

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah : Ushul Fikih  
Kode Mata Kuliah : PAI-210318  
Semester : 2 (dua)  
Bobot sks : SKS (2)  
Dosen Pengampu : **Hamdan, M.Pd.I**

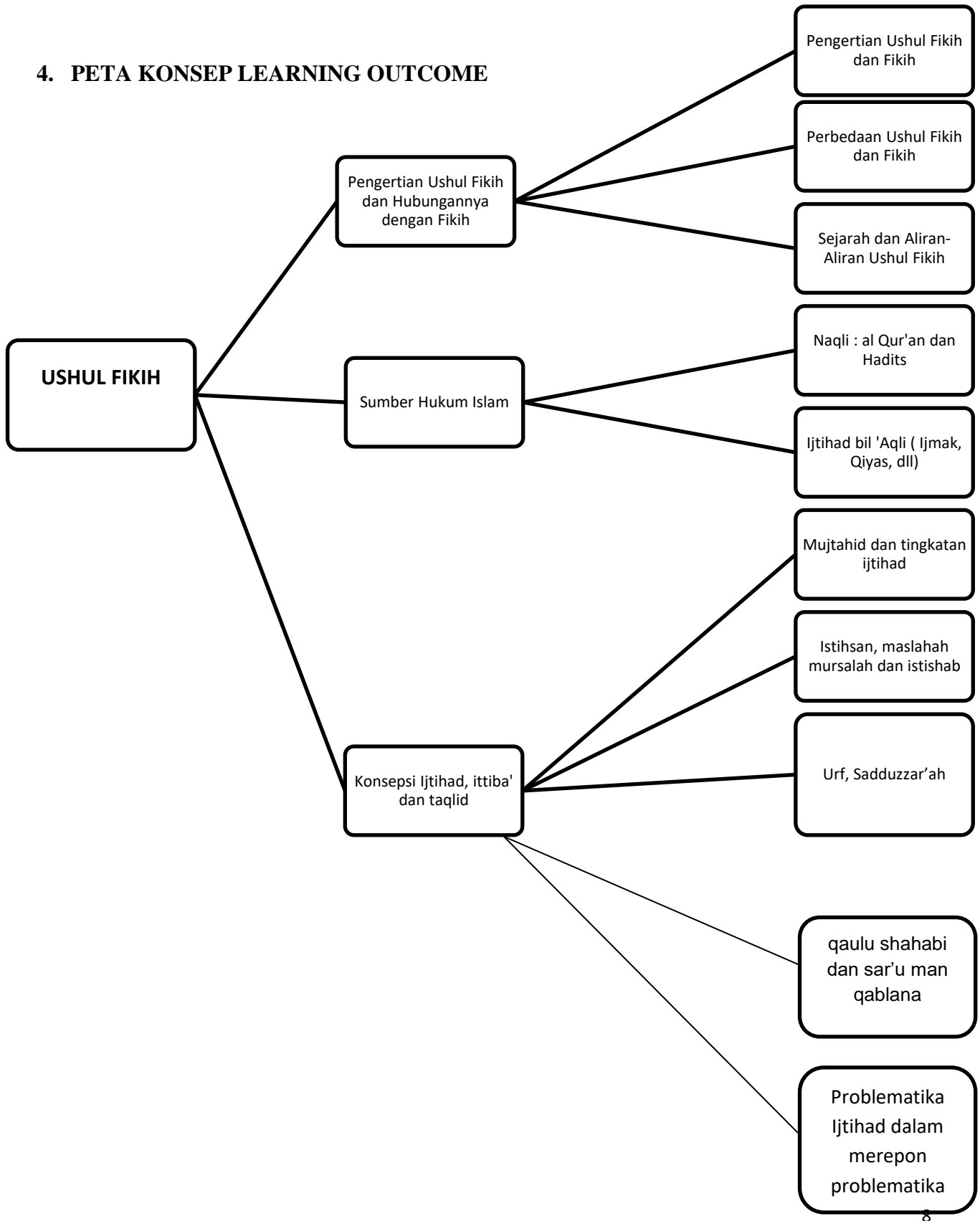
### 2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis dan praktis yang berkaitan dengan Ushul Fikih. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berisi tentang berbagai aliran dan kaidah ushul fikih serta pengertiannya yang dapat digunakan dalam pembelajaran sebagai penunjang capaian pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal

### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

SIKAP	
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KETERAMPILAN KHUSUS	
	-
PENGETAHUAN	
P4	Mampu menjelaskan materi-materi PAI khususnya Ushul Fikih pada tingkat dasar dan menengah secara luas dan mendalam

#### 4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



## 5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Pembelajaran Teori

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian Ushul Fiqh Dan Hubungannya Dengan Fiqh, Ruang Lingkup Kajiannya, Serta Tujuan Mempelajarinya.	Pengertian dan Prinsip-prinsip Ushul Fiqh	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	9%
2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sejarah Perkembangan Dan Aliran-Aliran Dalam Ushul Fiqh	Sejarah Perkembangan Dan Aliran-Aliran Dalam Ushul Fiqh	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sumber Hk Islam Yang Utama; Al-Qur`An Dan As-Sunnah	Sumber Hk Islam Yang Utama; Al-Qur`An Dan As-Sunnah	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kedudukan Ijma`	Pengembangan Kedudukan Ijma`	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kedudukan Qiyas	Kedudukan Qiyas	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario	- Presensi - Pemahaman mahasiswa	7%

			- Tugas Terstruktur		- Tugas makalah	- Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kedudukan Istihsan Dan Istishab	Kedudukan Istihsan Dan Istishab	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kedudukan Maslahat Mursalah/Istislah	Kedudukan Maslahat Mursalah/Istislah	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kedudukan Fatwa Sahabat Dan 'Urf	Kedudukan Fatwa Sahabat dan 'Urf	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kedudukan Istishab, Bara'ah ashliyah, Dan Syar'u Man Qablana	Kedudukan Istishab, Bara'ah ashliyah, Dan Syar'u Man Qablana	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian Hakim, Hukum, Mahkum Fih, dan Mahkum 'Alaih	Pengertian Hakim, Hukum, Mahkum Fih, dan Mahkum 'Alaih	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa	7%

						- Kelengkapandanketepatan tugas	
11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kaidah-Kaidah Kebahasaan	Kaidah-Kaidah Kebahasaan	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kaidah Maknawiyah/Maqashid As-Syari'ah	Kaidah Maknawiyah/Maqashid As-Syari'ah	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapandanketepatan tugas	7%
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ijtihad, Ittiba` Dan Taqlid	Ijtihad, Ittiba` dan Taqlid	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapandanketepatan tugas	7%
14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sunnah Versus Bid'ah	Sunnah Versus Bid'ah	- Diskusi - Tanya jawab - Ceramah - Tugas Terstruktur	100 menit	- Diskusi berdasarkan skenario - Tugas makalah	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kelengkapan dan ketepatan tugas	7%

#### Daftar Referensi

- Wajib:

- Abd al-Wahhab Khallaf, *Ilm Ushul al-Fiqh*

- Ahmad Rofiq, *Hukum Islam di Indonesia*
- Abu Zahrah, *Ushul al-Fiqh*, Beirut: Dar al-Fikr, tt, .
- Zarkasji Abdul Salam dan Oman Fathurohman SW, *Pengantar Ilmu Fiqh-Ushul Fiqh*.
- Amir Syarifuddin, *Ushul Fiqh*, Jakarta, Logos,

- Disarankan:

