menerapkan formulasi hisab awal waktu shalat dalam pembuatan jadwal waktu shalat di kota Bengkulu. Jadwal waktu shalat tersebut didesain sedemikian rupa agar dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat Kota Bengkulu.		
Objek Garapan	Waktu Shalat Kota Bengkulu tahun 2024.		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Tiap mahasiswa membuat jadwal waktu shalat untuk 1 bulan 2. Setiap jadwal dilampirkan perhitungannya dalam kertas kerja 3. Jadwal didesain sedemikian rupa sehingga layak untuk didistribusikan ke masyarakat 4. Jadwal yang sudah didesain dicetak dan didistribusikan kepada masjid, perkantoran, dan masyarakat di Kota Bengkulu.		
Bentuk Dan Format Luaran	1. Printed Out Jadwal Waktu Shalat 2. Distribusi Jadwal Waktu Shalat		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menemukan Data-data yang diperlukan untuk hisab awal waktu salat fardhu. (30%) 2. Ketepatan menerapkan perhitungan awal waktu shalat fardlu dengan kalkulator sains (30%) 3. Inovasi dan kreatifitas desain jadwal waktu shalat (20%) 4. Kebermanfaatan Jadwal Waktu Shalat (20%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 5 dan 8 (UTS)		
Lain-Lain	Project pembuatan jadwal waktu shalat sebagai pengganti pengambilan nilai UTS		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

TUGAS 5

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Perhitungan Arah Kiblat Masjid, pemakaman, dan tempat umum		
Sub CPMK 5	Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat.		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah perhitungan arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu. Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menerapkan Langkah, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat.		
Objek Garapan	Perhitungan arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa mendatangi pengurus masjid/pemakaman/tempat lain untuk meminta izin pengukuran arah kiblat sebagai pemenuhan tugas mata kuliah ilmu falak. 2. Mahasiswa mengambil titik koordinat lokasi pengukuran dengan google maps. 3. Mahasiswa menghitung sudut kiblat dan azimuth kiblat lokasi dalam kertas kerja arah kiblat 4. Hasil perhitungan arah kiblat didokumentasikan dalam bentuk laporan		
Bentuk Dan Format Luaran	1. laporan kertas kerja perhitungan arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum.		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menemukan data-data yang diperlukan untuk hisab sudut arah kiblat. (40%) 2. Ketepatan menerapkan rumus perhitungan sudut arah kiblat dengan kalkulator sains (40%) 3. Kelengkapan Laporan perhitungan arah kiblat (20%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 6		
Lain-Lain	Tugas ini juga sebagai pengambilan nilai UTS		
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

TUGAS 6

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Pengabdian Pengukuran Arah Kiblat		
Sub CPMK 6	Mampu menerapkan Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah pengukuran arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu. Tugas ini merupakan lanjutan dari tugas ke 5 (perhitungan arah kiblat). Tugas ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat menerapkan Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan. Tugas ini diberikan dalam rangka memberikan kebermanfaatan ilmu falak kepada masyarakat.		
Objek Garapan	Pengukuran arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa mendatangi pengurus masjid/pemakaman/tempat lain untuk meminta izin pengukuran arah kiblat sebagai pemenuhan tugas mata kuliah ilmu falak. (tugas 5) 2. Mahasiswa mengambil titik koordinat lokasi pengukuran dengan google maps. (tugas 5) 3. Mahasiswa menghitung sudut kiblat dan azimuth kiblat lokasi dalam kertas kerja arah kiblat (tugas 5) 4. Mahasiswa melakukan pengukuran arah kiblat menggunakan peralatan arah kiblat (kompas, mizwala, segitiga siku-siku) 5. Hasil pengukuran arah kiblat didokumentasikan dalam bentuk laporan kalibrasi arah kiblat		
Bentuk Dan Format Luaran	1. laporan pengukuran arah kiblat		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menentukan arah ke titik utara sejati (TUS) dengan kompas, tongkat istiwa' dan bayang-bayang azimuth Matahari. (30%) 2. Ketepatan menentukan arah Kiblat dengan kompas, busur derajat, mizwala dan segitiga siku-siku. (30%) 3. Ketepatan menentukan arah Kiblat dengan bayang-bayang Matahari (30%) 4. Laporan pengukuran arah kiblat (10%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 7 dan 8		
Lain-Lain	Project pengukuran arah kiblat sebagai tambahan nilai UTS/UAS		

Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.
-----------	--

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

TUGAS 7 (UTS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Revisi Jadwal Waktu Sholat dan Laporan Perhitungan arah Kiblat, dan Laporan Pengukuran Arah Kiblat		
Sub CPMK 4	Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung awal waktu salat fardhu Mampu menggunakan acuan, data, formulasi hisab dalam menghitung sudut arah kiblat Mampu menerapkan Langkah, formulasi hisab, aplikasi, dan peralatan falakiah dalam layanan penentuan arah kiblat di lapangan		
Sub CPMK 5			
Sub CPMK 6			
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini adalah penyempurnaan jadwal waktu shalat (tugas 4), laporan perhitungan arah kiblat (tugas 5), dan laporan pengukuran arah kiblat (tugas 6).		
Objek Garapan	Pengukuran arah kiblat masjid, pemakaman, dan tempat-tempat umum di kota Bengkulu		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa menyempurnakan jadwal waktu shalat sesuai catatan review dosen 2. Mahasiswa menyempurnakan laporan perhitungan arah kiblat sesuai catatan review dosen 3. Mahasiswa menyempurnakan laporan pengukuran arah kiblat sesuai catatan review dosen		
Bentuk Dan Format Luaran	Jadwal waktu shalat, laporan perhitungan arah kiblat, dan laporan pengukuran arah kiblat yang telah diperbaiki		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menerapkan perhitungan awal waktu shalat fardlu. (25%) 2. Ketepatan menerapkan rumus perhitungan sudut arah kiblat. (25%) 3. Ketepatan menentukan arah Kiblat dengan kompas, busur derajat, mizwala dan segitiga siku-siku (25%) 4. Inovasi dan kreatifitas desain jadwal waktu shalat (15%) 5. Laporan pengukuran arah kiblat (10%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 8		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

TUGAS 8

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Urfi Masehi		
Sub CPMK 7	Mampu menerapkan Dasar dan sistem hisab urfi dalam perhitungan kalender masehi		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat kalender Masehi Urfi. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender masehi tahunan sendiri. kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Masehi		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa menghitung tanggal awal bulan Masehi dalam satu tahun dalam kertas kerja hisab Urfi Kalender Masehi 2. Mahasiswa melengkapi tanggal dalam tiap bulan Masehi dalam satu Tahun 3. Mahasiswa menyajikan kalender masehi dalam desain kalender yang menarik. 4. Kalender yang sudah didesain diunggah di media sosial masing-masing.		
Bentuk Dan Format Luaran	Kalender Masehi		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menerapkan perhitungan kalender masehi. (40%) 2. Ketepatan penyusunan kalender masehi. (40%) 3. Inovasi dan kreatifitas desain Kalender (20%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 9		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

TUGAS 9

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrin Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Urfi Hijriyah		
Sub CPMK 8	mampu menerapkan dasar dan sistem perhitungan urfi dalam kalender hijriyah		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat kalender Hijriah Urfi. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender hijriah urfi tahunan sendiri. kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Hijriyah Urfi		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa menghitung tanggal awal bulan Hijriyah Urfi dalam satu tahun dalam kertas kerja hisab Urfi Kalender Hijriyah 2. Mahasiswa melengkapi tanggal dalam tiap bulan Hijriyah Urfi dalam satu Tahun 3. Mahasiswa menyajikan kalender Hijriyah Urfi dalam desain kalender yang menarik. 4. Kalender yang sudah didesain diunggah di media sosial masing-masing.		
Bentuk Dan Format Luaran	Kalender Hijriyah Urfi		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menerapkan perhitungan kalender Hijriyah Urfi. (40%) 2. Ketepatan penyusunan kalender Hijryah Urfi. (40%) 3. Inovasi dan kreatifitas desain Kalender (20%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 10		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrin Taman

TUGAS 10

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Konversi Masehi-Hijriyah		
Sub CPMK 9	Mampu melakukan Hisab konversi kalender 'urfi dari hijriah ke masehi dan sebaliknya		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat kalender Konversi Masehi-Hijriah Urfi. Tugas ini sebagai lanjutan tugas ke 9 dan 10. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender hijriah urfi tahunan sendiri. kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Konversi Masehi-Hijriah Urfi		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa mengkonversi tanggal awal bulan Masehi ke tanggal Hijriyah Urfi 2. Mahasiswa melengkapi Kalender masehi yang dibuat dengan menyertakan tanggal hijriyah urfinya. 3. Mahasiswa menyajikan kalender Konversi Masehi-Hijriyah Urfi dalam desain kalender yang menarik. 4. Kalender yang sudah didesain diunggah di media sosial masing-masing.		
Bentuk Dan Format Luaran	Kalender Konversi Masehi-Hijriah Urfi		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan menerapkan Hisab konversi kalender Hijriah ke kalender Masehi (40%) 2. Ketepatan menerapkan Hisab konversi kalender Masehi ke kalender Hijriyah. (40%) 3. Inovasi dan kreatifitas desain Kalender (20%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 12		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

