 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
NOMOR DOKUMEN:		TANGGAL PENYUSUNAN:		REVISI:		JUMLAH HALAMAN:	
Nama Mata Kuliah: Sejarah Islam Klasik dan Pertengahan		Kode MK: PAI61039	Bobot SKS: 3	Kelompok MK:	Semester: VI	Mata Kuliah Prasyarat:	
OTORITAS/ PENGESAHAN							
Dosen Pengampuh: Dr. Deko Rio Putra, M. Pd		Koordinator MK:		Ketua GMP:		Ketua Program Studi:	
Capain Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL1-(S1) CPL2-(S3) CPL3-(S5) CPL4-(S8)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan rasional orang lain. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.				
	Pengetahuan Khusus (PK)	CPL5-(PK1)	Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan Al-Quran-Hadits, akidah-akhlak, ushul fiqh-fiqih, dan sejarah kebudayaan Islam.				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL6-(KU2) CPL7-(KU8) CPL8-(KU9)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL9-(KK2) CPL10-(KK5) CPL11-(KK7)	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Mampu memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam masa klasik, dan pertengahan, dan mampu mengambil ibrah dari sejarah tersebut (CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL10).				
		CPMK-2	Mampu menguasai substansi materi, struktur dan konsep sejarah peradaban Islam sebagai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL9)				
		CPMK-3	Mampu memahami dinamika perkembangan sejarah masa lalu dalam menjawab masalah-masalah kontekstual kekinian (CPL3, CPL5, CPL8, CPL11)				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Sejarah Islam Klasik dan Pertengahan membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam masa klasik dan pertengahan. Diharapkan setelah pembelajaran MK ini, ada tiga hal yang diperoleh mahasiswa, yaitu: 1) mampu memahami konten dinamika sejarah Islam masa lalu, 2) mampu mengambil pelajaran (Ibrah) dari sejarah tersebut dalam hidup masa kini, dan 3). Mampu dijadikan pisau analisa untuk kepentingan keilmuan dan salah satu solusi dalam menghadapi problem kehidupan di masa yang akan datang.						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK 1: Mampu memahami Sejarah Arab Pra Islam	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Penjelasan RPS Pembagian Tugas Kelompok Pembahasan tentang Sejarah Arab Pra Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Small group discussion Discovery learning Cooperative learning Case study 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis Sejarah Arab Pra Islam dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	10

2	Sub-CPMK 2: Mampu memahami Sejarah Peradaban Islam pada Masa Rasulullah	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam pada Masa Rasulullah 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis materi Sejarah Peradaban Islam pada Masa Rasulullah dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	10
3	Sub-CPMK3: Mampu memahami Sejarah Peradaban Islam pada Masa Khulafaur Rasyididn	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam pada Masa Khulafaur Rasyididn 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Khulafaur Rasyididn dengan lengkap 2. Kejelasan mempresentasikan materi dengan menarik	9
4	Sub-CPMK4: Mampu memahami Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Ummayah	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Ummayah 	-	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction •E-learning : Kulon 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Ummayah dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	10
5	Sub-CPMK5: Mampu memahami Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	10
6	Sub-CPMK6: Mampu memahami Sejarah Peradaban Islam di Andalusiah	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam di Andalusiah 	-	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction •E-learning : Kulon 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menganalisis Sejarah Peradaban Islam di Andalusiah dengan lengkap 2. Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik	10


