

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GENAP

NIP : 2023038904

NIDN : 2023038904

Nama Dosen : VALISNERIA UTAMI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	TBI-410241	Psycholinguistics	2.00	4	4C	Tadris Bahasa Inggris	Senin	07:30 - 09:10	16
2	TBI-410241	Psycholinguistics	2.00	4	4D	Tadris Bahasa Inggris	Senin	09:10 - 10:40	07
3	TBI-410336	Sociolinguistics	2.00	4	4A	Tadris Bahasa Inggris	Selasa	07:30 - 09:10	14
4	TBI-410336	Sociolinguistics	2.00	4	4B	Tadris Bahasa Inggris	Selasa	10:00 - 11:40	15
5	TBI-410241	Psycholinguistics	2.00	4	4A	Tadris Bahasa Inggris	Selasa	11:41 - 13:20	
6	TBI-410241	Psycholinguistics	2.00	4	4B	Tadris Bahasa Inggris	Jumat	07:30 - 09:10	15
Total SKS			12.00						

Bengkulu, 15 Juli 2024
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris

FENY MARTINA
NIP. 0424038701



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : TADRIS BAHASA INGGRIS

PERIODE : 2023 GENAP

Mata kuliah : Psycholinguistics

Nama Kelas : 4A

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : TBI-410241

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2223230001	AIDA NURDIANA	80.00	80.00	88.00	76.00	100	82.60	A-	✓		
2	2223230002	ALYSTIA ANANDA HARJONO	80.00	75.00	95.00	83.00	100	86.05	A	✓		
3	2223230003	ANGEL AMORI	80.00	85.00	78.00	81.00	100	82.60	A-	✓		
4	2223230006	ELSA DIA SANTIKA	80.00	80.00	60.00	74.00	100	74.90	B	✓		
5	2223230007	EMELDA DWI PUSPITA	80.00	75.00	50.00	76.00	100	72.35	B	✓		
6	2223230009	FRINDA AFRILIA MAHARANI	80.00	80.00	95.00	78.00	100	85.05	A	✓		
7	2223230010	HAFIZAH ANDRIANI	80.00	70.00	80.00	87.00	100	82.95	A-	✓		
8	2223230011	HIKMATUL NATELA	80.00	70.00	78.00	78.00	100	79.30	B+	✓		
9	2223230012	INDAH SETYANI	80.00	75.00	50.00	80.00	100	73.75	B	✓		
10	2223230013	INDRI OKTARIANI	80.00	70.00	78.00	76.00	100	78.60	B+	✓		
11	2223230014	INTAN PURNAMA SARI	80.00	80.00	65.00	75.00	100	76.50	B+	✓		
12	2223230016	MALIKA RAHMA DANIA	80.00	80.00	82.00	88.00	100	85.30	A	✓		
13	2223230017	MARSANDA PUTRI MUHARANI	80.00	70.00	60.00	78.00	100	74.80	B	✓		
14	2223230018	META NATASYA PUTRI	80.00	85.00	82.00	82.00	100	83.95	A-	✓		
15	2223230020	MUHAMMAD YUSUF AL AFIF	80.00	85.00	68.00	76.00	100	78.35	B+	✓		
16	2223230022	OKTAVIANI HIDAYAH	80.00	70.00	92.00	76.00	100	82.10	A-	✓		
17	2223230023	QOFIFAH NURAZIZA	80.00	70.00	60.00	82.00	100	76.20	B+	✓		
18	2223230024	RESTI AMALIA PUTRI	80.00	80.00	85.00	80.00	100	83.25	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			80.00	76.67	74.78	79.22	100.00	79.92	3.56			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Jumat, 28 Juni 2024** oleh **2023038904**

Tanggal Cetak : Senin, 1 Juli 2024, 08:57:00

Paraf Dosen :

VALISNERIA UTAMI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA
TADRIS BAHASA INGGRIS
2023 GENAP**

Mata kuliah : Psycholinguistics
Dosen Pengajar : VALISNERIA UTAMI

Nama Kelas : 4A

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2223230001	AIDA NURDIANA	16		16			100
2	2223230002	ALYSTIA ANANDA HARJONO	16		16			100
3	2223230003	ANGEL AMORI	16		16			100
4	2223230006	ELSA DIA SANTIKA	16		16			100
5	2223230007	EMELDA DWI PUSPITA	16		16			100
6	2223230009	FRINDA AFRILIA MAHARANI	16		16			100
7	2223230010	HAFIZAH ANDRIANI	16		16			100
8	2223230011	HIKMATUL NATELA	16		16			100
9	2223230012	INDAH SETYANI	16		16			100
10	2223230013	INDRI OKTARIANI	16		16			100
11	2223230014	INTAN PURNAMA SARI	16		16			100
12	2223230016	MALIKA RAHMA DANIA	16		16			100
13	2223230017	MARSANDA PUTRI MUHARANI	16		16			100
14	2223230018	META NATASYA PUTRI	16		16			100
15	2223230020	MUHAMMAD YUSUF AL AFIF	16		16			100
16	2223230022	OKTAVIANI HIDAYAH	16		16			100
17	2223230023	QOFIFAH NURAZIZA	16		16			100
18	2223230024	RESTI AMALIA PUTRI	16		16			100

