

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)  
MATA KULIAH:  
BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK



Dosen Pengampu:  
Asniti Karni, M.Pd.,Kons  
Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons  
Dilla Astarini.,M.Pd

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
2022



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bimbingan & Konseling Kelompok	BKI-51025	Mata Kuliah Keahlian	3 SKS		
	<b>Dosen Pengembang</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koor PRODI</b>	
	Asniti Karni, M.Pd.,Kons Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons Dilla Astarini, M.Pd		Asniti Karni, M.Pd.,Kons	Dilla Astarini, M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</li><li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.</li><li>3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya.</li><li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li><li>5. Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan dan konseling.</li><li>6. Menguasai materi dan metode pelayanan bimbingan dan konseling yang meliputi pribadi, sosial, belajar dan karir.</li><li>7. Terampil menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL) baik bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir atau materi yang relevan dengan hasil analisis kebutuhan.</li><li>8. Terampil melaksanakan setiap layanan baik orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konsultasi, mediasi, advokasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan individual dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling.</li></ol>				
	<b>CPL-MK</b>				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>2. Mampu menjadi pribadi yang lebih berkarakter terutama karkater membina empthi dalam kelompok.</li><li>3. Mampu memahami teori dan materi tentang bimbingan dan konseling kelompok.</li><li>4. Memiliki penegtahuan dan penambahan wawasan konseptual istilah-istilah dalam Bkp dan Kkp.</li><li>5. Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang teori Bkp dan Kkp</li><li>6. Mampu membuat dan mengembangkan ide dan gagasan yang dapat dijadikan pokok bahasan dalam topik tugas kegiatan Bkp.</li><li>7. Menguasai tahapan dan pin-poin dari semua tahapan Bkp dan Kkp.</li><li>8. Mampu memepraktikan tahanan Bkp dan Kkp baik dengan peserta teman sekelas amaupun dengan peserta di luar kelas.</li></ol>				

<b>Capaian Pembelajaran (LO)</b>	Setelah mengikuti mata kuliah teklab. Konseling mahasiswa diharapkan mampu, dan terampil Dalam melakukan atau mempraktikkan bimbingan kelompok dan konseling kelompok, sesuai dengan tahapan-tahapannya.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa supaya terampil dalam mengaplikasikan secara tepat teknik-teknik Bimbingan kelompok (Bingkel) dan Konseling kelompok (Kongkel) prosedur dan pendekatan-pendekatan untuk membantu anggota kelompok dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi, dan sosial, keluarga, kemasyarakatan.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan, Deskripsi tentang bimbingan &amp; konseling kelompok, perbedaan bimbingan &amp; konseling kelompok.</li> <li>2. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok</li> <li>3. Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok</li> <li>4. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok</li> <li>5. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok</li> <li>6. Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas</li> <li>7. Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas</li> <li>8. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok</li> <li>9. Teori dan praktik tahap peralihan &amp; latihan mensimulasikan ice breaking/games sederhana dalam Konseling kelompok</li> <li>10. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok</li> <li>11. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam Konseling kelompok</li> <li>12. Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dalam konseling kelompok</li> <li>13. Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Infocus/LCD</b>
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulus mata kuliah Pengantar BK</li> <li>2. Lulus mata kuliah teori &amp; teknik konseling</li> </ol>

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai an
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)</li> <li>Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem</li> <li>Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya.</li> <li>Deskripsi umum tentang matakuliah</li> </ol>	Kreteria: Ketepatan & Pemahaman	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar</li> <li>Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>Refleksi</li> </ol>	Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Bingkel & Konkel	1
2	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikkan poin-poin dalam tahap pembentukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ucapan salam &amp; terimakasih pada anggota bimbingan kelompok</li> <li>Berdoa</li> <li>Pengertian, Tujuan, asas Bingkel.</li> <li>Metode pelaksanaan</li> <li>Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama &amp; pengakraban.</li> </ol>	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <b>Tes: Pre-tes teori</b> <b>Post tes: Praktik</b>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar</li> <li>Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>Praktik</li> </ol>	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	5
3	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap peralihan serta ice breaking/game dalam	Mahasiswa mampu meahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesiapan anggota untuk mengikuti</li> </ol>	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <b>Tes: Pre-tes teori &amp; Post Tes: Praktik</b> tahap peralihan	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar</li> <li>Simulasi &amp; tanya-jawab</li> </ol>	Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	5

