


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
**PENDIDIKAN BAHASA
S1 TADRIS BAHASA INGGRIS**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
English Proficiency Test (EPT)	TBI-310230	Bahasa Inggris	2	3	18 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  FENY MARTINA		Tanda Tangan Tanda Tangan  FENY MARTINA		Tanda Tangan Tanda Tangan  FENY MARTINA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	A. SIKAP DAN TATA NILAI 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 4. Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 5. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan. B. PENGUASAAN PENGETAHUAN 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. 5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. C. KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. D. KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan bahasa Inggris dan pendekatan statistik, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, dasar kebahasaan, keterampilan dan kependidikan bahasa Inggris dengan kajian keislaman.				

		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		1. Memahami semua strategi -strategi dalam menyimak teks lisan TOEFL, diantaranya i) Menyimak informasi yang terdapat pada kalimat terakhir sebuah teks lisan; ii) menyimak dan memilih jawaban yang memiliki arti yang sama; iii) membedakan bunyi pengucapan kata yang mirip; iv) menyimak informasi tentang orang, peristiwa, maupun lokasi; v) menyimak ungkapan -ungkapan yang mempunyai arti negatif; vi) menyimak ungkapan -ungkapan untuk menyatakan pendapat; vii) menyimak ungkapan -ungkapan yang mempunyai arti tidak sesuai dengan harapan; viii) menyimak ungkapan -ungkapan yang bermakna idiom; ix) menyimak informasi dari sebuah percakapan; x) menyimak informasi dari narator. 2. Memahami semua strategi -strategi dalam menganalisis soal structure and written expression questions pada TOEFL, diantaranya 3. Memahami semua strategi -strategi dalam dalam membaca wacana TOEFL, diantaranya 4. Memahami semua strategi -strategi dalam menganalisis soal vocabulary questions pada TOEFL, diantaranya					
Deskripsi Singkat MK		Mahasiswa mampu memahami materi-materi TOEFL dan memiliki kesiapan mengikuti TOEFL Test.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Listening Comprehension 2. Structure and Written Expression 3. Reading Comprehension 4. Vocabulary					
Pustaka		Utama:					
		1. Deborah, Philips. 2004. Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test. New York. Longman.					
		Pendukung:					
		1. Phillips, Deborah. 2001. Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition. New York: Longman. 3. Roger, Bruce. 2011. 2. The Complete Guide to the TOEFL Test: PBT Edition. Boston: Sherrise Roehr					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras: Laptop, LCD, Audio CD		
Dosen Pengampu		Feny Martina, M.Pd					
Matakuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu menyimak informasi yang terdapat pada kalimat terakhir sebuah teks lisan untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dalam menjawab soal-soal TOEFL listening comprehension. 2. Mahasiswa mampu memahami problem kalimat dengan satu klausa 3. Mahasiswa mampu menemukan pokok pikiran sebuah wacana.	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Focus on the Last Line 2. Structure Written Expression: Sentence with One Clause 3. Reading: Answer Main Idea Questions 5. Vocabulary: Similar Sound Pustaka: (1, 2)*	

	4. Mahasiswa mampu membedakan kata-kata yang memiliki pengucapan yang mirip.						
2	1. Mahasiswa mampu menyimak dan memilih jawaban yang memiliki arti yang sama 2. Mahasiswa mampu memahami problem kalimat dengan lebih dari satu klausa 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi susunan ide sebuah wacana. 4. Mahasiswa mampu menggunakan phrasal verbs	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Choose Answer with Synonyms 2. Structure Written Expression: Sentences with Multiple ClausesPart-1 3. Reading: Recognize the Organization of Ideas 4. Vocabulary: Two and Three Part Verb Pustaka: (1, 2)*	
3	1. Mahasiswa mampu membedakan bunyi pengucapan kata yang mirip. 2. Mahasiswa mampu memahami problem kalimat dengan lebih dari satu klausa 3. Mahasiswa mampu menemukan informasi tersirat dari sebuah wacana. 4. Mahasiswa mampu mengenali bagian kata yang mengidentifikasi angka.	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Avoid Similar Sound 2. Structure Written Expression: Sentences with Multiple ClausesPart-2 3. Reading: Find Unstated Detail 4. Vocabulary: Number Pustaka: (1, 2)*	
4	1. Mahasiswa mampu menyimak informasi tentang orang, peristiwa, maupun lokasi. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kalimat dengan klausa yang dihilangkan. 3. Mahasiswa mampu merefer sebuah kata ganti.	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Draw Conclusion about Who, What and Where 2. Structure Written Expression: Sentences with Relative Clauses 3. Reading: reference 4. Vocabulary: Antonyms	