TUGAS 11

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 1		
Sub CPMK 10	Mampu melakukan Hisab hakiki saat ijtimak dan umur bulan (moon age) pada saat terbenam matahari tersebut		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat Kalender Hijriyah Hakiki. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender hijriah Hakiki tahunan sendiri. pada bagian 1 ini, tugas mahasiswa adalah menentukan waktu ijtimak dan umur bulan pada saat terbenam matahari. Data ini merupakan bagian dari proses penentuan awal bulan Hijriyah dalam pembuatan kalender Hijriyah Hakiki. Kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 1 (Waktu Ijtimak dan umusr Bulan daat terbenam matahari)		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa menghitung saat ijtimak setiap awal bulan Hijriyah 2. Mahasiswa menghitung saat terbenam matahari. 3. Mahasiswa menghitung umur bulan. 4. Perhitungan ini dilakukan untuk setiap awal bulan Hijriyah		
Bentuk Dan Format Luaran	Laporan perhitungan saat ijtimak dan umur bulan dalam bentuk kertas kerja		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan melakukan Hisab saat ijtimak (40). 2. Ketepatan melakukan Hisab saat terbenam Matahari (20) 3. Ketepatan melakukan Hisab umur bulan (<i>Moon age</i>) (40)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 13		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman

TUGAS 12

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO		
	FAKULTAS SYARIAH		
	PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Membuat Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 2		
Sub CPMK 11	Mampu melakukan Hisab posisi bulan untuk penyusunan Kalender Hakiki Hijriah		
Deskripsi Tugas	Objek tugas ini membuat Kalender Hijriyah Hakiki. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat membuat kalender hijriah Hakiki tahunan sendiri. pada bagian 2 ini, tugas mahasiswa adalah menentukan posisi bulan berupa ketinggiannya saat matahari terbenam, muks bulan, dan azimuth bulan dan matahari. Data ini merupakan bagian dari proses penentuan awal bulan Hijriyah dalam pembuatan kalender Hijriyah Hakiki. Kalender yang dibuat didesain sedemikian rupa sehingga dapat didistribusikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat		
Objek Garapan	Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 2 (tinggi bulan, muks bulan, azimuth bulan dan matahari)		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa menghitung ketinggian Bulan saat terbenam Matahari 2. Mahasiswa menghitung <i>muks</i> Bulan. 3. Mahasiswa menghitung azimuth Bulan dan Matahari. 4. Perhitungan ini dilakukan untuk setiap awal bulan Hijriyah. 5. Kriteria awal bulan menggunakan Kriteria Imkanurrukyah Neo Mabims. 6. Mahasiswa membuat Kalender Hijriyah Hakiki berdasarkan hasil perhitungan dengan desain yang menarik		
Bentuk Dan Format Luaran	- Laporan perhitungan ketinggian bulan saat terbenam matahari, muks bulan, dan azimuth bulan dan matahari dalam bentuk kertas kerja - Kalender Hijriyah Hakiki		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan melakukan Hisab ketinggian Bulan saat terbenam Matahari. (30) 2. Ketepatan melakukan Hisab <i>muks</i> Bulan (30). 3. Ketepatan melakukan Hisab azimuth Bulan dan Matahari (30) 4. Inovasi dan Kretivitas Desain Kalender (10%)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 14		
Lain-Lain	Pembuatan Kalender Hijriyah Hakiki digunakan sebagai Pengambilan Nilai UAS		

Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.
-----------	--

Bengkulu, 11 September 2023
Dosen

Badrun Taman

TUGAS 13

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
Mata Kuliah	Ilmu Falak		
Kode MK	HKI-52025	SKS: 4	SEMESTER: 5
Dosen	Badrun Taman		
Bentuk Tugas	Project Based Learning		
Judul Tugas	Rukyatul Hilal Awal Bulan Hijriyah		
Sub CPMK 12	Mampu menerapkan Teknik observasi hilal		
Deskripsi Tugas	Tugas ini berupa kegiatan rukyatul hilal awal Bulan Hijriyah.		
Objek Garapan	Kalender Hijriyah Hakiki Bagian 2 (tinggi bulan, muks bulan, azimuth bulan dan matahari)		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa melakukan identifikasi Arah ke titik Barat Sejati (TBS) . 2. Mahasiswa melakukan identifikasi azimuth Matahari dan Bulan. 3. Mahasiswa melakukan lokalisasi area kemunculan Hilal. 4. Hasil rukyatul hilal dituang dalam bentuk Laporan		
Bentuk Dan Format Luaran	Laporan Rukyatul Hilal		
Indikator Dan Bobot Penilaian	1. Ketepatan melakukan identifikasi Arah ke titik Barat Sejati (TBS) (30_ 2. Ketepatan melakukan identifikasi azimuth Matahari dan Bulan. (30) 3. Ketepatan melakukan lokalisasi area kemunculan Hilal. (30) 4. Ketepatan membuat laporan Rukyatul Hilal (10)		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke 15		
Lain-Lain			
Referensi	Abdul Salam Nawawi, Ilmu Falak Praktis, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2006.		

Bengkulu, 11 September 2023

Dosen

Badrun Taman