Bengkulu, 01 Juli 2024
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris

FENY MARTINA
NIP. 0424038701



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Psycholinguistics	Kode Mata Kuliah: TBI-41023	Semester: 4 Kelas : A dan B	Beban Belajar : 3 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian: Tadris Bahasa Inggris
Otorisasi :	Dosen Pengampu: Valisneria Utami, M.Ed		Kordinator : Riswanto, Ph.D Rumpun Mata Kuliah (RMK): Linguistik		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi 					

		C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mampu mengidentifikasi bagian dan fungsi otak dalam belajar bahasa. 2. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kelainan dalam pemerolehan bahasa. 3. Mampu menjelaskan teori first language acquisition dan <i>critical period hypothesis</i>. 4. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan proses produksi dan persepsi bahasa, <i>language acquisition</i>, dan bahasa dan pemikiran. 5. Mampu merangkum kasus – kasus “wild isolated children” dan relevansinya dalam pembelajaran bahasa. 6. Mampu menjelaskan teori <i>second language acquisition</i> dan <i>interlanguage theory</i>. 7. Mampu menjelaskan konsep bilingualisme dan teori tentang <i>language, thought, and culture</i>. 8. Mampu menjabarkan peran psikolinguistik dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris. 9. Mampu menjabarkan konsep <i>animals and language learning</i>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi pengetahuan mengenai aspek – aspek kebahasaan yang terkait dengan proses produksi dan persepsi bahasa, <i>language acquisition</i>, bahasa dan pemikiran, yang digunakan untuk mendukung kompetensi keterampilan mahasiswa sebagai calon pendidik/peneliti bahasa. Adapun materi yang dimuat adalah konsep dasar psikolinguistik, produksi dan persepsi bahasa, perkembangan fonologi, semantik, dan sintaktik dalam	

	pemerolehan bahasa, kelainan dalam pemerolehan bahasa, bilingualism, dan perat psikolinguistik dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris.	
Daftar Pustaka	Utama	
	1. Steiberg, D., D., & Sciarini, N., V. (2006). <i>An Introduction to Psycholinguistics: 2nd edition</i> . UK: Pearson Education Limited.	
	Pendukung	
	1. How language shapes the way we think (https://www.youtube.com/watch?v=RKK7wGAYP6k) 2. Secret of learning new language (https://www.youtube.com/watch?v=o_XVt5rdpFY) 3. Keuntungan otak bilingual (https://www.youtube.com/watch?v=MMmOLN5zBLY) 4. Assess the Critical Period Hypothesis in SLA (https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081556.pdf) 5. Teaching Children with Autism Spectrum Disorder (https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1140299.pdf) 6. Comparing and Contrasting First and Second Language Acquisition: Implications for Language Teachers (https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1082388.pdf) 7. Brain-Based Aspects of Cognitive Learning Approaches in Second Language Learning (https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1076997.pdf) 8. Contribution of Bilingualism in Language Teaching (https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1076742.pdf)	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D	
Dosen Pengampu	Valisneria Utami, M.Ed	

Perte muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah psycholinguistics	1. Absensi	10%	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah psycholinguistics 3. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi.	Presentasi	-	150 menit
2	Language and the Brain (CPMK 1 dan 2)	1. Absensi	10%	1. General Brain structure 2. Hemispheric structure	Presentasi dan Diskusi	1. Mengidentifikasi struktur dan bagian – bagian otak	150 menit

