

 <p><b>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b></p>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Fiqh Syiasah dan Jinayah	PAI61038		3 SKS	VI (Enam)	Februari 2024		
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Prodi</b>			
	Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP. 199001242015031005		Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP. 199001242015031005	Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP. 199001242015031005			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>	<p>1. <i>Knowledge</i> (Pengetahuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li> <li>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> </ol>					

		<p>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</p> <p>8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;</p> <p>9. Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;</p> <p>10. Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;</p> <p>11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;</p> <p>15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;</p> <p>19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);</p> <p>20. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan</p> <p>21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam)</p> <p>2. <i>Skill (Keterampilan)</i></p> <p>1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat;</p> <p>3. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan</p>
--	--	---

		<p>Agama Islam;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</li> <li>5. Mendiseminasi karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi/dan atau jurnal bereputasi;</li> <li>6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</li> <li>7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;</li> <li>8. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;</li> <li>9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampumemanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;</li> <li>10. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</li> <li>11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;</li> <li>12. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan..</li> </ul> <p>3. <i>Attitude ( Sikap)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan</li> </ul>
--	--	---

		<p>lingkungan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidangkeahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dankewirausahaan;</li> <li>11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;</li> <li>12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan</li> <li>13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.</li> <li>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif danberwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas(<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuhinisitaif di tempat tugas;</li> <li>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</li> <li>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya dirid dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);</li> <li>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan dibidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);</li> <li>18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasidalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).</li> </ul>
<b>CP-MK</b>		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
CPMK	Mahasiswa mampu Menguasai konsep ilmu Fiqih Siyasah dan Jinayah serta menganalisis praktik pembuatan hukum yang berkaitan dengan teori-teori Fiqih Siyasah dan Jinayah.	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar Fiqih Siyasah dan Jinayah</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mempedomani dasar hukum Fiqih Siyasah dan Jinayah</li> <li>3. Mahasiswa mampu berdiskusi dan memahami permasalahan Fiqih Siyasah dan Jinayah yang ada di masyarakat</li> <li>4. Mahasiswa mampu mempraktekkan cara pembuatan hukum yang sesuai dengan Fiqih Siyasah dan Jinayah</li> <li>5. Mahasiswa mampu menganalisis cara pembuatan hukum yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan Fiqih Siyasah dan Jinayah</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjadi role mode dalam pelaksanaan hukum Fiqih Siyasah dan Jinayah</li> </ol>
Deskripsi Singkat MK		<p>Fikih Siyasah (Politik Islam) dan Fiqh Jinayah (Hukum Pidana Islam) termasuk salah satu Mata Kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT). Dengan Mata Kuliah ini mahasiswa akan diajak untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang berbagai pendapat hukum di kalangan ulama madzhab terkait dengan hukum pidana dan politik dalam Islam. Kajian hukum pidana dan politik dalam Islam bersifat dinamis, aktual dan masuk wilayah yang terbuka adanya ijtihad. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami berbagai ketentuan tentang hukum pidanan Islam (fiqh jinayat) yang meliputi jarimah (tindak pidana) hudud dan qishas seperti jarimah pembunuhan (al-qatl), pencurian (al-sariqah), meminum minuman keras (syirb al-khamr) atau zat-zat terlarang lainnya, perzinaan (al-zina), pemberontakan (al-baghyu), dan perampokan (al-khirabah)). Di samping itu mata kuliah ini juga dimaksudkan agar mahasiswa memahami konsep politik dalam Islam (fiqh al-siyasah) seperti konsep negara (khilafah / imamah) dan dasar hukum pendirianya dan perbandingan pemikiran politik Islam menurut pemikir-pemikir Islam baik yang klasik, tengah maupun modern.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politik Islam pada Masa Nabi dan Khulafa' Rasyidun.</li> <li>2. Pemikiran Politik Islam Masa Klasik dan Pertengahan.</li> <li>3. Pemikiran Politik Islam Kontemporer.</li> <li>4. Khilafah dalam wacana sistem ketatanegaraan global dan nasional</li> <li>5. Pancasila dan UUD 1945 dalam perspektif Siyasah Syar'iyyah.</li> <li>6. Zina, PSK dan qazaf menurut HPI dan hukum pidana positif.</li> </ol>