7	Sub-CPMK7: Mampu memahami Sejarah Peradaban Islam pada Masa Daulah Fatimiyah	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam pada Masa Daulah Fatimiyah 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Small group discussion Discovery learning Cooperative learning Case study Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Daulah Fatimiyah dengan lengkap Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik 	10	
8	Ujian Tengah Semester	Materi Pembelajaran 1 sampai 7	Ujian	-	90	Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian		
9	Sub-CPMK8: Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Safawiyah	Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Safawiyah	-	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Discovery learning Case study Problem based learning Collaborative learning Contextual instruction E-learning : Kulon 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Safawiyah dengan lengkap Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik 	10	
10	Sub-CPMK9: Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Usmani	Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Usmani	-	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Small group discussion Discovery learning Cooperative learning Case study Problem based learning 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Usmani dengan lengkap Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik 	10	
11	Sub-CPMK10: Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Mongol	Pembahasan tentang Sejarah Peradaban Islam pada Masa Mongol	-	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Presentasi Small group discussion Discovery learning Cooperative learning Case study Problem based learning 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Mongol dengan lengkap Kelengkapan mempresentasikan materi dengan menarik 	10	
14	Ujian Akhir Semester	Materi Pembelajaran 1 sampai 10	Ujian	-	90	Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian	-	
Jumlah								100
Daftar Referensi:		Yatim, Badri, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , Jakarta: Raja Grafindoi, 1995. Nor Hasan, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , Surabaya: Pena Salsabila, 2013. Al Aqqad, Abbas Mahmud, <i>Kecemerlangan Umar</i> , terj. Bustami A. Gani dan Zainal Abidin Ahmad, Jakarta: Bulan Bintang, 1978. Al-Maududi, Abu A'la, <i>Khilafah Dan Kerajaan</i> , terj. Muhammad Baqir, Bandung: Mizan, 1993.						

	<p>Amin, Ahmad, <i>Islam Dari Masa Ke Masa</i>, Bandung: CV. Rusyda, 1987.</p> <p>Dja'it, Hichen, <i>Eorroepe And Islam: Culture And Modernity</i>, California: University of California Press, 1985.</p> <p>Elwa, Mohammad S, <i>On The Political System of Islamic State</i>, terj. Anshori Tayyib, <i>Sistem Politik Dalam Pemerintahan Islam</i>, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1983.</p> <p>Hasan, Ibrahim Hasan, <i>Sejarah Dan Kebudayaan Islam</i>, Yogyakarta, Kota Kembang, 1989.</p> <p>Hasjmy, A, <i>Sejarah Kebudayaan Islam edisi kedua</i>, Jakarta; Bulan Bintang, 1975.</p> <p>Hitti, Philip K, <i>History of The Arabs</i>, London: Macmilan, 1970.</p> <p>Hodgson, Marshall, <i>The Venture of Islam</i>, terj. Mulyadhi Kartanegara, Jakarta: Paramadina, 1999.</p> <p>Hourani, Albert, <i>A History of The Arab Peoples</i>, USA: The Belknap Press of Harvard University Press, 1991.</p> <p>Kennedy, Hugh, <i>The Prophet And The Age of The Chalipates</i>, New York, 1986.</p> <p>Khaldun, Ibnu, <i>Al Muqaddimah</i>, Mesir: Mustafa Muhammad, tt.</p> <p>Leboun, Gustav, <i>Hadharat al Arab</i>, Kairo: Mathba'ah Isa al Babi al Halabi, tt.</p> <p>Lewis, Bernard, <i>The Arab In History</i>, London: Happer & Row. Publisher, 1966.</p> <p>Majid, Nurcholis, <i>Islam Doktrin dan Peradaban</i>, Jakarta: Paramadina, 2000.</p> <p>Mudhar, Atho', <i>Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.</p> <p>Mufradi, Ali, <i>Islam di Kawasan Kebudayaan Arab</i>, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.</p> <p>Sou'yb, Joesoef, <i>Sejarah Daulah Abbasiyah</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1977.</p> <p>Syalabi, A, <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam 1,2,3</i> Jakarta: Pustaka Al Husna, 1983.</p> <p>Thahir, Muhammad, <i>Sejarah Islam</i>, Jakarta: Pustaka, 1981.</p>	
--	---	--

Keterangan:

TM = Tatap Muka, TT = Tugas Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

2. Silabus Mata Kuliah

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	SEJARAH ISLAM KLASIK DAN PERTENGAHAN
	Kode	PAI61039
	Kredit	3 sks
	Semester	VI
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah Sejarah Islam Klasik dan Pertengahan membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam masa klasik dan pertengahan. Diharapkan setelah pembelajaran MK ini, ada tiga hal yang diperoleh mahasiswa, yaitu: 1) mampu memahami konten dinamika sejarah Islam masa lalu, 2) mampu mengambil pelajaran (Ibrah) dari sejarah tersebut dalam hidup masa kini, dan 3). Mampu dijadikan pisau analisa untuk kepentingan keilmuan dan salah satu solusi dalam menghadapi problem kehidupan di masa yang akan datang.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
CPMK-1	Mampu memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam masa klasik, dan pertengahan, dan mampu mengambil ibrah dari sejarah tersebut (S1, S3, S5, PK1, KK5).	
CPMK-2	Mampu menguasai substansi materi, struktur dan konsep sejarah peradaban Islam sebagai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S8, PK1, KU2, KU8, KK2)	
CPMK-3	Mampu memahami dinamika perkembangan sejarah masa lalu dalam menjawab masalah-masalah kontekstual kekinian (S5, PK1, KU9, KK7)	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)		
Sub-CPMK 1	Mampu menganalisis Sejarah Arab Pra Islam dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C2, A2, P1) 1 minggu	
Sub-CPMK 2	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Rasulullah dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C3, A5, P3) 1 minggu	
Sub-CPMK 3	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Khulafaur Rasyidin dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C3, A5, P3) 1 minggu	
Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C3, A5, P3) 1 minggu	

Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C3, A5, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 6	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam di Andalusiah dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C4, A2, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 7	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Daulah Fatimiyah dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C2, A1, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 8	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Safawiyah dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C5, A2, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Usmani dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C4, A2, P3) 1 minggu
Sub-CPMK 10	Mampu menganalisis Sejarah Peradaban Islam pada Masa Mongol dengan sumber rujukan bermutu, terukur, dan shahih (C4, A4, P3) 1 minggu
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Sejarah Arab Pra Islam
2	Sejarah Peradaban Islam pada Masa Rasulullah
3	Sejarah Peradaban Islam pada Masa Khulafaur Rasyidin
4	Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah
5	Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah
6	Sejarah Peradaban Islam di Andalusiah
7	Sejarah Peradaban Islam pada Masa Daulah Fatimiyah
8	Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Safawiyah
9	Sejarah Peradaban Islam pada Masa Dinasti Usmani
10	Sejarah Peradaban Islam pada Masa Mongol
DAFTAR PUSTAKA	
<p>Yatim, Badri, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindoi, 1995. Nor Hasan, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Surabaya: Pena Salsabila, 2013. Al Aqqad, Abbas Mahmud, <i>Kecemerlangan Umar</i>, terj. Bustami A. Gani dan Zainal Abidin Ahmad, Jakarta: Bulan Bintang, 1978. Al-Maududi, Abu A'la, <i>Khilafah Dan Kerajaan</i>, terj. Muhammad Baqir, Bandung: Mizan, 1993. Amin, Ahmad, <i>Islam Dari Masa Ke Masa</i>, Bandung: CV. Rusyda, 1987. Dja'it, Hichen, <i>Eorope And Islam: Culture And Modernity</i>, California: University of California Press, 1985. Elwa, Mohammad S., <i>On The Political System of Islamic State</i>, terj. Anshori Tayyib, <i>Sistem Politik Dalam Pemerintahan Islam</i>, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1983. Hasan, Ibrahim Hasan, <i>Sejarah Dan Kebudayaan Islam</i>, Yogyakarta, Kota Kembang, 1989. Hasjmy, A., <i>Sejarah Kebudayaan Islam edisi kedua</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1975. Hitti, Philip K., <i>History of The Arabs</i>, London: Macmilan, 1970. Hodgson, Marshall, <i>The Venture of Islam</i>, terj. Mulyadhi Kartanegara, Jakarta: Paramadina, 1999. Hourani, Albert, <i>A History of The Arab Peoples</i>, USA: The Belknap Press of Harvard University Press, 1991. Kennedy, Hugh, <i>The Prophet And The Age of The Chalipates</i>, New York, 1986. Khaldun, Ibnu, <i>Al Muqaddimah</i>, Mesir: Mustafa Muhammad, tt. Leboun, Gustav, <i>Hadharat al Arab</i>, Kairo: Mathba'ah Isa al Babi al Halabi, tt. Lewis, Bernard, <i>The Arab In History</i>, London: Happer & Row. Publisher, 1966. Majid, Nurcholis, <i>Islam Doktrin dan Peradaban</i>, Jakarta: Paramadina, 2000. Mudhar, Atho', <i>Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. Mufradi, Ali, <i>Islam di Kawasan Kebudayaan Arab</i>, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997. Sou'yb, Joesoef, <i>Sejarah Daulah Abbasiyah</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1977. Syalabi, A., <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam 1,2,3</i> Jakarta: Pustaka Al Husna, 1983. Thahir, Muhammad, <i>Sejarah Islam</i>, Jakarta: Pustaka, 1981.</p>	
MATA KULIAH PRASYARAT	
-	

