

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)
MATA KULIAH:
BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK



Dosen Pengampu:
Asniti Karni, M.Pd.,Kons
Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons
Dilla Astarini.,M.Pd

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2022



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bimbingan & Konseling Kelompok	BKI-51025	Mata Kuliah Keahlian	3 SKS		
Dosen Pengembang		Koordinator RMK	Koor PRODI		
Asniti Karni, M.Pd.,Kons Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons Dilla Astarini, M.Pd		Asniti Karni, M.Pd.,Kons	Dilla Astarini, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan dan konseling. 6. Menguasai materi dan metode pelayanan bimbingan dan konseling yang meliputi pribadi, sosial, belajar dan karir. 7. Terampil menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL) baik bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir atau materi yang relevan dengan hasil analisis kebutuhan. 8. Terampil melaksanakan setiap layanan baik orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konsultasi, mediasi, advokasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan individual dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling.				
	CPL-MK				
	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Mampu menjadi pribadi yang lebih berkarakter terutama karakter membina empati dalam kelompok. 3. Mampu memahami teori dan materi tentang bimbingan dan konseling kelompok. 4. Memiliki pengetahuan dan penambahan wawasan konseptual istilah-istilah dalam Bkp dan Kkp. 5. Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang teori Bkp dan Kkp 6. Mampu membuat dan mengembangkan ide dan gagasan yang dapat dijadikan pokok bahasan dalam topik tugas kegiatan Bkp. 7. Menguasai tahapan dan pin-poin dari semua tahapan Bkp dan Kkp. 8. Mampu mempraktikkan tahanpan Bkp dan Kkp baik dengan peserta teman sekelas maupun dengan peserta di luar kelas.				

Capaian Pembelajaran (LO)	Setelah mengikuti mata kuliah teklab. Konseling mahasiswa diharapkan mampu, dan terampil Dalam melakukan atau mempraktikan bimbingan kelompok dan konseling kelompok, sesuai dengan tahapan-tahapannya.
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa supaya terampil dalam mengaplikasikan secara tepat teknik-teknik Bimbingan kelompok (Bingkel) dan Konseling kelompok (Kongkel) prosedur dan pendekatan-pendekatan untuk membantu anggota kelompok dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi, dan sosial, keluarga, kemasyarakatan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan, Deskripsi tentang bimbingan & konseling kelompok, perbedaan bimbingan & konseling kelompok. 2. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok 3. Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok 4. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok 5. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok 6. Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas 7. Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas 8. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok 9. Teori dan praktik tahap peralihan & latihan mensimulasikan ice beraking/games sederhana dalam Konseling kelompok 10. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok 11. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam Konseling kelompok 12. Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dalam konseling kelompok 13. Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok
Media Pembelajaran	Infocus/LCD
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulus mata kuliah Pengantar BK 2. Lulus mata kuliah teori & teknik konseling

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai an
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahian: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahian, dan sistem penilaian	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya. Deskripsi umum tentang matakuliah 	Kreteria: Ketepatan & Pemahaman	<p>Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengantar Diskusi & tanya-jawab Refleksi 	Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Bingkel & Konkel	1
2	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikan poin-poin dalam tahap pembentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ucapan salam & terimakasih pada anggota bimbingan kelompok Berdoa Pengertian, Tujuan, asas Bingkel. Metode pelaksanaan Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama & pengakraban. 	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes teori Post tes: Praktik</p>	<p>Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengantar Simulasi & tanya-jawab Praktik 	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	5
3	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap peralihan serta <i>ice breaking/game</i> dalam	<p>Mahasiswa mampu meahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kesiapan anggota untuk mengikuti 	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes teori & Post Tes: Praktik</p>	<p>Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengantar Simulasi & tanya-jawab 	Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	5

	bimbingan kelompok	tahap selanjutnya dalam bingkel 2. Mengenali kondisi anggota dari performances atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung 3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam bingkel. 4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada tahap bingkel.	dalam bingkel	3. Praktik		
4	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap kegiatan Mahasiswa mampu: 1. Mengemukkan topik bahasan yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas). 2. Mengurut jenjangkan topik bahasan yang telah disampaikan oleh anggota kelompok (topik bebas) 3. Memilih dan menetapkan topik bahasan yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan	Kriteria: Ketepatan & Penggunaan Tes: Pre-tes & Post Tes	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	5

		<p>trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasarkan kesepakatan anggota). (topik bebas)</p> <p>4. Pembahasan topik terpilih sampai tuntas.</p> <p>5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan.</p>				
5	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran, meliputi:</p> <p>1. Penjelasan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri.</p> <p>2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (boleh PK atau anggota kelompok yang menyimpulkan).</p> <p>3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes & Post Tes</p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <p>1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik</p>	<p>Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok</p>	5
6	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik bebas	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam bingkel.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Latihan: Menjadi PK secara bergantian</p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <p>1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik</p>	<p>Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas</p>	5
7	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam bimbingan	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Latihan: Menjadi PK secara</p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p>	<p>Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas</p>	5

	kelompok dengan topik tugas	& pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam bingkel.	bergantian	1.Pengantar 2.Simulasi & tanya-jawab 3.Praktik		
8	Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpam Balik Kegiatan Pembelajaran)					
9	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pembentukan dalam konkel	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikan poin-poin dalam tahap pembentukan: <ol style="list-style-type: none">1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota konkel2. Berdoa3. Pengertian, Tujuan, asas konkel.4. Metode pelaksanaan5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama & pengakraban.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Pengantar2. Simulasi & tanya-jawab3. Praktik	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok	10
10	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan peralihan dalam konkel	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap peralihan meliputi: <ol style="list-style-type: none">1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam kongkel2. Mengenali kondisi anggota dari performances atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam kongkel.4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semnagat melanjutkan pada	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Pengantar2. Simulasi & tanya-jawab3. Praktik	Teori dan praktik tahap peralihan & latihan mensimulasikan ice beraking/games sederhana dalam Konseling kelompok	10

		tahap kongkel.				
11	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap kegiatan dalam konkel	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukkan masalah yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas. 2. Mengurut jenjangkan masalah yang telah disampaikan oleh anggota kelompok 3. Memilih dan menetapkan topik masalah yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasarkan kesepakatan anggota). 4. Pembahasan masalah terpilih sampai tuntas. 5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan. 	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes & Post Tes</p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	<p>Praktik Teknik Konseling Individual lanjutan teknik khusus (Teknik penenangan sederhanan & teknik Desensitisasi)</p>	10
12	Kemampuan	Mahasiswa mampu	Kriteria: Ketepatan &	Persentase & Diskusi	Teori dan	10

	memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam konkel	memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran meliputi: 1. Penjelasan bahwa kegiatan konkel akan diakhiri. 2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (Anggota yang sedang dibahas maslahnya). 3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota.	Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes	(TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1.Pengantar 2.Simulasi nya-jawab 3.Praktik	praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok	
13	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam kongkel.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Latihan: menjadi PK secara bergantian	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik	Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam konseling kelompok	10
14	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam kongkel.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Latihan: menjadi PK secara bergantian	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dalam koseling kelompok	10
15	Memperkuat keterampilan dalam mempraktikkan bingkel & kongkel	Mahasiswa mampu mempraktikan semua tahapan dalam bingkel dan kongkel dengan berbagai variasi dan modifikasi serta cara penyeampaian kalimat yang menarik.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Membuat ringkasan dari film/vidio	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1.Pengantar 2. Simulasi 3. Nonton	Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok	10
16	Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)					