	<p>7. Minuman keras dan Narkoba menurut HPI dan hukum pidana positif.</p> <p>8. Jarimah pencurian dan Hirabah serta sanksinya menurut HPI.</p> <p>9. Pembunuhan Penganiayaan dan sanksinya menurut HPI dan hukum pidana positif.</p> <p>10. Cyber Crime menurut HPI dan hukum pidana positif.</p> <p>11. Korupsi dan sanksi hukumnya menurut HPI dan hukum pidana positif.</p>
Pustaka	<p>1. Ahmad Hanafi: Asas-Asas Hukum Pidana Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1993.</p> <p>2. Muhammad Na'im Farhat: al-Tasyri' al-Jina'i al-Islamiy, 1984.</p> <p>3. Abdul Qadir Audah: Al-Tasyri' al-Jina'i al Islamiy</p> <p>4. Mustafa Sa'id al-Khin dkk., al-Fiqh al-Manhaji.</p> <p>5. HM. Nurul Irfan dan Masyrofah, Fiqh Jinayah, Jakarta: AMZAH, 2013.</p> <p>6. Zainuddin Ali, Hukum Pidana Islam, jakarta: Sinar Grafika, 2012.</p>
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Smart Phone, Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point.
Dosen/ Team Teaching	-
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mengetahui dan memahamai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, penilaian dan berbagai kesepakatan (kontrak) perkuliahan.	mahasiswa mampu memahamisi labus dan kontrak kuliah dan mampu Akhlak memahami Siyasah dan Jinayah	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Apresiasi dosen dan Tanya jawab	Penyampaian RPS mata kuliah fiqh siyasah dan jinayah	

2	Menjelaskan Pengertian fikih siyasah dan siyasah Syar'iyah, ruang lingkup dan urgensi mempelajarinya.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian dan ruang lingkup fikih siyasah 2. perbedaan antara fikih siyasah dan siyasah syar'iyah.	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Apresiasi dosen dan Tanya jawab	1. Pengertian dan ruang lingkup fikih siyasah 2. perbedaan antara fikih siyasah dan siyasah syar'iyah.	Keaktifan 10%  Tugas terstruktur 15%  Tugas mandiri 15%  UTS 25%  UAS 35%
3	Menjelaskan Perkembangan Fikih siyasah pada masa Nabi dan khulafa' Rasyidun.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Perkembangan politik Islam masa Nabi dan Khulafa' Rasyidun serta perbedaan keduanya. 2. Perbedaan pengangkatan khalifah pada masa Khulafa' Rasyidun.	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Perkembangan politik Islam masa Nabi dan Khulafa' Rasyidun serta perbedaan keduanya. 2. Perbedaan pengangkatan khalifah pada masa Khulafa' Rasyidun.	
4	Memahami pemikiran politik Islam Masa Klasik dan Pertengahan (Ibnu Abi Rabi', al-Farabi, al-Mawardi, al-Ghazali dan Ibnu Taimiyah).	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pemikiran politik tokoh-tokoh tersebut. 2. Perbedaan pemikiran politik Ibnu Abi Rabi' dan tokoh-tokoh lain, serta titik persamaannya.	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pemikiran politik tokoh-tokoh tersebut. 2. Perbedaan pemikiran politik Ibnu Abi Rabi' dan tokoh-tokoh lain, serta titik persamaannya.	
5	Memahami Pemikiran Politik Islam Kontemporer (Al-Afghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha,	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pemikiran politik tokoh-tokoh tersebut.	Penguatan dan penegasan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pemikiran politik tokoh-tokoh tersebut. 2. Perbedaan pemikiran politik ibnu abi rabi'	

	al-Maududi dan Ikhwanul Muslimin).	2. Perbedaan pemikiran politik ibnu abi rabi' dan tokoh-tokoh lain, serta titik persamaannya.	Lisan dan non lisan		tokoh-tokoh lain, serta titik persamaannya.	
6	Menjelaskan Issue khilafah dalam konteks perpolitikan Global dan Nasional.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. wacana tentang idiologi Khilafah yang berkembang di dunia global. 2. idiologi Khilafah	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. wacana tentang idiologi Khilafah yang berkembang di dunia global. 2. idiologi Khilafah	
7	Memahami Pancasila dan UUD 1945 sebagai hasil Ijtihad Politik bangsa Indonesia, landasan normatif Pancasila dan UUD 1945 serta kaitannya dengan Siyasah Syar'iyyah.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. landasan normatif sila-sila dalam pancasila. 2. aspek Syar'i UUD 1945.	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. landasan normatif sila-sila dalam pancasila. 2. aspek Syar'i UUD 1945.	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Menjelaskan pengertian fikih jinayah, term-term yang digunakan, pengertian jarimah, unsur-unsur dan pembagian jarimah.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang 1. Pengertian fikih jinayah.	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian fikih jinayah. 2. Beberapa istilah terkait 3. Pengertian jarimah 4. Unsur-unsur jarimah dan pembagian jarimah	Keaktifan 10%  Tugas terstruktur 15%

