



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Communicative English Grammar	Kode Mata Kuliah:	Semester: I Kelas : C/D	Beban Belajar :2 sks	Sifat Mata Kuliah:Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu Anita, M. Hum		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain. (S6) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. C. Keterampilan Umum				

		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mengidentifikasi penggunaan tata bahasa Inggris dasar dan kontekstual. 2. Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling</i> dan <i>tenses</i>) 3. Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memuat pengetahuan tentang tata bahasa Inggris dasar dan implementasinya dalam komunikasi berbahasa Inggris sehari-hari. Materi yang disajikan merupakan tahapan pengenalan terhadap komponen-komponen pembangun kalimat dalam bahasa Inggris. Adapun materi yang dikaji adalah seperti pengenalan <i>personal nouns & pronouns, articles, asking questions, punctuation, spelling –s & -es, and the simple present tense & the simple past tense</i>. Proses perkuliahan terjadi dengan metode ceramah, diskusi, dan penugasan. Penugasan dapat diberikan secara individu ataupun kelompok yang dapat dilakukan di dalam ataupun di luar kelas. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.	
Daftar Pustaka	Utama	
		1. Harmer, J. (2015). <i>The practice of English language teaching (5th ed.)</i> . Essex, England: Longman Pearson.
	Pendukung	
		1. Rozakis, L. (2003). <i>English grammar for the utterly confused</i>. New York: McGraw-Hill 2. Murphy, R. (2015) <i>English grammar in use, 4th ed</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Murphy, R. (2012) <i>Essential grammar in use, 3th ed</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Azar, B.S & Hagen, S.A. (2009) <i>Understanding and using English grammar, 4th ed</i>. New York: Pearson Longman.

Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
DosenPayung / Koordinator	Dr. Syamsul Rizal, M.Pd.	
DosenPengampu	Anita, M. Hum	

Perte muanke -.	KemampuanAkhi rTiapPertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	BahanKajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
1	Pengenalan silabus mata kuliah	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar.	Tugas awal: Membuat 11 kelompok dan mempersiapkan presentasi setiap minggu		- Ceramah singkat - Laptop, Infokus TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	100 menit
2	5. Mengidentifikasi penggunaan tata bahasa Inggris dasar.	Mahasisamampumemahamidanme njelaskankelompok-kelompok kata dalamstrukturkalimatbahasainggri s.	Presentasi kelompok 1 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Part of speech.	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	100 menit
3	6. Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling</i> dan <i>tenses</i>)	Mahasiswa mampumemahamidanme jelaskan macam-macamjenis kata bendatunggal, jamak, kata benda yang bisadihitung, kata benda yang tidakbisadihitungdan kata benda yang abstrak.	Presentasi kelompok 2 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Count/Noncount Nouns and Articles.	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	100 menit
4	7. Mengidentifikasi komponen-	Mahasiswamampumemahamidan menerapkan present tense dan	Presentasi kelompok 3 Penilaian : <i>Communicative</i>	Tenses -. Present tense	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus	100 menit

	komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	present continuous tense dalam kalimat yang sederhana.	<i>skill, Presentation content</i>	-. Present continuous tense	• Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	
5	QUIZ					100 menit
6	Mengidentifikasi komponen-pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah present perfect dan present perfect continuous tense dalam kalimat yang sederhana.	Presentasi kelompok 4 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Present tense -. Present perfect tense -. Present perfect continuous tense	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
7	Mengidentifikasi komponen-pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah simple past tense dalam kalimat yang sederhana. • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah past continuous tense dalam kalimat yang sederhana. • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah past perfect tense dalam kalimat yang sederhana.	Presentasi kelompok 5 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Past Tense -. Simple past tense -. Past continuous tense -. Past perfect tense	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Mengidentifikasi komponen-pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah simple future tense dalam kalimat yang sederhana. • Mahasiswa mampu memahami dan membedakan penggunaan <i>be going to & will/shall</i>.	Presentasi kelompok 6 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Future tense -. Simple future tense -. Using <i>be going to & will/shall</i>	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit

10	Mengidentifikasikan komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling and tenses</i>)	Mahasiswa mampu memahami macam-macam bentuk modal auxiliaries dan penggunaannya.	Presentasi kelompok 7 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Modal Auxiliaries	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	100 menit
11	Mengidentifikasikan komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling and tenses</i>)	Mahasiswa mampu menggunakan kata aktif dan kalimat passive.	Presentasi kelompok 8 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Passive Voiced	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	100 menit
QUIZ						
13	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.	- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penggunaan Gerund and Infinitive. - Mahasiswa mampu menghafal beberapa kata kerja yang harus diikuti gerund atau infinitive.	Presentasi kelompok 9 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Gerund and infinitive	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	100 menit
14	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang conditional sentence type I, type II, dan type III.	Presentasi kelompok 10 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Conditional sentence	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	100 menit
15	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang cara menghubungkan noun – noun, verb – verb, dan clause – clause dengan menggunakan kata penghubung yang tepat.	Presentasi kelompok 11 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Connecting ideas	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning TM: 1x2x50	100 menit

					• BT: 1x2x60	
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

Tugas Terstruktur (a) : 15%

Tugas Tambahan (b) : 15 %

Ujian Tengah Semester (c) : 25% (School observation report)

Ujian Akhir Semester (d) : 35% (Group Project)

Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 15%)+(b x 15%)+(c x 25%)+(d x 35%)+ (e x 10%)

Bengkulu, Februari 2024

Dosen Pengampu,



Anita, M. Hum

NIP. 199008142019032011