

## **Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis AI**

**Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.<sup>1</sup>**

**Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu**

“Kehadiran AI pada Era *Society 5.0* merupakan trobosan baru di dunia Pendidikan. Ini saatnya kita melek digital dengan berbantuan AI.”

Dunia Pendidikan saat ini menjadi fokus utama dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Berbagai bentuk trobosan dan inovasi semakin dirasakan manfaatnya. Seperti, tersedianya aplikasi pengenalan suara, resume otomatis, bantuan menulis, hingga penyelesaian masalah yang ada di dalam kelas, semuanya dapat dimanfaatkan dengan bantuan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) atau kecerdasan buatan. AI dapat dipakai diseluruh bidang disiplin ilmu, baik dalam pendidikan, ekonomi, sosial budaya, hukum politik dan sebagainya yang artinya bersifat universal (Hindistro, Sumarno dan Rosid, 2022: 1). Begitu juga bagi guru, AI dapat membantu guru dalam menyusun rancangan pembelajaran, materi pembelajaran, tes penilaian di kelas, umpan balik dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan hingga penyusunan laporan yang cepat dan efisien semuanya memanfaatkan AI. Dengan demikian, baik guru ataupun siswa, dapat memanfaatkan teknologi AI ini ke dalam aktifitas pembelajaran di kelas.

Kehadiran AI ini memberikan kontribusi yang besar dalam dunia Pendidikan. Manfaat AI dalam konteks pembelajaran sebagai media yang cepat dalam membantu guru dan siswa mengumpulkan dan menganalisis kekeliruan berbahasa. Sejalan dengan Son, Ružić dan Philpott (2023: 1) menjelaskan kecerdasan buatan (AI) memberikan banyak perubahan dalam aspek pendidikan terutama pada pendidikan bahasa. AI secara efektif akan mendukung dalam kegiatan belajar bahasa. Pengenalan ini menjadi landasan awal yang baik untuk

---

<sup>1</sup> Penulis lahir di Bengkulu, 02 Juni 1990, merupakan Dosen di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TB.Indo), Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, menyelesaikan studi S1 di Pendidikan Bahasa Indonesia UNIB Tahun 2012, menyelesaikan S2 di Pascasarjana Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2017.

guru dalam menginovasi setiap rancangan pembelajaran yang baik dan sesuai dengan karakter siswa yang dihadapi, materi pembelajaran, memberikan umpan balik hingga penyelarasan kurikulum yang digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Riset Nurhayati (2024: 16) mendeskripsikan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dalam mencapai CP di RPP dapat memanfaatkan teknologi AI dengan berbantuan aplikasi *Flipbook*, *Macromedia Flash*, *Fips*, serta *Google site*. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemahiran berbahasa siswa, kemampuan berpikir secara komprehensif, dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Jika dilihat dari pembelajaran bahasa Indonesia dengan memanfaatkan AI ini, difokuskan terlebih dahulu pada 4 kompetensi pembelajaran bahasa Indonesia. Mulai dari keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca hingga keterampilan menulis. Guru dan siswa akan memanfaatkan teknologi AI ini sesuai dengan jenis keterampilan apa yang akan diinginkan dalam topik pembelajaran di kelas sehingga tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dapat diperoleh secara maksimal.

Pertama keterampilan menyimak. Pemanfaatan AI difokuskan pada pendengaran siswa dalam lambang bunyi yang diterima dengan pemahaman yang baik. Sehingga siswa dapat merespon dan memperoleh pesan informasi yang disampaikan dalam bentuk makna. AI membantu siswa dalam mendengarkan lafal secara tepat dan jelas dalam bentuk responsif yang cepat. Tujuannya adalah membantu siswa dalam memahami topik yang akan disimak sesuai dengan informasi apa yang akan disampaikan.

Kedua keterampilan berbicara. Siswa dapat memanfaatkan teknologi AI. Misalnya pada teknologi pengenalan suara. Di mana keterampilan ini difokuskan pada kemampuan siswa dalam melafalkan bunyi sesuai dengan pengucapan yang akurat serta memberikan *feedback* terhadap analisis pada pelafalan yang keliru di dalam pengucapan. Teknologi pengenalan suara dalam pembelajaran bahasa ini difokuskan pada pengucapan lafal sesuai dengan fonem yang tepat.

Ketiga keterampilan membaca. Kegiatan membaca dengan memanfaatkan AI menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Hal ini dapat dilakukan kapanpun di

manapun baik berbagi satu bahan bacaan dengan banyak orang dalam hitungan per sekian detik. Sehingga hal ini dapat membantu pembaca yang memiliki masalah dalam gangguan membaca.

Keempat keterampilan menulis. Pada keterampilan ini AI menelaah bahasa secara natural sesuai dengan kaidah yang digunakan pada kemampuan menulis. Artinya AI melakukan pemrosesan tata bahasa dengan memberikan saran dan perbaikan penulisan sesuai dengan struktur kalimat, pemilihan kata yang tepat, kohesi dan koherensi pada wacana. Kondisi demikian membantu siswa dalam menghasilkan tulisan yang baik sesuai dengan kaidah kebahasaan.