- A. Qodri Azizy, *Eklektisisme Hukum Nasional, Kompetisi antara Hukum Islam dan Hukum Umum*
- Ahmad Hasan, *Pintu Ijtihad Sebelum Tertutup*
- Amir Nuruddin dan Azhari Akmal Tarigan, *Hukum Perdata Islam di Indonesia, Studi Kritis Perkembangan Hukum Islam dari Fikih, UU No 1/1974 sampai KHI*
- Amir Syarifuddin, *Pembaharuan Pemikiran dalam Hukum Islam*
- Muhammad Daud Ali, *Hukum Islam, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia*
- Ratno Lukito, *Pergumulan antara Hukum Islam dan Adat di Indonesia*
- Satria Effendi M. Zein, *Problematisa Hukum Keluarga Islam Konteporer, Analisis Yurisprudensi dengan Pendekatan Ushuliyah*
- Al-Ghazali, *Al-Mustashfâ fî Ilmi al-Ushûl*, Beirut: Dâr al-Kutub al-Ilmiyah, 1993
- al-Qaththan, Manna', *Mabâhits fî 'Ulum al-Qru'ân*, Riyad: 1973.
- al-Qardhawi, Yusuf, *Al-Madkhâl fî Dirâsât al-Syari'at al-Islâmiyat*, Ed. Indonesia, *Membumikan Syariat Islam*, Surabaya: Dunia Ilmu, 1997.
- Al-Syathibi, *Al-Muwâfaqât fî Ushûl al-Ahkâm*, Mesir: Dâr al-Fikr, t.t.
- al-Kahlani, Muhammad Ibn Ismail, *Subul al-Salâm Syarah Bulûgh al-Marâm*, Beirut: Dâr l-Fikr, t.t. juz 3.

## PraktikumLaboratorium

NO		Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian dan Indikator pencaFAIan	BOBOT NILAI
			-		-	-	
			-		-	-	
			-		-	-	
			-		-	-	

**NB:**

- Total bobot nilai adalah 100%
- Kriteria penilaian wajib ada unsur presensi, keaktifan, penugasan, serta ujian

## KOMPONEN PENILAIAN

### A. Komponen Penilaian Teori

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	30%
4	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	40%

### B. Nilai Akhir

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

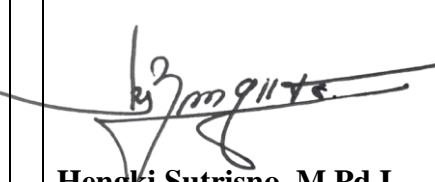

## LAMPIRAN

### PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Teori

NO/PERT	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Pengertian Ushul Fiqh Dan Hubungannya Dengan Fiqh, Ruang Lingkup Kajiannya, Serta Tujuan Mempelajarnya	Hamdan, M.Pd.I.
2	Sejarah Perkembangan Dan Aliran-Aliran Dalam Ushul Fiqh	Hamdan, M.Pd.I.

NO/PERT	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
3	Sumber Hukum Islam Yang Utama; Al-Qur`An Dan As-Sunnah	Hamdan, M.Pd.I.
4	Kedudukan Ijma`	Hamdan, M.Pd.I.
5	Kedudukan Qiyas	Hamdan, M.Pd.I.
6	Kedudukan Istihsan Dan Istishab	Hamdan, M.Pd.I.
7	Kedudukan Maslahat Mursalah/Istislah	Hamdan, M.Pd.I.
8	Kedudukan Fatwa Sahabat Dan `Urf	Hamdan, M.Pd.I.
9	Kedudukan Istishab, Bara`ah ashliyah, Dan Syar`u Man Qablana	Hamdan, M.Pd.I.
10	Pengertian Hakim, Hukum, Mahkum Fih, Dan Mahkum `Alaih	Hamdan, M.Pd.I.
11	Kaidah-Kaidah Kebahasaan	Hamdan, M.Pd.I.
12	Kaidah Maknawiyah/Maqashid As-Syari`ah	Hamdan, M.Pd.I.
13	Ijtihad, Ittiba` Dan Taqlid	Hamdan, M.Pd.I.
14	Sunnah Versus Bid`ah	Hamdan, M.Pd.I.

<p>Kaprodi Pendidikan Agama Islam</p>  <p><b>Hengki Sutrisno, M.Pd.I.</b></p>	<p>Dosen Pengapuh Mata Kuliah</p>  <p>Hamdan, M.Pd.I</p>
--	--