



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
<b>Teori Ekonomi Makro Islam</b>	MHU-310302	MKKU	3	2	19 Februari 2024		
Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ko. Prodi			
1. Dr. Asnaini, MA 2. Romi Adetio Setiawan, Ph.D 3. Adi Setiawan, Lc, MEI 4. Miko Polindi, ME 5. Andi Cahyono, ME		 Adi Setiawan, Lc, MEI NIP. 198803312019031005		Faisal Muttaqin, MSM NIP. 198701282019031007			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL-1 (S1)	Lulusan mampu menunjukkan karakter yang baik (S1)					
	CPL-2 (S2)	Lulusan mampu menunjukkan karakter berwawasan kebangsaan (S2)					
	CPL-3 (P2)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (P2)					
	CPL-4 (KU3)	Lulusan mampu bekerja dengan baik untuk pengembangan diri (KU3)					
	CPL-5 (KK1)	Lulusan mampu merancang rencana bisnis haji dan umrah secara komprehensif (KK1)					
	<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori ekonomi makro islam secara rinci					
	CPMK2	C2. Mahasiswa mampu memberi contoh berbagai masalah perekonomian yang berkembang berpijak pada kajian-kajian ekonomi makro islam dengan benar					
	CPMK3	A4. Mahasiswa mampu mengaitkan berbagai masalah perekonomian yang berkembang pada kajian-kajian ekonomi makro islam dengan tepat					

<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menguraikan teori konsep dasar makro ekonomi
Sub-CPMK2	Mampu menguraikan teori kebijakan pemerintah dalam makro ekonomi
Sub-CPMK3	Mampu menguraikan teori konsep dasar ekonomi Islam
Sub-CPMK4	Mampu menguraikan teori perekonomian dua sektor perspektif Islam
Sub-CPMK5	Mampu menguraikan teori perekonomian tiga sektor perspektif Islam
Sub-CPMK6	Mampu menguraikan teori pendapatan nasional, konvensional vs Islam
Sub-CPMK7	Mampu menguraikan teori nilai tukar uang perspektif Islam
Sub-CPMK8	Mampu menguraikan teori analisis AD-AS
Sub-CPMK9	Mampu menguraikan teori kebijakan moneter Islami
Sub-CPMK10	Mampu menguraikan teori kebijakan fiskal Islami
Sub-CPMK11	Mampu menguraikan teori masalah dalam kegiatan ekonomi islam beserta kebijakan pemerintah
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Dengan mempelajari mata kuliah diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep-konsep yang meliputi: Konsep Dasar Ekonomi Islam, Makroekonomi, Uang dalam Perspektif Ekonomi Islam, Dinar dan Dirham, Inflasi, Nilai Tukar Uang, Pendapatan Nasional Dalam Perspektif Ekonomi Islam, Analisis Pendapatan Nasional, Kebijakan Moneter Dalam Ekonomi Islam, Kebijakan Fiskal Dalam Ekonomi Islam, Sejarah dan Perkembangan Zakat, Kemiskinan dalam Perspektif Islam, Keseimbangan Kurva IS-LM.
<b>Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan teori konsep dasar makro ekonomi</li> <li>2. Mampu menguraikan teori kebijakan pemerintah dalam makro ekonomi</li> <li>3. Mampu menguraikan teori konsep dasar ekonomi Islam</li> <li>4. Mampu menguraikan teori perekonomian dua sektor perspektif Islam</li> <li>5. Mampu menguraikan teori perekonomian tiga sektor perspektif Islam</li> <li>6. Mampu menguraikan teori pendapatan nasional, konvensional vs Islam</li> <li>7. Mampu menguraikan teori nilai tukar uang perspektif Islam</li> </ol>