Berbagai teknologi AI yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Antara lain sebagai berikut:

Tabel 1. Aplikasi AI dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

No.	Aplikasi AI	Identitas dan Kegunaan
1.		<b>Halo Bahasa</b> , aplikasi pengembangan dari <b>Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Indonesia</b> yang di dalamnya terdapat KBBI, Ensiklopedia, BIPA, Buku Digital, Tesaurus, UKBI, SPAI, Dapobas, Ahli Bahasa. Aplikasi ini dapat dimanfaatkan bagi pelajar bahasa khususnya yang ingin belajar bahasa Indonesia dengan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik.
2.		<b>Prosa.ai</b> platform bahasa dengan spesialisasi <i>Natural Language Processing</i> oleh <b>Teguh Eko Budiarto</b> , Indonesia. dalam membantu meningkatkan kemampuan untuk mengubah teks menjadi suara dengan berbagai pilihan bahasa kini membuka peluang baru yang signifikan.
3.		<b>Duolingo</b> , platform belajar bahasa yang diciptakan oleh <b>Luis von Ahn</b> dan <b>Severin Hacker</b> , di Pittsburgh Amerika Serikat. Aplikasi ini berfokuskan pada cara belajar bahasa khususnya Bahasa Indonesia

		dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi.
4.		Grammarly, platform bahasa yang didirikan oleh <b>Max Lytvyn, Alex Shevchenko</b> dan <b>Dmytro Lider</b> berbasis di San Francisco. Aplikasi ini menyediakan bantuan dalam proses penulisan dengan pemeriksaan tata bahasa sesuai aturan yang benar, memperbaiki kesalahan ejaan sehingga mendapatkan tulisan yang berkualitas.
5.		<b>Talkpal AI</b> , platform belajar bahasa yang di dukung oleh GPT oleh <b>David Gegechkori</b> asal Amerika. Aplikasi ini membantu mengasah kemampuan berbicara, mendengarkan, menulis secara lebih cepat dengan hampir 50 lebih bahasa yang dapat dipilih sesuai dengan kebutuhan.
6.		<b>ChatGPT</b> , platform yang diciptakan oleh <b>Samuel Harris Altman</b> , Amerika Serikat. Aplikasi dengan menghasilkan teks sesuai konteks dan topik pembicaraan. Aplikasi ini disebut juga <i>generative language model</i> yang canggih dalam meningkatkan kemampuan berbahasa.
7.		<b>Rytr.me</b> , merupakan model bahasa yang digunakan sebagai alat tulis artikel, puisi, cerita, blog, artikel, laporan dengan sebagai alat perintah dalam menuliskan frasa, kalimat, paragraf hingga wacana utuh.
8.		<b>BooksAI</b> , platform dengan memudahkan meringkas buku bacaan, sehingga dapat membantu menemukan buku dan penulis buku sesuai dengan kebutuhan.
9.		<b>Memrise</b> , merupakan platform belajar bahasa Indonesia dengan memberikan pemahaman pada kosakata, tata bahasa dan pengucapan bahasa menggunakan teknologi <i>flashcard</i> interaktif.

10		<p><b>ParagrpAI</b>, platform yang membantu dalam penulisan bahasa dengan membuat teks secara sempurna dan mudah, mengedit tulisan secara cepat, serta dapat menterjemahkan ke dalam beberapa bahasa yang ada sesuai dengan kebutuhan.</p>
----	---	--

Berdasarkan dari berbagai aplikasi ini, maka pembelajaran bahasa Indonesia menjadi lebih mudah, kapanpun dan di manapun. Dengan demikian penggunaan AI dijadikan sebagai model pengembangan inovasi dalam pembelajaran bahasa. Inovasi pembelajaran ini memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih optimal, efektif, adaptif, interaktif, dan efisien. Sehingga dapat mengubah cara belajar dan mengajar serta mendidik siswa agar menjadi komunikator aktif berdaya saing di masyarakat global.

### **Daftar Pustaka**

- Hindarto., Sumarno., dan Mochamad Alfan Rosid. 2022. *Buku Ajar: Kecerdasan Buatan/Artificial Intelligence (AI)*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nurhayati. 2024. Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra: Pemanfaatan Aplikasi Digital yang Mengedepankan Etika. *SANDIBASA II*. Vol. 2 No. 1 (2024). E-ISSN: 3047-3268.
- Son, Jeong Bae., Natasha Kathleen Ružić and Andrew Philpott. 2023. Artificial Intelligence Technologies and Applications for Language Learning and Teaching. *De Gruyter*. Published online September 15, 2023. <https://doi.org/10.1515/jccall-2023-0015>.