	4. Mahasiswa mampu memahami kata - kata yang memiliki arti yang berlawanan.					Pustaka: (1, 2)*	
5	1. Mahasiswa mampu menyimak ungkapan - ungkapan yang mempunyai arti negatif. 2. Mahasiswa mampu memahami kalimat dengan kata kerja bantu yang mendahului subjek. 3. Mahasiswa mampu menemukan informasi tersirat dari sebuah wacana. 4. Mahasiswa mampu memahami arti idiom.	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Negatives 2. Structure Written Expression: Sentences with Inverted Subjects and Verbs 3. Reading: Answer Implied Detail Questions 4. Vocabulary: Idioms Pustaka: (1, 2)*	
6	1. Mahasiswa mampu menyimak ungkapan - ungkapan untuk menyatakan pendapat. 2. Mahasiswa mampu menyesuaikan subjek dengan predikat 3. Mahasiswa mampu memahami transisi dari sebuah paragraf. 4. Mahasiswa mampu memahami penggunaan kata depan	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Functions 2. Structure Written Expression: Agreement 3. Reading: Answer Transition Questions 4. Vocabulary: Prepositions Pustaka: (1, 2)*	
7	1. Mahasiswa mampu menyimak ungkapan - ungkapan yang mempunyai arti tidak sesuai dengan harapan. 2. Mahasiswa mampu memahami keparalelan struktur kalimat.	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Contrary Meanings 2. Structure Written Expression: Parallel Structure 3. Reading: Find definitions from	

	3. Mahasiswa mampu menemukan makna kata berdasarkan penjelasan yang terdapat pada wacana itu sendiri 4. Mahasiswa mampu membedakan jenis kata berdasarkan akhiran.					Structural Clues 4. Vocabulary: Word Endings Pustaka: (1, 2)*	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	1. Mahasiswa mampu menyimak ungkapan - ungkapan yang bermakna idiom. 2. Mahasiswa mampu memahami penggunaan kalimat perbandingan 3. Mahasiswa mampu menemukan makna kata dari sebagian kata itu sendiri. 4. Mahasiswa mampu menggunakan kata kerja tidak beraturan	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Idiomatics Language (Part -1) 2. Structure Written Expression: Problem Comparatives and Superlatives 3. Reading: Determine Meaning from Word Parts 4. Vocabulary: Irregular Verbs Forms Pustaka: (1, 2)*	
10	1. Mahasiswa mampu menyimak ungkapan - ungkapan yang bermakna idiom. 2. Mahasiswa mampu memahami kalimat berdasarkan bentuk kata kerja 3. Mahasiswa mampu memahami makna kata yang sulit berdasarkan konteks kalimat 4. Mahasiswa mampu memahami formasi kalimat pasif	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Idiomatics Language (Part -2) 2. Structure Written Expression: Problem with the Forms of the Verb 3. Reading: Use Context to Determine Meanings of Difficult Words 4. Vocabulary: Formation of the Passive Pustaka: (1, 2)*	

11	1. Mahasiswa mampu menyimak informasi dari sebuah percakapan. 2. Mahasiswa mampu memahami penggunaan kata kerja berdasarkan waktu 3. Mahasiswa mampu memahami makna kata sederhana berdasarkan konteks 4. Mahasiswa mampu memahami kata - kata benda jamak tidak beraturan	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Long Conversation (Part - 1) 2. Structure Written Expression: Problem with the Use of the Verb 3. Reading: Use Context to Determine Meanings of Simple Words 4. Vocabulary: Irregular Plurals Pustaka: (1, 2)*	
12	1. Mahasiswa mampu menyimak informasi dari sebuah percakapan 2. Mahasiswa mampu memahami penggunaan kalimat pasif 3. Mahasiswa mampu memahami makna kata sederhana berdasarkan konteks kalimat 4. Mahasiswa mampu memahami makna kata berdasarkan bagian dari kata itu sendiri	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Long Conversation (Part - 2) 2. Structure Written Expression: Problem with the Passive Verbs 3. Reading: Determine Where the Specific Information is Found 4. Vocabulary: Word Parts Pustaka: (1, 2)*	
13	1. Mahasiswa mampu menyimak informasi dari narator. 2. Mahasiswa mampu memahami penggunaan kata benda 3. Mahasiswa mampu menentukan tone dan tujuan sebuah wacana 4. Mahasiswa mampu memahami bagian kata yang bermakna lokasi dan waktu	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Long Talks (Part -1) 2. Structure Written Expression: Problem with Nouns 3. Reading: Determine Tone, Purpose 4. Vocabulary: Where and When Pustaka: (1, 2)*	

14	1. Mahasiswa mampu menyimak informasi dari narator. 2. Mahasiswa mampu memahami penggunaan Adjectives and Adverbs 3. Mahasiswa mampu meletakkan informasi tambahan diantara kalimat - kalimat yang terdapat pada wacana. 4. Mahasiswa mampu memahami kata - kata yang bermakna orang.	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Long Talk (Part -2) 2. Structure Written Expression: Problem with Adjectives and Adverbs 3. Reading: Determine where to Insert a Piece of Information 4. Vocabulary: People Pustaka: (1, 2)*	
15	1. Mahasiswa mampu memahami semua strategi -strategi dalam menyimak teks lisan TOEFL. 2. Mahasiswa mampu membedakan kata-kata dengan fungsi yang mirip. 3. Mahasiswa mampu memahami strategi-strategi dalam membaca wacana TOEFL. 4. Mahasiswa mampu memahami kata yang mengandung makna ukuran dan jumlah.	Ketepatan pilihan jawaban	1. Menyimak (Listening) teks lisan 2. Mengerjakan soal-soal TOEFL Test.	1. Pre-Listening 2. Audio-Segments 3. Group Activities		Materi: 1. Listening: Review 2. Structure Written Problem with Usage 3. Reading: Review 4. Vocabulary: Size and Amount Pustaka: (1, 2)*	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						