				3. Language areas and their functioning 4. Language disorders: aphasias		2. Menjelaskan fungsi bagian – bagian otak 3. Menjelaskan bagian otak yang bertanggung jawab terhadap kemampuan berbahasa 4. Mengidentifikasi jenis – jenis gangguan pemerolehan bahasa (aphasias)	
3	First Language Acquisition (CPMK 4)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	1. The development of speech production 2. The development of speech comprehension 3. The relationship of speech production, speech comprehension, and thought	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan proses perkembangan “speech production” 2. Menjelaskan proses perkembangan “speech comprehension” 3. Menjelaskan hubungan “speech production, speech comprehension, and thought”	150 menit
4	First Language Acquisition (CPMK 3)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	1. Parentese and baby talk 2. Imitation, rule learning, and correction 3. Learning abstract words 4. Memory and logic in language learning	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan konsep parentese, baby talk, imitation, rule learning, and correction. 2. Menjelaskan proses pembelajaran “abstract words” 3. Menjelaskan konsep “memory and logic” dalam pembelajaran bahasa.	150 menit
5	Wild isolated children and critical age issue in learning	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	The case of Victor, Isabelle, Genie and Autistic Children	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mendiskusikan kasus – kasus “wild isolated children”	150 menit

	(CPMK 5)					2. Merangkum kasus – kasus “wild isolated children”	
6	Wild isolated children and critical age issue in learning (CPMK 5)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	1. The case of Chelsea and Hellen Keller 2. A critical age for first language learning	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mendiskusikan kasus Hellen Keller dalam belajar bahasa. 2. Mengimplikasikan relevansi kasus “wild isolated children” dengan pengajaran bahasa. 3. Menjelaskan konsep “critical age” dalam pembelajaran bahasa pertama.	150 menit
7	SLA theory and Interlanguage (CPMK 6)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	1. SLA theory, Comprehensible input 2. Selinker’s Interlanguage theory	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan teori pemerolehan bahasa kedua. 2. Menjelaskan teori tentang “comprehensible input dan affective filter” 3. Menjelaskan teori tentang interlanguage dalam pemerolehan bahasa kedua.	150 menit
8	U T S (Ujian Tengah Semester)						
9	Child Vs Adult in Second Language Learning (CPMK 6)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	1. Children are better: a common belief 2. Basic psychological factors affecting second-language learning 3. Social situations affecting SLL	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mengidentifikasi faktor psikologi dalam pembelajaran bahasa kedua 2. Menjelaskan situasi social dalam proses pembelajaran bahasa kedua.	150 menit

				4. Is there a critical age for SLL?		3. Membandingkan pembelajaran bahasa kedua pada anak dan dewasa.	
10	Bilingualism (CPMK 7)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	1. Varieties of Bilingualism 2. Effects of early bilingualism on the intelligence 3. Sequential and simultaneous learning situations. 4. Strategies for second-language production 5. Teaching reading in a bilingual situation at home	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan konsep bilingualisme dan variasinya. 2. Menjelaskan efek bilingualism pada kecerdasan anak. 3. Menjelaskan konsep “sequential and simultaneous” dalam situasi pembelajaran. 4. Mendiskusikan strategi dalam proses pemerolehan bahasa kedua. 5. Menguraikan macam – macam teknik pengajaran membaca dalam lingkungan bilingual.	150 menit
11	Language, thought, and culture (CPMK 7)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Four theories about thought, culture, and language	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan teori tentang “Speech is essential for thought.” 2. Menjelaskan teori tentang “Language is essential for thought” 3. Menjelaskan teori tentang “Language determines or shapes our perception of nature” 4. Menjelaskan teori tentang “Language	150 menit

						determines or shapes our cultural world view”	
12	Psycholinguistics and SLT (CPMK 8)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Traditional methods	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mengidentifikasi metodologi dan pendekatan pembelajaran bahasa. 2. Membandingkan dan mengkontraskan masing – masing metodologi dan pendekatan pembelajaran bahasa.	150 menit
13	Psycholinguistics and SLT (CPMK 8)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Contemporary methods	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mengidentifikasi metodologi dan pendekatan pembelajaran bahasa. 2. Membandingkan dan mengkontraskan masing – masing metodologi dan pendekatan pembelajaran bahasa.	150 menit
14	Animals and Language learning (CPMK 9)	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Teaching language to apes, dolphins, and parrot	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan proses pengajaran bahasa pada beberapa jenis hewan.	150 menit
15	Review	1. Absensi	10%	Review and Final test preparations	Diskusi dan Tanya jawab	-	150 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)						150 Menit

Komponen dan Bobot Penilaian :

SSP : 10%
Assignment : 20%
Mid Test : 30%
Final Test : 40%

Assignments:

1. Quiz (every week). Short answers. 8-10 questions.
2. Group presentation.

Dosen Penanggung Jawab

Riswanto, Ph.D
NIP 19720410 1999032 002

Bengkulu, 2020
Dosen Pengampu

Valisneria Utami, M.Ed
NIP 198903232019032010

Mengetahui,
Ketua Prodi TBI

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002