	<p>8. Mampu menguraikan teori analisis AD-AS</p> <p>9. Mampu menguraikan teori kebijakan moneter Islami</p> <p>10. Mampu menguraikan teori kebijakan fiskal Islami</p> <p>11. Mampu menguraikan teori masalah dalam kegiatan ekonomi islam beserta kebijakan pemerintah</p>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurul huda, dkk. 2008. Ekonomi makro Islam: Pendekatan Teoritis. Jakarta: Prenada.</li> <li>2. Al Jarhi, Mabid All. Towards the foundation of islamic macroeconomics. International seminar onmacroeconomics from an islam perspective. Theori and contemporary issues. International islamic university Malaysia (IIUM) and training institute.</li> <li>3. M. Fahim khan. 1995. Essays in islamic economics, the islamic foundation, cromwell press, melksham,wiltshire</li> <li>4. El Diwany, tarek. The promlem with interest. Akbar media eka sarana. Jakarta, 2003</li> <li>5. Umer Chapra, 2000. System Moneter Islam</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p>Perangkat lunak :</p> <p>Aplikasi MS Office dan Power Point</p> <p>Whatsapp Group, Siakad, Zoom Meetings</p> <p>Perangkat keras :</p> <p>Papan Tulis, Laptop, dan LCD</p> <p>Laptop, Smart Phone dan Headset</p>
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Asnaini, MA</li> <li>2. Romi Adetio Setiawan, Ph.D</li> <li>3. Adi Setiawan, Lc, MEI</li> <li>4. Miko Polindi, ME</li> <li>5. Andi Cahyono, ME</li> </ol>
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-

Mg ke-	Sub CP-MK	Materi	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria penilaian	Bobot Nilai %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu berinteraksi aktif dengan dosen dan antar mahasiswa</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan</p> <p>Terbentuknya kelompok diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inisialisasi Perkuliahan           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rencana Pembelajaran</li> <li>✓ Kontrak kuliah</li> </ul> </li> <li>• Pembagian kelompok</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa</li> <li>• Mahasiswa menyepakati komitmen untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester</p>	5
2	<p><b>Sub-CPMK1</b></p> <p>Mahasiswa mampu menguraikan teori konsep dasar makro ekonomi</p>	Teori pengertian konsep dasar makro ekonomi	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang konsep dasar makro ekonomi</p>	5

					mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik	dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
3	<b>Sub-CPMK2</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori kebijakan pemerintah dalam makro ekonomi	Teori kebijakan pemerintah dalam makro ekonomi	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang Konsep Sistem Pembukuan Berpasanga Teori kebijakan pemerintah dalam makro ekonomi dengan bahasa mahasiswa sendiri.	5
4-5	<b>Sub-CPMK3</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori konsep dasar ekonomi Islam	Teori konsep dasar ekonomi islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori konsep dasar ekonomi Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	10

					pertanyaan dosen sebagai umpan balik		
6-7	<b>Sub-CPMK4</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori perekonomian dua sektor perspektif Islam	Teori perekonomian dua sektor perspektif Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori perekonomian dua sektor perspektif Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	10
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Tengah Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal.	15
9	<b>Sub-CPMK5</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori perekonomian tiga sektor perspektif Islam	Teori perekonomian tiga sektor perspektif Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan</p>	5

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	kembali tentang teori perekonomian tiga sektor perspektif Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
10	<b>Sub-CPMK6</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori pendapatan nasional, konvensional vs Islam	Teori pendapatan nasional, konvensional vs Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori pendapatan nasional, konvensional vs Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	5
11	<b>Sub-CPMK7</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori nilai tukar uang perspektif Islam	Teori nilai tukar uang perspektif Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori nilai tukar uang perspektif Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	5

					•		
12	<b>Sub-CPMK8</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori analisis AD-AS	Teori analisis AD-AS	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori analisis AD-AS dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
13	<b>Sub-CPMK9</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori kebijakan moneter Islami	Teori kebijakan moneter Islami	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberania mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori kebijakan moneter Islami dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

					balik		
14	<b>Sub-CPMK10</b> Mahasiswa mampu mampu menguraikan teori kebijakan fiskal Islami	Teori kebijakan fiskal Islami	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori kebijakan fiskal Islami dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
15	<b>Sub-CPMK11</b> Mahasiswa mampu menguraikan teori masalah dalam kegiatan ekonomi Islam beserta kebijakan pemerintah	Teori masalah dalam kegiatan ekonomi Islam beserta kebijakan pemerintah	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat tentang teori masalah dalam kegiatan ekonomi Islam beserta kebijakan pemerintah dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Akhir Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal	15
Total							100 %

Catatan:

- 1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%  
Tugas : 30%  
UTS : 30%  
UAS : 30%

Bengkulu, 19 Februari 2024

Koordinator Prodi,

Faisal Muttaqin, MSM  
NIP. 198701282019031007

Koordinator MK



Adi Setiawan, Lc, MEI  
NIP. 198803312019031005