3. Penilaian

Aspek Penilaian

A. Sikap : Tanggung jawab menyelesaikan tugas, cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, keaktifan dalam berpendapat, keaktifan dalam diskusi, kepedulian terhadap teman/ kelompok lain

dalam diskusi

B. Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukkan pada jawaban soal, tes formatip, Ujian tengah semester, dan ujian akhir Semester

C. Keterampilan : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Bobot Penilaian :

Bobot nilai harian ter formatif dan tugas terstruktur (TGS) : 15%

Bobot nilai makalah mandiri (MM) : 15%

Bobot nilai makalah kelompok (MK) : 15%

Bobot Nilai ujian tengah semester (UTS) : 25%

Bobot nilai ujian akhir semester (UAS) : 35%

Nilai akhir (NA) mata kuliah : $0,15 \text{ TGS} + 0,15 \text{ MM} + 0,15 \text{ MK} + 0,25 \text{ UTS} + 0,35 \text{ UAS}$

4. Rubrik Penilaian Soft Skill

Rubrik Penilaian Soft Skill

Nama Mahasiswa :

NIM :

NO	KOMPONEN	KRITERIA			
		Tidak Memuaskan	Perlu Pengembangan	Memuaskan	Sempurna
		D	C	B	A
		$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
1	Tanggung Jawab				
2	Menghargai Teman				
3	Jujur				
4	Aktif				
5	Humoris				
6	Disiplin				
7	Teliti				
8	Ulet				
9	Kerjasama				
10	Komunikatif				
JUMLAH					
TOTAL					
RATA-RATA					
NILAI HURUF					

Rubrik Penilaian Hard Skill

Nama Mahasiswa :

NIM :

NO	KOMPONEN	KRITERIA
----	----------	----------

		Tidak Memuaskan	Perlu Pengembangan	Memuaskan	Sempurna
		D	C	B	A
		$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
1	Kejelasan Tujuan				
2	Kemanfaatan Masalah				
3	Kelengkapan Variabel				
4	Ketepatan Penyusunan Kalimat				
5	Kerapian Penulisan				
6	Kerapian Tabel				
7	Kelengkapan Gambar				
8	Ketajaman Analisis				
9	Kelengkapan Makalah				
10	Keindahan Tampilan Makalah				
JUMLAH					
TOTAL					
RATA-RATA					
NILAI HURUF					

3. Rubrik Analitik Penilaian Presentasi Makalah

Nama Mahasiswa :

NIM :

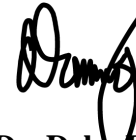
Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
	$0 \leq x < 51$	$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bias mempelajari beberapa fakta yang tersira, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topic	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topic tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata, karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat, dan antusiasme pada pendengar
JUMLAH					
TOTAL					
RATA-RATA					

NILAI HURUF	
-------------	--

Keterangan:

X = Skor Penilaian

Bengkulu, 16 Februari 2024
Dosen,



Dr. Deko Rio Putra, M. Pd
NIDN 2023028804