	bimbingan kelompok	<p>tahap selanjutnya dalam bingkai</p> <p>2. Mengenali kondisi anggota dari performers atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung</p> <p>3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam bingkai.</p> <p>4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada tahap bingkai.</p>	dalam bingkai	3. Praktik		
4	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap kegiatan Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengemukakan topik bahasan yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas.</p> <p>2. Mengurutkan jenjang topik bahasan yang telah disampaikan oleh anggota kelompok (topik bebas)</p> <p>3. Memilih dan menetapkan topik bahasan yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <p>1. Pengantar</p> <p>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</p> <p>3. Praktik</p>	Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	5

		<p>trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasarkan kesepakatan anggota). (topik bebas)</p> <p>4. Pembahasan topik terpilih sampai tuntas.</p> <p>5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan.</p>				
5	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa mampu meahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri.</li> <li>2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (boleh PK atau anggota kelompok yang menyimpulkan).</li> <li>3. Menyampaikan pesan &amp; kesan dari anggota.</li> </ol>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol>	Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok	5
6	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik bebas	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan &amp; pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam bingkel.</p>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Latihan:</b> Menjadi PK secara bergantian</p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol>	Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas	5
7	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam bimbingan	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan</p>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Latihan:</b> Menjadi PK secara</p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p>	Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas	5

	kelompok dengan topik tugas	& pengakhiran serta ice breaking/games dalam bingkai.	bergantian	1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpan Balik Kegiatan Pembelajaran)</b>					
9	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap pembentukan dalam kelompok	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikkan poin-poin dalam tahap pembentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ucapan salam &amp; terimakasih pada anggota kelompok</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Pengertian, Tujuan, asas kelompok.</li> <li>4. Metode pelaksanaan</li> <li>5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkaian nama &amp; pengakraban.</li> </ol>	<p>Kriteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol>	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok	10
10	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan peralihan dalam kelompok	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap peralihan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam kelompok</li> <li>2. Mengetahui kondisi anggota dari performansi atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung</li> <li>3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam kelompok.</li> <li>4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada</li> </ol>	<p>Kriteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol>	Teori dan praktik tahap peralihan & latihan mensimulasikan ice breaking/games sederhana dalam Konseling kelompok	10

		tahap kongkel.				
11	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap kegiatan dalam konkel	<p>Mahasiswa mampu meahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengemukakan masalah yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas.</li> <li>2. Mengurut jenjangkan masalah yang telah disampaikan oleh anggota kelompok</li> <li>3. Memilih dan menetapkan topik masalah yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasrakan kesepakatan anggota).</li> <li>4. Pembahasan masalah terpilih sampai tuntas.</li> <li>5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan.</li> </ol>	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol>	Praktik Teknik Konseling Individual lanjutan teknik khusus (Teknik penenangan sederhana & teknik Desensitisasi)	10
12	Kemampuan	Mahasiswa mampu	Kreteria: Ketepatan &	Persentase & Diskusi	Teori dan	10



	memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam konkel	memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran meliputi: 1. Penjelasan bahwa kegiatan konkel akan diakhiri. 2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (Anggota yang sedang dibahas masalahnya). 3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota.	Penguasaan <b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b>	(TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi nya-jawab 3. Praktik	praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok	
13	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/games dalam kongkel.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <b>Latihan: menjadi PK secara bergantian</b>	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik	Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam konseling kelompok	10
14	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/games dalam kongkel.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <b>Latihan: menjadi PK secara bergantian</b>	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dalam konseling kelompok	10
15	Memperkuat keterampilan dalam mempraktikan bingkai & kongkel	Mahasiswa mampu mempraktikan semua tahapan dalam bingkai dan kongkel dengan berbagai variasi dan modifikasi serta cara penyampaian kalimat yang menarik.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <b>Membuat ringkasan dari film/vidio</b>	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Nonton	Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)</b>					