		2. Beberapa istilah terkait 3. Pengertian jarimah 4. Unsur-unsur jarimah dan pembagian jarimah				Tugas mandiri 15% UTS 25% UAS 35%
10	Menjelaskan hukum zina dan qazaf menurut hukum Islam, pekerja seks komersial dan masalah social terkait.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang  1. Pengertian zina, dan qazqf, dasar hukum larangan zina, dasar hukum larangan qazaf 2. Pembagian zina dan sanksinya, pembagian qazaf dan sanksiny, zina dan psk pada hukum positif.	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian zina, dan qazqf, 2. dasar hukum larangan zina, dasar hukum larangan qazaf 3. Pembagian zina dan sanksinya, pembagian qazaf dan sanksiny, zina dan psk pada hukum positif.	
11	Menjelaskan hukum meminum minuman keras dan narkoba serta sanksi hukumnya menurut Islam.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang  1. Pengertian minuman keras, tahapan pengharamannya, Sanksi hukumnya,	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian minuman keras, tahapan pengharamannya, 2. Sanksi hukumnya, Minuman keras pada hukum positif	

		Minuman keras pada hukum positif 2. Narkoba pada hukum Islam dan hukum positif.			Narkoba pada hukum Islam dan hukum positif.	
12	Menjelaskan jarimah pencurian dan Hirabah serta sanksinya menurut hukum Islam.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang  1. Pengertian sariqah dan hirabah, 2. Kriterianya, macam-macam pencurian dan hirabah, perbuatan yg mirip pencurian, 3. sanksinya, pencurian dan hirabah menurut Hukum Islam.	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian sariqah dan hirabah, 2. Kriterianya, macam-macam pencurian dan hirabah, perbuatan yg mirip pencurian, 3. sanksinya, pencurian dan hirabah menurut Hukum Islam.	
13	Menjelaskan hukum pembunuhan dan penganiayaan menurut hukum Islam.	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang  1. Pengertian pembunuhan dan penganiayaan, dasar hukum larangannya,	Penguatan dan penegasan  Lisan dan non lisan	Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen	1. Pengertian pembunuhan dan penganiayaan, dasar hukum larangannya, 2. Macam2nya, sanksinya, pembunuhan dan penganiayaan dalam hukum positif.	

		2. Macam2nya, sanksinya, pembunuhan dan penganiayaan dalam hukum positif.			
14	Menjelaskan Tindak Pidana Cyber Crime dan sanksinya menurut HPI dan hukum Positif.	<p>Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu</li> <li>2. Pengertian Cyber Crime,</li> <li>3. Bentuk2 cyber crime, dasar hukum larangan cyber crime,</li> <li>4. Sanksi pidana cyber crime dalam HPI &amp; hukum positif.</li> </ol>	<p>Penguatan dan penegasan</p> <p>Lisan dan non lisan</p>	<p>Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu</li> <li>2. Pengertian Cyber Crime,</li> <li>3. Bentuk2 cyber crime, dasar hukum larangan cyber crime,</li> <li>4. Sanksi pidana cyber crime dalam HPI &amp; hukum positif.</li> </ol>
15	Mampu menjelaskan Tindak Pidana Korupsi dari berbagai perspektif	<p>Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang</p> <p>Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian korupsi, ruang lingkup,</li> <li>2. bahaya korupsi, Faktor terjadinya korupsi, cara mengatasi korupsi dan</li> </ol>	<p>Penguatan dan penegasan</p> <p>Lisan dan non lisan</p>	<p>Presentasi makalah, diskusi dan apresiasi dosen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian korupsi, ruang lingkup,</li> <li>2. Bahaya korupsi, Faktor terjadinya korupsi, cara mengatasi korupsi dan</li> <li>3. Hukuman bagi koruptor.</li> </ol>

		3. Hukuman bagi koruptor.				
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrapmullanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.